

最新数学演讲稿三分钟演讲视频(汇总5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

数学演讲稿三分钟演讲视频篇一

大家好!

20xx年*月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，变成了松坝学校的一名教师。在这十余年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油然而生。

作为一名小学数学教师，如何做到学生喜欢我，这是我一直追求的目标。我总结了三点：一是让我的学生喜欢我这个人，二是让我的学生喜欢我所教的学科，三是让我的学生在我所教的学科中有成就感。我知道要受人尊敬，首先自己要有真才实学。要搞好教学，带好学生，必须有深厚的基本功，不断进取的学习精神。有自己独特的教学方法，有自己个性的教学心得。在这个新的环境里，尽管经历了彷徨，经历了犹豫，经历了痛苦，也经历了艰难，流了汗水，但是我一直保持着做学生的那种心态，学而不厌，教而不倦。慢慢的，学生赞美的声音，敬佩的表情，我听见了，我看见了;家长喜悦的心情，放心的眼神，我看见了，也感觉到了。我心开始快乐，我心开始无悔，我开始相信自己的选择!

“老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的”等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。所带过的每一个班的数学成绩都有过大幅度的提高，特别是创造过人均超过80分的小学数学的记录成绩。还连续几年被学校评为优秀教师，这又促使我更加热爱我的职业！

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，再加上我们新纪元集团给我们提供了这么优越的成长平台，我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工作，真的是一种快乐！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己！但是，对于当初的选择，我无怨无悔！

因为，我自豪！我是一名受学生喜欢的教师！因为，我感动！我是一名小学数学教师！因为，我幸福！我是一名松坝学校的教师！

我的演讲完毕，谢谢大家！

数学演讲稿三分钟演讲视频篇二

xxxx年8月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，成为了新纪元教育集团的一名教师。在这几年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油然而生。

作为一名小学数学教师，如何做到学生喜欢我，这是我一直追求的目标。我总结了三点：一是让我的学生喜欢我这个人，

二是让我的学生喜欢我所教的学科，三是让我的学生在我所教的学科中有成就感。我知道要受人尊敬，首先自己要有真才实学。有一位教育家说过：“只有当你不断的致力于自我教育的时候，你才能教育别人。”要搞好教学，带好学生，必须有深厚的基本功，不断进取的学习精神。有自己独特的教学方法，有自己个性的教学心得。在这个新的环境里，尽管经历了彷徨，经历了犹豫，经历了痛苦，也经历了艰难，流了汗水，同时也伴随了几次悄然而落的泪水，但是我一直保持着做学生的那种心态，学而不厌，教而不倦。慢慢的，学生赞美的声音，敬佩的表情，我听见了，我看见了，家长喜悦的心情，放心的眼神，我看见了，也感觉到了，我心开始快乐，我心开始无悔，我开始相信自己的选择！

“老师，我从你的课中学会了自信，我比以前更喜欢数学！”

“老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的”。等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。

今年4月，我病了，病得不轻，老公不在家，我孤身一人，真的好无助。在这关键时刻，在我最脆弱的时候，是学校这个大家庭给了我温暖，给了我帮助，给了我关爱。当我在操场突然要晕倒，是甜甜老师扶着我，秦老师又亲自护送到医院，部长推开手中繁忙的工作，好几个下午亲自带我到四一〇医院检查，为了准确检查和分析我的病情，她又是托熟人，又是找同学，还亲自去给我去取化验单。

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，再加上我们新纪元集团给我们提供了这么优越的成长平台，我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工作，真的是一种快乐！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己！但是，对于当初的选择，我无怨无悔！

因为，我自豪！我是一名受学生喜欢的教师！

因为，我感动！我是一名小学数学教师！

因为，我幸福！我是一名新纪元集团的教师！

数学演讲稿三分钟演讲视频篇三

大家好。

今天我在这里要做的是竞选数学科代。

大家都知道，拿破仑有一句名言：“不想当将军的士兵不是好士兵。”我对这句话表示十分赞同：如果一个人拥有与一个自己喜欢的职业相匹配的能力和才干，那么，就应该争取做，并做好这个职业。

