

2023年赠书给山区小孩 山区教师师德演讲稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

赠书给山区小孩篇一

从青春的笑容直致双鬓斑白，带着对教育事业的憧憬与挚爱，在日月的穿梭轮回中奉献自己，成就孩子，她们平凡而伟大，她们就是我们工作室平平凡凡的同事们。

王xx老师，一位年轻但经验丰富的班主任。每天很早到校，辅导学生学习，工作上勤勤恳恳。带着孩子经常周日来学校加班，每晚改作业、备课到很晚才回家，一天天，一月月，一年年.....她把学生当作朋友，不仅走进学生的心灵，也向学生敞开心扉。像保护荷叶上的露珠一样，爱着每个生命个体的成长。哪个孩子父母不在身边，她便承担起了照顾这个孩子的任务；哪个孩子学习成绩落下了，她就利用休息时间帮他补习功课；哪个孩子生病了，她就亲自帮她熬药；哪个孩子学习、生活用品缺了，她就掏腰包为他买。这难道不是爱吗？这爱正如一股股山间的清泉，又像一轮九天的明月，带给学生一片清新、爽朗和光明。

王老师既是班主任、数学老师，又是工作室导师，还曾担任我们年级备课组长，用一个词来形容她，就是“认真”，用两个词形容她就是“非常认真”，她对工作勤勤恳恳，精益求精，教学经验丰富，手段灵活，效果显著。她对待学生亲切有办法，经常找孩子们谈心，把他们当成自己的孩子教育他们，开导他们，从而走进他们的心灵。我最佩服的是她管理班级有一套，不管怎么调皮的学生到了她手里，都变得听

话了，她所带的班级总能取得各种各样的荣誉。在学生心里，她是一位好老师；在同事眼里，她是一位好朋友。她虽然言语不多，但她在默默无闻地工作着，与每位老师友好相处着。

还有这么一位老师，她不仅有丰富的教育教学经验令我羡慕，她那严谨求实，持之以恒的态度更让我佩服得五体投地。她就是我的同桌覃老师。她家离学校很远，每天却早出晚归，经常在学校改作业到天黑，一遇到学生考试了经常半夜起来改试卷，还有时把大堆大堆的作业带回家去。还有这么个事例，深深感动着我。覃老师班上有一名与众不同的女孩——万心怡。说与众不同是因为这孩子衣着破旧，脸色苍白，满脸忧郁，从不与人交流，这孩子引起了覃老师的注意。原来，孩子在两岁时，妈妈就离家出走了，不幸的是，自此爸爸就得了精神病，经常打人发病，奶奶带着她和爸爸靠着每月在市场卖菜挣的几百元维持着生计。没有母爱，失去父爱的痛苦让亮亮变得越来越沉默。了解了这些情况后，覃老师总是不经意地为孩子整理好头发和衣服，时不时地摸摸孩子的头，拉拉孩子的手……这一切，都是那么的不经意。渐渐的，孩子开始与老师有了目光上的交流。有一次，别的小朋友笑话万心怡没有妈妈，覃老师听到后急了，她立刻在班级里严肃地对小朋友说：“谁说欣怡没有妈妈，老师就是她的妈妈呀。在这个大家庭里，老师就是你们的妈妈，你们就是我的孩子。”那一天，小欣怡怯生生地问覃老师：“老师，您真的能当我的妈妈吗？我能叫您一声妈妈吗？”听着这一连串的问题，覃老师心疼无比；作为一个妈妈，她更是为这个可怜的孩子揪心。在学习中，覃老师也经常鼓励表扬这个孩子，一年多来，她也慢慢进步着。何谓师德？何谓师爱？看她，你就找到了答案。

如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心则是成功教育的原动力。这样的老师，这样的精神，难道不令你感动吗？有一种人生最为美，那就是教师；有一首诗最为动人，那就是师德；有一种风景最为亮，那就是师魂；有一种魔棒最为神奇，那就是粉笔；有一种平台最为神圣，

