

读书的交流 读书交流会演讲稿(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书的交流篇一

下午好！很荣幸能够参加这次交流活动。首先，感谢组织上和领导为我们提供这么好的机会。今天借这个机会，把个人参加这次活动的几点学习体会向各位领导和同事作一简要汇报，不当之处，请批评指正。

应当说，机关工委给我们推荐的书目，精心筛选，用心良苦。既注重夯实理论，又兼顾轻松阅读；既坚定目标信念，又兼顾能力提升。每本书都经过精挑细选，都有助于我们“三种能力”的提升。个人之所以选择了《科学的历程》这本书，主要是因为上学时这本书也被列为专业必读书目，已经读过第一版，这次又读了第二版，体会更深。所以，今天主要汇报两方面的内容，一是简要向大家介绍一下这本书，二是重点汇报一下自己参加这次活动的几点体会。

通过参加这次活动，收获最大的，不是读了一本书，而是找到了“再学习、再提升”的动力源。当前阶段，区委提出了建设现代化国际城市首善之区的发展目标，对我们年轻干部来说，加强学习、提升能力既是形势所逼，更是发展所需。到底怎样转方式调结构，抓经济发展；到底怎样重心下移，抓基层基础；到底怎样攻坚克难，抓矛盾化解等等，这都需要我们学习相关知识，掌握科学方法，提升能力素质。个人的体会就是：多学习、勤思考、强素质、练内功，做一名学习型干部。

一是多学。既要从书本学，更要从实践学；既要向领导学，又要向同事学。在这方面，给自己深刻印象的，是个人所经历的区机关和办事处的各位领导，他们知识面宽、视野开阔、领导经验丰富，但仍然有很强的好学精神，经常看书读报，学政策、学法律、学金融，并且推荐给我们，这很值得我们年轻干部反思和学习。

二是多想。学习的更深层次是思考。我们必须勤于思考，善于谋划，多想办法，多出点子，想领导之未想，谋领导之未谋，尽量把问题想在前面，把工作做在前头，主动做好超前服务，力求做到领导未谋有所谋，领导未闻有所知。

三是多干。学习的最终目的是运用。只有利用所学，在工作中多磨练、受摔打，才能经风雨、见世面。特别是我们年轻人，更要有劲头、有朝气，带着激情，勤奋干事；扑下身、沉下心，认真负责、踏实干事；动脑子、想办法，勇于探索、创新干事。只有这样，才能挑起担子，驾驭工作，赢得更好更快的发展机会。

以上是自己参加此次读书活动的几点体会，不当之处，请各位领导批评指正。

谢谢大家。

读书的交流篇二

学生在课内学习了许多名家名篇，但是阅读量很有限，还需要在课外作超多的补充阅读才能有效提高学生的语文素养。课外阅读，是提高语文素养的很好途径。因此课外阅读是一种有效的教学补充，其好处是不言而喻的。

1、提升人生境界，强化人文精神，真善美广植人心。课外阅读在潜移默化中强化了人文精神。在学生评价课外阅读的好处和价值时，学生认为“有书相伴，人生不寂寞”、“在阅

读品味人生，提升了人生境界”，这也是课外阅读的一种必然收获和最大收获。当代著名教育家魏树生，在这方面为我们做出了榜样。他要求新生入学第一课每人要有一本伟人传记，一本名著。可见他十分注重透过课外阅读提升学生的人生境界。

2、有利于语文课程构成开放性的学习领域。课外阅读是开放的，使学生的思维向课外延伸，潜力和视野向课外发展，拓展学生理解和运用文学语言的机会和实践领域。透过阅读，提高学生的礼貌素养，已成为当今世界全球教育的一个基本共识。

3、让学生做学习的主人，变“苦学”为“乐学”，变“要我学”为“我要学”，有利于养成学生的研究素质，以学生自己“最喜欢”和“最欣赏”为标准，充分体现学生的个性。老师在学生面前敞开道路，让书籍学生的挚友。自主性不但使学生有了做学生主人的强烈优越感，也为语文学习带来了极大的空间。

