

最新教育类演讲稿(模板7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

教育类演讲稿篇一

晚上好！我演讲的题目是《用爱撑起一片教育的蓝天》。

时光荏苒，转眼间我已经在教育这片土地上辛勤耕耘了13年，其间我付出了辛劳和汗水，收获了快乐和幸福，赢得过各种荣誉。反思自己的教育教学工作，我深深地明白教书育人没有最好，只有更好！

真正成了学习的主人。在学习上我不放弃任何一个学生，在生活上，我嘘寒问暖，从细节上去关爱学生，耐心细致的教育、引导，使得学生变得更加懂事可爱，更加努力学习。

“爱和尊重是最好的教育。”当老师一定要有一颗仁爱之心，要让孩子在爱的浸润下，获得教育。初中生毕竟还是孩子，他们是非标准、审美情趣和行为控制能力都没有完全形成，孩子偶尔犯错也是正常的。学生做错了，老师要慢慢引导。老师切不可太性急，不能动不动就严厉喝斥，甚至体罚学生，要给学生改过自新的机会。对于学生的一些无伤大雅的举动，老师要持一颗宽容的心去对待，用一种欣赏的眼光去看待学生，用发展的眼光去对待学生。每次遇到迟到，作业拖拉，课堂说话，值日不负责任，同学吵架等此类问题，我大多不在课堂上批评训斥学生，我往往把犯了此类错误的同学在适当的时候，如下午课前或下午课后，喊到办公室，用和风细雨似的语气与其谈心，让其从内心真正认识到自己“不应

该”和“不协调”，让其明白不应因自己而影响班级纪律和集体荣誉。等到学生自己认识到自己做的不好后，我才让其写出我们之间共同达成的改正目标和限期改正时间，并让其自己写出如有再犯该如何处理的承诺，然后我及时加以表扬其对错误认识之快和改正决心之大。这样在老师的表扬式的批评中和学生自己承诺中，犯了错的学生“改邪归正”了，老师也达到了教育学生的目的。

爱学生还体现在对学生生活和情感关怀上。老师要做慈母，注意学生的身体不适和情感的细微变化。老师一道鼓励的眼神，一句温暖的话语，一个亲切的手势都能给学生无穷的自信和力量。老师在学生生病时主动帮助倒上一杯热水，递上一片小药片，这都令学生感动不已，都能拉近师生之间的距离，使学生更加亲近老师。

老师爱学生就要尊重理解学生，关心爱护学生，尊重学生人格，让学生在被尊重的过程中找到自我，获得自信，学会感激。爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而疼爱别人的孩子才是神圣！如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导，学生只有“亲其师”，才能“信其道”，否则，只能是“厌其师，背其道”了。所以，爱是教育最好的方法。

我对学生的爱，还体现在教育行为的细微处，我是多表扬多鼓励，少批评少责备，尽可能多地使用强化技能，特别是正强化技能。比如课堂上我常说：你真棒！谢谢回答，请坐下等。作为英语老师课堂上让学生表演、对话是最基本的教学方法，对于学生在口头表达过程中出现的错误，我一般不会打断学生去纠正，甚至根本就不去纠正，这样学生就不怕课堂回答问题和课堂表演了，学生就会在获得成功体验的情况下，下一次会更加积极配合老师上课，课堂气氛活跃了，教学效果自然更好。

我在批改学生作业和试卷时，对的我就把对号打得打大些，错的我就把叉号打得很小，因为我不想用带刺的叉号去刺伤学生的心灵，近而使学生畏惧作业害怕考试，失去自信。因为教育的根本目的就是让学生将来生活得更加幸福、阳光。对于学生英语作为优美的句子，我会用红笔画下来，有时还会读给同学们听，这种课堂上的强化作用是巨大的。记得20xx冬天，我正在上课，天突然下起了大雪，于是我就让学生当堂写一篇描写下雪情景的英语作文，等到学生作文写就，我挑了几篇作范文读给全班同学听，记得我还把刘顾同学的作文翻译成了汉语，由于我的润色和推崇，文章美极了，同学们都向刘顾同学投去了钦佩和羡慕的目光。

