

2023年足球的演讲稿分钟 足球的演讲稿 分钟学生(实用5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

足球的演讲稿分钟篇一

我的眼里被蒙上了一层白色，走过长廊是那么的寂静。一扇门是安静的开着的，是明亮的。偶尔你会听到急促的脚步声，是深沉，是镇定。也许空气中残留着什么，再或许会听见滴答的声音。

那儿有白天和黑夜，但却只有这两种颜色。

努力地打开一扇窗户，嘻嘻唰唰的雨点渐连成一天直线。深吸口气，空气是冰凉的，它淋湿了石板路，打乱了平静的江面，乌篷船上空无一人，静静地停留在江中心。细雨从房间的间隙中直直地飘进房间，淡蓝的窗帘湿润了，轻抚在白色的床单上。像天使在为痛苦的人们落泪，一股股凉风急促涌进房间，带走的却是一丝温存。

向前向左向右一直走，两旁挺立着百年老木，秋叶为道路铺上了金色的地毯。没有一丝光亮。向左向右一条黑色的走廊。路程虽短暂却像是柏拉图那样的永恒。这条走廊是悲伤，是解脱，是麻木，是淡淡的愁。

后边仅仅只有一扇小小的门出口照亮着一末阳光。

花儿在那儿努力的开放。

足球的演讲稿分钟篇二

“接球快接球!射门!耶!终于进了。”一阵阵响亮，激动的呐喊声打破了学校天空的宁静，这是我们六班与四班举行的足球友谊赛。

比赛一开始，同学们一个个摩拳擦掌，精力十足，裁判让我们用剪刀石头布来决定谁先发球。结果对方赢了，由她们先发球。

虽然这球没进，可四班因此士气大增，一次又一次的组织进攻，在上半场只剩下几分钟的时，大家都拼尽全力使劲往对方球门踢，我们脚下像踩了风，可一不留神，球飞出了界，由她们班来发球，这次发球的人也是高手，她轻松的把球踢到了我们的球门前，假装要往左踢却又从右边直接将球射进了球门。四班的所有同学都欢呼雀跃，而我们班却有点垂头丧气。

短暂的中场休息，教练把我们召集在一起，给我们出谋划策，要我们注意配合和保持体力，另外要看住那个短发女生。

下半场比赛继续，我们一鼓作气攻到了对方的球门前，我接到球刚想射门，却突然被对方一名后卫抢走了，这时我的队友在跟他争抢的过程中，将球踢出了界外。裁判判角球，由我来踢，我一下把球踢给了我们班的后卫，她接到球，机灵的一个假动作迷惑对方，随后一脚射门，球进了!“耶!太棒了!”满场都是欢呼声，最终这场比赛以一比一的比分踢平。

虽然比赛没有分出胜负，但是队友们都尽了自己的全力，我想学校组织我们踢球，目的除了锻炼身体之外，最重要的应该还是培养我们团结协作，努力拼搏，永不服输的精神吧!

足球的演讲稿分钟篇三

隋永金

伴随着足球运动从最简单的学生游戏走向多维度的体育运动，青少年时期是发展身体素质和心智能力的黄金时期，决定运动能力的力量、耐力、速度等身体素质也是发育的关键时期，所以说抓好青少年阶段的体育素质培养是影响其一生身体和智力发育的重中之重。足球运动广泛受到青少年的喜爱，无论是在体育教学还是业余活动地开展都有较为广阔的前景，加之本人在体育一线的教学实践，故而从足球方面对青少年心智能力地培养做出理论性分析。

(1) 观察能力。观察能力即足球中的运动视野。本人通过从运动解剖学和生理学的角度进行分析发现，通过足球训练提高的是青少年空间知觉和运动知觉等感知觉的能力，即通过足球训练提高了青少年自身的本体感觉。平时训练中应着重加强小队员们对球场的空间认识和感觉，进而促进其大局观和整体观的培养。

(2) 分析判断能力。足球比赛中的分析判断能力即体现在队员们在训练和比赛过程中的审时度势和思维转换能力。青少年在平时的学习和家庭生活中由于环境较为安逸，很少会出现需要自我分析判断的机会，但在足球比赛中对手的意图等是需要队员们及时的根据赛场上的变化情况而做出自己正确的分析并得出判断结果，这种亟需式的能力训练对青少年的心智能力培养起到不可替代的作用。