二、如何引导学生开展课外阅读

1、由浅入深，循循善诱，激发兴趣。有的学生一望见大部头的名著，就乱了方寸，产生畏难情绪。这种状况下，先不要急着向学生推荐巨著，而是推荐一些易于学生理解的文章。开始，能够采取联读的方法，即立足于课本，在课外找一些与课文资料相关的文章，比如教海伦的《假如给我三天光明》，能够找居里的《我的信念》，让学生去体会两位世界著名女性性格的坚强与对理想的执著。应用这种联读方法，能起到激发兴趣的作用，我们还能够充分利用学生手中的《语文课外读本》结合学习。

2、创造条件，营造氛围，正确引导。能够动员家长为学生订阅了专业性强、阅读口味高的《课外阅读》、《语文报》，充满青春气息、瞭望外部世界的《青年文摘》等，丰富阅读

资源;同时,应要求学生将感触最深或最喜欢的文章摘抄下来,并写写自己的感想,这样不仅仅加深了学生阅读的深度,而且大大地激发了学生的阅读兴趣,更重要的是培养了学生的一种阅读习惯。

3、比较阅读,读写结合,相得益彰。能够选一些同类的或不同类的文章,让学生在课外读,作比较。让学生从资料、形式、语言、具体的艺术手法等某一方面进行揣摩。让学生准备自己的摘抄本,摘抄精美文句,写好读书笔记和心得体会,要求学生从阅读过的书籍中记下提要,并表述自己在读书中的点滴体会,不讲求形式上的完整,也不要求资料上的联系,篇幅可长可短、灵活自由、有感而发,旨在达意。刚开始可要求学生写少一点,一段时间后,渐渐增加。

阅读潜力是可持续发展的学习潜力;学会阅读才能生存,才能发展。好书是人生的优秀导师,好书是人生进步的阶梯。愿阅读成为课程改革的热点,不断提高学生的课外阅读水平。

读书的交流篇三

亲爱的同学们:大家好!

从古至今不知有多少名言告诉我们读书的益处,书中自有黄金屋,书中自有颜如玉,书籍是人类进步的阶梯……关于读书的名言数不胜数,而它无不显示着读书的好处,读书能学到的东西会使我们受益匪浅。

书上的知识是多种多样的,不同的书会使我们学到不同的知识。比如《三国演义》这本书不仅能让我们了解三国时期的历史和名人,也能让我们了解到其他的真谛:曹操打仗放纵士兵盗墓,而他在自己死时担心他人会不会盗他的墓。从中我们可以明白做人要懂得换位思考,不能只想着自己不管别人处境,诸葛亮三气周瑜则让我们明白,做人不能心胸狭窄,妒贤忌能,弄不好会因为自己咽不下这口气而失败。这些都

是在手机和电脑里学和体会不到的知识。

读书也是有方法的，不能只看情节上的发展，应该要更深入了解。还是拿《三国演义》来讲，它是一本历史小说，虽然架构和历史差不多，但很多地方都是因为作者虚构的：三气周瑜、关公显灵、六出祁山的经过……，这些就是我们应该去了解的，还有作者在写作方法，比如：作者应该怎么不直接描写才能写出关于温酒斩华雄的精彩？作者的写作手法我们也要揣摩，可以在写作时加以应用。

世上的书千千万万，想要读完全世界的书显然是不可能的，那我们就挑有意义的，对我们发展有益的书，同时也提醒大家，坚决不买毫无营养的，对我们身心发展有害的地摊书。

书是人类智慧的结晶，书是人类经验的总结，书是社会生活的反应。“书犹药也，善读之可以医愚”。多读书可以使我增长见识，修身养性，让我们明辨是非。同学们，多读读书吧！

读书的交流篇四

书，是人类文明的缩影，是人类智慧的结晶。它是开启人类笃纯心灵的金钥匙，是推动人类文明进步的车轮。

读书，可以让我们冲破时空的界限，去感受千百年来人类文明所铸造的辉煌。世界的纷繁芜杂不可能让人们一一感受，而只能通过读书间接、快速、全面地了解世界，才能顺应历史发展潮流。

