

2023年跟单员年终个人工作总结报告 跟单员年终个人工作总结(大全10篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

梦想的演讲稿篇一

大家早上好!

八月已过，九月未央。很高兴，能够在这秋高气爽、丹桂飘香的季节和大家相聚在五乡中学。很荣幸，能够作为新教师的代表在这里发言。

作为一名刚刚走上工作岗位的新教师，有几句话想和在场的同学们分享。

20xx年，一个契机，使我梦想当一名教师。

20xx年，我进入浙师大，四年的象牙塔生活，专业的课程，师范的技能，在头脑中勾勒了无数遍关于这个梦想的蓝图。

20xx年的9月，教育实习开始，全新的身份，转换的视角，我看到了梦想照进现实的光亮。

今天，我和我的高一四班在一起刚好满20天。

六年来，得失并存，唯一庆幸的是很少遗憾。每一步路，每一个转角，都是为了不偏离那个最初的梦想而作出的选择，我庆幸六年前的萌芽并非昙花一现，随着时光的流逝关于它

的描绘反而愈见清晰而真实。

我们大学的毕业晚会取名为“以梦为马，驰骋天涯”，梦想，是一个特别纯粹而又美好的词，每一个有梦的人都是充实而又幸福的。我想在场的每一个你都在做着属于自己的梦，不管在别人眼中它崇高或者渺小，可行抑或不可行，都请按着你们自己的心勇敢地去实现它，因为这些梦是你们的独一无二，能让它们实现的也只有你们自己。记住，年轻的心从不惧怕近乎疯狂的梦想！这是我送给你们的第一句话。

梦想的存在意味着我们的未来有了努力的方向和动力，它不是空想，亦非幻想，只有我们脚踩大地头顶星空，一步一步地用双手去创造，它才会真真切切地出现在我们的生活里，和我们的生命联系在一起。我们都已经成年或者即将成年，是时候振奋精神为梦想努力打拼了！哈佛大学的图书馆有这样一句话：每天早晨叫醒你的不是闹钟，是梦想！这是我送给你们的第二句话。

梦想的不可促成性决定了通往它的道路必定困难重重，荆棘丛生，途中你会迷茫，会失落，想要放弃，想要回头另辟蹊径。同学们，如果这个梦是你按着自己的心来选择，请不要轻易地放弃，人生有很多的岔路口，每一条都有着独特的风景，其中挫折与失败并行，心酸与幸福同在。想说，为梦想而努力的过程虽然辛苦，但总是快乐的。这是我送给你们的第三句话。分享给每一个拥有梦想、追逐梦想，寻找梦想的你们。

来到五乡中学之前，我想每一个新教师都和我一样有过属于自己的教师梦。当真正触碰到梦想的刹那，当它变为现实呈现在我眼前的时候，诚然，我有的感觉就像小时候肥皂水吹出的泡泡在阳光下破灭一样。

这二十天来，我一直在不停地调整自己，去回想最初的最初是什么支撑着我走到了今天，于是去感恩，去珍惜，去适应。

从前，我们为了梦想而忙，现在不能为了忙而忘了梦想。曾经的宏伟蓝图已经勾勒清晰，只待我们踏上新的征程。

我想，无论身处什么样的环境之中，最重要的是找到自己的价值，那种能说服自己之所以愿意停留并付出的价值。以此和所有新教师共勉。

接下来的几句话借这个平台送给高一四班：

其实我还是很爱你们的。要记住：每天的阳光都是新的，每天的希望也都是新的，你们要健康快乐茁壮地成长，最重要的，要好好地为心中的梦努力拼搏。这样也不枉费我当着这么多人的面，跟你们真情告白。

最后，祝愿所有的同学们梦想成真， 祝愿老师们事业成功，祝愿五乡的明天更加美好！

谢谢！

梦想的演讲稿篇二

每个人的人生，都是一个梦想。每个人的人生都不同，或酸甜苦辣，或世界著名，或平平无奇……这，就是人生，截然不同的经历，但都有着梦想。

梦想即目标，儿时在父母、老师的引导或影响下，就会想“我想要成为……”就会朝着这个梦想去努力。逐渐长大。高中，是学生时代最美好的年华，也是人生的一个转折点，在这时期，心里总想：毕业以后要……到社会后，心里就想：在这个社会如何立足生存，要到什么层次……每一个阶段，都有不同的目标，诸如此类等。人生总要有个目标，有了目标便有了一个努力的方向。有一个方向还远远不够，有了一个方向也并不意味着成功，还要朝着这个方向去用力奔跑、拼搏，哪怕这条路上充满困难险阻与挑战，依然要咬牙坚持

