最新生肖羊演讲稿(优质5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

生肖羊演讲稿篇一

1、引导幼儿在观察、理解十二生肖动物的基础上，创造性的绘画。

2、鼓励幼儿运用自己领会的美术形式大胆的表现自己。

3、培养幼儿大胆作画的习惯。

1、课前与爸爸妈妈、爷爷奶奶等家人讨论自己的属相。

2、图画纸、水彩笔若干

一、谈话激趣：

小朋友同爸爸妈妈、爷爷奶奶讨论了自己的属相，你现在能否分清他们的属相是什么?(幼儿争先恐后地说：“我爸爸的属相是老虎，可厉害了——我爷爷的属相是狗——我妈妈的属相是老鼠——我跟妈妈一样都是属牛的——老师，我跟舅舅的属相一样——)

二、主题导入：

小朋友，你有没有想过你最喜欢谁的属相?为什么?(我最喜欢妈妈的属相，因为妈妈的属相是老虎，老虎是国家保护动物，我也喜欢保护大老虎。我喜欢爸爸和妈妈的属相，我经常在

家画它的画，他们的属相都是龙。我喜欢自己的属相，我还会诗画呢——)

三、引导幼儿画出自己喜欢的属相动物，并写出这是谁的属相;教师观察、巡回指导活动的进行。

四、利用小朋友的画为材料，共同制作生肖钟(子鼠、丑牛、寅虎、卯兔、辰龙、巳蛇、午马、未羊、申猴、酉鸡、戌狗、亥猪)。

教师将幼儿的画、生肖钟展示张贴室外供幼儿欣赏交流，并讲述相关的寓言故事。

通过活动，充分调动了幼儿的探索、求知积极性，不仅发展幼儿的智力因素，对孩子的非智力因素的发展起到积极作用。

本活动旨在让幼儿在看看、想想、比比、讲讲的过程中发现十二生肖的轮回和十二生肖的顺序，了解十二生肖的规律。在活动中教师适当性的讲解、提供的可操作性的材料，为幼儿的探索、认知创造了条件。

活动中，十二生肖与生物钟的相结合引起幼儿的思考，加之幼儿对动物非常感兴趣，通过活动使幼儿在观察中发现，在发现中思考，在思考中总结，获得相关的知识经验。两活动相辅相成，旨在生活、学习中自然融合了科学与艺术两个领域的内容;活动中蕴含有整合性、生成性、情境性的课程特点，使得多元智能课程启蒙的整合是相互渗透，寻找两种教育的最佳整合。孩子在整个活动过程中兴趣盎然，认知和体验不断加深，也给了孩子许多的灵性和创造意识;鼓励幼儿大胆的探索、合作、创造，能主动学习、发现学习，自由地表达自己对事物的认识，提高理解力、想象力、创造力和审美感知力。十二生肖活动中，教师通过与幼儿的探索、认知、讲解等环节的进行以及为幼儿创造良好的交流、讨论、合作的机会后，让幼儿在自身理解的基础上进行艺术创作。

此活动渗透多元智能课程中的元素有机整合新的教育理念下，结合本园的园本课程，即情景协作与诗画教学，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习、发现、创造，取得了非常好的教学效果;同时，推动了教师本身教育教学工作再上一个台阶。

生肖羊演讲稿篇二

生肖虎本命佛为虚空藏菩萨，虚空藏菩萨的梵音名号是akasagarbha□音译阿迦舍檗婆），密号：库藏金刚，佛教八大菩萨之一。虚空藏菩萨为三世诸佛第一辅臣，功德浩荡遍满虚空，智慧无边恒沙难喻，忍辱心如金刚，精进猛如疾风，具足一切三昧。为一切众生无上福田，一切人天所应供养。虚空藏菩萨代表了诚实和富有，而不虚不空是佛界的财神，当生肖虎人佩戴供奉虚空藏菩萨时可避免破财和败财之势，可保佑属虎人命途平坦、财运畅通，顺利度过各种难关、消除障碍，达到一生平安，幸福吉祥。