先前英语成绩并不怎么样的刘顾也更加喜爱英语□20xx年高考最终考上了重点大学。他的英语成绩更取得了131分的好成绩，这个分数对于农村学校学生来说是非常不容易的，我也因此光彩了一会。

事实证明了只有爱才有教育，就让我们老师用博大的爱去撑起一片教育的蓝天！

我的演讲完毕，谢谢大家。

教育类演讲稿篇二

大家好！

作者福禄贝尔，是德国著名的教育理论家和教育实践家，是近代学前教育的奠基人。他创立了一种对当时来说是新型的学前教育机构，并以“幼儿园”这个独特的名称命名，可以说是首倡者。

书的第一篇是总论，作者写的很抽象。静下心来，细细的品读，才能够有所理解，并且真的受益匪浅。作者认为，每个人都具有上帝精神，即他的本质。教育的目的在于使人的本

质在他的身上得到发展和表现，成为觉悟，并使这种觉悟在人的生活中发挥作用。人的本质具体是指什么呢？它是“构成自然本质并永久地显现在自然中的东西”。

本质是自然的。“失去了上帝和自然，我们必须求助于人类的智慧和才智，我们只能建立空中楼阁。”对于幼儿来说，好奇、童真、善良……都是自然的，是儿童本质的体现。因此，学前教育的目的就在于让这些天性得到充分的体现与发展。儿童从刚刚出生到这个世界上起，人们就应当按照他们的本质去理解和正确对待他，让他自由地、全面地运用他的能力。现在的家长很重视孩子的教育，他们希望孩子能够学到别人不会的东西，各种兴趣班，暑期班，培训班越来越多。为了强调某些能力和肢体的运用而牺牲其他能力和肢体，这是幼儿教育中不可取的。

教育要顺应自然的原则，是福禄培尔教育理论体系的一条重要原则。他要求让儿童从最早期开始就能不受干扰地自然发展。因此，“教育、训练和全部教学与其是绝对的、指示性的，不如更应当是容忍的、顺应的，因为在纯粹采用前一种教育方式下，人类那种完美的发展、稳步或持久的前进将会丧失。”作为教育者，如果永远以领导者自居，对学生进行命令和干预，让教育和教学起着毁灭的、阻碍的作用，反过来是害了孩子。

路和站立的力量，自然的学会这些技能。这些观点，涉及到生活中的各个方面。对于儿童过分的保护，并不能让他们最好的成长。适当的放手，让幼儿在“艰苦”的环境中学会生活，在困难中学会坚强。有利于他们身体的发展，又有利于他们心理的锻炼让他们成为独立、坚强、自信的人。

福禄贝尔把人的教育时期分为两个阶段幼儿期和少年期，幼儿期又分为一般婴儿期和幼儿期，少年期有分为少年期和学生期。在幼儿期，幼儿把他以前内化的东西重新外化，在这一阶段，感官发展非常重要。少年期，外部的东西成为内部

的东西，即学习的过程。儿童具有强烈的好奇心和求知欲，这是他们学习的动力所在。作者认为，这一时期的家庭教育具有重大的意义，家庭生活对儿童来说就是他生活的榜样，会对他的生活产生重要的影响。而担任学生期的人的教学任务的主要是学校。在这一节里，福禄贝尔对学校的性质、任务、教学内容、教育方法等学校教育问题作了论述。

