

阅读教学演讲(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

阅读教学演讲篇一

这个暑假，我读了很多很多的书，令我印象最为深刻的是像你这样一个女孩。这本书呈现了十分乐观、开朗的女孩子——邓先子，在她身上，我懂得了四个字：乐观和珍惜。这位姐姐面对如此困难的生活仍然乐观、坚强地去面对，并珍惜自己的生活。

邓先子从小只有母亲一个人在照顾她，她曾经有一个完整的家，因为先子妈妈身体残疾，被奶奶同爸爸嫌弃，后来先子的爸爸同妈妈离婚了。都说父亲最疼女儿，但小时先子的父亲从未疼爱过他，爸爸的脾气不好，先子小时让父亲讲个故事都要被打，但先子从来都未怪过父亲，他一直相信父亲是爱他的。

先子在妈妈身边长大，妈妈为了赚钱养家特别累，上班路途遥远还要三班倒，先子三岁时就要一个人在家，帮妈妈分担家务，学习掌握生存的本领，用乐观的心态面对困难和挫折，从中悟出了做人如果用坦然的心境去面对困境，得到的一定会比失去的更多。

我记得妈妈要替我开家长会，我特意提醒妈妈去学校要穿的漂亮些，这就是我的虚荣心在作怪。先子从来没有嫌弃过自己的妈妈，她大方的把母亲介绍给自己的同学、朋友，因为她深爱自己的母亲，她感恩母亲为自己所做的点点滴滴，因

为感恩她对生活充满了乐观。

这本书我读了三遍，我是生活在一个十分幸福的家庭里，父母的心肝宝贝，过着衣来伸手，饭来张口的日子。但我却不懂得珍惜这一切，经常抱怨饭不好吃，衣服不漂亮，一有不顺心的事情就爱发脾气，在妈妈让我弹琴时，我一边弹一边说“妈妈是大坏蛋”，也许我得到的太容易了，所以我不懂得珍惜，应了奶奶常说的一句话“生在福中不知福”。合上书，我暗下决心，做一个珍惜、乐观、向上的好孩子。

阅读教学演讲篇二

大家好！不知道为什么，我天生喜欢读书。看到书，我立刻精神一振。

这片土地是神圣的，让我明白我们是地球的一部分，地球也是我们的一部分。因此，我们应该向印第安人学习，向他们学习，保护地球和地球上的一切。看完《鹿与狼的故事》，真想狠狠揍总统一顿。这一课让我明白，每种动物都有自己的角色。不要为了自己的私欲去杀动物。每一种动物都是森林的保护者。狼虽然吃鹿，看似残忍，但也在维持鹿群的保护范围之内。所以你不能伤害任何动物。“只有一个地球”说我们只有一个地球，不可能搬到别的星球去，要保护环境。这些都是哲学上的，所以对我们的学习有很大的帮助。高尔基说过，书是人类进步的阶梯！但我的道理是，一本书读一百遍，就能明白你的意思！

所以我喜欢读书，我读书，我快乐！看完书，我的大脑是有价值的，就像给大脑注入营养一样，所以我爱上了书！

阅读教学演讲篇三

大家好！

今天我国旗下演讲的题目是“书香润泽校园，阅读传承经典”。

高尔基说，书是人类进步的阶梯。莎士比亚说，书籍是全人类的营养品，生活里没有书籍，就好象没有了阳光；智慧里没有书籍，就好象鸟儿没有了翅膀。可见，书籍对于我们来说，何其重要。一个人的成长，离不开书籍；一个人的自我完善，离不开书籍；一个民族的振兴，一个国家的强盛，同样离不开书籍。中华民族有着古老而悠久的历史，光辉而灿烂的文化，我们看到长城的雄伟，故宫的博大，兵马俑的浩荡；同时，我们没有忘记虎门的硝烟，圆明园的火光以及日本帝国主义在我国辽阔土地上的践踏。12岁的周恩来高呼：为中华之崛起而读书。

今天，中华民族已经屹立在世界民族之林了，可是我们肩上的担子任重而道远，我们要为国家的富强而读书，要为民族的腾飞而读书。鲁迅小时候在江南水师学堂读书，由于成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章，他立刻把奖章拿到街头卖了，然后买了几本书和一串红辣椒。每当夜里读书，寒气难当时，他便摘下一个红辣椒，放进嘴里咀嚼，辣得满头大汗，用这种方法驱寒坚持读书。由于鲁迅先生勤苦读书，终于成为我国著名的文学家。伟大的领袖毛泽东青年时期就曾整天呆在图书馆，坐在喧嚣的马路旁看书，书籍使他不断的接受新思想的洗礼，从而让他带领全中国人民走上谋求解放的道路。

有人说：“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们。我们的知心姐姐张海迪，因为患有高位截瘫，一生只能依靠轮椅行走，然而她却把每天坐在轮椅上的时间变成了她的一部读书史，大量的阅读，让她的心志变得坚强，更使她获得了宝贵的知识财富，就在这辆轮椅上她学会了英语、法语等多个国家的语言，成为全世界青年人的杰出代表。这些名人的事例告诉我们：成功之路无不是以书籍为奠基。