读书，可以明智，令人深省。在一个个精彩的故事里，我们翻阅着别人，也读着自己。我们更深地领悟到人生的真谛，继而愈加坚定生活的信心。

读书，也可以充实心灵。书，让我们更深地懂得了人世间的

亲情、友情、爱情，更真切地感受到了人世间的真善美。在爱的阳光下，我们勇敢地战胜困难，迎接挑战。

读书，让我们拥有了立足于时代的武器，便一往无前，直抵光辉的顶点。

笛卡尔曾说：“我思，我故在。”读书，我们当然思考，否则，我们就只是个容器，只能沿着前人的脚步前进。我们要吸收借鉴，但更要求实创新。这样，人类社会才能有所发展，有所进步。

我们生活的目的不是为了读书，但我们读书却是为了更好的生活！

读书的交流篇五

读书交流演讲稿，这一路的成长，这一路的相伴，以下的读书交流演讲稿范文，欢迎阅读。

各位领导、各位老师：

大家下午好！非常荣幸能在这次交流会上发言。

关于读书我不知该从何说起，于是在这里我把去年年末写的一篇关于读书文章拿出来与大家分享。

写的不好敬请谅解。

一直想写写自己的读书生活，面对这一屋子的书本。

我仔细搜索自己记忆里的角角落落，犄角旮旯里的那些关于读书的故事。

这一路的成长，这一路的相伴。

我的记忆回到最初最初，来时路回首中一行行记下。

翻看画书的小姑娘，背着父母订《文史知识》的少女，大学宿舍床头书的女生，还有如同今日卧室、阳光、香茗、书、音乐相伴淡定怡然的女子。

一路走来的我，不同阶段的我，都有一个很重要的道具，便是书了。

因为读书，我视野大开，我的思想便不再局限于狭小一隅。

因为读书，一向豪爽的我，也变的更为大气了。

书山有路勤为径，我不是一个勤奋的人，我也深为自己这一点而惭愧，却本性难移。

但是书山这条路，我虽然谈不上勤，但委实也是一路走着，还将走下去吧。

这么些年，身旁的人用种种称号说着我，全不管我是否实与名俱。

起初我还极力反驳着。

后来说的多了，也懒得反驳了。

人性的虚荣也会让我有些许的自得，但那也不过是瞬间的事。

我很清楚自己的水平，自己也不过如此罢了。

我也不知从何时起，脑中一直有个信念固执的占据着。

那就是：我们怎么活都只有一辈子，多知道点总是好的。

因了这个执念，我读书，各个方面的，从来没有停止过。

从来不曾厌烦。

甚至有些不求甚解。

一年又一年，于是也就——因为固执占据，变成了一种性格，怕是这辈子也改不了了吧。

不过也挺好的，那就不改了。

现在的我，忙碌的日子，心也因此浮躁的很呢。

那么多的书，似乎变的越发读不完了。

仿佛间时间少了许多，书却多了。

我也深为遗憾呢。

只有尽力了。

这也是我为何总觉得时间不够用的原因吧。

总是吃老本是不行的呀。

脑子里的存货还是需要不断补充的啊。

所以反思后，还是得继续读下去啊，自勉吧。

时有人问我关于书的事，有些我委实回答不了。

因为我了解的也不过是我自己较喜欢的. 那些罢了。

别人喜欢的，我却未必关注吧。

有人让我推荐几本书，我颇为难。

每个人的阅读倾向不同，我喜欢的，别人未必喜欢。

每每这时我颇为纠结。

有人借我的书读，我十分高兴乐于相借，但是却不知道该借什么。

读书啊，真是因人而异的事啊。

因为读的积累，因为读的输入，自然会有源源不绝的写，不绝的输出。

于是，我写了颇有几本集子。

而且从1995年到而今的2012年，长达17年的23本日记。

这些都是我千金不换的财富。

大家总是说我爱读书，我委实妄担虚名了。

读书从来不是我的爱好，只是我再普通不过的习惯罢了，一种改不掉也不会改的习惯罢了。

平凡的我将慢数着这些年的那些日子，那一本本读过的书。

勾勒那个我，真实的我。

从中也许你会发现有许多你不知道的我的真实，也许你会重新认识我，那个爬书山的女子，虽然她不够勤奋，有时还懒得很。

虽然她有时读的散漫不踏实，脚步虚浮尘上。

