

# 最新给老师的演讲稿 老师的演讲稿(大全7篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

## 给老师的演讲稿篇一

今天我演讲的题目是：照亮生命的那缕阳光。

我们都知道：老师是一个崇高的职业，他们被比作燃烧自己照亮别人的蜡烛、被比作吐丝不止、孜孜不倦的春蚕，用自己的奉献，成就着我们每个人光明的未来。

总觉得蜡烛和春蚕的比喻过于残忍，因为，我希望我们的老师能够和我们一起，永远守望青春而不会老去。我更觉得他们是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的周围，给我悄无声息的温暖。

记得六年级时教我们数学的李老师，不高不矮，不胖不瘦，戴着一副金丝眼镜，文诌诌的。他是我们的年级主任，每天都有许多事情要去做，一个年级有九个班，所有的常规管理都由他负责，但是徐老师不会因此丢下学生。他是个非常有责任感的好老师。

刚上六年级时，我根本不知道学习的紧迫感，每天像个幼儿园的小朋友那样玩个痛快，一点危机感也没有。

那一天，李老师给我们上第一节课，阳光很好，我拿着新买的三角板对着阳光玩，阳光射进来，经过反射，在屋顶上形

成了一个明晃晃的点。当时李老师正在讲解一道例题，我玩得正高兴，他突然停了下来，对照着座次表点到了我的名字：“张嘉扬，你来回答一下这个问题”。这时，全班的眼光都集中到了我的身上，我不知所措地愣在那儿，脸涨得通红，不知如何是好。这时，同桌小声地说了答案，我又大声重复了一遍。后来，李老师又随便点了另外几个同学回答，他们都对答如流。徐老师对我后面的那个同学说：“很好，请坐。”我还以为是对我说呢，坐了下来。李老师装作又生气又好笑的样子说：“哎——谁让你坐下去的？算了算了，坐就坐着吧。”全班哄堂大笑。

直到现在，每当我玩兴正浓的时候，都会想到他的那些鼓励的话，以及他总是对我充满期望的眼神，真的，就像是一缕阳光，扫去我内心的阴霾，给我悄无声息的温暖。这样的好老师，我碰到许许多多，在这里请允许我对你们说一声：谢谢你，我的老师，我的阳光！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停的燃烧！

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花？啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……

用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏

在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，学识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，摘自最高洁。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

## 给老师的演讲稿篇二

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好

每当这沁人心脾的歌曲响起，我都会情不自禁地想起我的老师们，是您们，在讲台上、书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，

撒下心血点点，辛苦了，老师，我衷心的感谢老师这些年来  
的谆谆教导，祝愿老师们在今后的日子里幸福、健康、快乐！

老师的爱看不见、摸不着，像许多家长一样有“望子成龙，  
望女成凤”之心，但是这种爱却滋润到了学生的心里。老师  
们呕心沥血，把自己的一生都默默无闻地投入到了自己心爱的  
教学事业上，我要感谢老师为我们付出的一切。

老师，感谢你们，感谢一直以来在讲台上用汗水浇洒干渴的  
我们；用如歌的声音播洒爱的阳光；用温柔的双手抚慰我们不  
定的灵魂。

感谢你们如蜡烛般燃烧自己，照亮我们；如粉笔般消磨自己，  
告诉我们知识；如桅杆般挺立，把我们引向彼岸。感谢你们用  
粉笔作桨，思绪作帆，指引这艘载满希望与期盼的船只躲过  
那暗礁一样的难题，到达知识的殿堂。

风儿吹下一片落叶，承载着我们心中的同一句话：老师，感  
谢你们！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

泰戈尔曾说过：“蜜蜂从花中啜蜜，离开时营营的道谢。浮  
夸的蝴蝶却相信花是应该向他道谢的。”有时候，感谢也是一  
种道德。懂感谢的人，是有良好品德的人。

在语文课上，每当老师提出问题，让我们回答时，我总是又  
害怕、又紧张，生怕说错了，老师看着那些争先恐后，抢着  
举手回答问题的同学，却让我回答这个问题，并鼓励我  
说：“你不用紧张，也不用害怕，即使回答错了，老师也不  
会批评你，只要主动回答问题，就是好的。”老师的一句话，  
激励了我，让我充满了信心与勇气。是的，老师的谆谆教导，

使我终身难忘。俗话说：“一日为师，终生为父。”我要感谢老师能让我懂得一个有一个的道理，是我能以后在社会上成功成才！

感谢也是一种道德，这个道德也许只是一句话，也许是一个眼神，但是这意义非凡：代表着是一种道德，大家一起把这美好的道德一起发扬下去！谢谢大家！

### 给老师的演讲稿篇三

刚进初一的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表

示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes!

