

最新英语游泳演讲稿初中生(大全5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

英语游泳演讲稿初中生篇一

下午好!我的演讲题目是沙尘暴。

沙尘暴是我国北方地区春季日益频繁发生的一种恶劣天气。虽然我才13岁，但也经历过多次了。

我想大家对上月发生的沙尘暴记忆犹新，它席卷了11个省，给我国造成了很大的损失。

正如您从电视上看到的，沙尘暴所到之处，狂风卷着黄沙和尘土肆虐横行，有时候一些大树都被从中间吹倒了。鸟儿失去他们的家园，孩子们也找不到回家的路，就像到了世界末日。

当沙尘暴发生时，我们的教室也充满了沙尘。可怜的老师，尽管已饱受粉笔灰之苦，现在又不得不待在灰尘中。可怜的同学，他们告诉我简直都要窒息了!

我们热爱美丽的春天，我们珍爱明媚的阳光。但是沙尘暴给这些蒙上了阴影，我们知道，沙尘暴是大自然母亲对我们破坏生态劣行的惩罚。要重新看到蔚蓝的天空和明媚的春光，我们必须绿化山川，保护环境。如果我们现在就开始，还不晚。

虽然这是一项艰巨的任务，但是我们必须勇敢地面对，因为这是一场我们必须获胜的战斗!

英语游泳演讲稿初中生篇二

下午好!我的'演讲题目是沙尘暴。

沙尘暴是我国北方地区春季日益频繁发生的一种恶劣天气。虽然我才13岁，但也经历过多次了。

我想大家对上月发生的沙尘暴记忆犹新，它席卷了11个省，给我国造成了很大的损失。

正如您从电视上看到的，沙尘暴所到之处，狂风卷着黄沙和尘土肆虐横行，有时候一些大树都被从中间吹倒了。鸟儿失去他们的家园，孩子们也找不到回家的路，就像到了世界末日。

当沙尘暴发生时，我们的教室也充满了沙尘。可怜的老师，尽管已饱受粉笔灰之苦，现在又不得不待在灰尘中。可怜的同学，他们告诉我简直都要窒息了!

我们热爱美丽的春天，我们珍爱明媚的阳光。但是沙尘暴给这些蒙上了阴影，我们知道，沙尘暴是大自然母亲对我们破坏生态劣行的惩罚。要重新看到蔚蓝的天空和明媚的春光，我们必须绿化山川，保护环境。如果我们现在就开始，还不晚。

虽然这是一项艰巨的任务，但是我们必须勇敢地面对，因为这是一场我们必须获胜的战斗!

英语游泳演讲稿初中生篇三

早上好!

我很高兴今天能和你分享我的梦想。我小时候想当老师。我父亲是一名教师，他教了我很多东西。我非常崇拜他。在我

十岁生日那天，他问我。你长大后想做什么？”我自豪地回答说。我想成为像你一样的老师！”父亲一听，非常高兴，对我说，“努力工作，你的梦想就会实现。”前不久，我的一个小学老师生病了。她想让我代替她两周。我很高兴，但也很紧张。我父亲对我说，“这是一个很好的机会。抓住它！祝你成功！”当我走进教室时，孩子们非常高兴。

我向他们做了自我介绍。很快，我和他们相处得很好。他们都喜欢我，我也爱他们。与我的父亲和校长# 39；在她的帮助下，我把工作做得很好。现在，我经常想念那些可爱的孩子。那次经历让我对将来当老师更感兴趣。

随着我的成长，我逐渐理解了她的话，意识到医生是高尚的。我在初中的时候就下定决心要当一名医生，从那以后这一点一直没有改变。

我真的希望看到一个没有癌症、没有艾滋病、没有致命疾病、没有人生病的世界。但这只是幻想。现实呢？仍然有许多人面临灾难性的疾病，遭受持续的痛苦。仍然有许多人生活在令人难以忍受的条件下，过着悲惨的生活。还有很多很多人死于癌症，不情愿地离开了这个美丽的世界。所有这些事情让我感到悲伤，因为我认为每个人都有生存的权利。我想尽我所能帮助病人，减轻他们的痛苦。我想给病人带来健康的身体，尽我所能挽救他们的生命。我想看到人们被治愈，在我接受治疗后与家人和朋友幸福地生活在一起。所以我想成为一名医生，一名白衣天使。