那就是讲台。不要说我们一无所有，我们拥有同一片广阔的天空。在同一片天空下，我们用爱播撒出希望.....我骄傲，我自豪，因为我们是光荣的人民教师！

赠书给山区小孩篇二

父亲，岁月如歌，一转眼您70多岁，儿女们都40多了。心静时，我常常想起过去，想起您给我们讲的那些故事，常常想起您那些苦涩的童年。你出生在xxxx山区，7岁死了父亲，在奶奶无奈的泪水里，背煤炭上学，你通红的手脚和被生活压弯的腰时常以画面的形式在我面前呈现。在与逆境的抗争中磨炼了你的坚强、勤学，你以优异的综合成绩进入了xxxx师范校64级，开启了你的教育梦。毕业如期到来，你像一颗飞蓬，被风一吹，飘飘扬扬飞到了清平（现在xxxx南部山区嘉平）这个天涯，开始实践你的教育人生。

父亲，也许您很傻。你把一生的才华和青春都耗在了清平高山上的一个村小，你只是一个小小的教员，可您总觉得自己像主教一样崇高，民富村强的担子似乎全都在你的身上，你常说振兴一方经济会富一方乡农，振兴一方教育会强一方素质。你清瘦和蔼的脸上总是洋溢着微笑，包括对任何一个家长和任何一个学生，热情、开朗、平等、掏心窝子的交流让淳朴的乡亲们都把您当作亲人一样对待。岁月不会忘记你对教育事业的忠诚和敬业：向课堂要质量、给贫苦孩子送温暖、对年轻同事的关爱、对学生良好习惯的培养、对差生的呵护、对山里孩子自信力的培养和自尊心的保护……扎根山区村小的三尺讲台，一站就是3xxxx年，昔日的你生龙活虎、朝气蓬勃，如今的你两鬓斑白、白发苍苍。是粉笔的纷飞染白了您乌黑的头发，是清脆的铃声送走了您宝贵的年华□3xxxx年的辛勤耕耘换来的是儿女们读书欠下的债务和您两袖间自由穿行的清风以及四季晴雨中的由青到绿，由绿到黄，同时也换来了三千里桃李芬芳和紫荆山上回荡的口碑。他们都说是您没有让大山里孩子们的才华和理想在贫穷里跌个粉粹，是您

的多才多艺激发了山里孩子原始的潜在力和天赋，带领了一群群孩子去追逐远方的梦想。父亲，我为您自豪！

父亲□xxxx年您一路同行，感慨良深！当1xxxx85年第一个诞生时，您作为xxxx少有的优秀教师代表去参加了浙江上海的旅行，你欣喜若狂终于有机会走出大山，去看看外面的风景，天很宽海很阔。回家的行囊里塞满了童话故事书、励志书、人生哲理枕边书，你说这是给我们带的最好的礼物，是精神食粮，会给我们的人生插上理想的翅膀！我一直都很怪你古板，我们小的时候，你从不肯用你的公费医疗为我们牵点顺手的药片，你说：“怎么能那样？”我大学快要毕业时看着室友们的家长都忙着托人找好学校分配，当我把这样的想法告诉您时，你说：“都到好地方去了，难道山区的孩子就不需要接受教育？”在您的直接影响下，我也回到艰苦的山区从事了近二十年的教育工作，我凭借您的遗传和自己的坚持兢兢业业、勤勤恳恳，也取得了骄人的成绩，深得学生喜爱、家长赞扬和社会认同，“长大后我就成了您”。退休十多年来，你一直是嘉平退休协会组长，时刻关心着那群退休人员的身体、生活和活动开展情况，家里的座机是你联络他们的专线，当宽大的客厅再也装不下您那高声大气时，我知道那一定又是你在向那几个耳背的教师反复叮咛，生怕他们变成了离群的孤雁，没有了组织。平日里，您还得帮助子女们打理家中的后勤，为的是让我们能更安心的工作。抽出时间，你还担任了留守儿童的代理家长，继续发挥余热，你说：“让留守娃的心灵不再孤单，让退休生活也更加充实”……当xxxx年第xxxx个来临之时，你正在四面山参加xxxx区教委组织的退休教师幸福疗养，你不无感慨地说：“共产党，深恩情！”。到今天，我懂了，党是你的长城，守护着你的原则和信仰，就像今天您教育下的儿女们用勤奋努力、踏实诚信守护着爱心、同情心、事业心和责任心！