“恩物”是福禄贝尔设计的一套活动玩具，为了让儿童开展游戏和其他活动，因为他十分重视游戏在儿童成长中的作用。他认为游戏是儿童发展的，这一时期人的发展最高阶段。

在游戏中，幼儿能够尽情的享受快乐。但可惜的是，作为成人我们往往不能很好的理解这种快乐。对于儿童的游戏，他们不仅不积极的参与，还采取各种行为进行阻止。认为玩泥巴太脏，玩水衣服会湿……其实，这些都是孩子们非常喜欢的游戏。而往往只有这些儿童自发选择的这些游戏才能显示出他未来的内心世界。一个游戏着的儿童，一个全神贯注地沉醉于游戏中的儿童是儿童生活最美好的表现。此外他还主张为儿童创设活动条件，如让孩子在自己的花园里种植植物，组织他们手工制作等。我想，现在幼儿园里设立的植物角就是一个非常好的例子。游戏是孩子的天性，是孩子对以后生活的预习。所以，每一个大人都应该重视这个时期的游戏，给予充分的支持。

《人的教育》为我们讲述了幼儿教育中的各种问题，有很多值得我们学习的地方。虽然整本书看下来，我还有很多地方并没有真正的读懂，我想，以后我还是应该再仔细的读。

教育类演讲稿篇三

本站后面为你推荐更多教育演讲稿！

同学们、老师们：

大家早上好!

相信同学们都会背《悯农》这首诗：锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。最近一个月，我们正在开展“三节一爱，争做节约小荷”的活动。老师也很想和同学们谈谈节约这个话题。

有同学会问：“要争节约小荷，我能做什么？”答案很简单：从我做起，从身边的小事做起！让我们来听一听x班的xxx是怎样从自己身边的事做起，去争当节约小荷，养成节约这个良好习惯的。掌声欢迎！

(学生发言)

回想同学们在学习和生活中，是否真的注意节约每一滴水、每一度电、每一张纸、爱护学校的一草一木呢？事实上，往往是在我们不经意中造成了诸多浪费。许多纸张只写了几个字就扔进废纸篓；阳光明媚的日子，教室里还亮着电灯；吃完饭，桌上地上到处洒落着米粒，有时山芋啃了一口就扔在了桌上；洗完手，卫生间水龙头依然滴滴答答地响着，有时甚至还听到哗哗的流水声；校园的走廊上、草坪中，仍然会有废纸、饮料袋的身影……其实稍加注意，我们可以做得更好，但往往我们却忽视了这些细节。为什么会出现这样的现象？关键是我们的脑中还是没有节约的意识，更没有将节约养成一种良好的习惯，并形成一种观念。

同学们，“三节一爱”不是一时的、而是永恒的话题。让我们积极行动起来，从身边不经意的小事做起，节约一滴水、一度电、一张纸……“让节约成为习惯”、“让节约成为我们的生活方式”！一人一小步，将会带动校园节约发展一大步！只有我们时时处处、点点滴滴都节约，我们才能节约资源，也只有时时处处从我做起，我们的地球家园才会永远美丽富饶！同学们，相信你们人人都想争当节约小荷，所以一定要用你的实际行动来争取，从自己身边的小事做起，为建设节约

型校园而努力吧！

谢谢大家！

教育类演讲稿篇四

大家早上好！

时光匆匆，转眼开学已近一个月，开学的情形依然历历在目，新校园的每个角落似乎都在诉说着学校的变化、老师的辛劳。在上周一的班会上，我们观看了短片《回眸》，听着铿锵有力的音乐，看着几个月来老师和工人们为新校区忙碌的身影，我们内心的感激和感动油然而生。我们今天能在这么美丽、舒适的校园里生活，是老师们牺牲了多少休息时间，付出了多少的努力和汗水换来的啊！置身洁净的校园、明亮的教室、宽敞的餐厅、广阔的操场，在这样一个充满爱和温馨的校园，我们怎能不去爱护它，珍惜它。

