

# 最新鼓励演讲者的话 鼓励学习演讲稿(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 鼓励演讲者的话篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好，今天我演讲的题目是《让高效学习祝你成功》。

爱因斯坦有个成功的公式 $a=x+y+z$ ， $a$ 代表成功， $x$ 代表艰苦劳动， $y$ 代表正确方法， $z$ 代表少说废话，高效工作。这同样适用于我们高中同学。

那么如何做到高效学习呢？在此，我有一些方法与大家交流。

### (一)、提高学习心理的素质

(1)学习的动机。学习需要动机。由于学生的个人需要而产生的学习内驱力很重要。我们要努力强化学习的动机，如树立远大理想；参加各种竞赛，挑战强者，激起学习欲望；看到自己学习成果而受鼓励，从而增强自信，经受挫折，要有不甘失败和屈辱的精神。

(2)树立学习的兴趣。浓厚的学习兴趣与效率有密切关系，可以从好奇心和求知欲中激发学习兴趣。如物理的实验，化学的变化等，容易引起人的好奇和求知；培养对各门功课的兴趣。

往往是刻苦学习后，才发现知识的奥秘和用途，才提高学习成绩，所以一定要钻进”书海“去;把知识应用于实践，激发兴趣，用自己所学的知识分析解决问题时，那种成功感易激发学习兴趣。

(3)学习的情感、意志和态度。将积极的情感同学习联系起来，防止消极情绪的滋生，可以促进学习。善于控制自己，是学习意志力培养的关键。控制和约束自己的行动，控制不需要的想法和情绪，可以使思想集中到学习上来，这点是尤为重要的。

具备这三点，就具备了高效学习的第一点要求，接下来，就需要掌握科学的学习方法。

## (二)、掌握科学的学习方法。

(1)预习在浏览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。这样既提高了自学能力，又为听课”铺“平了道路，形成期待老师解析的心理定势;这种需求心理定势必将调动起我们的学习热情和高度集中的注意力。

a□做好课前准备。精神上的准备十分重要。保持课内精力旺盛，头脑清醒，是学好知识的前提条件。

b□集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c□认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由学生自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d□抓住老师讲课的重点。有的同学听课，往往忽视老师讲课的开头和结尾，这是错误的，开头，往往寥寥数语。但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

e□做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。当然，最好的做法是堂上记重、难点，课后在复习中充实整体脉络。记住：好记忆不如烂笔头！因此为了充分理解和消化，必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、心等器官协同工作可帮助学习。

f□注意和老师的交流，目光交流，提问式交流，都可以促进学习。

其次，还需要我们在课外作努力，这同样是高效学习的重要步骤。

(1)及时完成作业作业是提高思维能力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。当然在分析问题时，可有几条思路，如顺推法、逆推法、双向法、辅助法、排除法等，另外作业是千万不可抄袭的，那样毫无意义。不理解的也要及时弄明白。

a□及时复习。把识记过的材料再拿来识记，使之巩固。其生理基础是对暂时神经联系不断强化，使它的痕迹进一步巩固。由于遗忘是先快后慢的，因此复习必须及时，要在遗忘尚未大规模开始前进行。

b□在时间和量上合理安排复习。实验证明：相对集中一段时间学习同一内容，记忆效果好。但也要适当分散，因为复习时间过于集中容易发生干扰；过于分散容易发生遗忘。

c□交替地分配时间学习也可以提高记忆。科学实验证明：用相等频率的电脉冲刺激脑神经细胞，反应敏捷，可是一旦反复刺激时间过长，神经细胞的反应便消失了。休息一段时间后，反应得以恢复。人的记忆也是如此。法国科学家居里夫人就曾说过：“我同时读几种书，因为专研究一种东西会使我的宝贵的头脑疲倦。“因此我们必须”分配交替“地进行记忆。