赠书给山区小孩篇三

演讲稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。在当今社会生活中，演讲稿应用范围愈来愈广泛，相信很多朋友都对写演讲稿感到非常苦恼吧，下面是小编精心整理的山区教育我无悔的选择演讲稿范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位评委：

大家好！今天，我给大家演讲的题目是一《山区教育，我无悔的选择》。

我不是诗人，无法用漂亮的诗句来讴歌我的职业；

我不是学者，无法用深邃的思想来阐释我的价值；

我不是歌手，无法用动听的歌喉来歌咏我的岗位。

“三尺讲台”成就了我简单质朴的人生，作为一名普普通通的乡村教师，就如生长在荒山野岭的无名花草一样。我没有文学巨匠们的豪放人生，也没有歌星影星们的风光人生，更没有款爷显贵们的富豪人生。或许，我拥有的只是简约而清贫的人生。身居穷乡僻岭，有望不断的陡峭山崖，走不尽的崎岖山路，翻不完的纵横沟壑。这里穷山恶水，荒凉贫寒，曾令几多城里人望而却步。然而，贫瘠的土地在召唤，山里孩子荒芜的心灵在呼唤，这里更需要知识，这里更渴求文明。也许你们会问我：“为何要选择当山区教师？”不怕你们笑话，儿时的一次小小的游戏（当老师）促成了我最初的梦想。没想到，今天我还真的就站上了三尺讲台。小学时，我曾听老师讲过一个真实的故事：有这样一位山村教师，辛勤耕耘二十余载，有一天却突然倒在了三尺讲台上，一时间，教室里哭声动天……追悼会上，前来送行的人络绎不绝，有学生，

有同事，还有纯朴的山民。长天悲恸，群山呜咽，那场面何等悲壮，何等感人啊！这故事萦绕在我心头好多好多年，挥之不去。身在乡村，我亲眼目睹了山村的贫瘠与落后，也切身领略了山区教师的酸甜苦辣与清贫。瞅着年轻人纷纷跳槽，抑或调至繁华都市，我曾犹豫过，也曾徘徊过，但是一想到更多山区教师无私执着的奉献，一想到无数山民殷殷的期望，一想到山里娃那双双充满期待与渴望的目光，我又不得不坚定了自己的选择，义无反顾地投身到艰难而清贫的山区教育事业中。在我们身边，有着多如星辰的山区教育工作者的典范，他们都用自己朴实无华的生命演绎着山区教育的动人华章：有坚守清贫，扎根深山37载的重庆市农村优秀教师谭宜树；有爱岗敬业，无私奉献的重庆市优秀教师谭树攸；有呕心沥血，抱病执教的向福召老师；有励精图治，连创佳绩的山区优秀校长向科斌等等等等，不一而足。奉献的身影在山区学校随处可见，可更多奉献者的感人事迹却鲜为人知。一块块金灿灿的奖牌，一只只金凤凰的出飞，一年又一年山区教育质量的腾飞，无不凝聚着我们山区教师的心血与汗水。曾记否，为了“普九”大业，我们山区教师的足迹踏遍了四山五岭，费尽了九牛二虎之力，硬是将一个个含泪辍学的孩子请回了校园。平静的山区教坛始终演绎着一个个平凡而又动人的故事——君不见，多少乡村教师肩挑两任，跋山涉水，频繁地穿梭于家校之间，忙了学校又忙家里，中午就几根咸菜、一碗冷饭给打发了；君不见，多少教师抱病上课，很少休假；君不见，多少教师殚精竭虑，献身课改。这里的教室没有城里的宽敞明亮，更没有现代化的教学设备。“一身粉笔灰，两袖清风，三寸不烂之舌，四只眼睛”成了山区教师的简约写照，可是我们依然无怨无悔。聆听着山里孩子诗意般的书声，我们喜悦；眼见着山里孩子的点滴进步，我们欣慰。有人说：选择了教育，就选择了奉献；选择了教师，就选择了清贫。这话不错，可是如果我们都放弃这清贫而艰巨的事业，谁来给荒寒的土地播种文明？谁来给贫困的山区撒播希望？佛说——我不入地狱，谁入地狱？我们虽不是时代的精英，但我们足以堪称大山的骄子！为了山村的希望，为了孩子的明天，我愿固守我清贫的“教师梦”，无怨无悔！