书籍是时代进步的阶梯“，它开启人类的智慧，塑造时代的伟人。一本好书，能净化我们的心灵，让我们变得文明和富有爱心；一本好书，能激发我们的斗志，让我们拥有向上的动力；一本好书，更能给我们启迪，让我们获得无穷的智慧。朋友们，爱书吧！让我们一起拥抱书籍，拥有这世界上最宝贵的精神财富。

让我们沿着先人的足迹，学习他们的精神，学习他们创造的瑰宝，好好学习，细细读书。让阅读引领我们成长，让知识为我们导航。我们十二中的每一位同学，将立志从自我做起，用书籍充实自己，用行动影响他人，争做一名有思想、有内涵、讲道德的学生，让热爱读书的我们成为十二中最亮丽的一道风景线！

我的演讲完毕，谢谢大家！

阅读教学演讲篇四

大家好，今天我们来谈谈阅读。一个民族需要文化自我供给，而我们个人，也需要知识的充实与润泽，《朗读者》的热播，地铁丢书活动的开启让我们看到全民阅读时代徐徐到来，也提醒着每一个人阅读是重要的，是迷人的，是需要持之以恒的。至于我热爱阅读的理由，可以用三个词概括，新世界，新生活，新朋友。

第二，阅读带给我们的力量是不动声色的，是潜移默化的，正是一本一本的书，就像一节节的脊椎，稳稳的撑起了阅读的人。正如林清玄把阅读比作“生命的化妆”，我们日常的衣着打扮，举手投足，品性气质除了受到身边人的影响，也会受到阅读的作品的影响。文章中人物的穿衣风格如福尔摩斯的礼服礼帽，它表明了衣着得体是绅士风度的外在表现；以及我们从看的童话中，恶毒的皇后被惩罚，善良的灰姑娘收获了幸福生活的情节也是对我们做人要向善的启发与教育。我们的一举一动都是造自己的品牌与口碑，而阅读带来的美

学教育就是对品牌打造的助力器。

第三，阅读是亲密友人。阅读是知音者共有的灵魂密码，是活着的另一种意义，是天涯若比邻，是孤独者的心灵慰藉。不知大家有没有听过这样一句话“每一秒，都有人在书中看到了自己”它表达的正是书籍可以作为知己而存在，当书中人物的遭遇抑或作者的感受与我们生活中的某一刻重合时，情感共鸣由此产生。

我认识一个学长，他是我男神[idol]哥哥的结合体，我所走过的、以及正在走的路，他都走过了。于是他懂得我倾诉中的纠结困惑愤怒委屈小确幸，开导我，鼓励我。作为一个小迷妹，我尽的真诚与努力希望给他的生命里增加欢喜与慰藉，哪怕只有一点点。但是我要表达的他都明白，他所热衷的acg在我的场域里近乎空白，这个话题没法儿谈。反而有时候我带去了麻烦，他每每包容，彼此在缺乏共同话题的交往里面如履薄冰。就像八月长安的小说《的我们》语录中所讲“那时候的你是的你，可是很久很久以后的我才是的我，的 we 之间隔了一整个青春，怎么奔跑也跨不过的青春，只好伸出手道别。”我站在高二的节点上只能看着他柳暗花明之后走进大学，在象牙塔过距离我更遥远的生活。我对我的朋友讲述，她们不能明白为什么会有这种失意和黯然，还给我贴上“小资情调主义者”的标签，所以这种自己也难以说清的心情只能独自挨着。直到有一天在《萌芽》杂志的期刊上，看到一篇文章《长情与短晴》，它说：你大概知道那种委屈吧，你偏偏那么喜欢，偏偏那么用心，那么努力，偏偏什么都做不好，偏偏还被师长宽容。据说痛苦的本质来源于对自己无能的愤怒，深以为然。

我对这段话，深以为然，它几乎是在一瞬间触动了我，它让我知道我的情感不是无病呻吟不是毫无价值与意义。所以，在他人身上看到自身的清晰印记会使我们感到熟悉与亲切，因为我知道这茫茫人海中还有一人和我共命运，无论他是真实的还是虚构的，冥冥之中，我感到了不孤独。甚至书中会

给出另一种面对方式与姿态供我们参考反思。

我之所以热爱阅读，因为它呈现的世界如此美不胜收、引人入胜；它为我塑造了更好的性格与更深刻的认识；还因为它建立了高山流水的默契与珍惜。希望你们也能找到自己热爱阅读的理由，把生活中寂寞的辰光换成巨大享受的时刻，去读书，去寻找，去突破，去成长。