下去。就好比一个登山者，已经攀爬到最困难的地方，上面是无限风景，下面就是万丈深渊，无路可退，只能咬牙坚持，勇往直前，奋力攀爬到山顶，因为只有山顶的眼界才是众群山中最高的，风景最好的，才能让你感觉到“会当凌绝顶，一览众山小”。梦想不是空等来的，而是拼搏，奋斗出来的。梦想的画卷，是用自己的汗水化作颜料，用自己的双手当成画笔去描绘，拼画出一幅人生路上逐梦的画卷。

都说青春是最美好的时光，是开启逐梦路的最佳时机。因为，在这个美好的时光，总能遇到各种各样的人，他们帮助过，感激过，信任过，让我们哭过、笑过、难受过。在这个逐梦的道路上，他们总是悄无声息的陪伴着我们，失落时，给你一束温暖的阳光，照进你的心房；沮丧时，给你一个温暖的怀抱，听你哭诉心事。这些人可以是家人，朋友，老师，同学，甚至是仅有一面之缘的陌生人，但是他们能给你带来温暖和光明，照亮你前进的方向。

都说青春是最美好的时光，不仅是因为年轻而单纯。而是因为我们好像春天的小草，从不停止生长，也从不停止逐梦的脚步。青春，赋予了我一个绝佳的逐梦环境，不用身处在风起云涌的社会，让我有更充足的时间和精力去追逐梦想。因为梦想就在前方，我们绝不能停止脚步。只有奋力向前去追逐自己的梦想，才有可能成功。哪怕失败，起码努力过，拼搏过，不留遗憾，才不负韶华。

有些人活了一辈子，只为了一个梦想；有的人活了一辈子，一个梦想也没有。人，要有梦想，才有奋斗的力量；国家，要有梦想，才能更富更强。自20__年，首提中国梦，各行各业掀起了逐梦热潮：强军梦、中国航母梦、体育强国梦、中国航天梦……有了梦想，才有力量。中国梦的目的就是“凝聚每一个人的力量和每一份梦想”。每个人的小梦想拼凑出国家的大梦想。每个人在自己的职位上奋斗，才有了国家的发展，社会的进步，才有了不同的梦想。有了航母梦，建造了我国第一艘自主研发的航母；有了强国梦，自主研发并搭建了世界

上最长的跨海大桥“港珠澳大桥”；有了体育强国梦，国乒队、跳水队频出佳绩……国家有了梦想，才有力量。中国有着五千多年的历史，每个朝代统治者都有一个治国的目标，虽是不同，但大多大同小异，相差无几，正是因为有这样一个治国目标，才延续了我们中国的文化，四大文明古国，因此也只有中国保留下来。

人生，就是一个漫长的逐梦过程。不管成功与否，只求尽力拼搏，不留遗憾。不忘初心，方得始终。

梦想的演讲稿篇三

工作几年下来，答案也越来越清晰：当教师是我一直以来的梦想，我愿意继续行走在教育之路上。

这个梦想曾经差点被击碎。就是我毕业那年，来自外地的我选择在合肥扎根，我放弃了在广东顺德优越的待遇，奔走在合肥及周边教师招考之间，屡战屡败，屡败屡战，直到八月底，当时我所有的同学都有了自己满意的工作，也只有我，依旧未定。我很心碎，哭的很伤心，因为曾经的优等生，一直努力着，却找不到一份工作。这时，身边的朋友劝我，别当老师了，又没什么待遇，还是弱势群体。

我不甘心，因为这是我的梦想，我想实现它。终于，就在九月份临开学之际，我考到无为了，实现了梦想；通过先就业再择业的策略，于第二年来到大合肥，来到这里。这其中的纠结、艰辛，是语言不能表达的，但那时的心灵的触动，让我至今倍感珍惜这个梦想。