不求轰轰烈烈，但求问心无愧；不求涓滴相报，但求青春无悔！也许10年，20年后，山里的孩子们会飞向五州四海，一个个功成名就，那不就是我们山村教师的最大骄傲吗？尚能如此，我们将仰不愧于天，俯不愧于地！

“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”，我誓将青春献杏坛，甘洒热血哺新苗！

老师们，让我们携起手来，共绘山区教育的美好明天！

谢谢大家！

赠书给山区小孩篇四

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。下面是小编为大家收集关于山区教师师德演讲稿，欢迎借鉴参考。

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心

理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。“在幼儿园学到了什么呢？”学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。”真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在成人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

一提到“感动”二字，我们不由得会联想到“感动中国”。也许我今天所说的人或事感动不了中国，因为她们太平凡，太平凡了，但是，她们却真真切切地感动着我，日复一日，年复一年，用汗水浇灌，用言语播种，用心血滋润。有那么一群人，他们耕耘于三尺讲台，犹如苍穹下的一株小花，只

愿为大地送去一缕缕清香；他们如同蓝天上的一抹晚霞，只愿为点缀天空献出自己的灿烂；他们又如路边一株无人留意的小草，只求为报答三春朝晖。。。。。

从青春的笑容直致双鬓斑白，带着对教育事业的憧憬与挚爱，在日月的穿梭轮回中奉献自己，成就孩子，她们平凡而伟大，她们就是我们工作室平平凡凡的同事们。

王xx老师，一位年轻但经验丰富的班主任。每天很早到校，辅导学生学习，工作上勤勤恳恳。带着孩子经常周日来学校加班，每晚改作业、备课到很晚才回家，一天天，一月月，一年年。。。。。她把学生当作朋友，不仅走进学生的心灵，也向学生敞开心扉。像保护荷叶上的露珠一样，爱着每个生命个体的成长。哪个孩子父母不在身边，她便承担起了照顾这个孩子的任务；哪个孩子学习成绩落下了，她就利用休息时间帮他补习功课；哪个孩子生病了，她就亲自帮她熬药；哪个孩子学习、生活用品缺了，她就掏腰包为他买。这难道不是爱吗？这爱正如一股股山间的清泉，又像一轮九天的明月，带给学生一片清新、爽朗和光明。

王老师既是班主任、数学老师，又是工作室导师，还曾担任我们年级备课组长，用一个词来形容她，就是“认真”，用两个词形容她就是“非常认真”，她对工作勤勤恳恳，精益求精，教学经验丰富，手段灵活，效果显著。她对待学生亲切有办法，经常找孩子们谈心，把他们当成自己的孩子教育他们，开导他们，从而走进他们的心灵。我最佩服的是她管理班级有一套，不管怎么调皮的学生到了她手里，都变得听话了，她所带的班级总能取得各种各样的荣誉。在学生心里，她是一位好老师；在同事眼里，她是一位好朋友。她虽然言语不多，但她在默默无闻地工作着，与每位老师友好相处着。

