

2023年大赛承办方演讲稿三分钟(实用7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

大赛承办方演讲稿三分钟篇一

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是年月日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。年春季，教师优质课比武，初中部个班级，节优质课，个参赛老师选用了我班上的学生上课。年月，我

们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历年月日，星期。那天是我岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老师，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就

决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺班荣获年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的老师说“老师，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

奉献给我热爱的教育，奉献给这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！

谢谢，我的演讲完了，谢谢！

大赛承办方演讲稿三分钟篇二

在健康远离我们的日子里，在充满着消毒水气味的医院诊室和病房，有这样一个群体，她们用自己的爱心和双手，为患者驱赶病痛，抚平伤口，她们用自己辛苦的劳动，让生命摆脱阴影，重放熠熠光彩。

大家下午好！在这生机盎然的五月，我们又迎来了一个盛大的节日——“5.12”国际护士节。

在这隆重的节日里，请允许我代表在座以及因当班而无法来到我们会议现场的全体护士姐妹们，向自始至终关心、重视护士工作和生活的各位领导，表示由衷的感谢、同时也衷心的祝愿全体姐妹们节日快乐、合家欢乐！

今天的联欢会我们有幸请到了*县卫生局 集团公司领导 很多人说，我们护士是人间的天使，用温柔的心守护着生命，但我更觉得我们是平凡的小草。在医院这个大集体，如果医生是花，那么我们护士就是绒绒的绿草。小草无处不在，映绿了春天，使鲜花更显出她的美丽。

下面有请我们的护理部主任为大家讲话。

感谢*院长为我们营造一种宽松民主的工作气氛，医院的发展离不开集团公司领导的关心，我们的护士姐妹更离不开领导们的厚爱，我们有请总为我们讲话。大家欢迎。

谢谢总热情洋溢的讲话。

谢谢总，谢谢！

一个优秀的团队总是由很多优秀的成员组成，我们的护理队伍中也涌现出很多优秀的护士，下面，有请副院长为我们宣布今年的优秀护士名单。

有请各位优秀护士上场，

有请 为我们的优秀护士颁奖 音乐响起

护士经常会说，日复一日，刚刚参加工作的那份激情渐渐淡去。可是我们又多么需要这样的激情，给我们的工作多点动力，使我们的生活中更加多彩。让我们来听听我们优秀护士是怎么说的。

有请优秀护士讲话

主持人：谢谢讲话。 我为我们中间有这样的优秀的同事而骄傲，也为工作在这样的优秀团队而自豪。

大赛承办方演讲稿三分钟篇三

有人说，激情如水，稳重似山。人生在世，既需水的激情，又需山的沉稳。没有水的灵动，大山会显得呆板；没有山的稳重，流水会变得随意。

激情来自远大的理想。周恩来的激情来自他的“为中华之崛起而读书”的理想，雷锋的激情来自于“为人民服务”的理想。激情来自高度的责任感。无论是“食品卫生”张文峰，还是“道德模范”李元成，正是那种对人民的责任、对家庭的责任，才使他们热血沸腾，激情四射。激情来自不懈的追求。“天行健，君子以自强不息。”自强不息是激情迸发的动力。唯独始终保持一种自强不息的精神状态，保持一种躺着想事、坐着议事、站着干事的冲劲儿，人生才会成功。

当然，我们也无法忘记一个场面，那就是xx年世界杯法国球星齐纳内的那“用头一撞”。绿茵场上的齐纳内绝不缺少激情，但他那一不够稳重的激情释放——“惊人一撞”，他把对手撞倒了，也把自己的人格和前程给撞翻了。

激情固然重要，稳重也必不可少。稳重，就要有“不达目的不罢休”的执着，要有“大丈夫能屈能伸”的韧劲，更要有“宠辱不惊”的淡定。年轻干部要稳重，就要居安思危、谨小慎微、脚踏实地、戒躁戒躁。