工作几年，我越来越觉得自己的选择是正确的，因为和学生相处是一种享受。我每年都带九年级，学生每年都换，即便如此，我会在最短的时间记住他们的名字，关心他们的学习情况，课后更是跟他们打成一片：有同学会蒙住我的眼睛，猜猜他是谁；有同学会故意在值班时开溜，要我把他找回来。

而毕业后，我经常能收到学生的信息，让我心里暖暖的。

我曾在走进教室的那一瞬，一位学生打小报告：老师，她说最讨厌你了，没有老金一半好玩。有的学生笑着，还有的学生吓得不敢出声。我笑着悠悠走上讲台，说，她喜不喜欢我没关系，只要我喜欢她就好，气氛顿时和谐了很多。我没有深思他们的用意，因为我知道，孩子是很单纯的，没必要想得那么复杂，也许只是实话实说，也许只是想搞一个恶作剧而已。

我还一次次被学生感动着。还记得怀孕那年，学生对我特别照顾，他们课前课后都帮我拎实验仪器，分发作业，抢着做事情。遇到在走廊里玩闹的学生，只要我一到，他们立刻有人制止并且护在我前面，那架势，哪像是去上课，简直是皇后娘娘驾到！还记得今年的实验操作考试，我得了喉炎，穆可桂和刘政啸主动给我倒水，叮嘱我注意保护嗓子；朱永青就更细致了，她把自己知道的护嗓偏方一条一条罗列出来，还指导如何使用，有生如此，足矣！

五年的岁月，积攒了美好的回忆，也沉淀了我的教育理念。正所谓教学相长，在教学生的同时，也学到了新知识，掌握了新技能，从201x年至今，我走过了人生不平凡的五年，秉着重在参与的过程，积攒了不少参赛经验，曾在全国互动课堂课例中获一等奖，实验说课获一等奖。

有人问，你后悔吗？我的回答是：“一腔热血温校园，四季甘霖润滨湖”，我无悔我的选择，教育之路漫漫，我愿在教育之路上，不断向前！

梦想的演讲稿篇四

小时候，爸爸常常对我说：“当个教书先生吧！风吹不着，雨淋不着，还受人尊重。”这句话就深深地烙在了我的心里，也就是这句话，成了我一生追求的梦想——我想当一名人民

教师。

走上了三尺讲台，我就意识到：为师者，励志当先，教师成长需要智慧，需要机遇，更需要锲而不舍的毅力和求真务实，勇于创新的精神。因为，教育的艺术是使学生喜欢你所教的东西。但是，作为一名教师，如果你没有一颗鲜活灵动的心，没有对自然，对生命，对学生的爱，你就无法进入那诗一般的境界。

法国思想家罗曼罗兰说：“要散步阳光在别人心里，你自己心里必须得先有阳光。”所以，作为一名教师，你不但要有渊博的知识，还要有高尚的道德品质。做到：百问不厌，诲人不倦。捧着一颗心来，不带半根草去。任何时候，任何地方，留给学生们都是美好的东西——鲜花，笑容，鼓励，思想，非常美好的回忆，那么我们的教学过程才是轻松愉快的。

在教学中，对待优秀的学生，要让他们记住：得荣思辱，处安思危。戒骄戒躁，团结同学，多帮助他人，不嘲笑陷入困境的人们。同时，让他们懂得：一滴水只有放进大海里，才永远不会干涸。一个学生只有当他把自己和班集体融合在一起的时候，才能有力量。

对待差生，更要精心呵护。我经常对他们说：“当今最成功的商业人士，当初在校读书时，多数都是较差的学生。请你们相信：无论在校内还是在校外，当你们左手受伤，老师的右手也会袭来一阵剧痛。当你们被学习成绩是窒息，老师的呼吸也同样停止。当你们感觉俯冲着下降，老师的羽毛也无法在轻盈中上升。当你们偶尔闭上眼睛，老师的眼睛也会突然一黑。有多宽的陆地，就有多深的海洋。就是这样，你们悲伤，老师也悲伤，你们快乐，老师也快乐。