还有这么一位老师，她不仅有丰富的教育教学经验令我羡慕，她那严谨求实，持之以恒的态度更让我佩服得五体投地。她就是我的同桌覃老师。她家离学校很远，每天却早出晚归，

经常在学校改作业到天黑，一遇到学生考试了经常半夜起来改试卷，还有时把大堆大堆的作业带回家去。还有这么个事例，深深感动着我。覃老师班上有一名与众不同的女孩————万心怡。说与众不同是因为这孩子衣着破旧，脸色苍白，满脸忧郁，从不与人交流，这孩子引起了覃老师的注意。原来，孩子在两岁时，妈妈就离家出走了，不幸的是，自此爸爸就得了精神病，经常打人发病，奶奶带着她和爸爸靠着每月在市场卖菜挣的几百元维持着生计。没有母爱，失去父爱的痛苦让亮亮变得越来越沉默。了解了这些情况后，覃老师总是不经意地为孩子整理好头发和衣服，时不时地摸摸孩子的头，拉拉孩子的手……这一切，都是那么的不经意。渐渐的，孩子开始与老师有了目光上的交流。有一次，别的小朋友笑话万心怡没有妈妈，覃老师听到后急了，她立刻在班级里严肃地对小朋友说：“谁说欣怡没有妈妈，老师就是她的妈妈呀。在这个大家庭里，老师就是你们的妈妈，你们就是我的孩子。”那一天，小欣怡怯生生地问覃老师：“老师，您真的能当我的妈妈吗？我能叫您一声妈妈吗？”听着这一连串的问题，覃老师心疼无比；作为一个妈妈，她更是为这个可怜的孩子揪心。在学习中，覃老师也经常鼓励表扬这个孩子，一年多来，她也慢慢进步着。何谓师德？何谓师爱？看她，你就找到了答案。

如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心则是成功教育的原动力。这样的老师，这样的精神，难道不令你感动吗？有一种人生最为美xx□那就是教师；有一首诗最为动人，那就是师德；有一种风景最为亮xx□那就是师魂；有一种魔棒最为神奇，那就是粉笔；有一种平台最为神圣，那就是讲台。不要说我们一无所有，我们拥有同一片广阔的天空。在同一片天空下，我们用爱播撒出希望。。。。。。我骄傲，我自豪，因为我们是光荣的人民教师！

记得小时候，父亲问我：“你长大了干什么？”“当老师！”是的，小时候，我最大的愿望就是当一名教师。为了那梦想，常常召集几个小顽童，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，

表示上课了，然后便摇头晃脑的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴和下土。”那种庄严而神圣的感觉便油然而升，长大后，当我带着大学校园青春的激情踏入一中校门时，当我开始成长为一名人民教师时，才真正懂得了这已不再是一种游戏，而是一种事业，伴着这种事业要求我具备高尚的教师道德、素质，这才是我们心灵的归宿。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。一中早已是邯郸市的一流学校，社会各界人士都已认可。一份耕耘，一份收获，我校之所以取得如此骄人的成绩，那是因为我们有一支过硬的领导班子，更离不开教师们辛勤的付出。我们随处可以看到，我们学校的教师无时无刻不在起着示范作用，以他们执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为一中发挥着光和热。多少次老师们都是带病上课，多少天老师们都是以校为家，多少位老师都是一个班主任，三个班的课，孩子尚且在读书求学的关键时刻。然而，他们无怨无悔，他们不曾抱怨。

当看到学生们羽翼丰满、展翅高飞时，他们倍感欣慰；当他们听到学生“老师，您辛苦了”这普遍的问候时，艰辛都已烟消云散，换来的又是旭日东升的明天。

有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证？夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子

可以作证！

“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人“就是蜡烛的精神。可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。教师的存在呢？支撑它的就应该是这种高尚的师德吧！

一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。“到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活给予了幸福。因为我在一中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无。

赠书给山区小孩篇五

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的

“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！