

演讲稿分为型吗(优秀8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

演讲稿分为型吗篇一

大家好！

每个人心中都有自己五彩缤纷的梦，都有自己的梦想。梦想好比是一盏指路的明灯，它会指引你到达成功的彼岸。假如我是科学家，我要设计一枝万能笔，这枝万能笔和一般的笔一样大小。万能笔不仅可以写铅笔字，还可以写钢笔字、彩色的字等等，只要按下相应的按钮即可。有了这样的万能笔，我们在画画的时候就不用经常换不同颜色的笔了。万能笔还可以在太空中使用，因为宇航员在太空失重的环境中不能像在地球上一样书写流畅，而这万能笔不怕，只要你按一下标有“太空适用”的按钮就可以像在地球上一样书写流畅了。

假如我是科学家，我要研究一种可以调节大小的衣服。处于生长期的小朋友可能遇到过这种事：去年妈妈给你买了件新衣服，可是今年你却穿不进去了，好好的衣服就这样被丢掉了……这样多浪费啊！不过，如果你穿了这种可以调节大小的衣服，就不用担心衣服会变小了。这可以调节大小的衣服，衣领处有两个纽扣，你可不要小看它们，它们可是调节衣服大小的纽扣呢！只要你根据自己的身型进行调节，就可以穿上合适的衣服了。

我真想快点长大，让我插上理想的翅膀遨游在梦想的天堂，好把这些梦想全都实现！

谢谢。

演讲稿分为型吗篇二

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师风两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员工严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员工之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职员工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，

努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生综合发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表

现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。

演讲稿分为型吗篇三

“笑一笑，十年少”这句名言，我很小就知道。可是我不怎么喜欢笑。

这一段时间来，总是觉得烦，心情很糟，做什么事情都觉得没劲。

今天去补英语课，我一走进教室，一个男生说：“小胖胖来了。”本来心情就不好，现在更糟糕，害的我上课老是分神，老师讲的什么内容，我都记不清了。

回到家里，老师布置的作业是什么，我也不知道，趴在桌子上，着急的要哭了。

妈妈轻轻的走了过来，拍了拍我说：“怎么了啊！这段时间为什么老是不高兴啊？”对啊，我怎么了啊，我也不知道。

咦？我的妈妈很少愁眉苦脸的，她很喜欢笑，一边做家务一边还轻轻唱着歌。她的朋友很多很多。她的微笑很美，轻轻一笑，似一抹淡淡的霞光从她的嘴角飘了过来。对，我要向妈妈一样。

我站在镜子前，看着自己，一张没有生机的苦瓜脸，不好看。对啊：微笑我缺少的不就是微笑吗？我对着镜子给自己一个微笑，镜子的我活力四射，脸上就似一朵怒放的鲜花，心情也似春天的阳光一样晴朗。抬头，原来微笑的感觉是那么的好的，那么的美。

吃了晚饭以后，我与妈妈一起出去散步，碰见了愁眉不展的

娴娴。我笑嘻嘻地走过去对娴娴说：“咦？今天谁惹我们的大小姐生气了啊？要不我帮你去揍他一顿。“就是我弟弟在欺负我。”娴娴气愤的地回答着。

“不管他的，笑一个就没事了。你看你眉毛都“跑”到一起去了，小美女变成丑八怪了。”我把娴娴逗笑了。

微笑的力量是那么的的大。微笑是阳光，给人们温暖；微笑是赞赏，让你充满自信！

演讲稿分为型吗篇四

老师们、同学们，大家好！

我是xx班的，今天我讲话的题目是：乐观与悲观。

今天我在这里大谈这两个“观”，大多是由感而发，也是对为人处世解决问题的个人的一些见解与思考。

在我的价值追求中，悲观和乐观是处在相同地位的，并没有孰优孰劣之分。我认为，乐观与豁达开朗不完全相同，并不纯粹指微笑面对生活的那种秉性或是乐观主义。我定义中的乐观就是：我相信自己再大的困难都可以克服，再多的问题都可以完美解决，再恼人的处境都可以熬过。以跑步为例，尽管我目前仍有很大差距，但我自信勤奋练习能够使我拥有超过博尔特的速度。有时，我就是有偏向虎山行的意气。

但我也声明，乐观乐观都不能是盲目的。若是一个同学不仅基础弱，而且还不努力，但硬是给自己定中考满分810的目标，且坚信目标会达成，那么恕我直言，这并不明智。假设成绩多次名列年级前茅的同学成天担忧到时考场发挥失常而处阴郁状态，这也不是一个正常的心理素质。

