

2023年挖竹笋心得体会一年级(通用8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

挖竹笋心得体会一年级篇一

第一段：引入竹笋的故事（150字）

上周，我在家看了一个有趣的故事——竹笋的故事。故事讲述了一个竹子种子如何成长为一个高大的竹子，并且还从小到大经历了许多困难和挑战。其中最让我印象深刻的是竹笋们如何顽强地生长出地面，迎接阳光和雨水。这个故事让我深思，学到了许多重要的道理。

第二段：生命的顽强（250字）

故事中的竹笋们要经历长达五年的埋没期，才会破土而出，生长为粗壮的竹子。这让我明白了生命的顽强和坚持的重要性。有时候，我们也会面临各种各样的困难和压力，但只要我们坚持努力，并且相信自己，最终就会迎来成功和美好的未来。就像竹笋一样，只有经历了埋没期的痛苦和付出，才能真正展露出自己的价值和力量。

第三段：与他人的合作（300字）

竹笋的故事还提醒我，一个人的力量是有限的，与他人的合作和共同努力才能取得更大的成就。在故事中，竹笋们互相支持，共同生长，并最终成为一个巨大的竹林。这让我明白到在生活中，我也需要与他人合作，彼此帮助，才能取得更好的成绩和进步。班级里的小组合作、互相帮助、相互鼓励，都是实现共同目标的重要方式。通过与他人合作，我们可以

汲取对方的优点，弥补自己的不足，共同取得更好的成绩。

第四段：面对困难的勇气（250字）

故事中，竹笋们面对各种困难和挑战，却毫不退缩，用坚强的意志和勇气克服了一切。这让我明白了面对困难时的重要性，我们应该勇敢地面对困难，不要轻易放弃。困难是生活中的一部分，它们教会我们坚持、努力和成长，只有经历了困难，我们才能更加坚强和成熟。就像竹笋们一样，面对外界的压力和阻力，我们应该坚定信心，勇敢去面对，不断努力进取。

第五段：感恩与珍惜（250字）

从竹笋的故事中，我明白了生活中的每个细节都是宝贵的，我们应该感恩和珍惜。竹笋们在故事中经历了五年的等待和付出才有了美好的成长，这让我体会到时间和耐心的重要性。我应该珍惜每个时刻，感恩身边的人和事物。家人的关爱、老师的辛勤教导、同学的友情，都是我成长中无法忽视的力量。只有懂得感恩与珍惜，我们才能活得更加幸福和快乐。

总结：竹笋的故事不仅给我带来了欢乐，还让我学到了许多人生道理。无论是生命的顽强、与他人的合作、面对困难的勇气，还是感恩与珍惜，都是我将来成长路上的重要品质。我希望通过这个故事，我能时刻保持竹笋们的坚韧精神，勇敢面对未来的挑战，成为一个优秀的人。

挖竹笋心得体会一年级篇二

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正

视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心

结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

挖竹笋心得体会一年级篇三

竹笋是春天的代表，它孕育着春天的希望和生机。春天是大自然的开始，也是生命的起点。“竹笋的故事”这个主题，让我进一步了解和认识了竹笋及它所蕴含的哲理，下面是我的心得体会。

第一段：智慧与坚韧

竹笋生长在竹林的深处，与其他植物相比，它的环境条件要更加恶劣。它无法见到阳光和雨水，只能靠下面粗壮的竹根供养生长。因为这样的特殊环境，竹笋就变得智慧且坚韧，它憋足了劲，在地下不懈努力，直到最终挣脱枷锁，探出地面。这让我明白，只要有智慧和坚韧，就能克服困难，迎接成功。

第二段：求知与成长

竹笋会在地下长达四年，它没有辣么多的时间享受阳光和自由。但这并没有阻挡竹笋成长的步伐，相反，它借助这段时间从土地中吸取养分，增长自己的力量。这让我深刻认识到，成长需要时间和积累。在学习和生活中，我们也需要不断去求知，为自己增添更多的力量，才能在未来的人生道路上取得更大的成就。

第三段：自信与拼搏

竹笋在冲破地面之前，根本没有人知道它的存在。然而，它没有因为别人的不知而自卑，反而充满了自信和勇气，敢于追求自己的梦想。竹笋就像一位英雄勇敢的迈出了第一步，挑战自己，挑战世界。这启示了我要相信自己，勇敢地去拼搏，即使一开始没有人看好，只要坚持努力，就一定能够取得成功。