当我成为一名医生时，我会珍惜每一个生命，无论种族、性别、年龄、职位和职业。我会尽我所能治愈不治之症。

我心里已经有一个梦想了，要尽一切努力去实现。作为一名现在的高中生，我会抓住每一个机会努力学习，用知识武装自己，为未来做好准备，为梦想而奋斗。我会下定决心，勇敢面对现实，不屈服于我遇到的任何问题。

就像哥特说的那样。人生重要的事情是要有一个伟大的目标，并决心实现它。”当医生是我的梦想。我觉得很简单但是很有意义。

英语游泳演讲稿初中生篇四

期中考试刚刚过去，经过这一段时间的学习，相信同学们已经查漏补缺，认识到了自己的不足。转眼间，还剩下一个多月的学习时间，初一生活就将向我们挥手告别。我们要利用这一个多月的时间，把初一画上一个完美的句号，为今后更加繁重的学习任务打下坚实的基础。

对于绝大多数同学来说，英语始终是心头大患。我与大家经历相同，从4年级便被扣上了这顶帽子，每一次考试，英语总是给我拖后腿，但在一次次摸索中，我也在不断进步，总结了一些经验。正所谓“方向不对，努力白费”，正确的学习方法会使我们的学习效率大大提高，从而达到事半功倍的目的。下面是我总结的一些学习英语的经验，希望可以供同学们参考。

□

顾名思义，课堂笔记便是利用课堂时间将老师所讲的重点、难点、疑点记下，千万不可以“手懒”，对于知识零碎的英语来说更是如此，好记性不如烂笔头。然后是回顾笔记，回顾笔记才是做笔记的重点，建议大家，周末时专门抽出时间回顾一下当周所做的笔记，这样能有效地缓解紧张的心理，可以让你在下一周的学习中得心应手。举个我自己的例子吧，记得有一次英语抽测，我抱着侥幸的心理，没有做好复习工作，所以考试前就开始临时抱佛脚，结果到了最后，根本没有时间复习完，考试时慌慌张张，考得一塌糊涂。所以说，做好笔记对于学生来说十分重要。

对于很多同学来说，都能做到整理错题，但重点是我们不仅要整理，更要回顾与反思。所谓“好马不吃回头草”对我们学生万万不可适用，要想成功挤过中考这座独木桥，就必须回顾自己的错题，也防止再出现类似的失误。再举个例子吧，我开始和很多同学一样只是纠一下错，之后就不管了，但是有一次考试，我真记得做过某一题，就是忘了怎么做，结果不仅没做出题，心情也糟糕透顶，考试结果可想而知惨不忍睹，后来我学着经常回顾错题本，慢慢地积累，厚积薄发，考试也不再出现类似的失误。

英语是一门需要长期积累的科目，知识点很多，一定要好好利用互联网、学习机和其他移动方便的设备，更不用说书籍和杂志这样的传统学习资源！你完全可以在课间、排队、午休等时间记几个单词，要养成“天天英语”的习惯，每天按老师的要求作一篇完形阅读，坚持天天听英语。其实学英语的过程更像是一朵云的形成，是水汽的一点点积累；而不像砌一面墙那样，把砖堆上去就好。

以上就是我的一点学习英语的经验，希望同学们能取之精华。最后告诉大家，心动不如行动。希望同学们要为之付出努力，且要持之以恒，临渊羡鱼不如退而结网，祝愿你们努力拼搏，实现自己心中的梦想！