可以说，有激情，可以让我们年轻干部想干事、敢干事；有稳重，才会让我们干成事，不出事。

激情与稳重是一对孪生兄弟，一个也不能少！

大赛承办方演讲稿三分钟篇四

大家好！我是来自榆社二中的xxx□首先，请允许我向这次会议的组织者表示感谢，向在座的各位评委表示感谢！

今天，我们相聚在这里，虽然彼此素不相识，但却感觉十分亲切，因为我们都在做一件同样的事情，都有一个共同的称号，那就是班主任。这恐怕是世界上级别最小的主任吧，但我以为，它也是世界上最光荣的主任。所以在这里，请允许我代表我自己，向在座的所有班主任问一声：你们好！今天，

我演讲的题目是“我是老班，我快乐”。

不知从什么时候，学生们都背地里管我叫“老班”。为什么叫“老班”呢？或许这是一些爱起绰号的调皮学生的杰作吧？或许这个词与“老板”谐音，在他们的心中，我是他们中说了算的“老板”吧？不管怎么样，渐渐地，我也默认了“老班”这一称呼，就像家中的“老妈”“老爸”一样，我这个“老班”付出着，快乐着。并且尽最大可能地让班中每个成员也享受快乐。

教室垃圾箱跟前总是又脏又乱，就在垃圾箱后的墙壁上贴了一个美丽的女孩儿，她身边有一句话：“都走过来了，就放进去吧！你乱丢的不是垃圾，是丢人。”又在垃圾箱上贴了一双大大的可爱的卡通眼睛，这样的情形下，学生们都不好意思再乱扔了。在最干净最漂亮的教室里学习生活，心情自然特别好。

在处理一些事情，我喜欢用一些幽默的方法来软处理。一次上自习课，发现一个男生正要传纸条，没收过来一看，上写着：天涯何处无芳草，何必只在本班找，本来人数就紧张，何况质量又不好。不做作业这是干什么？刚想发火，看了看正专心在做作业的其它同学，压了压火，再看看纸条不禁笑了：还蛮押韵嘛，于是拿起笔来，在这张纸条的背后写道：天涯何时无芳草，何必现在急着找，本来学习就紧张，何况年龄还很小。写完递给他，一句话也没有说，只见他看着纸条愣了一会，收起来赶紧做作业了。

我喜欢与学生一起享受学习生活的快乐。每天清晨，我会早早来到教室，捧一本书来读，精美的散文或是优美的诗歌，也会忘情地融入学生大声朗读的情境中，学生陆续到教室，放好书包也自然拿出书来读，这样下来学生课前纪律稳定，养成了晨读的习惯，而自己日积月累也诵读了很多诗文。

与学生一起写日记，品评他们日记的时候，也把自己的念给

学生听，比如写自己学校家庭两边忙的累，写与学生一起学习某一篇课文的感觉，写看到学生变化的愉快，班级获得荣誉的兴奋的等等，随心而写，一方面激发学生写作的兴趣，另一方面更拉近了与学生的心理距离。

我常想反问自己：假如我是孩子，我更乐意接受哪种方式？假如是我的孩子，我希望得到什么方式的教育？这样的反问，让我的工作少了许多生硬，多了几分温情。

班主任工作让我感到自己不远离中学时代，永远有一颗青春年轻的心。快乐工作，快乐生活，我愿意用快乐的心态、快乐教育的方法伴学生走过一生中最美好的年华，为创建我们和谐校园、和谐社会尽自己绵薄之力。三尺讲台，一生无悔。班主任工作琐碎而繁忙，但细细体味，它也是美丽而幸福的。所以，我自豪，我是一个老师，我快乐，我是一个老班！在座的各位让我们一起来努力，做一个快乐的班主任吧！我的演讲到此结束，谢谢大家！

大赛承办方演讲稿三分钟篇五

大家好！

很激动，能有这个机会和各位老师以及教育界的同行们在这里交流我们为人师的幸福和快乐，付出和收获！我今天演讲的题目是《爱的力量》。

寒暑易节，岁月如歌！从教十三年，做班主任十三年，我虽然付出了数不清的心血和汗水，但我收获的是那么多学生的展翅高翔，收获的是我们彼此心中无尽的惦念和牵挂，是经岁月流逝而在心底越来越醇的师生情爱。与同学们在一起的点点滴滴铺就了我的又一条生命旅程，那就是充满爱的心灵之旅！