第四段：踏实与务实

竹笋是踏实而务实的，它并不追逐昙花一现的短暂荣耀，而是安静地成长，默默地付出。它没有炫目的花朵和美丽的枝叶，但它却用坚强的竹身承受着风吹雨打，成就了伟大的力量。这给了我深刻的启示，要真实地面对自己，珍惜现在的付出，脚踏实地，做好眼前的事情。

第五段：力量与希望

竹笋虽然外表柔嫩，但内心充满了力量和希望。它的成长过程充满了无限的可能性，每一根竹笋都代表着新的生命和希望。这让我明白，无论遇到什么困境和挑战，都要保持坚强的信念和无限的希望，相信自己能够克服一切困难，迎接美好的未来。

总结：

通过了解竹笋的故事，我明白了智慧与坚韧、求知与成长、自信与拼搏、踏实与务实、力量与希望这五个方面的重要性。竹笋给了我许多启示和动力，让我更加深入地思考和认识自己。我将用竹笋的精神指引我的成长，无论遇到什么困难，我都会坚持下去，并相信自己一定能取得成功。

挖竹笋心得体会一年级篇四

作为一年级的老师，每次上体育课，再也不玩那幼稚的滑梯，在操场跑圈，老师看到谁讲话，讲话的人得再跑几圈，没讲话的可以坐着休息，可以说话，可以玩，可以捉西瓜虫，可以玩蚂蚁，看跑圈.，在此分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的一年级老师心得体会，欢迎大家阅读。

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

初小体验!小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做了-----。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画-----。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间 助孩子确认书包内物品是否带齐-----。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里？-----。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里？我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作

标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子——。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？———同样，孩子现正在经历着这一切——。感恩同行！

漫长的暑假到来之前，猪猪小同学首先要面临的是期末考试。这个学期因为卖房、买房的各种琐事，对猪猪的学习一直没能坚持的管好，有时心情不好或是需要到处看房时，便随他自己去发挥了。

一是养成爱惜书本的好习惯。因为上学校他的课本到学期末，基本上没法看了，不是掉皮缺页，就是画得面目全非，让人看着难受不已。下学期猪猪这个目标基本达成，除了语文课本有乱画的现象，其他课本都还比较干净整洁。

二是要保持住上学期已养成的收拾书包，不丢三落四的好习惯。这一点，猪猪在下学期做的还不错，没有出现忘记课本之类的严重问题，小东小西还是有时而不见的现象。好吧，这个目标也算基本达成。

第三和第二竟然重复了，也是收拾书包，当时制订时，第二条可能是针以在学校里对书包的管理，第三条是回家对书包的管理。

四是回家后先写作业，保证半小时至一小时的独处时间。这一项在上学期坚持的非常好，已基本形成习惯。可下学期坚持的特别差，常常是需要等到我回家才开始去做作业，到快要放假前的一段时间，基本不让我看他做的作业了，好吧，我也没有必要过于守着他，让他自己先折腾吧，我是存心想让他了解一下自己不认真对待作业是有后果的，不过，这个小屁孩，并没给我这个机会。

五是练字。上学期回家后，每个词写三遍，这样大概也能写个七八十个汉字。后续二个月，怎么都不愿意配合了，各种抗拒、眼泪啊！没办法，只好求助老师，希望老师能够引导他一下，没想到老师传递给我观点是现在不强调重复抄写，一遍写好就行。好纠结，写字是基本功，不练习、不付出怎么能练就速度与美观呢？无论如何，练字这件事，我会一直和猪猪同志较劲下去的。

其实除了写下来的这几件事外，这学期对英语学习也放松了很多，学校里的英语基本没的按老师的要求做到，听读认工作。每天听英语的好习惯也停止了下來。

一想到这些，我便很羞愧，没达到事先计划好的事项，和我也很大的关系，缺乏坚持和耐力，现在觉得孩子也和我一样，耐心极度缺失。在网上看到许多家长的日记，觉得他们孩子之所以优秀，和他们身体力行的影响关系很大。这方面，我还存在着非常大的差距，还需要调整心态，继续努力啊！