但是有时也有着你难以想象的执着。

至少她一直在，没有放弃。

尽管她脾气有够暴劣，不是个淑女。

但是至少她会是个书女。

这就够了，不是么？莲山课~件

最后，我给大家讲两个发生在我身上，对我影响很深的故事。

第一个故事：那是小时候，姥姥在我家。

一天，我写完作业。

便玩了起来，姥姥问我，怎么光玩？我说我写完作业了。

都会了。

唠叨的姥姥却说，学问可是没有完，没有深啊！她的话我当时不是太懂。

第二个故事：我高中时，那个时候语文、历史老师都很宠我。

我自然也有点骄傲吧。

一天，我把写好的作文拿给语文老师看，自我感觉很好。

却不成想他并没有如往常表扬我。

居然只说了句：要是多读点书就更好了。

我当时虽然不敢说什么，但是心里还是很生气的。

觉得老师也真是的。

他的话当时我虽然懂，却不以为意。

那时候还小，那时候年轻。

那时候他们的话却从那时候放在了我心上。

尽管当时不在意。

但是随着年龄的增长，随着读书的增多。

我却一步步理解明白了他们的话。

于是，当读书成为一种习惯，当读书成为生活的必需。

我一次次想起他们的教诲。

打心底里的感激。

在这次发言的最后。

让我把他们曾教育我的话分享给大家。

这就是我的发言。

谢谢大家！

开头语：萧伯纳曾说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，交换后，我们每人仍然只有一个苹果。

我有一种思想，你有一种思想，交换后，我们每人都有两种思想。”读书是我们每一位教师的必修课。

今天，在这里召开“读书交流会”，其目的不仅是老师就自己读书，而在于大家相互交流，分享，欣赏。

本学期联校为我校分发了魏书生老师的《班主任工作漫谈》一书，我校班主任人手一本，认真阅读，做笔记，写心得、体会或感想。

今天，我校选出四名优秀班主任代表，来谈谈读《班主任工作漫谈》一书的心得、体会、感想或建议。

魏书生老师的《班主任工作漫谈》一书，涵盖了以班主任为主题的全方位教育、教学管理的策略和实施方式，涉及到了班级管理的方方面面，内容丰富、通俗、生动、易行，每一章，每一节甚至每一段都寓意深刻，让人读后受益匪浅。

今天，我校就以《班主任工作漫谈》第一章、第一节《多改变自己，少埋怨环境》为主题，由班主任代表谈谈自己读书后的心得体会、感想或建议。

下面先由张枝老师发言：

对，马老师所说的这些深有同感，从大学到乡村小学，从一名学生突然成为了一名班主任，当面对38名学生的喧哗时，心里还真有点不太适应，有时也想逃避，也有时会抱怨，但是责任感告诉我：这半年不是来混日子的，既然学校这么信任我，让我当了班主任，那我就不该让他们失望。

所以我从开始就下定决心一定要好好带好我的第一批学生们。

学校条件依然有限，学生依然那么调皮，但是只要改变心态就真的可以去容纳很多。

我以前看过这么一个故事：有一个人一直向别人说他能移走高山，之后他在众目睽睽之下表演了移山之术，迅速地翻过了高山。

在众人疑惑中他说了这么一句话“山不过来我就过去”，我

感觉到这个故事所体现的哲理与魏书生老师“多改变自己，少埋怨环境”有异曲同工之妙。

人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境。

只有先适应环境，才能改变环境。

所以当我们面前有一座高山时，不要 抱怨，增强自己的力量翻过去就好。

——张枝

嗯，张老师的发言非常精彩。

我想，魏书生老师把这个环境与自己心态的问题圪在第一章第一节也一定有他的用意，不管是在哪里教书，城市或乡村，条件优越与否，学生听话与否，这都是客观环境，不能随我们的意愿而改变，并且在我们去教书之前已形成，成以我们要改变的是自己的心态，埋怨环境不好，常常是我们自己不豁达。