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

……

——谢谢大家！

## 给老师的演讲稿篇四

大家好！

今天我演讲的题目是《感恩老师》。

从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，教师的作用时时刻刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

正像人们所共识的那样：社会的发展依靠教育，教育的发展依靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。我们有充分的理由向教师们表达我们的敬意。

是老师渊博的知识，让同学们们感受文明与希望；是老师宽广的胸怀，让大家懂得宽容与忍让；是老师慈善的目光，让你们由懦弱变得坚强。当同学们遇到挫折灰心丧气时，是老师在你们心田播种希望；当你们取得成功一帆风顺时，是老师及时开出“骄兵必败”的良方。老师总是笑语盈盈，让大家充满力量。即使偶尔愠怒的目光，也让你们感到亲切与盼望。老

师是多么伟大。有人把老师比做水，说她滋润了一片幼苗；有人把老师比做蜡烛，说她燃烧了自己照亮了别人；还有人把老师比做辛勤的园丁，说她用毕生的心血精心得浇灌着你们这些祖国的花朵。日升日落，老师挥洒着血汗，寒冬酷暑，老师永远满腔热情，指引着你们不断前进。在将来，无论你会成为挺拔的乔木，还是低矮的灌木，都将会用生命的全部向老师致敬。在此，对于那些不尊重老师的学生，你们应当反省一下自己，应当给老师送上最虔诚的祝福与最真挚的谢意。

感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

我想这一切的一切正是老师对我们多年来不断教育的成果，也是一种感恩，同时也是我们对老师平时谆谆教导的一种最好的回报。

同学们，感恩老师从点滴做起，感恩老师从现在做起！

谢谢大家！

## 给老师的演讲稿篇五

感恩的心，感谢有你，伴我一生让我有勇气做我自己。

感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜……”

每当这沁人心脾的歌曲响起，我都会情不自禁地想起我的老师们，是您们，在讲台上、书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，



撒下心血点点，辛苦了，老师，我衷心的感谢老师这些年来的谆谆教导，祝愿老师们在今后的日子里幸福、健康、快乐！

老师的爱看不见、摸不着，像许多家长一样有“望子成龙，望女成凤”之心，但是这种爱却滋润到了学生的心里。老师们呕心沥血，把自己的一生都默默无闻地投入到了自己心爱的教学事业上，我要感谢老师为我们付出的一切。

老师，感谢你们，感谢一直以来在讲台上用汗水浇洒干渴的我们；用如歌的声音播洒爱的阳光；用温柔的双手抚慰我们不定的灵魂。

感谢你们如蜡烛般燃烧自己，照亮我们；如粉笔般消磨自己，告诉我们知识；如桅杆般挺立，把我们引向彼岸。感谢你们用粉笔作桨，思绪作帆，指引这艘载满希望与期盼的船只躲过那暗礁一样的难题，到达知识的殿堂。

风儿吹下一片落叶，承载着我们心中的同一句话：老师，感谢你们！

5年来，你们为我们耗去了5年的青春，你们为我们肩负了5年的责任。

你们为我们付出了巨大的心血，你们只有付出，不图回报。时间能冲刷着我们的记忆，很多事情随着时间的流逝会遗忘，但老师培育之情我们现在不会忘记、以后更不会忘记，我们会永远记住曾经引领我们从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生、从渴求知识的少年马上离开母校的初中生的一小老师。将来不论我们走到哪里，都会永远记住是你们引导我们登上了人生的最初几级台阶。

感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们

用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让我们尽情的在知识的海洋遨游，使生活充满惊喜！

感谢您——老师，是您让我们明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中克服障碍，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留在我们心中，让我们刻骨铭心。