猪猪在学校的表现，倒是让我很意外。这个学期的他，各方面的进步都非常大。这些都要归功于猪猪的好老师。猪猪总结说，这个学期的政策太好了。老师设置了军衔制的激励政策，获得一定的苹果数量便能升级，这个政策非常对猪猪的口味，让他有足够的兴趣去配合，去争取。

上学期，猪猪得到的苹果数量大概20多个吧，这个学期，他得到了70多个苹果。据他说，在班上他的苹果数量也算得前十名左右了。

看，下面就是他这学期的苹果树，硕果累累啊。

今天是我参加第一个期末考试的日子，我一看到考试卷，我的心就乱跳，害怕考不好，最后我好不容易考完了。

我估计语文能得99分，数学能得100分。

我本来希望自己能都得100分，可是因为语文有一道题，没有来得及改就收卷，我错了一道。得99分也没关系，下次考试时，我会认真检查，我有信心成功。

1年级的小学生活就要结束了，我感觉很高兴，小学和幼儿园特不一样。

幼儿园时，我不知道哪节课上语文啊，数学啊。幼儿园老师不给我们课程表，有时老师还带我们出去玩滑梯。

小学里，老师给我们发课程表，还提醒我们做课前准备。每次上体育课，再也不玩那幼稚的滑梯，在操场跑圈。老师看到谁讲话，讲话的人得再跑几圈，没讲话的可以坐着休息，可以说话，可以玩，可以捉西瓜虫，可以玩蚂蚁，看跑圈。在幼儿园，上课有时可以玩，小学上课要认真听讲，不能再玩。上课时玩，老师会严厉地批评。

幼儿园和小学的老师也不一样，一样是不可能的。

总之，我喜欢小学，和幼儿园，还有初中，高中，大学。

我将来要考北京大学。如果考不上，再考。考上了，好好学习，还得双百。

挖竹笋心得体会一年级篇五

第一段：引言（100字）

竹笋是一种生长在竹子底下的特殊植物，它在农村被视为一种宝贵的食材。近日，我阅读了有关竹笋的故事，深受启发。这个故事让我明白，每个人都可以从竹笋身上学到许多有趣的道理和生活哲理，给予我们启示和鼓励。

第二段：耐力与坚持（200字）

竹笋的生长周期长达四至六年，一开始种植时，土壤中的竹笋种子并不立刻萌发。与其它植物相比，竹笋的生长速度缓慢，需要经过漫长的等待和努力。在这个过程中，劳动者需要付出大量的时间和耐心，密切注意种子的生长情况，并适时地给予关怀和照料。正如人类一样，只有经过长时间的锻炼和坚持，我们才能够展现自己的潜力。

第三段：团结与合作（200字）

竹笋生长在竹子下面，它们之间相互紧密相连，就像一个大家庭。它们共享一片沃土和水源，竹笋之间互相支持和庇护。在竹笋的故事中，我明白了团结的重要性。我们每个人都要善于合作，积极与他人沟通，分享自己的知识和技能，相互帮助。只有大家携手合作，才能取得更好的效果，实现更大的目标。

第四段：自信与成长（200字）

不论环境如何恶劣，竹笋都能顽强生长，高耸入云。它们根深叶茂，根系非常坚固，即使遇到风雨洗礼，也能够顽强地屹立不倒。这让我明白，我们每个人都应该具备一份坚定的自信心。无论遇到什么困难和挑战，只要我们牢记信念，努力不懈，一定能够取得成功，并实现自己的成长与进步。

第五段：感恩和守护（200字）

竹笋是一种宝贵的食材，因而我们应该充分感恩，并对它进行适当的保护与守护。我们必须珍惜大自然的恩赐，不贪图私利，不滥砍滥伐，为了后代子孙能够继续享受到自然的馈赠，我们要积极参与环境保护，保护自然资源。在竹笋的故事中，我明白了人与自然的和谐相处的重要性，要时刻谨记保护环境的责任。

结束语（100字）

通过阅读竹笋的故事，我感受到了伟大的自然，并从中学到了许多有关人生和价值观的启示。耐力与坚持、团结与合作、自信与成长、感恩和守护，这些都是我们在童年中应该学习的重要品质。我相信，只要我们能够将这些道理运用到生活中，不断努力奋斗，就能够成为一个坚强、勇敢、善良的人。