(3) 快速反应能力。快速反应能力是体育运动中所必需的基本运动素质，在足球这种攻防转化迅速的运动对青少年的快速反应能力提出了更为严格的考验。在以青少年的参与为主的学校足球教学中，体育教师应力求以足球训练和比赛为形式，通过改进训练方法，将增加快速反应能力的练习融进训练系统中，让队员们在基础练习中提高反应能力。

(4) 战术思维能力。战术思维能力是足球训练中较高水平的技战术训练过程，对青少年的心智水平培养的促进也最为明显。足球既然是以取胜为目的的竞技活动，其中就必然内涵着为取胜这一目标服务的思想战术体系，这就考察着青少年在运动中领会战术和执行战术的能力。根据构建主义学习理论可知，知识学习者与外部环境交互作用的结果。这就要求我们一线的体育教师要努力在平时的足球训练和教学中营造一种积极的思想氛围，让队员们积极能动地为球队献计献策，并能严格的贯彻战术意图。这样培养出来的青少年不仅有自己的思想体系，而且具有较强的团队精神。

(5) 应变能力。足球场上形势复杂多变，人员的更迭和技战术的频繁变化往往令心智能力还未发育完全的青少年疲于应付，同时也对他们的临场应变能力提出了更高的要求。合理利用足球运动的运动特点，促进青少年心智能力的培养，是现代体育教学的精髓之所在。

(6) 自我控制能力。足球运动虽然是一项充满身体对抗的实战性竞技运动，但运动员较高人文素养的体现，更是一种自我控制力强的个人表现。运动员因为团队荣誉而放弃了个性的需求，严格执行教练的战术意图，队员之间互相协同配合，收敛自己的锋芒而为团队服务。这种自我控制能力的培养可谓是促进青少年成长的助推器，能使其更好更快的适应身边的环境，并为其个人的成功奠定基础。

心智能力培养下的现代足球训练基本分为运动感知能力训练、运动记忆能力训练、运动思维能力训练。

运动感知能力方面，视知觉的训练方法是利用各种视觉信号，让运动员根据视觉反应做各种动作练习。视觉准确性是和视野范围的扩大相联系的，所以视觉准确性的提高可以扩大运动员的视野范围，要求队员在训练时，首先观察球、同伴、对手的活动及赛场情况在作出判断。

运动记忆能力训练方面，运动员要有意识地、积极地利用自己头脑中已形成的动作表象，并配合适当的语言暗示进行训练的一种方法。教练员应该要求队员在训练、比赛或观看重大比赛战列之后自主地回忆训练，对比赛中遇到的问题进行回想，情景再现，并针对性的提出解决问题的办法。这样既可以学习成功者的技战术策略，还可以对战术的合理运用加深记忆表象。

运动思维能力训练方面，思维是心智能力培养的高层次目标，是心智能力成熟和完善的最终体现，因此，要最大限度的开发足球运动员的思维和水平。首先要从行动的直观入手。培养青少年运动员的思维能力，要以实际训练和比赛为平台，增加青少年足球队员的情景体验。其次一切训练成果都要用比赛这块试金石进行检验，因此比赛是最好的训练。第三是加强理论知识学习。青少年运动员对技战术的理解需要一定的理论知识做基础，有目的的对其进行战术、裁判、心理、生理等方面的知识教育，也能促进其积极进行训练，以达到培养心智能力的目的。

面对形势严峻的升学和就业环境，老师及家长往往只看到了文化课成绩而忽略了对学生心理健康层面的培养，这对青少年的健康成长是十分不利的，也不符合素质教育的本质要求。故而本人通过对足球运动的研究，探讨足球运动对我国青少年心智能力培养的促进，并为以足球为主的体育课程和课余训练提出了新的理论教法。心智能力的成熟与否决定了现代青少年社会和人生价值观的正确形成，对个人的健康成长起到至关重要的作用。未来的足球运动将以多维度的健康体验丰富人们的业余生活，在满足青少年健康成长的需求，实现多元价值，促进社会和谐等方面发挥越来越重要的作用。