生肖虎出生年份

优点：个人性格较为固执顽强，喜欢独来独往，也爱冒险，遇到困难会越挫

越勇，有较大的志向和理想，对自己充满了自信。生肖虎男性富有较大的男子气概，并且热情勇敢，乐于助人，冒险精神相对较大。做事会非常积极，喜欢大胆的表现自己，说出自己的想法。为人处事一言九鼎，说得出做得到，绝不反悔。对于各种活动都会积极参加，喜欢在他人面前表现自己，有较大的侠义心，性格直白，做事光明磊落，会较易赢得他人的信任。生肖虎人外表会有较强的威严，内心自信心强，是一个适宜的领导人物，性格刚毅顽强，永远都不会向他人低头，没做完的事绝对不会善罢甘休，领导或管理职位都可担任。

缺点：会有很大的叛逆倾向，对于自己常常的太过自信而产

生的自傲导致与他人无法好好沟通，平时喜欢独来独往，个人行为较为极端。对于感情，缺少应有的浪漫色彩，对于另一半也是使用的独裁手段，家庭生活缺乏愉快，较为苦涩。虽然会有较大的交友范围，但由于个人自傲的性格都无法与其深交，较为固执不听取他人意见，为了达到自己的目的会不择手段，行事蛮横霸道，喜欢刺激，有较强的自我保护意识。

生肖虎本命佛虚空藏菩萨传说

虚空藏菩萨为三世诸佛第一辅臣，功德浩荡遍满虚空，智慧无边恒沙难喻，忍辱心如金刚，精进猛如疾风，具足一切三昧。为一切众生无上福田，一切人天所应供养。当知一切佛子学佛无不由戒入门，而戒律之考核为虚空藏菩萨所专司。大抵六尘不染，日间尚易，梦中难免。而梦中持戒如何，即为菩萨考试。时至梦中无犯，戒斯成矣。

依佛典所载，虚空藏菩萨对一切众生甚为慈愍，常加护持。如果有人赤诚、如法地礼拜过去世三十五佛之后，再别称大悲虚空藏菩萨名号，则此菩萨当会现身加以庇佑。依《观虚空藏菩萨经》的描述，他的形像是‘顶上有如意珠，作紫金色。若见如意珠，即见天冠。此天冠中有三十五佛像现。如意珠有十方佛像现。菩萨身长二十由旬，若现大身，与观世音等。’关于此菩萨之住处，依《大方等大集经》卷十四所载，此菩萨住在东方大庄严世界之宝庄严佛所。曾与十二亿菩萨俱来娑婆国土，对释尊发出诸问，并述说种种法义。依《虚空藏菩萨经》所载，此菩萨住在西方一切香集依世界之胜华敷藏佛所。曾与十八亿菩萨来诣娑婆世界，说破恶业障陀罗尼，令众生得福德，诸愿满足。

在我国佛教界，‘虚空藏菩萨咒’也是佛教徒常持诵的真言。一般人总以为该咒的特色是增长记忆力。实则虚空藏菩萨的慈悲、方便与愿力，与观世音菩萨都甚为相似。经典曾说他‘为诸众生成就大慈，常化众生而无休息。’可见增长众

生的记忆力，只不过是其无量菩萨行愿的一小部分而已。

生肖虎本命佛虚空藏菩萨生辰

生日时间：农历四月初八日

菩萨纪念日可以祈福、在家上香或去寺院上香。平常可多念菩萨名号及真言。

需要提醒的是，在佛教节日中，除释迦牟尼佛的出生、成道、涅盘为历史事实外，其余的如文殊菩萨、观音菩萨、弥勒菩萨等，其圣诞皆乃是公认为菩萨应身住世，或祖师大德所定，并非出自佛经，佛弟子当了解，此即是表法，方便接引众生，以入佛正见。

生肖虎本命佛虚空藏菩萨真言

唵-缚日罗-大襄-唵亘洛-娑婆诃

虚空藏菩萨具大慈悲、大愿力，凡至心祈求虚空藏菩萨，必能：解脱一切苦难、满足一切所愿、消灭一切重罪、无一切灾难、临终往生净土。愿有缘见闻受持此经典之大众，皆能蒙虚空藏菩萨之护持，凡事平安吉祥如意。

生肖虎本命佛虚空藏菩萨强大功效

虚空藏菩萨因其如同虚空一样的广阔无边的智慧、功德、财富，并可满足世人所愿之心中所求，让众生获得无上利益，故有此佳名。虚空藏菩萨早已在他方成佛，为助此土世尊教化众生故示现菩萨形。