说到能力和才干，我是完全做足了功课的：虽然我的数学成绩在班上还不能算上是数一数二，但是，所谓“聪明出于勤奋，天才出于积累。”我从小就喜爱数学，再加上我自己长期的练习以及老师的帮助，我的成绩在我们班上也还算是比较好的了。

拥有了能力和才干，已经足以当上一个数学科代了，可我觉得还有一点不够，那就是为大众服务的心，如果我可以在这一次竞选之中脱颖而出，如我的愿，当上数学科代，我会更多地帮助大家：如果有任何一位同学在学习数学时遇到了困难、或者有一些题不会做时，我可以不顾自己的作业完成情况帮助那位同学；如果有任何一位同学在该交作业是不交作

业，我可以舍弃自己课间玩耍的时间去询问那位同学的作业放在哪里、是否完成以及何时补交或补做。我将会认真地干好这个职务。

而如果，事与愿违，我并没有当上数学科代，我也会继续从各个方面去帮助大家学习数学，因为现在我也是一个数学小组长了；与此同时，我也将会继续努力，发扬自己的优点，改正自己的缺点，争取在下一次的竞选中戴上这个“数学科代”的桂冠。

我的讲话到此结束了，希望大家给我投上宝贵的一票，谢谢大家的支持！

数学演讲稿三分钟演讲视频篇四

大家早上好！

我很荣幸能成为今年我们四班和二班的数学和匹配班主任。通过家访和近三天的学习生活，对我们班的学生有了一定的了解，很高兴发现我们的孩子很可爱。我希望通过我们的努力，我们的孩子能够在学习上取得进步，对数学产生兴趣，接受我，喜欢我。

通过家访，班主任和老师的了解，初三期末论文的分析，暑假作业的完成，可以看出部分孩子对数学学习很感兴趣，认真写作。还有一部分孩子学习性格不稳定，对事物的理解和个人感受无法客观分析，意志力不坚定，自制力不强，对人对事热情，但坚持性差，注意力容易分散。

从班级试卷来看，大部分孩子问题解决能力都很好，也有一部分孩子的问题是错的。孩子有很多问题，比如计算能力差，尤其是非计算，书写格式错误，计算不准确，认真程度不够。填空和判断有很多错误，对题意的理解和分析不够深入和全面。孩子的操作能力有待提高，绘图能力不强，分不清周长

和面积，容易混淆。他们计算的时候用错了公式，阴影面积更复杂。有些学生缺乏方法，不能灵活计算。

1、计算能力的提高

计算是一种能力，从中我们不仅可以看到孩子对数学的把握，更重要的是，它体现了一个人工作的严谨和认真。举个最简单的例子：每次考试，分数和错题数成正比。如果一个孩子的知识漏洞决定了分数，为什么分数低的人在最容易得分的计算题中会出错？态度和习惯真的决定一切！

a□每天三分钟，让孩子写在本子上，利用课堂或课后时间练习，及时改正。一方面训练孩子抄写数字的准确性，另一方面训练孩子的计算能力。

b□经常进行专门的计算试验。可以自己考，也可以和其他两个班一起考，提高孩子的注意力和计算能力。

c□演技草药和作业本，作业本二合一。在之前的教学中，我使用了特殊的表演草药。习惯了的同学可以按照老师的要求在作业里夹演技药草，真的起到了作用。但是有些同学坚持不下去了，过两天就没了。另外，孩子老了，懒了，不想干了，总想投机取巧。有鉴于此，这一期我想把作业本分成两部分，四分之三写作业，四分之一垂直。工作簿是一样的，上下部分留为纵列。这是我的第一次尝试，可能会造成作业凌乱肮脏，需要不断改进。

2、解决问题的能力 and 探索能力的培养

（一）让学生记住解题步骤，第一步：多读题，对于难懂的，反复读，圈出关键词，画出条件和问题。第二步。找平等关系。找出问题中隐藏的条件，筛选出需要的相关条件。第三步：列计算，同时总结几个学生常用的解题方法。

注意开展思维训练。根据每个单元学到的知识，学生很难选择一些思维内容，有利于开拓思维的习题，对学生进行经常训练，以提高学生思维的灵活性，思维的开阔性。

为了更好的提高学生的审题能力，我将在教学中重视孩子一步计算应用题的练习。在练习中重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力很有益处的。家长朋友们不妨也可以进行尝试。