(3)提高记忆能力。一切智慧的根源都在于记忆。记忆的原理是随时间变化的，在学习后的几天内遗忘的速度非常的快。但过了一星期后遗忘速度便趋缓了。因此记忆的关键便在最容易遗忘的那几天里巩固复习。选择最佳的时间段进行记忆，由于每个人的情况不同而无法作一个绝对的定论。

(3)发展思维能力。

学好基础知识，练好基本功；提高语言表达能力；掌握思维的基本方法；提高自己的思维品质（不断学习）；养成良好的思考习惯。

而且，在高校学习中，老师同样很重要！

每个人的学习都离不开老师的指导和同学的帮助，一个成功的学习者必定是一个善于借助老师和同学力量的人。

老师的点拨标准、规范、到位，尽管语言表达上缺乏时代气息。对老师要施以”缠“字诀，没解决的问题一定要缠到彻底解决为止，决不能一知半解简单的点点头微笑着把自己给忽悠了。在培优补缺这一学习活动中，应主动预约老师，预先提出辅导课题。

在此基础上根据自己的实际水平，正确定位自己的奋斗目标，制定清晰的学习计划，并持之以恒地督促自己执行落实。送同学们一句话”想得好是聪明，计划得好更聪明，做得好是

最聪明又是最好——拿破仑“。

同学间的互助学习是不可缺少的一个学习环节，但仔细研究学习成功的同学的学习秘诀或许更重要。要追上这些同学，你得挖掘出他们的优秀学法为己所用。要超越这些同学，你得奋勇拼搏有所开拓创新。

同学们!相信自己是优秀的，这是华亭一中学子的自信，这是华亭一中的实力源泉。我的演讲完毕，谢谢大家!

大家好，我是来自机械121班的刘辉，很高兴能够参加今天的大会并且站在这里。今天大会的主题是科技立项及学科竞赛，我们材机学院是工科学院，在全校范围内科技立项和学科竞赛的参与程度是很高的。今天的到场嘉宾中有许多都是在科技方面做出优秀成绩的人，在此我主要讲一些关于学科竞赛的以及学习方面的事。

第一点是学习，虽说考试成绩不能完全代表每个人的能力，但是，我们现在是学生，最主要的是学习，我们在平时还是要把学习放在第一位，在大一所学的东西，比如高数、英语，你可能会认为与自己所学的专业没什么关系，但是这些都是基础，这些基础学科都是每个专业最基本的东西，只有把基础打好了，才能继续往上构筑自己的大厦。

今天到场的主要要是大一的学弟学妹，各位现在在北工商也有一段时间了，对于我们学校学习环境以及特点应该有所了解，也可能产生了一些厌烦，但我们仍要努力的学习，对于学习，我们不能放弃，不管那一科都要努力，学海无涯，我们只有不断地前行才能更好地发展，这学期开学头一天学校图书馆就基本爆满，我们没理由不努力，别人再努力，我们没理由停滞不前。不管你是不是聪明，勤奋是永远少不了的，我们的周围有同学、有老师，遇到不懂的问题就要立即去问，在学习过程中，课本是必须要看的，老师上课用的ppt以及各种资料都是辅助，多看课本，对于课本的知识点力争全面掌

握。书本上有的知识点可能不是重点，但还是要了解的，因为你不知道考试时老师会考你什么，并且也不知道以后在实际运用中需不需要用到这些，我们学习要做到有备无患。对于习题我感觉不需要做太多，做一些典型的例题就足够了，有时做很多的题只是在重复以前做过的题型，这样不仅没什么收获，而且浪费时间。对于课本上的知识点，现在每版课本知识点的安排都是有理由的，在平时学习时我们要对每个知识点进行深度的剖析、学习。等到课本学完或学到一个阶段结束时，就要对这一阶段的知识点进行总结，力争把他们连起来，形成体系。等到期末考试时你仅看着目录就能大体知道课本里讲的是些什么考试就完全没问题了。我高数双百很大的程度上就因为复习全面，很少漏掉知识点。