事实证明：温柔产生力量，理解产生智慧，希望产生毅力，爱与智慧将改变人生。

对待男同学，教育他们敢于担当，勇于承担社会责任。“智者不饮盗泉之水，廉者不受皆来之食”。因为你们将是我们国家建设中的脊梁。男儿就要有男儿的风范，绝不能苟且偷生。将来无论在哪里，无论干什么，你们就是一列车头，你们就是泰山，你们就是北斗。

对待女同学，要教育她们温柔善良。古有花木兰，今有张莉丽，她们都是巾帼英雄，都是我们学习的典范。作为女性：就要自尊，自爱，自重，自强。因为你们将是未来塑造生命的源泉。

也就是说：作为教师，我有权去提示去激励一朵闪光的火花，去提问一些探索性的问题，去赞扬一种试图解答问题的努力，去谴责虚伪的态度，为学生推荐书籍，引导他们走正路。

学校是温馨的港湾，老师为我们撑起了一片爱的天空，同学们在学习生活中一定理解老师对你们的一片深情。做一个尊敬老师，崇拜老师，感恩老师的好学生。

为什么我的眼里常含热泪，是因为我对庆发中学这片神奇的土地爱的深沉。在这里，在学生们的身体上，我看到了我知识的延伸，智慧的扩展。在这里，在学生们的身体上，我看到了我生命的永恒。

野草是春天的衬衣，泥土是万物的摇篮。今后我要一如既往地热爱自己的本职工作。坚守：爱心是根，育人是本的理念。在教学中，无时无刻，都要用真善美去启迪颗颗心灵，用满腔的热情去点燃学生胸中的梦想之火，用知识的钥匙帮助学生打开科学的大门。

光阴荏苒，岁月如梭。27年的教学生涯，让我的教师梦在庆发中学开花结果。虽然我的梦很普通，但它给我一生足够的慰藉。虽然我的梦很平凡，但在今后的人生中，它将继续伴我一路同行。同时，我将在庆发中学继续播种我的梦想，我

的希望。并且让我的梦想，我的希望伴随着孩子们健康地、快乐地成长。让他们把每一个梦想，去放飞、去实现。

这就是我的梦，我的教师梦——一个中国人的梦！

梦想的演讲稿篇五

人要会做梦！优秀的教师要永远伴随着自己的梦想！当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义！

各位老师，这是朱永新《新教育之梦》一书中的一段话！是啊，人生本来就如梦！当我们选择了教师这一职业，就注定了我们的人生是“教师人生”！

“教师人生”要求教师不再把教育仅仅作为一门职业，一个手段，一项工作，一件事情来看待，来处理，而是当作自己人生的一部分来对待，来体验，来充实，来完善！

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动！“教师人生”需要感动！感动自己，感动学生，感动家长，感动社会，感动中国，感动未来！当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福！

此刻，我站在这里，站在“做学生喜爱，家长满意教师”的演讲台上，我内心诚惶诚恐，我不敢亮嗓高喊：我是学生喜爱，家长满意的教师！我的耳旁萦绕着一串串的问号（？），你是一位学生喜爱的教师吗？你是一位家长满意的教师吗？前日翻开王蒙主编的《吾爱吾师》一书，我的心一下子就紧缩了，手在不知不觉中颤抖！我有些害怕，与书中的这些教师比起来，我的差距实在太大了！为师者应以什么样的形象出现在学生面前？冰心先生回忆叶圣陶先生时，说他总是“谦和慈蔼，淳朴热情，一股纯正诚恳之气扑面而来”；著名作家汪曾祺之师沈从文对学生“总是用一种善意的含情的微笑”，这一份笑容是发自内心的，发自对学生真诚的喜欢，对

教育的全身心投入，也出自他们很高的学识与修养！正是有了这份真诚的笑容，学生们先”亲其师“而后自然会”信其道“！

我，一个选择”教师人生“的我，难道不应该在学生的回忆里留下一点什么？不应该在家长的口碑中树立点什么？感谢学校这次演讲，让我重新认识了一下自己，我今天演讲的题目是：享受教育，我的教育理想！希望通过对自我和”眼中的我“认识的四点反思，来阐述我的享受之乐，理想之道！