谢谢大家！

英语游泳演讲稿初中生篇五

在课堂上课时，初中学生是喜欢有趣味的活动，长篇大论是无法吸引他们的注意力的，因此，老师除了知识点的准备之外，认真考虑设计课堂活动也是很必要的。本站小编为大家整理了初中英语教学心得演讲稿，欢迎大家阅读。

现在农村中学的英语教学质量跟城市中学存在一定差距，如何稳步提高农村初中英语教学的质量，我总结了以下几点。

1. 引导学生的学习兴趣。针对学生初次接触英语时的好奇心和神秘感，教师在上初一导言课之前要认真准备，明确学习英语的社会意义和了解英语在社会发展过程中的广泛用途，使学生对英语产生浓厚的兴趣和强烈的学习愿望，为今后积极、主动地与教师配合，学好英语打下基础。

2. 激发学生的学习兴趣。在教学中，教师必须精心备课，以教材所提供的语言素材为主线，联系学生生活实际，灵活运用所学语言材料，延伸课文教学内容。及时抓住课堂“兴趣点”设立交际情景，让学生积极参与语言实践，把语言的机械操练转向意义操练，从而活跃课堂气氛。

3. 保护学生的学习兴趣。对初中学生来说，引导和激发其学习兴趣并不难，难的是如何维护已培养起来的兴趣，使其能保持浓厚的兴趣一步步地进入更高层次的学习活动。本着创设和谐宽松的语言环境和减少学生学习心理障碍这一原则，教师应充分利用课内外一切有利时机，为学生的语言习得创设条件，指导学生广泛接触英语素材(如教唱英文歌曲、朗诵英文诗歌、观看英文影片等)，开展记英语单词竞赛、出英语手抄报等活动，培养学生的学习成就感和竞争意识，以达到维护学习兴趣的目的。

英语是一门用来交流信息的语言工具。在英语教学中，教师应把书本上抽象枯燥的东西变成具体并有趣味的实践性的东西，培养学生书本知识与实践知识相结合的能力，使学生对所学知识由表面肤浅记忆变为更深入透彻、永久性的理解记忆。同时，还能提高学生的学习兴趣和对英语的反应敏感能力，使书本上的抽象知识活起来，真正成为一种交流工具。

古人说：“授人以鱼不如授人以渔。”教学的目的不是简单地向学生传授知识，而是要教给学生自主学习本领。记单

词是学好英语的前提，因此，要建立学生自主学习机制，培养他们的英语自学能力。学生只有掌握了正确的学习方法，才可以大大提高思维能力、想象能力和发现问题、解决问题的能力。而教学方法又是形成最佳课堂气氛的重要保证。教学方法的恰当选择与发挥，是教师创造性与教育艺术性表现的主要形式。一个教师在挑选各种具体情况下的最佳教学方法的能力越强，那么他的教学技巧与技能就表现得越娴熟、越新颖，课堂气氛就越活跃，教学效果也就越显著。

一、树立信心，明确目标，采取灵活多变的教学方法

信心是动力，目标是方向。我们知道初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。学生在学习中将碰到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课。如：备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要提高授课的效率，注重授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习爱好，采用灵活多变的教学方法。

英语学习切不可盲目，周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应留意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人会讲英语等，让学生熟悉到学英语的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好英语。

二、夯实基础，查漏补缺

1. 找出不足，查补缺漏

查缺补漏主要体现在语音、词汇、日常交际用语上。语音和词汇的补漏工作应穿插在教学单词的时候进行。在教新词的

过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音，及时归纳所学过的单词；在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有把握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得脱、读得畅、写得神。

2. 立足课本，夯实基础

我们知道，初三英语学习主要是以深化基础知识为主。我想，在学习中要分阶段学习，在第一阶段要以大纲为标准，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础，全面。所谓基础，是指学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。所谓全面，一是指学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点，二是要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落“差生”。