挖竹笋心得体会一年级篇六

作为教师，必须有扎实的专业基本功，这是搞好课堂教学的基础。三笔一画是教师教学基本功训练的重要内容之一，我们的字是对学生起着潜移默化的影响。虽然这次没有毛笔，但是我们也一样认真学习另外两笔。傅老师提出了写好粉笔字的两大要素：一是粉笔字的书写姿势；二是粉笔字的执笔方法。他还提醒了我们在课堂教学中书写粉笔字应注意的事项，比如黑板版面大，书写范围广，需要及时移动身体，变换姿

势。杨老师的硬笔字教学，是从基本笔画入手，结合汉字结构特点，给我们讲述了硬笔书法的基础知识，并演示了硬笔书法的起笔、运笔、收笔和回笔。他边示范边讲解地教我们掌握正确的执笔姿势、讲解汉字八种基本笔画的书写要领。一个个练字口诀，为我们提升练字的实效性做好了坚实的铺垫。比如：“左右伸缩有讲究，生动自然有姿态”。

温柔的周亚娟老师带我们进入了简笔画的世界，简笔画是教师在课堂上经常用到的一种形象化教学手段，特别是在一年级时期。它运用简洁、洗练的绘画语言，配合我们的课堂讲解，一目了然、易识易懂、好学好记，就这样激发起学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛，进而来提高教学质量。

****老师说过这样一句话“这法，那法，不钻研教材就是无法”，作为教师，必须钻研教材，不仅要懂，还要透。****老师就统编版一年级语文教材做了细致的解读，她提到新教材有四个特色，七个创新点，强化了六个意识，通过她耐心细致的讲解，让我们对新教材有了新的了解。比如说：新教材在旧教材原有的基础上增加了许多国学知识，加大了识字量，改变了过去先拼音再识字的教学设计，还增加了许多的识字环节，例如：和大人一起读，识字加油站等。这样的解读让我们在了解新教材的同时，在教材的使用上有了具体指导，这对以后的教学有很大的帮助。

****老师用自己的教学经验为我们总结了《小学课堂教学策略》，**她以小学数学一年级上册为例，教我们准确地把握教材，并用课本里的实例给我们梳理知识，归纳整理，那本册侧重点在第三、五、六、八这四个单元里。比如20以内的进位加法要怎样熟练掌握，怎样去做解决问题的题。张老师都为我们细细解析。这让我们对一年级数学有了一个教学方向，一个训练方向。

拼音是小学语文教学的第一道难关，也是最枯燥乏味的教学内容之一。而****老师的亲切互动，让《汉语拼音教学》的讲**

座变得有趣起来，她自己示范发音，亲自指导怎样发音，给我们纠正了一些错误的发音，这让我们能更好地去朗读。她还指导我们怎样有趣地教学汉语拼音，让孩子们喜欢上拼音。

在这次培训中，我们看到了三节优质课。李玲老师的《金木水火土》、*老师的《比多少》，她们大气自然的教学风格，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，都给我留下了深刻的印象。两位老师有条不紊地完成教学目标，她们的亲和力让课堂气氛很活跃，并且不断地用鼓励的方式培养一年级学生习惯的养成。在她们细心地引导下，语文课上孩子们能认识生字，数学课上都学会了一一对应法来进行比多少。

观摩两节优质课后，我们每个乡镇组织了集体备课。我们汲取了两位老师的教学优点，采用爱华*小的“3+1”模式，结合授课教师自己的教学特点，也进行了借班上课。然后又从这次授课来进行评课，这样让我们乡镇之间、学校之间、老师之间，取长补短，互相学习，互相促进，共同提高课堂教学效果。我想这也是培训目的之一吧！

学校里，一直都在说“提质增效”，不过我想给我自己改一改，改成“提效优质”。其实两个词也大同小异，只是我给自己放的目标首先是要“提高效率”，努力做到有效教学，有效课堂。然后优化质量，这就得提到李维洪老师的《如何提高教学质量》，他虽然没有具体提到怎样抓高分，但是他从中分析了影响提高教学质量的几个因素，比如：给老师一个安静教书的氛围，这可以说是给我们老师送了一大波安利(网络流行语)。

教师的工作是辛苦的、单调的、繁锁的，本就有成绩压力、家长压力，可近年来，又添加了社会舆论压力，教师这一行业可真是一高危职业。教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师