爱护校园的同学，一定是懂礼讲礼的人。明白事理，见到老师热情问好，和同学相处文明礼让，遇事顾全大局，尊重他人，做事尽心尽力。

爱护校园的同学，一定是遵守秩序的人。午餐时，自觉排队，安静就餐，值日到位，杜绝浪费；丢垃圾时，自觉分类，爱护环境；上下楼梯，不争不抢，保持安静。放学时，路队整齐有序，安全出入学校，遵守交通规则。宿舍里，互帮互助，体谅他人，保持整洁。事事体现原样交接的优秀品质。

爱护校园的同学，一定是爱学习的人。对知识充满渴望，对学习有自己的计划，时刻坚持心中的梦想，课内课外都是一个主动学习者，常问为什么，爱问为什么？认真钻研，不怕困难。

爱护校园的同学，一定是有爱心有责任感的人。爱护学校的

一草一木，保护班级的一桌一椅，关心身边的同学，热心班级的事务，视班级和学校为自己第二个家。懂得感恩，感激父母长辈的养育，感谢老师的教导，懂得珍惜现有的学习环境。

一滴水蕴藏着大海的精髓，一束光能折射太阳的光辉，一件小事也能反映出一个人的修养。“同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒”。同学们，让我们播下遵守秩序的种子，用实际行动展现我们对学校的热爱，让青春之花在崭新的校园散发清香，在收获时节挂满累累硕果！

教育类演讲稿篇五

你们好。我现在跟在座各位家长聊一聊对孩子的教育方面。

在开始演讲之前，我想让大家知道家庭是孩子首先接受教育的地方，我们做父母的是孩子的第一位老师，因此，家庭教育对孩子的成长中极为重要，甚至会影响到孩子的一生。

我认为，教育孩子，首先，便要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己是一个听话的孩子，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。再次，要耐心教导。我们可以通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。同时也要鼓励孩子踊跃参加各种文娱体育和社会交往活动，促进孩子身心健康，提高孩子的创造力和想象力。

我个人对小学生大量的接触电脑反对，因为孩子们正处在生长发育阶段，尤其是眼睛受电脑的伤害不可估量，为什么要让孩子过早地接触这些对身体有害的东西呢？特别是电脑游戏，它如同毒一样，一旦上瘾，就控制人的大脑神经，让人兴奋，无可救药。

为了学好基础课，杜绝孩子玩电脑游戏是非常必要的，对其危害性要让孩子明白，要让孩子明白自己目前最需要学的是什么。

家庭是孩子首先接受教育的地方，父母是孩子的第一位老师，因此，家庭教育对孩子的成长中极为重要，甚至会影响到孩子的一生。我们做父母的要对自己的孩子自信。当孩子面临一场考试或一场比赛时出现情绪低落等状况，家长们就应当给予孩子鼓励，让他们相信自己是最棒的，家长要找出他们的闪光点，并帮助子女树立克服困难的信心。

我觉的应该把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。当然了，每个孩子都有自己的个性，教育不是万能的，更不是一成不变，千篇一律的，以我个人的经验，无论是家庭教育还是学校教育都应着重注意：对孩子要爱，更要会爱；做孩子的朋友，多给予理解与沟通；对孩子的要求要适中，培养孩子做人中人。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望，自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对女儿讲“做一件事，只要尽自己的努力去做，无论成不成功，都无所谓。”我只求女儿脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，这就是我的目的！

教育类演讲稿篇六

大家好！

今天，我们又站在这里，看着国旗冉冉升起，飘扬在蓝天之下；听着国歌雄壮有力，回响在校园之中。我们是多么幸运呀，我们拥有明亮的眼睛，敏锐的耳朵，还拥有聪明的头脑和强健的体魄，从出生的那天起，我们就不断地探索着整个世界。

然而，我们都知道，花谢了可以再开，燕子飞了可以再回，但是生命属于人的只有一次，一旦逝去，便无法追回。生命本身就是一种精彩，健康是最大的财富。假如我们失去生命，这一切都将不再存在。”人，最宝贵的是生命，生命对于每个人来说，只有一次”，这句话人人都记得，可是，我们却时常疏忽大意，时常听到，看到，接触到各种安全事故的发生。