足球的演讲稿分钟篇四

昨天上体育课时，我和同学们踢足球。分好队后，比赛开始了。

首先我冲上去，把球给截下来，然后再传给我们队的队长。队长就带球过人，队长看到我在前面，就把球传给了我，我用力一踢，球进了！我和我的队友们的心里都非常地开心！

现在比分1比0。比赛还在继续。敌队的一名队员也冲到了我们队的球门前，一射，幸好没进，我心里的紧张终于消失了！

随后，我抢到了球。不料，敌队的人早早地在球门前防守着，让我进不了球。我看见了一个洞，我一踢，球又进了！我跑去跟队友们欢呼。

现在比分2比0。就在这一刻，我们队的守门员突然要去上厕所，现在到我守门了。敌队的一名队员带着球冲到了我们队的球门前，我冲上去拦住他射门，他一射，被我的脚给挡住了，他再射，又被我给守住了。这时，守门员回来了，我不再守门了。

守门员把球给了我，我拿到球，就向前跑去，跑在对方球门前，我一踢，我又踢进球了！太棒了！

比分又被我改了，比分是3比0。对方一发球，我又把球给截下来。给了队长，我跑到了前面，队长看到了我到前面就立刻把足球传给了我，我带球过人，然后我又一射，球又为我而进。球再次被我踢进对方球门。

比分再次被我改写成4比0了。这次我抢到球，我传给了队长，队长非常大力地一射，对方守门员一扑，没扑中，但是，球进了。我看见敌队的队长已经有一点绝望了。因为现在的比分是5比0。

不料，我们队的守门员突然下场了，我们队就换了一个守门员，这个守门员是练武术的，非常的壮。现在离下课还有一点的时间，我们队的守门员开一个大脚，球直接飞到了对方球门前。对方守门员也开一个大脚，球又飞到了我们队的

球门前。我们守门员接到球后，又开了一个大脚，球又飞到对方球门前，但是，这次结果不一样哦，对方的守门员跳起来也接不到球，结果球进了！6比0！突然下课铃响了，比赛结束了！我们以6比0击败了对手！

这节体育课真好玩啊！

足球的演讲稿分钟篇五

大家好。

今天我演讲的题目是《足球与我同行》。

生活在同一个世界，我们都有同一个梦想。我们梦想着自己、亲人、朋友能每天过得快乐，我们梦想着祖国繁荣昌盛，我们梦想着世界能够永远和平。而我最大的梦想——就是希望自己能在世界杯的绿茵场上踢球。

为了实现这个梦想，我参加了校足球队，每天下午第四节课训练，一直到五点半结束，甚至双休日也要来学校训练。虽然有点累，虽然会付出许多汗水，却能为我带来快乐，忘掉烦恼，它让我的生活中多了一份酸甜苦辣。

足球训练占用了我许多时间，我又是校龙狮队的成员，星期一和星期五是我最忙碌的时间。龙狮队的训练是从第三节课开始直到第四节课结束，而我第四节课还要训练足球。这时我就要与时间赛跑，抓紧时间整理书包，去训练室换衣服、换球鞋，连坐下喝口水的时间都没有。

因为这些训练，我每天7点才能开始做作业。初中的学习任务比较繁重，每天做作业做到九点半是保守估计，要是遇上几道难题，再加上背诵和复习的任务，就不知道什么时候才能睡觉了。我的父母支持我训练足球，前提是不能落下学习，所以我还报了补习班，每周六上午训练完足球后，匆匆忙忙

地又赶去补习班补课。踢球时的兴奋还未散尽，又投入了紧张的学习中，而且我现在做作业不像以前那样胡思乱想，不集中精神。以前总想着做完作业后上网打游戏，而现在因为要训练足球，常常会打几场小比赛，在我看来，足球比赛可比电子游戏有趣多了，所以，足球还帮我戒掉了网瘾。

足球一直伴随着我到现在，训练从来没有间断。这期间，我们还出去参加过好多次比赛，尤其是暑假的时候去台州参加浙江省的比赛，我们是代表绍兴市去比赛的。就在前不久，我们又去上虞参加五人制的足球比赛，获得了第一名的好成绩。更让我感到欣慰的是，我的学习成绩并没有被足球训练所影响，这次的期中考试，我从班中的前十多名升到了第三名，付出了那么多，终于有了回报。

同学们，我们不要做光会读书的书呆子，我们要做德智体全面发展的青少年，相信你们也一定会爱上足球，让我们一起体验足球的快乐。

谢谢大家，我的演讲完了。