第二点是学科竞赛，在大学里，我参加的学科竞赛有校物理竞赛、北京市物理竞赛和北京市数学竞赛，当然，在三次比赛中我也取得还算可以的成绩。对于学科竞赛，我们首先要做的是基本功，也就是各位现在学的知识，首先把课上老师讲的知识学会，能够对课本有一定的了解，等到准备竞赛时起点就比较高，在此基础上在根据一些竞赛参考书等资料区准备，多看、多想、多记。在看参考资料时不要求全，要一部分一部分的去攻破，要是时间不够的话就专注一部分，不要全而不精，那样的话很可能什么都不会。去年我们参加学校组织的数学竞赛辅导时，老师讲的内容就是分块的，那样复习起来就容易得多。

接下来我提两点建议。第一点是坚持，不过做任何事情都要坚持下去，不管你做的好不好，坚持到最后，在过程中我们会收获很多，在参加咱们学校北京数学竞赛培训时看到题目基本不会，但我没有放弃，坚持学了下去，到最后我也取得了北京市二等奖。平时打好基础，面对挑战更加努力，坚持不懈，不断奋斗，我们就能战胜自己。

接下来是时间问题，不要总是呆在寝室打游戏、看韩剧。其实还有许多有意义的事情值得去做，在校内、校外参加一些

活动都是比较不错的事情。对于时间安排要有合理的计划，我在大二上也算是比较忙吧，十月初校物理竞赛，十月末北京市数学竞赛，十二月初北京市物理竞赛，期间还有车队的学习，自己的社团以及自己的团队的事情。到期末时我考试成绩还算是不错，期间也拿了一些奖项。不要抱怨时间不够，事情太多，只要合理安排完全能够处理好所有的事。

对于科技方面，我的建议是在课余时间还是应该尽力的参与，最近我和同学打算参加机械设计创新大赛，并且希望接下来能够参与科技立项，光学不练假把式，理论和实际相差很多，我们多参与活动能够获得很大的进步，在过程中能学到很多的知识。不仅仅是科技立项，平时也可以多参与一些实践活动，抠门狼车队、飞思卡尔智能车车队都是十分优秀的，通过今天的大会，我希望各位能够更好地参与其中。享受乐趣。

最后，我希望大家忙碌起来，有目标的去学习、去生活、去奋斗。正所谓”材华溢，机情扬，材机学院我最强“，要相信我们是最棒的。

谢谢大家

共2页，当前第2页12

## 鼓励演讲者的话篇二

- 1、不大可能的事也许今天实现，根本不可能的事也许明天会实现。
- 2、不要问别人为你做了什么，而要问你为别人做了什么。
- 3、嘲讽是一种力量，消极的力量。赞扬也是一种力量，但却是积极的力量。
- 4、成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续

累积而成。

5、成功呈概率分布，关键是你能不能坚持到成功开始呈现的那一刻。

6、成功的人是跟别人学习经验，失败的人只跟自己学习经验。

7、成功与不成功之间有时距离很短——只要后者再向前几步。

8、诚心诚意，“诚”字的另一半就是成功。

9、很多事先天注定，那是“命”；但你可以可以决定怎么面对，那是“运”！

10、空想会想出很多绝妙的主意，但却办不成任何事情。

11、领导的速度决定团队的效率。

12、你可以这样理解 impossible（不可能）——i'm possible（我是可能的）。

13、你一天的爱心可能带来别人一生的感谢。

14、平凡的脚步也可以走完伟大的行程。

15、任何业绩的质变都来自于量变的积累。

16、山不辞土，故能成其高；海不辞水，故能成其深

17、为别人鼓掌的人也是在给自己的生命加油。

18、我成功因为我志在成功！

19、学到很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多。



- 20、学问是异常珍贵的东西，从任何源泉吸收都不可耻。
- 21、学习是劳动，是充满思想的劳动。
- 22、用行动祈祷比用言语更能够使上帝了解。
- 23、游手好闲的学习并不比学习游手好闲好。
- 24、有教养的头脑的第一个标志就是善于提问。
- 25、再冷的石头，坐上三年也会暖。
- 26、自己打败自己是最可悲的失败，自己战胜自己是最可贵的胜利。