三、模拟练习，综合提高

1. 课本为主，资料为辅

那种迷信资料而放弃课本的做法是本末倒置的，同时，那种排斥资料中所提供的先进信息的做法是固步自封的。无庸置疑，课本是基础，而好的资料则是加深课本、提高能力的重要手段。任何资料都不能代替课本，但资料可以突出课本的重要内容，可以提供课本中所不具有的先进理念和与时俱进的信息。因此，无论是开始复习的夯实基础阶段，还是构建知识网络、归纳基本方法及技巧阶段，都要在立足于课本的基础上进行。但同时，也要精选有典型性和针对性的资料，这样有利于学生把握方法和解题规律。

2. 讲练结合，练重于讲

基础知识的总结、知识网络的构建、基本方法和技巧的归纳都离不开讲，但更离不开练。不练习，学生所获得的知识就不牢固，更不能深化，因此，练比讲更重要。要精讲，也就是要突出重点，抓住要害；要多练，就是让学生做足量练习，但杜绝那种不加选择的重复练习，要有针对性。

总之，初三阶段学习的方法很多，但正确把握以上三点是学好英语行之有效的办法。只有让学生们树立必胜的信心，夯实基础并有针对性的练习，一定会提高学习效果，在竞争中立于不败之地。

每一个英语初学者总希望别人告诉他学好英语的窍门或捷径，通过近几年的英语教学，我认为在英语学习上无捷径可走，但有方法可循。科学的方法，可以使我们的英语学习达到事半功倍的效果。

一、“兴趣”是学好英语的前提

兴趣是最好的老师，它能唤起学生的好奇心和迫切的求知欲。古人说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣爱好比智力技能更能促进学生勤奋学习，它是学好英语的首要条件。因为只有love what you do才会get what you love。人往往一旦爱上某件事，即使不让他去做，他也非去做不可，兴趣就是在这一次次实践中产生和发展起来的，而且变得越来越浓。

如何在英语教学中培养和发展学生的兴趣呢 我认为，应做好如下几方面。

首先，作为一个老师，要热爱自己所从事的事业，要热爱自己的学生，要把自己对英语、对人生、对生活深沉的爱和理解传授给学生，要把自己最真实、最美丽、最张扬、最健康、最阳光而最富有独特激情的东西展现给学生，感染学生，让其产生共鸣，激起他们内心深处对语言、对生活的热爱和激

情，从而转化为学习动力。

其次，运用灵活多变的教學手段，將教材所設置的情景生動形象地表現出來，利用投影儀、錄音機、簡筆畫、實物、模型、動作、表情、小表演等多種直觀手段，化靜為動，化無聲為有聲，化難為易，調動學生多種感官，將其引入特定的情境，在具有遊戲性、趣味性、故事性、探索性、競爭性等各種活動中獲得樂趣，增長知識。

最後，讓學生體驗成功是教師進行興趣培養的重要策略。心理學者告訴我們，一個人只要體驗一次成功的喜悅，便會激起無休止的追求意念和力量。教師要充分利用學生的成功願望，在課堂教學中爭取讓每個學生都能得到成功的體驗，使每個學生在不斷獲得成功的過程中產生獲得更大成功的願望。

二、“模仿”是學好英語的基礎

說到模仿，我們一般想到的是發音，確實純正的發音會給人們留下美好深刻的印象，別人也會對你的英語水平刮目相看。如果發音不好，即使你的英語功底很深，人家也可能對你作出不公正的判斷，更糟的是，它對今后的聽力會帶來一定的困難。所以，要不惜一切代價刻苦模仿，掌握好每一個音素，千萬不要認為發音好不好無所謂，這個關攻不下，就會導致你學習中的殘缺。有位成功人士談他學英語的秘訣時說：“我沒有什麼特別之處，外國人怎麼說，我就怎麼說，外國人怎麼寫，我就怎麼寫。”世界聞名的英語專家亞力山大為英語學習也下了這樣的定義，“語言是一種表演技巧，我們在思考語言的時候，不是考慮我們對它了解多少，而是我們能把它表演得多好，我們能把它用得有多好。”說到底，學英語就是模仿那種腔，那種調，那種味兒。