感谢您——老师，是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，像天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

敬爱的老师们，你们的教诲如春风，似瑞雨。滋润了我们的心。最后真心祝愿我们最尊敬的老师们岁岁愉快，年年开心。

## 给老师的演讲稿篇六

大家好!十分高兴，我能有这样的机会站在那里竞聘中教一级，也十分感激\_\_教师主动给我一个简便竞选的空间。

我喜欢教师这一职业，这是我的人生梦想，所以当我从实现人生梦想的那一刻起，就坚定了这一信念，终身奉行党的领导，遵照党的方针政策，于教育事业奉献终生，我无怨无悔。

我喜欢语文，自从\_\_年来到\_\_学校以来，一向从事着语文教学工作，语文教学拓宽了我的视野，增长了我的知识，更让我爱上了中国渊源流长的历史文化，也使我更加喜爱这一工作。

工作中，我尽职尽责严于律己，在新课程改革的大潮下，能

较快的理解新思想，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的构成，培养其健全的人格尊严。在教学中，不断学习科学理论知识提升自我，阅读课外书籍充实自我，抓住机会展示自我，勇于承担学校的教育科研任务，并能够出色的完成，这其中也使自我受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我的教育教学水平有了很大的提高。

\_\_年，由于学校工作的需要，理解了班主任工作，三年来苦心经营，最终新手送走了这一界在他人眼中无望的孩子，其中的辛苦自不必说，但结局是令人满意的，成绩虽不是很梦想，但他们乐观、自强、勤劳，为人谦逊、善良、朴实，学会了生活，学会了感恩。两年中虽然总结了一些工作经验，但应对学生这些活生生的个体以及不断发展的社会，有许多问题值得探讨研究。

由于本人性格原因，在工作中多少有些不自信，这也是我在工作中的弱点，所以期望在今后的工作中，各位领导、教师能给予真诚的帮忙。多谢大家！

## 给老师的演讲稿篇七

卢梭说过，没有感恩就没有真正的美德。洛克也说过，感恩是精神上的一种宝藏。确实，感恩，不仅是一种美德，更是我们获得幸福，提升自信的法宝。没有雨露，就没有五谷丰登的收获；没有阳光，就没有草长莺飞的生机；而没有感恩，就没有绚丽多姿的生活。只有感恩，才能让生活之树开满阳光之花。

把演讲主题定为感恩，是因为最近我看的这本书。对，书的名字是《最神奇的75堂哈佛心理课》。美国人说“先有哈佛，后有美国”，足见哈佛在美国的地位。而作为这样一所世界

闻名的学府，哈佛大学教育学院心理学在全美综合排名一直在前五。正是在这样一所著名学府，哈佛学子们的心灵得到了有益而健康的滋养。我正是想要通过这本书的学习获得哈佛学子那般阳光而健康的灵魂。

当今时代，随着社会进步越来越快，竞争越来越激烈，人们的心理健康问题越来越凸显，越来越多的人生活在压抑和忧郁之中，越来越多的人被心理问题困扰，而我相信，多读一读这样一本心理学方面的好书，会帮助我们逐步具有阳光而健康的灵魂，帮助我们用积极的心态面对社会生活，帮助我们拥抱健康的人生。

书中说，感恩，让我们变得富有，知道了快乐，享受了温暖；感恩，让我们成熟，让我们完美，让我们富有魅力。

那么，我想问大家，在你们的心中，感恩是一个什么样的概念，感恩要求我们如何去做。我想绝大多数人都会以为，只有我们遇到困难，别人及时地帮助了我们，使我们度过困境，我们才应该对他人心怀感恩。

之前的我和大家一样也这样认为，其实我们都错了，因为我们对生活给与我们的幸福已经习以为然。我们习惯了别人对我们的好，习惯了大自然提供给我们的舒适环境，我们变得麻木，不懂得感恩生活，也很少感觉到生活中的幸福。