遇到一个不尽人意的环境，总要以改变自己做起，才能适应环境。

——张婷媛

在魏书生先生《班主任工作漫谈》这本书里，我最感兴趣的就是他所提出的“多改变自己，少埋怨环境”这一观点，我认为这不仅适用于班级管理而且适用于社会生活。

魏书生先生在书中提到“人总要面对一个不尽不意的环境，总要从改变自己做起，才能适应环境，进而使环境朝着如人意的方面呈改变一丝改变一毫。

自身做起。

只有这样，才能更好地适应一切。

以自身的例子来说，我作为一名支教老师。

身份一下子从学生转化为老师，环境也发生了很大变化，面对这个转变最初很困惑。

但是也深深地明白。

这是我无法改变的现实。

所以我要学会适应这个改变，适应现在所处的环境。

只有这样，才能做到学生和我的双赢。

——张梦雅

刚刚听了张老师的话让我想起了我自身和我的一个学生。

刚才前面几位张老师已提到我们从一名学生突然变为一位老师，角色发生了很大变化。

从大学到小学环境也发生了很大变化。

刚开始确实有些不适应。

但后来想想，环境是不可能改变的，唯一可以改变的就是自己。

就如魏书生《班主任工作漫谈》一书中所说“人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境”。

还有我的一个各方面都很优秀的学生。

可能以前的班主任都非常宠着他，但我不像其它老师那样向

着他，他做错了事我该说的说该罚的罚，于是他就产生了一种抵触我的情绪。

课下我找他谈话问他为什么。

他说：“我以前老师不是这样教的”。

我告诉他：“既然你已经成我的学生，就应该想办法适应我的方法，老师教了那么多学生，不可能使你们都能一下子适应，只有你们慢慢地适应老师，你回去好好想，希望你以后能够好好配合老师。”

”我跟他那样说了之后，他好像也明白了许多，后面的日子里他进步了不少。

可见，人总要面对一个不尽人意的环境卫生，总人从改变自己做起。

才能适应环境，进而使环境朝着如人意的方面改变一丝一毫。

——宋萍萍

总结语：我校的张枝、张梦雅、宋萍萍三位老师结合本班实际情况及张婷媛老师结合自己的实际情况分别谈到了自己对《多改变自己，少埋怨环境》的心得体会。

众所周知，麻雀虽小，五脏俱全，班级虽小，但它却像一个社会，也存在着一个管理问题。

作为教师，要当好班主任，管理好班集体，就必须掌握一些班级管理的理论、方法、技巧，学习借鉴一些先进的班级管理经验，而魏老师的《班主任工作漫谈》一书正谈到了班主任管理班级的方方面面。

班主任工作十分繁琐、复杂，听了以上老师的发言，我们或

多或少的会受到一些启迪。

魏老师在书中还写道：一个人首先要适应环境，享受美好生活，生活不能没有理想，但人类不能以理想主义的目光苛求生活。

当代人应该少埋怨环境，多改变自己。

人应学会自我更新，今天的我应该比昨天的我有新的认识，新的发现、新的能力。

只有自己不断更新了，世界在我眼里就总是新的。

这是多么纯朴而富有哲理的话语。

通过我亲自读书与交流，我深感：二十一世纪的教师要做学习型与反思型教师，只有不断学习才能承担教育的重任，只有时刻思索才能不断发展，我愿所有的教师都能树立“终身学习”的观念，让好书伴随教师成长，让阅读成为习惯。