## 鼓励演讲者的话篇三

大家好！

这几天全国u18女子排球锦标赛在宜昌举行，我有幸认识了率青岛队出征的原国家队接应二传温媛老师。温媛22岁入选国家队，在排球场上拼搏28年，曾担任山东济钢女排队长队长的她，即将成为中国国奥队教练。

和温老师聊天，让我感触最深的是她对运动生涯的选择，一度非常坎坷。温媛八九岁开始练排球，教练严苛，高压之下，即使天赋异禀，天长日久，小女孩也失去了练球的激情。她把爱好转向了自己非常喜欢的游泳，在泳池里，远离教练的严厉，自由遨游，身心快乐。但是人的天赋是有限的，一段时间过去，温媛游泳成绩平平。惜才如命的排球教练不愿意放弃难得的好苗，一直没有间断过他的游说抓捕行动，游泳边、小学门口，小区楼栋，固执地出现着教练的身影。九岁的温媛，面临着人生的第一次选择：听从专业人士的建议，选择枯燥的训练，将自己投身于艰苦，朝着排球明星的路艰

难跋涉；或选择游泳，自由自在，将自己的天赋演变成无数爱好之一。选择是艰难的，尤其对于一个如花的女孩，放弃轻松自在的爱好，选择流汗流泪的征程。最终温婉选择了拼搏奋进！多年之后，我们看到了一个开朗成功的温婉，她说人要学会选择，要学会忍痛放弃。

这句话让我想起在印度，人们用一种特殊的方式到原始森林里抓猴子。他们制作一个固定的木盒，木盒上面只有一个小孔，刚好可以容纳一只猴子的爪子，猎人们在盒子里放上猴子最爱吃的坚果，猴子伸手抓住坚果，手就被卡在孔里了。猴子不懂得食物和逃生的机会不可兼得的道理，()拖着笨重的箱子逃生，结果可想而知。

人的一生面临各种选择，当我们在错综复杂的人生路口迷茫的时候，不妨停下来，认真思考，校正自己的前进方向。我们必须明白，有些理想并不适合你，更多的时候，我们需要绕道而行，需要退一步海阔天空。如果一味坚持不切实际的理想，只会浪费时间和精力、原地踏步、甚至撞得头破血流。

每个同学都是世界上最独特的那一个。我们需要根据自己的实际情况，去安排人生道路。别人成功的经验，也许会成为你失败的理由。过去的辉煌，也许就是你迷路的魔障。生命之舟，载不动太多的欲望，要想顺利到达彼岸，我们就要勇敢放弃一些既有的东西，哪怕是一点点的成功，那也许只是猴子手里的那点坚果而已。我们唯有轻舟前行，放弃眼前利益，才能获得长远大利。

我家的小院里，种了很多蔷薇。可惜一直没有开花。去年冬天，一个花匠递给我一把枝剪，让我把整个枝条剪得光秃秃的，只剩下几根主枝。他告诉我，要舍得剪掉那些孱弱的枝条、疯长的枝条，这样处理过后，蔷薇才可以储存营养，来年春天，才会茁壮起来，运气好，就能看到花满枝头的景象了。最近啊，我天天去观察，我的蔷薇已经发出了嫩绿的新枝。到花开的时候，我一定请大家跟我一起欣赏。

我跟大家分享结束了，谢谢大家！

## 鼓励演讲者的话篇四

大家好！

今日，我们欢聚一堂，庆祝学院13岁生日。首先，请允许我代表全日制校区2200名同学向学院表示热烈而又诚挚的祝福，祝学院生日欢乐！同时，向出席本次庆典的领导、来宾和敬爱的教师们，表示崇高的敬意和衷心的感谢，多谢你们的辛勤劳动，多谢你们的谆谆教诲！