乐观通常体现于外，悲观更多的是内在。别人表扬我的长处

优点，喊我学霸之时，我欣然接受，这应该是乐观的表现。倘若是冷漠地一言不发，并且怀疑别人的赞扬，那就是太悲观了，也太对人不友好了。

我们应当追求乐观与悲观的结合。既要在平常生活中表现应有的自信之气，也要保持一些忧患意识。不要趾高气扬，也不要妄自菲薄。要对自己进行理性地评估。以我之见，妥善处理好乐观与悲观的关系对我们的生活学习有许多积极作用，能够促使我们不断发现自己存在的诸多不足。怀着悲观的心境，慎重看待问题，再伴有乐观的意绪，发挥长处，增长克服问题的信心，最终定会妥善处理并解决好一切问题。

我的讲话到此，谢谢大家。

演讲稿分为型吗篇五

如果我当上了纪律委员，我会为五一班负责，让五一班成为纪律最好的班级。在新学期，如果我当上了纪律委员，我将用最旺盛的精力、最清醒的头脑，积极做好老师的帮手，同学们的公仆，为学校创造出一个整洁优美的五一班。在新的学期，让五一班更上一层楼。

既然我是盆植物，那我就要努力开出最美丽的花朵，既然我是一块儿石头，那我就要铺成一条成功的路，既然如果我是班干部，让我就成努力成为一个优秀的领航员。

流星的光来自天体摩擦，珍珠的美来自贝壳的眼泪，一个班级的优秀，来自各个班干部和全体同学的共同努力。

请把你宝贵的一票投给我吧，我可以还给你一个满意，谢谢大家。

演讲稿分为型吗篇六

知识像无边的海洋，书就像海洋里的船，而读书的习惯和高尚的品德。下面做好小编整理的关于演讲稿100字，欢迎阅读。

——运动会演讲稿

尊敬的老师们，亲爱的同学们，大家好。

金秋十二月，在这暖暖的阳光下，我们迎来了实验二小的冬季运动会。

我们的老师说过，运动是生命的`组成，是成就未来事业的基础，因此我们紧跟着时代的步伐，开展了“校园吉尼斯”活动。

在一项项高潮迭起的活动中，师生热情高涨，在“吉尼斯”里赢得了优异的比赛成绩，站上了光荣的主席台。

在这里，我谨代表贵阳市第二实验小学冬季运动会圆满成功。

谢谢。

——竞选稿

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我竞选的职位是：

我是一个自尊心较强的{女生或男生}，在家我是爸爸妈妈的小帮手，经过一学期的努力我觉得自己长大了，我鼓起勇气站在这里，想告诉大家：“我一定行”。

我相信，我能够担任小组长，我会在各方面积极带头，当好老师的助手，团结同学，为同学们服务。

请支持我，把你那宝贵的一票放心的投给我吧！

谢谢大家！

——我要竞选劳动委员

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫xx□我想竞选劳动委员，因为我发现教室里有许多垃圾，但他们都没有扫，我很生气，为什么他们就不好好扫？我觉得，我们应该好好扫地，为我们的环境更加美好而更加努力地扫地！

——心怀感恩

曾有古人感慨到“万物皆有灵性”。

也许是因为莺莺成韵的鸟鸣驱走黑夜，也许是万紫千红的花开迎来春天。

正是这万物的“灵性”造就了山清水秀，天地浑然一体的美景。

因而对于“万物的灵性”是值得感恩的，即使它们次于人类。

就如大自然把充满原始气息的美丽完全展现在人们面前。

所以人们在享受着无限自然风光的同时，也不忘对给我们带来这一视觉享受的大自然心怀感恩。

然而感恩之情需付之行动。

于蕴团来的森林，年幼的小苗，受到了人们的保护。

“生态区”、“植物园”如同雨后春笋都“冒”了出来，预示着自然的美将永远流传下去。

和植物一样，动物也受到了同种感恩。

人们定期放养小动物。

观察野生动物的健康，人工哺育脆弱的幼兽。

并不因为高等就不在意受到恩惠，不因为低等就不会被感恩。

正因“万物皆有灵性”都需要珍惜和呵护。

——珍惜

懂得去尊重他人，懂得去欣赏他人，懂得去关爱他人，或许生活会变的多姿多彩。

懂得去帮助他人，将会获得前所未有的，懂得自己去努力做一件事，当你成功后，你会无比惊讶快乐的活着是一天，悲痛的活着也是一天！

快乐着活着，有意义活着，过过每一天。

演讲稿分为型吗篇七

随着经济的日益发展，平湖已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵

阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2月，国家教委、公安部等六部委联合发出通知，把每年3月最后一周的星期一一定为全国中小学生安全教育日，建立全国中小学生安全教育制度，敦促安全教育工作的开展。