学生交流稿

读《岳飞传》有感

《岳飞传》是一部以岳飞抗金的故事为题材，带有历史演义色彩的小说。

岳飞，字鹏举，河南汤阴人，是南宋时期著名的爱国将领。

他英勇善战，兵法出众，奋勇抗金，生前身后都赢得了老百姓的爱戴。

最后被奸臣们陷害了。

这本书写得是在南宋立国未稳、金兵大举进犯时，以岳飞为

代表的爱国将领们英勇抗金，而以秦桧为首的奸臣们主张卖国求荣的故事。

宋高宗生性懦弱，主张偏安一方，便站在了投降派的这一边，这就注定了岳飞的悲惨命运。

当我看到岳飞在战场上奋勇抗金，最终死在汉奸之手时，心中真是又气又悲。

岳飞精忠报国，抗击金兵，为国杀敌无数，为南宋立下了悍马功劳。

他的精神，让后人不禁动心，让后人永远铭记。

读《鲁滨逊漂流记》有感

东耿王小学 黄东方

《鲁滨逊漂流记》这本书写得是一个真实而又感人肺腑的故事，我读完了它，从中收到了许多收获。

这本书记述了鲁滨逊的一次危险的航程。

鲁滨逊不从父命，天生爱冒险，曾三次远航，在一次远航中遇难漂上荒岛。

他以百折不挠的毅力，辛勤的劳动，不但生存下来，还改变了生活环境，开垦出种植园和牧场，盖起了住所。

24年后，鲁滨逊救下邻岛的一个野人，给他起名叫“星期五”，作为自己的仆人，后来鲁滨逊帮助一艘停泊在岸边的英国船的船长制服水手的叛乱，夺回船只，鲁滨逊搭该船驶返英国。

读完这本书，我深刻地认识到：我们首先要学会生存；在困难

面前，我们要学会面对困难，学会坚强，学会克服困难，只有这样，做事情才能取得成功。

读书的交流篇六

一、培养孩子的兴趣，从小我就给孩子读童话故事，听的时间长了就辅导孩子认拼音，这样的话以后自己就能读书了，后来上了小学，字认得越来越多，也越来越爱读课外书了，读书的时候，有时哈哈大笑，有时低头深思，有时追着我问“十万个为什么”，我会耐心的给他解答，有时他也会自己查阅工具书和上网查询。

二、养成一个好习惯，父母是孩子最好的老师，开始的工作家长要做，读书要坚持，每天都有固定的时间进行读书，不要间断。作为父母，我还要做一件事，就是要指导孩子读书，也就是读什么，并且为孩子提供图书。

三、制定计划。就是在多长时间读多少书，读书时要做读书笔记的问题，好词好句的记录，好段落的背诵，以及语文素养的培养，写作的培养。亲子共读，不管是“海量阅读”，还是“专项阅读”，我总想着，读书是好事，通过读书可以获得好多智慧，以上是我的一些见解，真心希望孩子们能够饱读诗书，前程似锦。

读书的交流篇七

大家好

我跟大家说，我最怕这种讲堂，原因讲过，作为一个演讲的人，他要很礼貌地照顾每一位，可是当讲堂是这个样子的时候，从左到右，从右到左，我就觉得我自己是一台电风扇。诸位的注目让我觉到一种，生怕收到款子交不出货色的惶恐来，掌声再热烈一些给我点勇气好不好亲爱的同学们！！！！

好了，不掰掰了，我们进入正题。我是来自哪哪的谁，我要向大家谈的书是《世界因你而不同》。

于是，我常常反思为什么李开复先生的每一次探险都能取得成功？大脑里总是流连于李开复那些充满传奇色彩的故事，总是陶醉于书中那如明灯般的美丽诗句。心中有股电流冲击着大脑，回忆、思考接连不断。

通过反思发现，李开复先生每一步始终都跟随者自己的内心（这是中心），就像他所说的，不要被信条所惑，盲从信条就是活在别人思考的结果里。不要让别人的意见淹没了你内在的心声。最重要的，拥有跟随内心与直觉的勇气，你的内心与直觉多少已经知道你真正想要成为什么样的人。任何其他事物都是次要的。比如与其在公司里当一个随时可被替换的“光鲜零件”，他更愿意在中国做开创性的工作，帮助中国大学生。于是，一种力量驱使他作出了另一个令人激动的选择。（删）他放弃了世界最大、最成功的微软，从这架庞大的机器上把自己替换出来，选择把另一个硅谷童话带回中国。随后他加入了谷歌，为谷歌带去了另一个神话。在他这几次经历中，就很明显体现出了他的想法，反复叩问自己的内心，向人生更远的方向看去，而不是被眼前的喧嚣所迷惑正如我们现在，视野要明晰，眼光要端正，不随波逐流，不为所欲为。正当大家沉浸在电脑游戏中你沉浸在高数里，当大家都在泡妹子时你在泡图书馆，你不觉得很爽你不觉得骄傲，你不觉得当大部分人流着泪忏悔青春而你会大踏步走出校园时满怀信心，你不觉得那时和现在的你很自豪吗！！