今天，就在这个讲台上，我再次回首离我最近的却是最不平

常的一段心灵旅程！

xx是国家级实验学校，半军事化、全封闭全住宿管理，学校教学秩序井然，管理严格科学。为了更好地完成学校交给的任务，更好地做好班主任工作，我把不满4岁的儿子交给了婆婆，毅然住进了学校。

我走进已经开学一周，却没有正式班主任接管的80班，我看到的是56双年轻的眼睛，那是一双双充满个性、张扬、挑剔、怀疑、调皮、冷漠甚至还有挑衅的眼睛，凭我做班主任这么多年的经验，我知道，这个班不好带，但我胸有成竹，我一定会把这个班带好。因为我深深知道：我有这样一种力量，可以给顽劣以理智，可以给懦弱以坚强，可以给浮躁以沉稳，可以给颓唐以激昂，可以给迷惘以理想，它可以穿越再遥远的心灵的距离，那就是博大无私的师爱。

我把我的爱无私地给了我的学生。我要让我所有的学生眼中都充满自信，充满宽容，让我所有的学生都充满对未来的追求和渴望，要让学生知道，为了明天，无论是何时何地，无论有多大的困难，在心里，给自己一轮太阳，有了它的照耀，何时何地都不会绝望，老师就是他们的太阳！在寒冷时给他们以温暖，在黑暗时给他们以光明！

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我用自己的人格和做事原则影响着我的学生。我跟我的学生说，我们每天都有许多的约会，谁都不能失约！

每天，在晨曦中，我第一个推开教室的门，我想让每一个学生走进教室的时候看到我的身影，冬天，我的爱就是浓浓的火焰，夏天，我的爱就是丝丝的清涼，我要让学生知道，学习是苦，学习是累，但老师是跟他们一起的！

风中雨里，我都跟在学生队伍的后面，和他们一起，在清晨的操场上跳跃生命的节奏。

无论烈日炎炎的盛夏还是寒风凛冽的严冬，每天学生午休和晚上就寝后我都会到4个学生宿舍，听着他们发出均匀的鼾声，我才拖着疲惫的身体回到宿舍。

我用我的爱温暖着我的学生。

学生身体不舒服了，我就带他们上医院，给孩子们买药，在宿舍里做好可口的饭菜给他送到病床前，给他们悉心的照顾。我班里的女生冉亚晶身体很差，我怕她晚上病痛起来会影响到其他同学休息，晚上我把她带到自己的宿舍，递水送药，家长来了之后感激地说，武老师，辛苦你了，把孩子交给你，我们做家长的放心。我告诉她我也是孩子，我也有孩子。

一次次病床前的悉心照顾，一次次灯下的促膝长谈，一次次课外活动操场上的激烈比赛，我完全融入了学生的生活，走进了学生的心里。

我了解每一个学生的性格，熟知每一个学生的思想，他们的任何一个表情，一个眼神，都不会逃过我的眼睛，都在我的心里，我也在学生的心里。

嗓子不好了，会有学生把清咽糖放到我的讲桌上，我感冒了，会有学生把感冒药放到抽屉里，上面用纸条写着：老师，一天三次，一次两粒。看着这些充满温情的字条，我不禁落泪了，正是学生对我的这份爱的重负，让我更加爱我的学生，爱我的事业。

一次放学，我跟孩子们在大路上说话，这时一位住校老师领着孩子过来了，我的视线停在了他们母子身上，孩子们说，老师想孩子了吧，星期天返校的时候你来的晚点，多跟孩子在家呆一会，我何尝不想多跟孩子在一起啊，每次回家，我多想在不到24小时的时间里弥补我两周以来对孩子的牵挂和惦念，但当我一路颠簸回到家，就再不想动了，疲惫让我躺在床上再也不想起来，在朦胧中我听着儿子的呼喊：“妈妈，

妈妈”感觉着儿子在我身边对母爱的渴望，我想起来，但我起不来，我太累了。

但我想到学生返校之后难免有晕车不舒服的，他们要请假，去哪里找我呢，我星期天总是早早来到学校，去宿舍看着他们一个个都回来了，才放心。

我们彼此用深深的爱凝聚了这个57人的集体。我们80班是团结的集体，有着拼搏精神的集体，我们在两年的严寒酷暑中摸爬滚打，为一次次比赛的胜利欢呼雀跃，为一次次成绩的提高而欢欣鼓舞，为班级的量化丢了一分而伤心落泪。