据统计，我国中小学因交通事故，建筑物倒塌，食物中毒，溺水，治安事故等非正常死亡的，平均每天有40多人，相当于每天有一个班的学生在消失，触目惊心的数字敲响了校园安全警钟。比如：去年河北省某中学做课间操时学生在楼梯间发生拥挤踩踏，造成数十名学生伤亡；湖南一学生欲翻越墙跑出校外，不慎从围墙摔下身亡；而在我们的校园里，也存在着很多威胁着我们生命安全的现象。比如：同学们在楼道里嬉戏追打，上下楼时互相打闹，不在学校的食堂就餐，到外面吃一些或买一些没有任何卫生保障的食品吃，所有这些不和谐的现象应该引起同学们的高度重视，因为它时刻都在威胁着同学们的人生安全。

同学们，其实，要避免上述现象并不难，如果我们从思想上能够重视起来，时时刻刻把“安全”二字放在心中，随时随地为着我们的安全而约束自己的行为，让我们携起手来，凝心聚力，学会生存，珍爱生命；让我们在灿烂阳光下沐浴一方平安，健康成长，愉快生活。让生命的一泓清泉，永流不息吧！

教育类演讲稿篇七

大家好！

今天我想根据情况给大家讲几点：

第一点，我们学校总结了课堂教学的‘有效策略，简单地说，就是三法三式。

什么是三法？这是与学生思维水平相适应来说的。就是“核心点突破法”。主要解决教学中有无有效问题、问题太滥而造成学生思维度不足，思维质量不高的问题。二是“兴奋点激活法”。针对班级学生思维水平差异，科学地设置各类水平的问题，使全体学生都进入有效思维的状态，都有兴奋点。三是“生成点拓展法”。抓住学生课堂上节外生枝和“思维盲点”，拓展教学资源，提高学生思维品质。

什么是“三式”？这是与学生学习风格相宜来说的。就是“循环交互式”——与不同学习风格相匹配的教学内容呈现方式、问题解决方式交互使用。对号入座式——针对不同班级的主流学习风格采用不同策略。自主选择式——学生自主选择适合自己的学习方式。

我们课堂教学开展的活动得到了上级的肯定□xx年被浙江省政府授予基础教育成果二等奖。

第二点，我们开发了《美在于发现——美石的收藏和欣赏》的校本课程。原则一是平中见美——不求高档化。在日常生活中，到大自然去，发现美石，能收集到自己喜欢的石头。二是实中求真——全员参与。每个学生都参与到活动当中，实实在在，真真切切，三是不买不卖——没有商品化。不能进行买卖，一定要自己捡的。我们的做法是，可以和父母及长辈一起收集，欣赏，评鉴。但一定要自己亲历亲为。我们为了鼓励学生积极性，也开展评比活动。这里讲一个事例。有一个孩子为了得奖，父母到市场化钱给孩子买了一块奇石，得奖了，学校得知后收回了获奖证书，并批评了学生和家。我们的目的不是为了评奖，也不是为了收藏。而是让学生走向自然，发现自然之美，从而热爱自然，保护自然。道理说明后家长也都很配合，现在我们收集了很多石头，不乏有些具有收藏价值。普通的石头，我们也开发利用，用沙盘进行盆景创作。使孩子捡来的每块石头都派上用场。其实，每个人不是也是这样的吗？同时要求学生把自己收集的过程，想法，感受写下来，一起交流。孩子们是有许多话可以写的。

这项课程受到了家长的欢迎和肯定。

第三点，我们学校还创新教师备课——必做和自选相结合；创新教学检查机制——定期和随机相结合；创新教师专业成长平台——上课和教研相结合等方面进行了探索。因为时间限制，我不能展开讲一些教育故事，如果感兴趣，我们可以私下交流，共同探究。教育是个永恒的话题，我们将不断探索。