懂得感恩的人，会在不幸的遭遇中看到积极的一面，在黑暗中看到光明的希望。曾经有心理学家对部分艾滋病患者进行研究，他发现在这些人中有这样一部分积极者。这部分积极者接受自己患病的事实，同时他们这样想，因为得了艾滋病，我更懂得感激一些事，因为得了艾滋病，我更关心那些真正重要的事情。因为得了艾滋病，我和亲人更加亲近。几年以后研究者发现，这部分积极的人，懂得去感恩的人，有更多的机会存活下来。许多类似的研究都表明，懂得感恩的人，会拥有更加积极地心态，当困难和挫折到来时，会更加从容

地去面对。

我有一位朋友，在下学期这半年家里发生了不少烦心的事。最先是父亲负责的工地的一名工人出了事故，为此家里花了很多钱，之后她的外公得了肿瘤，后来做了手术；前几天姐姐的婆婆又因为被查出癌症，要花掉25万元做手术。她觉得撑不住了，家里发生了好多不幸的事，心情十分低落。换一个角度去想，其实我觉得她更应该感恩生活。她应该感恩，父亲的工地虽然发生了事故，但是自己的家人并没有受伤；她应该感恩，虽然外公得了肿瘤，但肿瘤是良性的，动过手术之后人恢复的很好；她应该感恩，尽管姐姐因为婆婆的病情难过，但是病情被发现时是癌症早期，给了她战胜病魔的机会。我也有类似的经历。我的妈妈两次做过肿瘤手术，甚至上次寒假期间还动过手术，妈妈做手术时，我深切地感受到等待手术结果的巨大痛苦，但是我应该感恩，妈妈的肿瘤是良性，手术之后，她仍然可以拥有健康的体魄，仍然可以让做儿子的我好好孝顺她。

亲爱的老师们、同学们大家早上好：

又一次旭日东升，又一度秋风送爽，又一个收获的季节菊桂飘香。老师，在您忙碌的身影后，在您不倦的指缝间，在您深夜的台灯前，又一个教师节将悄然而至。同学，在你躁动的音符间，在你懵懂的记忆里，在你成长的里程中，又一个期待的九月祝福满堂。在这个令人敬慕的节日里，请允许我代表全校学生向老师们表达最真诚的祝福——亲爱的老师们，您们辛苦了！祝您们节日快乐！

同学们，我想我们每个人都明白，是亲爱的老师们，用心灵的阳光，撒向每一片新绿，用希望的雨露，滋润每一个蓓蕾，给春笋拔节向上的力量，给雏鹰翱翔蓝天的翅膀；是亲爱的老师们，用热情如春风，吹拂每一棵新苗，用挚爱如小溪，流向每个人心房，给心灵走向远方的勇气，给意志百炼成钢的坚强。是老师用母爱抚慰受伤的心灵，用真情扶起跌倒的希

望;是老师用汗水编织美丽的花环，用勤劳奏向美妙的歌声。让我们感谢老师辛勤的教育，感恩于他们谆谆的教诲，让我们大声的说：老师您辛苦了!老师谢谢您!

感恩老师，并不需要我们去做大惊动地的大事，它表现在日常生活中的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你在全身心投入，你在专心致志地听讲，这便是感恩;下课后，在走廊里遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一个轻轻地招手，一声甜甜的“老师好”，这也是感恩;我们知错就改，接受老师的批评教育，这同样是感恩;我们积极进取，尊重老师的劳动成果，这依然是感恩。

当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，认真的思考，主动的参与，靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这便是对老师辛勤工作的最好回报，也是老师最大的欣慰。

还有，我们以良好的心态，严格遵守学校的各项规章制度，做一个讲文明、懂礼貌、善言行的学生，在知识上、感情上理解老师、体贴老师，这更是对老师谆谆教诲的最大肯定，也是老师最快乐的满足。

不要把这些归结为无谓的小事，不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定，更是对自己健康成长的尊重和肯定。

老师们、同学们，让我们携起手来，共同努力，用爱心点亮童心，用汗水浇灌知识，用人格塑造灵魂，用希望去点燃心中不灭的梦想。

老师们、同学们，让我们团结一心，共同努力，让心灵充满阳光，让热情随波流淌，让汗水把收获丈量，让理想托起心中不落的太阳。

最后，再次预祝全体老师们：节日快乐!工作顺利!身体健康!

祝全体同学们：天天开心!快乐学习!快乐成长