虚空藏菩萨是智慧、功德、财富的象征，因此生肖虎人若能虔诚佩戴或供奉

慈元阁虚空藏菩萨本命佛必可得无上功德智慧，财源广进，

一生吉祥。

生肖羊演讲稿篇三

1、 了解十二生肖的动物，在讨论中引发对属相的进一步探究的愿望。

2、 能大胆地表达自己的想法，并感受过新年的快乐。

3、 让幼儿知道节日的时间。

4、 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

一、了解十二生肖

1、 师出示礼物：新年到了，我收到了朋友的礼物。猜猜朋友为什么会送这个礼物给我？（引出生肖）

2、 你属什么？你们家里人是属什么的呢？你还知道哪些生肖？（一一出示十二生肖，引导幼儿观察辨认）

3、 采访活动：采访客人老师的生肖。

4、 生肖一共有多少？一起数一数。

5、 十二生肖中，你最喜欢哪个生肖？为什么？为什么会把龙作为一个生肖呢？（引导幼儿讨论）

6、 师小结：十二生肖是中国人很早就发明的，只有中国人才有。我们用十二种动物作标志，一种动物表示一个生肖，也就是一个属相。

二、十二生肖的故事

1、 十二生肖是排好队来过一年又一年的，你们知道谁排在第一名吗？

2、 讲述“十二生肖的故事”：谁排第一个？第二呢？最后会是谁呢？

三、结束

1、 今年是什么生肖来过年？

2、 给客人拜年。

随着新年的到来，周围环境中新年气氛也在不断浓厚起来，孩子们在挂历、广告中或多或少地了解到，今年是羊年。有幼儿说，今年生的小宝宝是属羊的。而幼儿对自己及家里人的生肖也比较熟悉，只是对十二种生肖的了解还比较模糊，不够完整和正确。针对幼儿关注的这个小话题，我预设了本次活动，引发幼儿对一些疑问的探究，并结合新年的主题，让幼儿了解一些我国的民俗，并参与到节日活动中去。

生肖羊演讲稿篇四

1.认知目标：了解的人文知识，激发对传统文化的热爱。

2.技能目标：能抓住十二生肖的外形特征，运用剪纸的方法完成作品。培养学生发现问题，解决问题的能力，巩固学过的技能技巧。

3.情感目标：丰富视觉和触觉的审美经验，获得对美术的持久兴趣。

二、教学重点、难点：

重点：自悟生肖动物外形的重要性。

难点：抓住生肖动物的外形特征，剪纸作品生动美观。

三、教学准备：

1. 课前收集有关十二生肖的图片、玩具、剪纸等；

2. 彩色纸、剪刀、刻刀、胶棒、范作、生肖乐园的背景图。

四、教学过程：

（一）复习导入，知识铺垫。

2.师：上节课，我们学习了有关十二生肖的知识，知道了十二生肖的选用和排列是根据每天动物活动的时间确定的。（大屏幕出示相关图片）还知道了能根据十二生肖计算人的年龄。（请大家看课本，找找自己的生肖属性，在自己的出生年份上打上对勾。）另外我们还尝试着用彩泥制作了十二生肖动物。请大家欣赏我们班部分学生的彩泥作品。你觉得这些彩泥作品怎么样？（很可爱，很漂亮，突出了动物的特征。）这些作品是怎样制作出来的呢？请小作者说说。（我先用大块的泥捏身体，再用小块的其它颜色的泥做眼睛，腿等部位。）这些作品运用了哪些表现方法？（夸张和拟人）

3. 板书并揭示课题。

师：今天，我们就来学习制作十二生肖剪纸。夸张和拟人的手法也将运用于剪纸制作之中。

4.师：什么叫做剪纸呢？就是在彩色纸上用刀或者剪子剪刻出人呀、花鸟呀、各种动物呀等艺术形象。

（二）、学法指导，技法铺垫。

1.欣赏教师作品，自悟剪纸方法。

师：今年是牛年，老师剪了一幅牛的剪纸。请大家欣赏。(师出示示范作品)谁来说说老师的剪纸作品怎么样？（很精致！跟真的很相像！）那么老师是怎么制作的呢？（我想老师应该先画出牛的图画来，然后用小刀刻出牛身上的花纹，再用剪子剪出牛的外形。）