生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育就是这样一种职业，老师的一个眼神，一个抚摩，一个微笑，都是伟大的爱的力量。

爱是最伟大的教育，也是最成功的教育。

“知我者，谓我心忧；不知我者，谓我何求”

也许有人不明白，我这样苦苦地工作，图的是什么呢？

为了学生我把孩子丢在父母那里，在孩子嘶心裂肺的叫喊中来到了学校，为了56个家庭的56个100%的希望，我抛下了我100%的希望，就因为我是老师，就因为教育是我的事业。

“起始于辛劳，收结于平淡”，有人说这是教师工作的写照，但我认为，学生毕业走了，但留在我们彼此心里的是一生都回味无穷的师生情谊，这种情绪这种爱会滋养我们每个人的一生。

一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”我庆幸我选择了教师这个职业，我庆幸我做了这么多年的班主任，我在学生的身上看到了爱的延续，我在学生

身上看到了自己的价值！

心中的太阳

有一个很小的身影

在阳光洒出的天边

与希冀一起肩并着肩

带着慷慨走来

走过一片树林

她亲吻着残枝败叶

那些活泼的骄子

借着吻的芬芳

翩翩地舞弄着身姿

轻轻地唤来了新的春绿

她轻轻地走

在日月星辰抵达的角落

她奢侈地施舍着她的吻与爱抚

传播着阳光给予她的善良

不知疲倦地

没有停息地

而后来

有一个博大的身影

在阳光西逝的地方

定格了千载

是的

千载

永远

谢谢大家！！

大赛承办方演讲稿三分钟篇六

主持人大赛自我介绍演讲稿。看不见的对手，你四面楚歌，面对着丛丛的竞争，提防着处处的挑战。

其实说的有够残酷的，我倒是愿意用自信和放松的心情去面对这一次的挑战，给我自己一次展示自我、认识自我、锻炼自我的机会。

各位老师同学们，大家好，我是x年x班的黄雅玲，我的内在就像我的外表一样，诚实和严谨是我对自己最好的概括。

我是一个非常乐观的女孩，我有一颗执着的心，只要是我所选择的事情，我所选择的道路，我都会非常坚定的走下去，我喜欢挑战自我，不管是成功还是失败，我会及时的找到自己的位置，吸取更多的经验，得到更大的动力，争取更大的成功。

来到这里，我不仅仅是为了我自己，我身上背负着亲人和朋友太多太多的期望，所以我为了我自己选择的目标奋斗着，我企望用一支笔撑起一片自己的蓝天，所以我将全心全意的为了我的目标不断的努力，完善自我。

大赛承办方演讲稿三分钟篇七

大家下午好！今年是我做班主任的第三年，接下来就和大家谈谈我三年来班主任工作的一些做法、想法，和大家一起讨论讨论。

一、给学生提出具体、明确的要求

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，养成教育更是如此。因此无论哪个方面，都需要老师给学生的行为规定一个目标或者要求。这个目标或者要求要尽量详细明确、具体，使学生能够看得见，摸得着，这样才能有利于学生理解、掌握、执行，有利于在一天天的引导、纠错中形成习惯，以致于内化成学习和各项行为的方式方法。例如学习方面，开学初，我们就得明确要求学生做到按时、独立、认真这么三个要求，而其中的认真又要细化为书写工整，格式正确，排版漂亮，仔细看题，独立思考，认真计算，不懂要问等具体要求。