阅读教学演讲篇五

大家下午好！“日出唤醒大地，读书唤醒心灵。”“读一本好书会使人一生受用。”。所以，我们应该：爱读书。

同学！在祖国和平的蓝天下，在我们美丽的校园里，我们比前辈们有更好的学习条件，可以昼夜不停的旅行学海，爬蜀山。

胸怀大志，抓住每一分钟。学好课本知识后，要博览群书，欣赏李白的潇洒，感受苏轼的豪放，思考鲁迅的冷峻与深刻，品味冰心的真诚。

经历过磨难的高尔基说：“书让我变成了一个快乐的人。”为什么我们不是？读书带给我们最有意义的乐趣，最持久的动力；读书带给我们精神上的平静和精神上的慰藉。朋友可能会离开，书的确是最忠实的伙伴；时间从未停止，但阅读可以让我们永远年轻。不仅如此，阅读还使我们能够与任何时候、任何国家的伟大作家交流。在他们的指引下，历史的大门为我们敞开，文学的殿堂让我们行走，未来为我们展示理想的蓝图！

有人说：“读书足以怡情养性。”那是因为这本书有一个广阔的世界和不朽的精神。虽然事物日新月异，但书总是新的。——经常读，永远是新的！

所以，爱看书！爱读书就像饥饿的人扑在面包上。阅读激动人心的贵族作品，吸收超越灵魂的智慧精华，让我们放眼更广阔的空间和时间，让我们的心灵在书中交流过去和未来。

“半亩方塘开，天与云一起徜徉。问哪里运河畅通，这样才有活水的来源。”同学们，让我们喝下这“源头活水”，以书为友，向书学习，让一缕书香陪伴你我。

阅读教学演讲篇六

大家好！

快乐的方法多种多样。跳舞，潇洒的快乐；唱歌，自由的快乐；画画，艺术的快乐，散步，大自然的快乐；而阅读。才是属于我真正的快乐！

倘若千千万万的书籍汇成了知识的海洋，那我便是一叶扁舟，在大海中乘风破浪；倘若书是一个百花园，我便是一只小蜜蜂，在书的百花园里采蜜。

书，让我明白许多做人的道理与写作方法。不仅仅要心领神会，还要专心致志，不可以精神恍惚、不学无术。并且，课外书并非读得越多越好，是要有选择、有针对地去读，还要学以致用，这样，才能达到阅读的目的。这样才是一个成功的阅读者。

我阅读我快乐，我快乐因为我阅读。不爱阅读的人，尝试一下吧。阅读其实是很快乐的。请做一个成功的读者吧！

阅读教学演讲篇七

晚上好！

前天接到沈老师的电话，说要在家长会的时候谈谈有关于“亲

子阅读”方面的做法，时间不限。

我觉得有点诚惶诚恐，因为在座的很多家长在这方面都比我有经验，都比我有心得。

今天我就谈谈一些我平时的做法，不当之处也请大家批评指正。

我也给今天我的一些说法，取了一个题目：让孩子爱上阅读。

我和徐睿远爸爸在教育的观念上存在着很大的分歧，例如他觉得徐睿远是一个比较外向的孩子，那就应该让她参加一些安静的兴趣班，比如书法等，拉丁太吵了。

阅读教学演讲篇八

大家好！

古人说：“书中自有黄金屋”。每当我读一本新书，获一份知识的时候，我心中的那种快乐是无法用语言表达的，正如培根所说：“知识是人类进步的阶梯。”一个教师，要想能够适应新的教育形势，就必须读书加以补足，况且，在竞争激烈的现代社会，没有一个渊博的大脑是不行的。读书让我们能够很好的乘上时代的风帆，才能够让自己的职业生辉。

博斯威尔有这样的一句话：“每天读上五小时书，人很快就会渊博起来。”我们的教师每天很多时间都用在教育教学中，或许不可能这样的投入，但是只要书籍在我的心中，我每天抽出一点点的时间，我就可以补足自己的不够，因为知识是来不得半点虚假，更不能是道听途说。

我们可以从教育理论书籍中获得理论的指导，为我们的教育教学指引方向；我们可以从名家名著中或者精神的营养，为我们的自身素质的提高获得高品味的营养；我们可以从众多的书

籍中找到人生的意义，生命的诠释，心灵的感动。

一句谚语这样说：“生活中没有书，就好像天地间没有阳光；智慧中没有书，就仿佛鸟儿没有翅膀”。中华民族自古以来是以礼仪大邦闻名于世，我们的民族从来就有知书达礼的传统美德。“虚席以待”、“程门立雪”、“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，就深刻反映了这一点。读书才能知礼，讲礼，对人彬彬有礼，对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。能真诚待人正是一个人高尚情操的表现，是内在优秀品质的外化。读书是提高个人修养的必然途径，是提高自身素质的重要手段之一。

一个国家必须要有自己的国魂，一个民族必须要有自己的精神，才能把全民族的智慧集中起来，完成无比强大的精神力量和物质财富。中华民族几千年延续下来的爱国、气节；奋发、立志；改革、创新；勤学、好问；勤俭、廉介；敬长、知礼”等传统美德体现了中华民族的国魂和精神。构建和谐社会，正是需要我们广大的人们不断提高自身素质，知书达礼。作为人师的教师，也唯有提高自身的素质才能够更好的为社会的教育事业贡献自己的微薄力量。千里之行，始于足下，让我们坚信自己的信念不会改变，让我们在读书中感受人生的哲理。