13年，在历史的长河中只可是是弹指一挥间。我们深深地为学院13年的飞速发展和取得的辉煌成就而骄傲，我们也为成为她的学子而自豪！

当我们在美丽的学校里漫步的时候，我们深切地感受到学院就是我们的智慧之源，课堂就是我们成长的摇篮。因为，学院不仅仅有门类众多的专业设置，设施齐全的教学环境，更有一支兢兢业业、忘我工作的教师队伍和科学规范的管理规则。学会学习、学会生活、掌握知识、掌握技能、发展智商、培养情商，塑造我们自我的人生品牌，成为建设祖国的有用专才，是我们共同追求的梦想。学院科学而又严格的管理制度，为我们营造了良好的学习和生活氛围，培养了我们认真负责的习惯，让我们在学习知识的同时，更懂得做人做事的道理，令我们终生受益。

学院从风雨中走来，她满载着教师们的期望，学子们的梦想。作为珠海市外经贸专修学院的莘莘学子，此刻我们以您为荣，但有一天，您会因我们而自豪！我们会永远铭记饮水思源，爱国荣校这一神圣使命，勇敢地承担起职责；我们会谨记教师们的谆谆教诲：珍惜年华，尊重生命，志存高远，继往开来，勇攀高峰，为祖国的建设，为民族的未来，做出我们每一位热血满胸的青年学子应有的贡献。

祝学院在未来的征程中取得更大的发展！祝领导、教师 and 同学们欢乐、健康！

多谢大家。

## 鼓励演讲者的话篇五

老师们，同学们：

大家好！今天，我要演讲的题目是《快乐的学习，快乐的成长》！

我们常听到这样一句话，叫“学到老，活到老。”学习是伴随一个人终身的事情，尤其是对于我们学生来说，我们的任务就是学习。让我们好好想想，如果没有学习，就不会有记载中华民族悠久历史的方块汉字，就不会有蒸汽机、电灯、电话的发明；如果没有学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会中，也同样没有了大科学家牛顿所站立的巨人的肩膀；如果没有学习，也就没有今天先进的科技与我们幸福的生活。

再看看我们现在的学习环境，宽敞明亮的教室，优美安静的学习环境，各式各样的学习工具，一应俱全的教科书，呕心沥血的老师，还有精心呵护我们成长的父母，我们还有什么不快乐的呢？语文与历史课可以让我们体会到祖国的深远文化，数学课可以锻炼自己的思维，音乐课可以尽展自己的歌喉，体育课可以健康我们的体魄，科学课上我们可以去认识大自然的奥秘，社会课上可以尽览世界风情民俗——在不断地学习中，我们的知识越来越丰富，我们的素养在不断地提高，我们在逐渐成为社会的合格公民。

当然，我们也只有认真地学习，细心的学习，学习对于我们来说，才是快乐的。我们不应该把学习看成是差事，不应该

去敷衍它，只有想去学习的，才会学到真正的知识，才会真正体会到它的快乐。让我们再温故我们敬爱的周总理说过的这句话：“活到老，学到老。”同学们，让我们快乐的学习，快乐的成长，让我们从今天开始认认真真地学习，在学习中体会真正的快乐。