当然光是要求还是不够的，还必须制定严格的奖惩规定，写明达到目标有什么样的奖励，违反规则有什么样的惩罚。以奖导行，以罚纠错，在一奖一罚上使各项规定、要求落到实处。

提出了具体的目标之后就要求学生严格的去执行，但是单单依靠班主任一个人的力量来监督所有的工作，就会很辛苦，而且容易顾此失彼。所以这就需要我们培养一批得力的助手。

二、班干部的培养

接下来我想谈谈班干部的培养。

1. 班干部的设立

在我班我设立了一那些班干部：

班长管理其他班干部，并处理其他班干部处理不了的事情。副班长协助班长，并兼任放学、做操等组织排队的工作。

早读值日生管理早上7:50之前到校的学生认真读书。

午休值日生管理中午2:00之前到校的学生在班级里面认真的读书或休息。一般夏天的时候在教室休息，春秋冬的时候在教室学习。

眼保健操值日生监督学生认真的做好眼保健操，这个学生的要保健操要做得好，这样可以知道同学做。

卫生委员负责监督班级的卫生，包括红领巾校服的穿戴。

语数英主要协助各科老师布置以及收发作业，并管理小组长监督没有写完作业的同学补作业、以及做错作业的订正。

2. 班干部的选取

对于班干部的选取，开始的时候我是让学生自由竞选，当选的班干部试用期是一个月，如果一个月内表现好就留用，不好就换掉。

3. 班干部的工作

在班干部选取之后要先召集班干部开会，一要让他们明确各种规矩及奖惩办法，二是教给他们管理班级的办法，赋予他们管理班级的权力，明确自己应该负责的事情。一般来讲，我会给每人派一个本子，要求他们认真记录每天自己负责的

事务当中同学们的表现，表现好的要记上，表现不好的也要记上。为了树立班干部的权威，我还赋予了班干部们一些奖惩权力，比如，对于学表现好的同学，班干部可以当场表扬他并奖励一颗星，然后记录在登记本上。对于表现不好的同学，先指出他的错误，并告诉他错在哪里，如果犯错误的同学愿意及时改正就不用登记。

在班干部上任之初，班主任要支持班干部的工作，树立班干部的威信。每个班干部负责的那块工作，如果学生出现了问题，由班干部来决定处罚措施。如果出现了学生不服的情况，班主任要求学生必须执行班干部合理的批评处罚。

当然，班干部本身也还是小孩子，所以，在赋予他们权力、允许他们对班级各项事务进行管理的同时，也要做好这一部分学生的引导与教育。首先要教育他们既要管理好班级，又要做到平等待人，以理服人，尽量做到以批评教育为主要的管理手段。在管理过程中，我是严禁班干部体罚学生的，这既不符相关的法律法规，也容易使这部分学生形成唯我独尊、蛮横骄纵的不良心理。如果我们放纵甚至鼓励班干部以这种方式管理班级，那就不是为了他，反而害了他，也会伤害其他的学生。在低年级很容易使其他的学生自觉与不自觉地盲目服从班干部，逢迎班干部，在高年级，则会积累怨气，使班级气氛紧张、不团结。

在放手让班干部管理班级的基础上，班主任要做好统筹管理工作。我选择每周五下午的最后一节辅导课，全班一起总结一周的表现，先由各个班干部说说哪些同学做的比较好，点名表扬；接下来由同学点评班干部的工作；最后同学之间点评哪些同学表现较好。对于被提名的同学给予适当的奖励。

三、个别学生谈话

有了制度，有了班干部的管理，可以管理好班上大部分的学生，但是总有那么几个学生是不服管教的，这样的学生就要

老师个别谈话。这样的学生我一般是等他犯了错误，才找。我的脾气比较差，经常看到学生犯错误后就会很生气，所以开始的时候就会狠狠地批评一顿，很严厉的指责。指责之后就叫他自己到旁边去站一会，反省一下，同时也给自己一点时间，让自己冷静下来。等到师生双方都冷静下来之后，再心平气和的和犯错误的学生沟通。沟通一般分三步走，首先引导学生认识到是自己错了，老师才会发脾气的，并让他知道自己错在哪里；接着就开始说说他的优点，说明他还是个可以学好的学生；最后就让他说说以后怎么办，走时再鼓励他，让他好好表现，老师会观察的。对于问题比较多的学生，就让他自己选一个觉得自己比较容易改的方面改，一个个的去改。每个坏习惯的改正约定一个时间，然后观察他的表现，给予评价。

对于这部分学生，我们要做好各种坏毛病、坏习惯反复出现的心理准备。这几乎是必然的事情。在这种情况下，要求我们班主任，一耐心，二要宽容，给学生改错的机会，三要引导，一点一点地引导他们改正错误。四要做好与家长的沟通与配合工作。

总之，班主任工作是一件既需智慧，更需耐心的活。我愿在以后的工作中，与大家共同努力，把班级工作做得更好，把班风建设做高境界。谢谢。