李开复先生一直有着一颗勇敢自信的心，在听到著名记者怀特·霍布斯说，“成功就是当你醒来，无论身在何处，无论年龄多大，你很快从床上弹起，因为你迫不及待地想去做你爱做的、你深信的、你有才华做的工作。这工作比你个人伟大、神圣。你迫不及待地要起床，跳进它的怀里。”他选择在大二下半学年进入计算机系，开始研究他最感兴趣的东西。克服种种语言的困难，始终勇敢的走下去。林语堂曾说过绅

士的`演讲，应当像女孩子穿的迷你裙一样，愈短愈好。可我觉得着长裙更适合装扮我高贵的梦想。

以前我常常问为什么我和别人不一样？”读完这本书后我常常问为什么要和别人一样呢？”是啊，为什么要和别人一样？我们每个人，生于不同的院落，经历着不一样的故事；每个人，来自不同的过去，也将走向不同向的远方；每个人，都有着比别人技高一筹的优势，也有着或多或少的人生斑点；每个人，匆匆来到世间又匆匆化为尘土；每个人，人生的足迹都始于自己足下。听听我们自己内心的声音，坚持走好每一段路程。因此，喜欢《世界因你不同》这本书，开始看重自己的价值和选择，开始遵从自己内心的向往。演讲，对我来说，也是个挑战，可今天，我来了，我站这里了，就是因为这本书赋予了我信心、勇气，和即使做电风扇也坚持下来的乐观。（郑重）

有太多太多让人难以割舍的情怀，那一缕缕如烟如丝的哲理情愫，恰如绿叶中零星点缀的红花，朵朵绽放着整个春天的节奏。那些故事，都将定格在纸上等待时间将它们逐个洗涮得泛黄，然而那些故事沉淀下来的思考与感伤，却永不褪色。（太文艺了，不要，要不你说个一两句）

“一个世界有你，一个世界没有你，让两者的不同最大，就是你一生的意义”这就是我所有的感想。

谢谢各位。在这里表示衷心的感谢。

读书的交流篇八

大家下午好

今天我要与大家交流的是《教育就是培养习惯》中第一个主题《爱上阅读》古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”的确，读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导

我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。

谢谢大家！

读书的交流篇九

作为教育工作者，肩负着教书育人的重任，离不开书的滋养，就像花朵离不开阳光的呵护，草儿离不开雨露的滋润。热爱读书的教师，才能有效地教书，热爱读书的教师，才能更好的育人，正所谓“腹有诗书气自华，最是书香能久远”。

(1) 越是读的书多了，越是发现自己懂得太少了。

(2) 读书时和作者有共鸣之处(谢老师说的那样)，觉着这点说的有道理，那点写的也很好，为什么我自己就表达不出来呢？如果真的有这样的想法，那就赶快记录下来，如果不及时记录，过后很快就会忘得一干二净，等到哪天想用道时却不知他在何处，所以说“好记性不如烂笔头”。

(4) 教师阅读的意义

我们的学生，在一本书上痛苦奋斗多年，除了错过书本外的很多知识，而且一直很难与书本建立联系，这种与书疏离的状况将伴随其一生。培养学生阅读习惯很重要。每天朗读15分钟是美国教育的秘诀。我们教孩子去热爱与渴望读书，远比我们光告诉孩子去读书重要得多。事实也证明，学生对阅读的喜好程度，关键取决于他的父母和老师对书的爱好程度，试想想如果一个老师除了课本，在课堂上从来不讨论其他书里的内容，那他的学生对其他书又会爱好到什么程度呢？自然也有例外，对于这样的孩子，老师是“最后的希望”，是孩子“在步入成年之前的最后一个加油站”。如果老师能找到方法让孩子享受阅读的乐趣，养成终身阅读的习惯，那么孩子就有较大的机会健康成长，并能用正确的方法教育自己的子

女，这样也就为未来的老师减轻了负担。

我们实验小学正努力以“书香”营造校园特色，打造“书香校园”文化。学校为我们创设了这么好的条件，我们没理由不去读书活动。我们都知道，站在巨人的肩上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”让我们以审视的目光阅读书籍，与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行！

最后，我要把朱永新教授的一句话送给大家，以此共勉。“阅读，让贫乏和平庸远离我们！阅读，让博学 and 睿智拯救我们！阅读，让历史和时间记住我们！阅读，让吾国之精魂永世传承！”