3、培养学生的预习能力

将课堂知识前置，每天新课预习要求有三，其一，“阅读教材，畅谈收获”在将例题读通、读清、读懂的基础上说说自己知道了什么？要写出答案，其二，“大显身手”试做例题后面配套的习题，其三，“质疑乐园”将自己的疑问困惑记录下来。检测方式：每天课上先出示几道预习的检测题，让学生试做，有多少人作对，有多少人做错一目了然，问题在何地方也暴露出来了，另外，了解、询问孩子预习中存在的疑难困惑，针对检测中的问题以及预习中学生的疑难进行知识的讲解，这样才能在错误中找到根源，在疑难处点拨达到画龙点睛之效，也给学生留下深刻牢固的印象，使他们不仅知道什么样是正确的，还能知道什么样就会错误，从而达到举一反三，触类旁通之效，同时，每天讲解完后立即纠正预习中的错误，做到预习中的错误当堂纠正以加深理解，巩固强化知识。

课堂的精讲，势必会给学生留下多练的课堂空间，所以在剩下的时间，就要给孩子增加习题的难度变化题型，提升知识的容量，以增强孩子的灵活应变能力，和举一反三应用能力，达到学一而应千变之效，避免课堂上知识看似学会了，而考试考不了好成绩，总觉的没有学过这类题，其实真正是没有学透、学活、学用。

1、希望每星期打开一次孩子桌上的作业本，欣赏孩子们的作业本，从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。该夸奖时，不要吝啬表扬的语言。

2、和孩子一起分析试卷，从一下几个方面分析，看是否认真审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。

3、对于学有余力的孩子，建议家长们让孩子阅读数学课外知识或难度较大的习题，对于部分学习能力稍弱的孩子，认真做好每次作业，书本上的基础知识能够掌握，扎扎实实的走好每一步。

各位家长，一切为了孩子，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，孩子们能够健康成长，为他们今后的学习打下坚实的基础。

数学演讲稿三分钟演讲视频篇五

下午好！

我姓-，任教本班数学。可能大多的学生觉得高年级老师不怎么和蔼可亲，要求比较严？说老实话，对现在的学生不严不行。另一方面，就是六年级毕业后，能否进入好的初中。所以，考虑这些因素，我们感到有压力，在平时的工作中，要求比较严格，如有不到之处，还请各位家长谅解。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。五年级的数学学习不同于低、中年级，可能以前只要掌握课本知识就可以了。而高年级不仅需要掌握课本知识，还需要课外拓展。到五年级抽象知识增多，难度加大。有些学生一时难以适应，再加上没有良好的学习习惯，这样就容易出现两极分化，这是必然的。

1、有些学生学习比较浮躁，态度不够端正。

这个主要是从课堂表现和作业方面体现。到现在为止，我们班还有小部分同学认为是为老师，为家长而学，所以做作业都是老师、都是家长看着做，自觉性不高。这些同学由于上课不认真听讲，造成作业不会做，字迹潦草，学习很不理想。所以，我觉得，对待这样的学生，首先要教育他端正态度，是为自己学，而不是为他人学。这个工作需要我们家长和老师共同努力，一定要改变这些同学的学习态度。

2、学生学习细心度不够。

(1) 计算方面不够细心。

比如，学生在试卷反思时，都会觉得很多错误是由于计算错误。这个主要是我们学生不习惯用草稿纸计算。比如：我们这学期学习“长方体和正方体”的表面积这个内容，计算比较繁琐，我为了强化计算，要每一位学生计算时都附有草稿纸，经过一段时间训练，学生就对这部分知识掌握得不错，计算能力提高。

再比如，平时考试，我跟学生说，计算错了，扣双倍的分数，学生一听，提高警惕，计算题几乎不错。这说明什么问题，就是学生在做计算题时，他认为是最简单，不会错。所以不假思索去做，做完也不认真复查。而往往最简单的反而最容易错。所以，在这里请各位家长一定教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因为计算而失分，在平时做作业时就要细心。