自己首先必须是心理健康的人。傅老师也专门为我们做了《教师心理健康》讲座，他用“女司机”为例，用“女性逛街”为例，来分析我们的心理，让我们自己用良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质给学生潜移默化的熏陶与教化，真正作到为人师表。

俗话说：“积一千，累一万，不如养个好习惯。”我们担负着对孩子教育的任务，要让我们的工作事半功倍，学生能养成好的学习习惯尤为重要。幽默的鲁老师在《小学生学习习惯培养》的讲座中，给我们提到了习惯的重要性、主要特征，对于小学生来说要培养哪些良好的行为习惯等四个方面，重点锁定在如何培养小学生良好的学习习惯这一问题上。在日常教学过程中教师要指导学生分清楚哪些行为是可以使之成为习惯的，哪些是要坚决杜绝的。

说到学生良好的行为习惯，不得不提龚正梅老师，她的优秀大家已经目睹。关于《安全伴我行》的主题班队会，一直都是孩子们的课堂，在这节示范课上，我们看到了，他们分工明确，活动形式多样，把这样一节枯燥的安全课上得有滋有味。而龚老师在整节课中只做了引导的工作，那课前更是做了很多的准备，这些准备就得培养学生的行为习惯。他们班的孩子这样优秀，可想而知良好的习惯不是一朝一夕就能养成，是长期训练，不断养成的。在班主任工作交流会上，她的一席讲话，让我坚信，只要我们每位老师像龚老师这样都具有母亲般的关怀，在工作中多一分耐心与热情，对学生多一分宽容，勇于开拓创新，不断总结经验、改进工作，我们付出的汗水总会桃李芬芳。

这五天的培训，就是不仅要让我们提高自身的专业知识文化素养，提升师德师风，抓学生从小应养成良好的行为习惯，还要研透教材，精心创设，点拨诱导，启迪学生思维，让他们不输在小学起跑线上。

在今后的工作中，我会用这次培训知识和老师们的经验之谈，

把这次培训时悄悄定下的小目标一步一步地去完成。我将永远保持一颗上进心，以满腔的热情投入到教育教学中，做一名品德高尚的教师，努力成为学生的道德榜样；做一名业务水平合格的教师，刻苦钻研业务，不断提升和完善自己，担负起教师应尽的职责，尽好教师应有的本分；做一名关心学生的教师，真诚地为每一个学生的成长和发展服务，让自己在这个神圣的岗位上实现自己的人生价值。

本次培训时间虽紧，任务虽重，感到很疲倦很累，但是心不累，收获颇多。但对我们的影响却是长远的，我相信，我们都会因为这次培训而改变而进步而提高。

即将到来的秋季上学期，学校安排我来担任一年级的班主任老师，虽然之前有教过一年级的学生们，但是只是任课的老师，班主任的工作还是第一次做，而且还是刚刚进入小学的一年级，所以也是感到有些压力，但学校也知道，所以特意组织了一次培训，虽然只有几天的培训时间，也是学校的老师来进行培训讲课，但是我还是在培训里学到了很多，也觉得做好一年级的班主任并没有我想象的那么难。

在这次的培训里，老师们反复强调的一点就是耐心，一年级的学生刚从幼儿园出来，虽然也有了一些纪律观念和学习的习惯，但是却并不是特别的能够持久，所以作为班主任老师，在养成习惯这块是要很有耐心的去教育的，一年级的学生容易出现一些说过但是还是做不好的习惯，像上课不能讲小话，要认真学习这些，都是需要我们班主任老师反复的去说去监督的，学生们还没有彻底的养成这个习惯。

还有就是细心，学生们刚进入小学，很多行为习惯还保留着幼儿园的样子，我们作为班主任也是要仔细的了解学生，观察学生，认真的做好监督和指正的措施，老师们也是讲到，这些问题看起来比较小，但是其实如果真的形成习惯，以后就比较难改了，所以我们一年级的老师更是要细心的做好，同时也要去发现学生们身上的闪光点，有的学生爱学习，有

些学生喜欢唱歌，有些学生喜欢跳舞，他们都是不一样的，每个学生在老师的眼里可能刚开始都是一样，但是随着教学的深入，我们要发现他们不一样的地方，针对性的去鼓励，去培养他们好的习惯和特长。