红灯短暂而生命长久，为了更好地宣传交通安全法规，增强学生交通安全意识，教育部将今年3月28日中小学生安全教育日主题定为“增强交通安全意识，提高自我保护能力”。为了更好地宣传交通安全知识，更好地珍视我们生命，在此，学校向全体师生发出倡议：1、我们要认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德；2、当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹；3、当我们过马路时，多一份谦让与耐心，不闯红灯，走人行横道，绝不能为贪一时之快，横穿马路；4、严禁12周岁以下的学生骑自行车。放学回家一定要排好路队。

记得有一个故事。几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学，老者连连摇头。学者们纷纷叹息：那你已经失去了一半的生命。这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的

彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。今天是第十个全国中小学生安全教育日，我们希望这个日子能够再次唤醒同学们对交通安全的重视。大地苏醒，春风又绿。我们要把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

演讲稿分为型吗篇八

大家上午好！

三寸粉笔，系国运；一颗丹心，铸民魂。我叫xxxx今天我演讲的题目是《为你坚守，我愿意》。

我是xxxx中学的一名普通的年轻党员，没有什么社会阅历，没有什么工作经验，但从我身边那些老一辈优秀党员干部们的身上，我学到了，无论身在哪里，志在何方，作为一名党员，心中要始终坚守六个字：忠诚，责任，服务。

20xx年6月，我毕业于湖北师范学院英语专业，以高分荣获英语专业八级证书。当翻译，做外贸，搞销售，拿高薪，我都没有为之所动，因为我心里一直扎根着当人民教师的梦想。带着纯真的梦幻，怀着青春的豪情，一毕业，我就从校园来到了xxxx市最偏远的一所乡镇中学。当我怀揣美好的梦想走进教室，当我面对一张张纯真的笑脸，当我目视那一双双渴求知识的双眼，顿时感到自己肩上的担子好重好重！要做新时期人民满意的好老师，就必须在这三尺讲台中，注满我的情，倾尽我的心。为忠诚于人民教育事业而坚守，我愿意！

班上有个留守孩子叫黄镇，父母常年在外打工，从小由他姑父带大，小黄镇个子小小的很可爱，但总是隔三差五的生病。他姑父整天在外奔波，我只好自己领着他到医院治病，并多次代付了医药费。家长从南方回来，见到我后非常感激，孩

子爸爸告诉我，为生活所迫，他和妻子一直在外打工，12年来陪伴儿子的时间总共不足3年。

面对这样的家庭和留守孩子，总觉得自己有责任去帮助他们走出困境，重拾希望。生病了，我是家长；乱花钱了，我又成了账房先生；想家了，带到家里做上好吃的；想父母了，我用自己的手机为他们免费开通了亲情热线；无聊了，我在教室里创建了“图书角”；学习掉队了，我又开展了“一帮一”活动；夏天，为他们沏上一壶清凉的菊花茶；冬天，为他们送上一个温暖的热水袋；哭了，轻轻地替他们擦掉眼泪；笑了，我和他们一起开怀。因为为教书育人关爱学生的天职而坚守，我愿意！

也许大家都有与我类似的经历和感受，当我们精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入，对他们晓之以理，动之以情，却发现那些调皮有个性的孩子依然我行我素；曾经，我有说不出的恼火和伤心。但多少次，孩子的童真又总能给人意外的欣慰和感动。一个中午，班上一位男同学和其他学生讲话，被我训了一顿。第二天下午放学时，他找到我，递过来一张字条转身就跑。朋友们，正是这张小小的字条啊，读得我热泪盈眶：“李老师，实在不应该。我知道，昨天是您生日……下课后同学们都说我，看你把老师气得脸都红了。我向您道歉。老师其实昨天我说话，是想和同学商量，给您买张生日贺卡。”看着一行行稚嫩的语言，瞬间，一股暖流在我心中流淌。有这样的理解和学生的支持，再苦再累我也愿意，为服务教育事业而坚守，我愿意！

三尺讲台，无语能言其妙；树叶千条，风景这边独好！

同志们，朋友们！让我们坚守岗位，心怀天下吧！以老一辈优秀党员好干部为榜样，以普通党员的光荣形象，忠于党，忠于人民，牢记使命，勇于担当，清白做人，干净做事，充分彰显党的先进性，充分发挥党员的模范带头作用，让我们

这枚螺丝钉，在自己平凡的岗位上，继续无私奉献。我愿继续扎根在乡村教育的这片沃土上，用自己所有的才智，点亮学生心中智慧的明灯；用辛勤的劳作书写一名普通教育工作者的奉献与真诚！