(2) 审题方面不够细心。

我们期末模拟考试有这样的一道操作题，是要画一个半圆，然后求出它的周长和面积。当时全班共有15人画的是一个整圆。所以白白的被扣掉三分。想一想，如果这三分在最后的

毕业升学考试当中这样失去，我想这些同学会后悔万分。因为说老实话，到了那时，多一分，哪怕多半分都是好事。但学生总会出现审题方面的错误？归根到底，我觉得，就是学生没有养成良好的学习习惯。

他们拿到一道题目，不管三七二十一，就下笔写。而没有定下心来，仔细的读两遍，读不懂的，多读几遍。现在，我们出卷子的趋势，是与生活紧密联系，所以往往很简单的一道题目，但一联系生活实际，或者转的弯路比较多，那么学生就手足无措。

3、有一些学生竞争意识不够强。

以前三四年级，可能在原来的班级还不错，都是前五名，但经过五年级均衡分班，可能就未必是班级前五名。但是有些学生还沾沾自喜，吃老本。要知道，最后我们考试是整个学校一起考。像我们五年级将近800名学生，今年小升初录取198个，竞争比较激烈。所以，我希望各位家长要培养学生的竞争意识。

下面，我想向各位家长提一些建议。

1、要提醒孩子一定要抓住课堂上的四十分钟。

我跟学生说过，你课堂上没听一分钟，课后，你花十分钟都补不回来。像成绩优秀的同学，他们最重要的就是课堂上集中精力，积极动脑，不浪费一分钟。课前，我都要求你把所有的准备工作做好，包括上课期间不要翻书包。课堂上，全神贯注，积极动脑，举手发言。因为我们没有多少课外辅导的时间，下午只有20分钟左右。所以，一定要抓住课堂时间，我将课外拓展也放在课堂上讲。所以，务必要提醒孩子千万要保证这四十分钟的听课效率。

2、要提醒孩子不要不懂装懂，要实事求是，要多问。

我在课堂上曾说过，我们班徐逸凡同学的学习态度很好。他敢说，敢问，不会像有的学生不懂装懂，考到就不行。另外，要善于动脑，要多提问题，。所以，请各位家长回家督促孩子，不懂就问，也可以把在家里做的一些资料，如果遇到不会的，就拿来问。

3、关于作业检查等建议。

现在我们数学作业两套辅导用书，一是配套的补充习题，这上面的题目比较简单，一般我都要求学生当课堂作业一样，在学校里完成。可能有的家长看到孩子中午回去还要做作业，一般都是上午没有做完的带回家做。速度比较快的一些同学，都能在上午放学之前就将《补充习题》交给我。

经过一学年的锻炼，大部分学生都能按时完成老师布置的任务，不会拖拉。但有少部分学生做的还不到位，还请家长中午有空问问，作业有没有完成。另一本，我们这学期用的练习册，它的难度与补充习题差不多。这本是留给家庭作业做。那么，在家庭作业上，我想向家长提个要求，要控制作业时间，不要养成学生拖拉的不良习惯。一般，我的数学作业都在半个小时左右，如果他作业时间比较长的话，有可能一是没有认真做，边做边玩，二是有可能上课没有认真听讲，不会做。所以，在学校，老师会监督，在家还请各位家长费心一下，一定要提高做作业的速度与效率。另外，我们每一单元或两个单元结束，都会进行单元测试，这个是每一次都要家长签字的。一是让你了解他这段时间的学习状况，二是方便我们家长和教师沟通，交流。所以，这个工作，还麻烦一下各位家长。

关于暑假，我对家长的一些建议。为了到六年级学习比较理想的话，我希望一些学生学习不算理想的同学，利用暑假，要重新复习五年级两个学期的知识点，还要多做练习。像这一次的毕业考试中，五年级的知识点占30%，所以，打好五年级基础，你六年级的学习才比较顺利，比较轻松。

各位家长，以上就是我需要与家长沟通交流的一些方面。总之，请各位家长放心，在学校，我们老师对孩子的教育会尽最大的努力。在家里，还请各位家长一定要抽点时间关心一下孩子，毕竟孩子是一个家庭的希望。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议和意见的话，希望我们能及时沟通。总之一句话：一切为了您的孩子，一切为了我的学生！在此，谢谢各位家长一年来对我工作的支持和配合。谢谢！