要突破語音關，先要明白單個音素的發音方法，在此基礎上把握連讀、弱讀等在口語表達時的語音現象，進而練習語調和節奏。練習時最好模仿原聲錄音，有條件的還應錄下自己

的发音，与原声进行对比，这样容易发现自己的不足。纠正发音是一个枯燥的过程，唯有耐心、细心和恒心，才会有进步。我们常说“well begun is half done”(良好的开端是成功的一半)，学英语一定要有一个好的开端。

三、“氛围”是学好英语的途径

曾经有人向老外请教“what’s the best way of learning english (学英语的最佳方法是什么)”老外随口便说“go to the united states or marry an american.(到美国去或与一个美国人结婚)如不可能做到，就watch american movie”你们中国不是有一句老话叫‘秀才不出门，便知天下事吗’，在家看一部电影就好比在美国生活了一天。”这些话就告诉我们学语言离不开环境。但是我们的学生在学校接触真实英语的机会非常有限，他们语言学习的主要环境就是课堂，所以我们绝不能吝啬口语训练的时间，不能认为教学任务完不成，而随意砍掉教材中提供的许多丰富的口语练习，要安排足够的时间让学生进行语言实践，充分利用教材的优势，组织并设计好work in pairs, read and say, speak out, group discussion和interview等各种口语活动，创设一个近似自然的语言环境，用与日常生活相关的小对话，如起居、节假日、生日聚会、拜访、打电话、看病、购物、游泳、体育活动等使学生有身临其境的感觉，在乐趣中学习，在娱乐中获益。学生想在课堂上有好的表现，课前势必去积极准备。把生活引入课堂，再把课堂上所学到的知识延伸到生活中，这样学生无时无刻不在感受英语，锻炼英语，突破口语屏障。

四、“毅力”是学好英语的保证

在人生道路上走得比较远、比较好的人，并非都是特别聪明，但必须是那些肯下苦功的平常人，英语学得好的，也并非都是智商很高的人，而是那些常年坚持不懈，在听、说、读、写、译方面付出辛勤汗水的人。俗话说：“一份耕耘一份收

获”，语言学习是一个缓慢、长期的过程，你永远不可能像许多广告上许诺的那样几星期、几个月内就能学好英语，越学到后面越需要更多的努力，越需要挑战毅力。

我们每天要面临无数次的失败，要承受许多心理和生理压力。比如记一个单词，背了十几遍都没有记住，最后花了好大的劲终于勉强记住了，可没隔几天又消失得无影无踪。一次次地重复这样的失败，的确带给学生很多的失望甚至是绝望。可以说没有一个人认为记单词是一件幸福愉快的事。此时此刻，学生最需要的是老师的专业知识或者一道题的标准答案，而是点亮他们心中的希望，用精神去感染他们，用希望去激励他们坚持下去，帮助他们明确目标，懂得失败是成功之母的道理，帮助他们树立自尊、自信，从而以一定的心理优势积极投入到学习活动中去。

具体地说，就是把生活与课堂教学结合起来，用格言励志、幽默和笑话驱散、减轻学生的痛苦和压力，缓解学生的疲劳，让他们在艰难跋涉中感到快乐，从而淡忘学习所带来的紧张和疲劳。在练口语时，尽量找学生感兴趣的话题；在培养学生阅读能力时，尽量挑一些学生喜爱看的文章，由浅入深，由易到难。背诵是单调而又枯燥的劳动，一定要选择学生精力最充沛的时间进行背诵，这样不会打消学生对英语的兴趣，而且效果好；反之，若在非常疲惫的状态下背诵，兴趣容易消磨耗尽，效果也不好。

一个优秀的教师不仅使学生学到英语，而且能让其懂得如何面对挑战。挫折是相对的，成功是绝对的，只有持之以恒者，才能沐浴胜利的光辉。