作为大学生的我们已经不需要像小学时让老师逼着我们去学习，我们有我们自己的思想，自己的意念，因势利导的把自己的兴趣加入到自己求学的意志中去。

现在的我们有太多的自由时间，大多数同学不知道该怎么样有效的利用好这段时间，自己本身的惰性，还有环境的因素也会影响到我们自身。使我们白白的浪费这么多宝贵的时间。

在这里我谈谈我自己的看法，我们要学会自主学习，发挥学生自主学习，可以有效地提高课堂教学效率，发挥学生自主学习，在课堂上首先由老师提出问题，让学生有目标的带着问题去看书学习，查找自己所要问题的答案，再在“当堂训练”中去证明和巩固自己所掌握的知识，这就让每一个学生都动起来了，发挥了学生学习的主动性和积极性；发挥学生自主学习，可以发展全体学生。教育的改革和发展要求我们，教育要面向全体学生，发展全体学生。我们现在所面临的状况是，学习自觉的学生，实际上就是学习主动性强的学生，学习成绩上去了，而那些学习自觉性较差的学生，学习不主动的学生，也就成了后进生。我们现在发挥学生学习的主体作用，就是要让每个学生变被动学习为主动学习，并且要让原来的后进生在主动学习的过程中体验成功，从而让他们看到希望和学习的信心；发挥学生自主学习，可以有效地发展学生自身的巨大潜能。科学家发现，人类贮存在脑内的能力大得惊人，人平常只发挥了极小部分的大脑功能。要是人类能够发挥一大半的大脑功能，那么可以轻易地学会40种语言，背诵整本百科全书，拿12个博士学位。所以，我们千万不能够忽视学生自身所蕴藏的巨大潜能，而是要充分相信学生，要充分发挥学生自主学习作用。

学习分几种，有主动学习的，有被动学习的。象自主型学习的孩子他在学习时都处于主动探索状态。主动探索的孩子他的成绩就提高的快，如果被动学习，孩子也能提高成绩，但是成绩幅度很小，特别是在被逼迫下学习的孩子，他们的成绩就非常差了。而在现实中有相当多的学生不知道如何去参与到自主学习之中。这就要就教师学会去如何启发学生自主学习了。

首先，要让学生产生学习的兴趣。其实自主学习并不难，它并不仅仅是优秀学生的专利。通常我们所学的知识是是一环套一环的，是循序渐进，逐渐加深的，也就是在原有知识基础上的逻辑加深。遇到很多难以理解的地方属于正常现象。学生可以在自主学习中在不懂的地方标注记号或通过学习小组交流获得收获。当老师在课堂讲解这方面的内容时，就会加深对这些知识点的印象，从而达到事半功倍的效果。

其次，在学生自主学习的过程中，也会有许多的薄弱环节。要更好地发挥学生自主学习的效果，教师也要及时指点迷津。要加强自主学习的指导。如应基于哪一方面思考，这个问题应从哪个角度考虑，或是从哪个方面提出问题。而教师也可以设置一些问题，让学生带着问题去思考、探究。教师应当是学生自主学习活动的组织者、引导者和促进者，为学生创设自主学习的情境，激发学生自主学习的兴趣，培养学生自主学习的习惯，指导学生自主学习的方法，提高学生自主学习速度。

最后，充分利用课本的小练习如做一做，练一练，议一议等。让学生在自主学习中运用好书本知识达到融会贯通的程度。同时要保证自主学习的时间。学生是学习的主人，学习是学生自己的事情。在教学中，教师一定要给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分地思考、感悟、体验、探究，讲求自主学习的效果，千万不能让学生的自主学习走过场。那种担心学生的自主学习占用了过多的时间，会影响教学进度，会影响教学任务的完成的想法，是错误的。因为一切教

学活动都是为了促进学生的发展，在教学过程中，应该是教师为学生的学习活动提供有效的服务，而不是让学生为教师完成既定的教学任务。

## 鼓励演讲者的话篇六

大家好！

今天我演讲的题目是“成功需要无比坚定的信念”。

首先我先给大家讲一个真实的故事吧：

这是为什么吗？因为在这个世界上不是你影响了别人就是别人影响了你。成功需要无比坚定的信念。信仰没有正确与否，只要适合你的，就是最好的。

我要送给大家第一句话，这句话是一个信念，那就是今天我必须成功。记住，是今天，不是明天，更不是高考。因为所有人生的成功，只能今天成功了，人生才有可能成功。“养兵千日，用兵一时”，千日折合起来正好是三年，高中三年的风风雨雨，酸甜苦辣，我们一同走过；用兵一时的胜利是我们流泪、流汗、流血后的期盼。

高考是一块试金石——通过高考，淘磨出来的金子才会闪闪发光。这是一场需要顽强毅力才能跑到终点的马拉松；这是一场需要奋力拼搏才会赢得的百米短跑竞赛；这是为每一个不屈服于命运安排的平民百姓孩子准备的最公平的决斗场，更是为新时代学子无悔青春奏响的命运交响曲。