当然作为老师，对学生们更是要有爱心，这也是这次培训一直贯穿在讲的，每一位讲课的老师都会讲到爱心，有不同的理解，有不同的方式来对待学生，我听过之后，也是总结了，明白每个老师对学生的爱都是有些不一样的，同样，也是对不同的学生要有不同的爱，对学习好的学生要防止他骄傲，对不太爱学习的学生要了解原因，鼓励他们的每一次进步。尊重每一个学生，平等的对待他们的同时也根据不同的情况，对不同的学生要有不一样的关心，像爱唱歌的学生，鼓励他们唱歌，没什么兴趣爱好的学生，鼓励他们多尝试，找到自己喜欢做的事情。

经过这次的培训，我对当班主任也是有了更多的准备，心中的那股压力也是在各位培训老师的鼓励下没有那么大了，我想我在新的学期一定会做好的。

挖竹笋心得体会一年级篇七

作为一年级的学生，我很幸运地参加了一次挖竹笋的活动。在这个活动中，我感受到了大自然的魅力和乐趣。当我们到达竹林时，我被眼前的景象震撼了。高大而笔直的竹子犹如天然的屏障，给人一种强大而神秘的感觉。但是，让我更加兴奋的还是看到了接下来的挖竹笋的任务。在老师的指导下，我们小心翼翼地挖掘着，终于成功地挖出了一根又一根新鲜的竹笋。摸着竹笋的光滑表面，我不禁感叹大自然的神奇和美丽。

第二段：锻炼动手能力和注意力

挖竹笋是一项需要耐心和技巧的活动。首先，我们需要观察

竹笋的生长情况，找到适合挖掘的位置。然后，我们需要用挖竹笋的工具轻轻刺开竹笋皮，仔细挖掘竹笋的内部。这个过程需要我们动作准确、力度适中，才能够保证竹笋完整无损地被挖出来。通过这次活动，我不仅锻炼了动手能力，还培养了细心观察和专注的习惯。我意识到，只有通过不断的练习和努力，才能取得更好的成果。

第三段：体验团队合作的重要性

挖竹笋是一项需要团队合作的活动。在挖竹笋的过程中，我们需要相互帮助、配合。有时候，竹笋埋得很深，我们需要用尽全身力气才能挖出来。这时，我们互相鼓励，互相呼唤，共同努力才能完成任务。而且，我们还要分工合作，一个人负责挖掘，一个人负责捡拾，以免挖好的竹笋滚落到地上而被损坏。通过这次团队合作，我学会了倾听他人的意见，懂得了与人合作的重要性，也更加深刻地领悟到了“团结就是力量”的道理。

第四段：从挖竹笋中感悟生活哲理

挖竹笋不仅是一项有趣的活动，还能够给我带来很多生活哲理的启示。竹子身上蕴含着坚韧和柔韧并存的美德。它挺拔而坚硬的外表让我想到，一个人要有坚定的立场和信念，才能在面对困难和挫折时不倒下。而竹笋柔软而脆嫩的内心则让我想到，一个人要有柔软的心态，才能够容纳更多的喜怒哀乐，才能在生活中保持开放和包容。通过挖竹笋，我明白了生活中需要保持坚韧和柔软的平衡，才能够在成长中茁壮。

通过挖竹笋，我领悟到劳动的价值和快乐。挖竹笋虽然是一项辛苦的体力劳动，但是当你看到自己挖出的竹笋时，内心的满足感和自豪感会让你忘记一切的辛苦。劳动不仅是一种方式，更是一种态度。通过劳动，我们可以培养毅力和耐心，学会乐于奉献和分享，体验到辛勤劳动所带来的成就和快乐。我相信，只要在任何工作中投入真心和努力，都能够收获美

好的回报。

参加挖竹笋的活动，让我收获颇多。我不仅感受到了大自然的魅力和乐趣，锻炼了动手能力和注意力，体验了团队合作的重要性，而且从中感悟到了生活的哲理和劳动的价值。这次活动不仅丰富了我在一年的学习生活，也为我将来的成长奠定了坚实的基础。我会把这次挖竹笋的体验牢记于心，用心感受生活的美丽和神奇。

挖竹笋心得体会一年级篇八

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

初小体验!小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学后，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗?有我名字吗?我上周期做了——。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵!刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画——。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出

时间 助孩子确认书包内物品是否带齐----。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里?----。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里?我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子----。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时

间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？-----同样，孩子现正在经历着这一切----。感恩同行！