有人说，习惯成就人生；也有人说，习惯决定成败！教师的习惯是教师个人的教育生活方式，是教师在教育场景中形成的一种相对固定，相对一致的教育行为方式！一个教师如何面对学生，如何处理教材，如何展开教学过程的各个工作环节，如何处理和同事的关系，都存在一个相对稳定的行为方式！当这种行为方式延伸到各种新的教育情境中，延续到各种教育环节中，就变成了一种习惯！当这种行为方式成为一个学校组织大部分教师共有习惯的时候，它就变成了教师一种自在状态的教育生活方式，行为方式，进而成为一种教师文化！

教师的习惯有好坏之分，优劣之别！当学生犯”错误“的时候，有的老师往往习惯于把学生叫到办公室谈话或直接找学生家长；当学生的试卷上出错的时候，有的老师习惯于要求学生将错题订正并再做几遍；当拿到一本新教材新课文的时候，有的老师习惯于找课文中的知识点并照搬”教参“；在课堂教学中，有的老师习惯于面无表情，习惯于不苟言笑，习惯于讲讲讲练练，习惯于仅仅关注结果而不顾过程，习惯于仅仅布置书面作业；在家长会上，有的老师习惯于数落学生的缺点，习惯于只谈学习成绩，习惯于危言耸听，习惯于要求家长给学生施压；在处理与同事的关系上，有的老师习惯于单打独斗，习惯于竞争，习惯于对同事横挑鼻子竖挑眼；在处理与学生的关系上，有的老师习惯于批评，习惯于罚站；当一种教育改革来临的时候，有的老师习惯于质疑，

习惯于墨守成规，习惯于以不变应万变；面对教育的困境，有的教师习惯于抱怨，伤感，忧愁，习惯于放弃心中的目标，追求，理想，习惯于远离与逃避……毫无疑问，此等习惯是坏习惯！

有的教师习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与激励学生；有的教师习惯于与同事相互理解与支持，习惯于与同事交流与合作，习惯于与同事研究与探究；有的教师习惯于拓展教材，习惯于引导学生在接受知识的基础上尽可能开展探究，体验，交往，实践等学习活动；有的教师习惯于多读书，勤思考，善积累，重反思……这无疑是教师的好习惯！

老师们，如果在我们刻意要求学生养成良好学习习惯和生活习惯的同时，我们也能反思一下自己哪些教育行为是好习惯，哪些是坏习惯，那么，教育每天都会充满阳光！

有一种面部肌肉的轻微运动叫做微笑，它是一种积极的心理状态，是一种朴实的精神动力！微笑是关注，使人觉得在你心中有地位；微笑是赞许，能给人以不夸张的肯定；微笑是友好，预示着我们之间没有任何心理距离；微笑是激励，表达着我们可以共同努力；微笑是关心，似乎在对人说”你好吗“；微笑是宽容，好像在对人说”没关系“！微笑是微微的一颦，是轻轻的一笑！微微一颦，使人顿觉放松，远离紧张，远离心虚；轻轻一笑，使人倍感动力，走进悦纳，走进理喻！微笑不是一种技术，而是一种心境！微笑不只是纤纤女子的含蓄，也是粗犷男人的细腻！善于微笑的女子惹人怜爱，善于微笑的男人招人喜爱！

作为教师，微笑有着无穷的教育魅力！教师微笑着面对学生，能给学生一种宽松的师生交往人际环境，使学生感受到教师的理解，关心，宽容和激励！教师的微笑是腼腆学生的帮助，使他们得到大胆和鼓励，敢于去表达自己；教师的微笑是外向好动学生的镇静剂，使他们得到及时的提醒，意识到自己

的言行需要控制和自律！教学工作中教师的微笑能够活跃课堂氛围，活跃学生思维，活跃学生的情绪；德育工作中教师的微笑是对不良行为的理解和宽容，引起学生的自我反思和觉醒，是对良好行为的鼓励和赞许，激励学生不断努力和进取！教师的微笑和严厉同样重要，但二者相比，微笑更平和，温和，更可亲，可爱！严厉的教师令学生敬畏，微笑的教师令学生喜爱，善于在严厉中不时渗透会意微笑的教师，则令学生敬爱！

教师的微笑应该是善意的，会意的，发自内心的，而不应该是装出来的，无奈的！只有心中装着学生的教师才会有甜美的，会心的，善意的微笑！