2.剪纸技法点击，掌握剪纸技法。

师：对了，现在我们来总结一下剪纸的技法和步骤。(边出示示范作品步骤图边讲解。)首先第一步是画，在彩色纸的背面画出生肖动物的外形。第二步是刻，刻出生肖动物身上的花纹。花纹大致可以分成两种类型：一是表现生肖动物身体器官的特征的花纹；如：眼、耳、鼻、嘴、腿、羽毛等；二是装饰性花纹，有月牙形、锯齿形、风车形、铜钱形等各种形状的花纹。第三步是剪，用剪刀沿着动物的外轮廓线剪出动物的外形。

3.看剪影猜动物，明确剪纸要领。

师：在制作剪纸之前，我们先来玩一个游戏怎么样？请看大屏幕，老师带来了一些动物朋友，你们猜猜看，他们是谁？（学生猜动物，然后说说你是根据什么特征猜出来的。）

师：做了这个游戏之后，你们又有什么启示没有呢？（我们画生肖动物的时候，一定要抓住生肖动物的外形特征。比如说强壮的牛；威风的老虎；瘦小的猴子；肥胖的猪等等……）

4.拓展剪纸内容，弄懂剪纸意蕴。

文字等与之相关的一些东西。如，这幅作品。（出示对牛示范图）当然了，我们今天的作业不要做得那么复杂，我们只要剪出简单的有创意的作品来就可以。请看作业要求：1.运用写实、夸张、拟人等方法制作你喜欢的十二生肖剪纸动物。2.注意使用剪刀要小心，要干脆利落。3.边角材料不要随处

乱扔，保持教室里环境卫生。作品完成之后，每个小组先要进行自评，评选标准是：1.动物特征突出。2.作品富有创意。3.剪刻刀法熟练。

（三）学生实践，教师辅导。

学生正确使用剪刀，保持教室环境卫生。

（四）评价展示，体验乐趣。

1.布置生肖乐园将学生的剪纸作品张贴展示。

么？哪些作品还有些不足之处，可以怎样改进？

(五)总结课堂，课后延伸。

1.师：在今天这节课上，你们学到了什么？有什么收获和感受呢？

2.师：下面我们来看一下课后作业。1.询问父母或者祖父母和外祖父母的生肖属性，在十二生肖图表上圈出他们的出生年代。

2.收集有关十二生肖的邮票、艺术品，学做小小收藏家。

3.预习下节课的内容，做好上课准备。

生肖羊演讲稿篇五

故事生动有趣，内容浅显，通过流利地朗读课文来理解课文内容，激发学生对民谷文化的兴趣，了解十二生肖的排序，知道如何用生肖来记人的出生年。

了解十二生肖的排列顺序，激发学生对民俗文化的兴趣。

字词卡、十二生肖动物的头饰、小黑板、生肖与年号转转盘教具。

一、巩固旧知，强化记忆。

2、 齐读记忆。

3、 质疑激趣，引入课题。

师(1)谈一谈你的生肖是什么?你还知道其他人的生肖吗?(各抒己见)

师(2)教师点评，激趣导入学习：在生活中为什么有的人生肖相同，为什么有的人生肖不一样?关于生肖还有一个十分有趣的故事呢?下面我们一起来学习第26课《十二生肖的故事》，并板书课题。

二、合作学习、感悟内容

1、小组内交流读文：思考：十二生肖中主要写了哪几种动物?

2、全班交流：引导学生认识“十二生肖”及其由来。(附板书设计)

教师用简笔画，简洁明了地表明十二生肖的排列次序。

3、 品读重点句段，感悟故事前因后果。

指导朗读，重点指导体会老鼠的精明与狡猾。

三、拓展训练，深化理解。(出示小黑板)

1、智力热身

花花是20xx年生的，生肖是猴，哥哥比她大五岁，哥哥是年生的，生肖是;妹妹比她小两岁，妹妹是年生的，生肖是。

2、智力闯关。

华华12岁了，属猪，妈妈也属猪，请问妈妈岁生下她的。