越来越临近的20xx年高考决定着同学们一生命运的成败荣辱。牵系着万千家长望子成龙、望女成凤的强烈期盼；也关联着学校发展的机遇和创名校的进程。

为了梦中的理想，为了一生的成功，我们没有借口，我们没有理由；我们只有努力，只有奋斗。为了理想而奋斗的人生是无悔的人生，相约无悔的青春，聆听高考的脚步。

## 鼓励演讲者的话篇七

1. 当你感到悲哀痛苦时，最好是去学些什么东西。学习会使你永远立于不败之地。
2. 一个今天胜过两个明天。
3. 嘲讽是一种力量，消极的力量。赞扬也是一种力量，但却是积极的力量。
4. 我很高兴你有一颗同情心！
5. 你是一个有志气的孩子，今天的作业就说明了一点。
6. 其实真的没有关系这世上用尽深情的人那么多我这样不算什么
7. 那些尝试去做某事却失败的人，比那些什么也不尝试做却成功的人不知要好上多少。
8. 你品学皆优奋进向上，是老师最满意的学生。
9. 梦想你的梦想到你想到的地方做你想做的自己吧，因为你只能活一次！
10. 跌倒了，要自己爬起来。
11. 你分析问题这么透彻，老师真希望每课都能听到你的发言。



12. 总有那么一个人，让你遍体鳞伤，总有一段伤，让你念念不忘。

13. 如同磁铁吸引四周的铁粉，热情也能吸引周围的人，改变周围的情况。

14. 学习的好处，就是长大会会有好工作，有素质，别人看的有文化；不学习的坏处，就是没有工作，没有素质，别人看的没文化。又说只有努力看书，才能算好好学习。

15. 做事一开头，就要做到底；一不做，二不休。

16. 最快的脚步不是跨越，而是继续；最慢的步伐不是小步，而是徘徊；最好的道路不是大道，而是小心；最险的道路不是陡坡，而是陷阱。

17 世上只有失败的事，没有失败的人。

.

18. 你可以选择这样的“三心二意”信心恒心决心；创意乐意。

19. 挫折其实就是迈向成功所应缴的学费。

20. 积极思考造成积极人生，消极思考造成消极人生。

21. 没有激流就称不上勇进，没有山峰则谈不上攀登。

22. 你的努力别人不一定放在眼里，你不努力，别人一定放在心里。

23. 如果惧怕前面跌宕的山岩，生命就永远只能是死水一潭。

24. 如果你希望成功，以恒心为良友，以经验为参谋，以小心为兄弟，以希望为哨兵。

25. 一个愚蠢的人犯下的错误也许能够轻松修正，但是一个绝顶聪明的人犯下的错误，也许连挽救的机会都没有！

26. 人格的完善是本，财富的确立是末。

27. 课上，你总是认真听讲，但是没有能踊跃举手回答问题。你在老师心目中一直就是一个很优秀的孩子呀！新学期里，老师对你最大的希望就是把字写漂亮点，同时在上课的时候大胆举手发言，这样才是一个真正的男子汉呢！

28. 只有一条路不能选择那就是放弃的路；只有一条路不能拒绝那就是成长的路。

29. 猜测是科学发现的前奏，你们已经迈出了精彩的一步！

30. 应该将注意的焦点集中在寻找方法上，而不是借口上。

31. 聪明出于勤奋，天才在于积累。

32. 每一发奋努力的背后，必有加倍的赏赐。

33. 品学皆优奋进向上，是老师最满意的学生。

34. 网络事业创造了富裕，又延续了平等。

35. 生命之灯因热情而点燃，生命之舟因拼搏而前行。

36. 苦想没盼头，苦干有奔头。

37. 不要等待机会，而要创造机会。

38. 再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。

39. 要改造世界，得先改造自己；要成就事业，描写课堂学习

的好句得先劳苦自身;要胜利登顶，得先奋力攀登。

40. 行动是治愈恐惧的良药，而犹豫拖延将不断滋养恐惧。