

# 竞选比赛演讲稿高中(优秀8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 竞选比赛演讲稿高中篇一

大家好！很高兴能够再次站在这个讲台上，面对同学们熟悉的脸孔，参加班干部竞选活动。此时此刻，我的心里感到非常的激动，并且。。。

班干部竞选演讲稿叶默哲大家好，我终于以百倍的信心站在这讲台上，参加了今天的班干部竞选。对于这次竞选，我犹豫过，退缩过，生怕同学们不支持我，怕有人会笑话我，总觉得自己会失败。可是，李老师的话深深鼓励了我。李老师说，不想当将军的兵不是好兵。顾名思义，不想当班干部的学生不是好学生。所以，今天我来了，我要响亮地告诉大家，我要做个好学生，做个出色的班干部。

过去，我偶尔会和同学发生些不愉快的事。主要是因为 I 长得人高马大，力气也大，又爱运动，平时只轻轻一拍或一推，对方就疼得直叫了，到李老师那儿告一状，我就被“定罪”为欺负人了。其实我有时也挺冤枉的。现在，我在班上的朋友也越来越多了。在学习上，我也取得了不少的进步。课堂上，我发言越来越积极了，得到的作业评价也越来越高了，多次得到李老师的表扬。平时，我喜欢运动，也喜欢看书，更喜欢学习。上学期，我参加了算24点比赛获得学校二等奖，这一学期我打算参加数独比赛，我做了不少数独练习，前几天，有刚刚买了这么一本厚厚的数独练习书，希望能有机会和同学见面一起做。

总之，我觉得自己有足够的的能力竞选班干部。说实在的，一般的委员我还真看不上，要当就当班长。

（我知道有人一定在心里笑我了，没事）（但是）我知道自己离正班长的要求还有一段距离，所以退而求其次——我要竞选副班长，来年再来竞选正班长。

我要是做了副班长，我会全力协助老师和班长管理好班级的学习和纪律，带领同学们参加各种体育和学习活动，希望大家能支持我。谢谢！

## 竞选比赛演讲稿高中篇二

大家好！

作为一名高中生，我今天要竞选班长一职。竞选这个职务少不了同学们对我的支持和厚爱，以及老师和班主任的关心和鼓励。我很荣幸站在讲台上，非常激动。既然要竞选班长，我将满怀信心，认真做好这个职务，不会辜负同学和老师对我的厚爱。

班长是许多同学向往的职位，它需要一个有能力、有爱心的人来担任的职位。我不敢说我是最合适的，但我敢说我将是最努力的！工作训练了我，生活造就了我。

戴尔·卡耐基说：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有才华，你就应该认为自己有资格提任这个职务。”所以我相信自己有能力担任这个职位。

首先，我有信心成为一名好的班长，我的学习成绩不错，在班里有一定的影响力。其次，我有能力管理好班级，敢于负责。如果我能成为班长，那么我会努力学习，严格要求自己，管理好班级，提高大家的学习成绩，让我们班成为全年级的优秀班级。

此外，我有很好的性格，不会轻易发脾气，绝对能满足班长平易近人的要求。并且我热情开朗，热爱集体，团结同学，有爱心，从学习、管理能力和性格方面来说，我认为自己有能力胜任。

如果我当了班长，我会严格要求自己，给同学们树立榜样。我相信，在我们共同努力下，大家能充分发挥自己的聪明才智，使我们全班成为一个团结进步的优秀集体。

如果我当了班长，我会把班级活动作为展示大家特殊技能和爱好的地方，以学习为乐，并在小组中互相帮助，让大家在快乐中学到知识。

希望大家能投我珍贵的一票！

谢谢大家！

## 竞选比赛演讲稿高中篇三

大家好！

这天很高兴能够站在讲台上竞选班长，此时此刻我的情绪十分激动，我叫xxxxx大家肯定不了解我，我是一个爱笑的男孩，我遇事乐观，学习努力，待人热情，乐交朋友，但最重要的是我有强烈的职责心，我想大家在以后的学习生活中会慢慢了解我的，因为“路遥知马力，日久见人心”。能够鼓舞我，让我站在那里竞选的最大动力就是自信。我深知担任班长的职责之重，尤其是像我们这样的大班，更需要一个职责心强的人来担任班长。

1. 不能用去镇住同学们；
2. 就应搞好人际关系；

3. 就应团结同学与同学融为一体；
4. 要有管理潜力；
5. 要坚持广大同学的利益为准则；
6. 要用心向老师反映班内的状况；
7. 及时提醒班干部该做的事；
8. 要虚心不拿班长架子；
9. 关心同学要有职责心；
10. 要发现班级好的地方及时表扬让班级为榜样。

我的演讲到此结束。谢谢大家！

## 竞选比赛演讲稿高中篇四

大家晚上好！

曾经我也做过一班之长。我认为，作为一班之长，首先要有一颗责任心，要有为班级服务的能力和心态，要为老师分担工作的意愿，还要有对工作认真负责的态度。

我相信我自己，相信自己有这方面的能力，我也愿意为同学们、班级献出自己的一分力。当然我也有缺点。我希望大家能够直言不讳，当面给我指出，或是给我提出一些建议，我会认真地去思考、反省、并接受你们好的建议和意见。让时间和你们的信任去改变自己的不足吧。

请相信我，我会做得更好的。

为安中加油！为我们班级加油，也为我自己加油！

希望大家支持我，投我一票。

谢谢同学们！

## 竞选比赛演讲稿高中篇五

您们好！我是你们的同学xx□

时光飞逝，转眼间就迎来了新的一年——20xx年！又迎来了一个新的学期，又要竞选班干部了。我这次要竞选的是班长。“班长”是个响当当的名字，曾经有多少人竞选过。可班长并不是人人都能当的。当班长必须学习好，纪律好，有很强的责任感，还要以身作则，带领全班同学一起学习、上进。

在过去的一年，我曾担任过班长，管理班上纪律，带领同学们学习，有着一段日子了。在这一年里，我尽职尽责，一心想管理好这个班，还帮助一些学习上有困难的同学。尽管我多么努力，但还有很多做的‘不够的。例如：有时候遇到困难就有点退缩。我想我会很清楚自己的弱点，也很有决心改正它。一个月的寒假过去了，通过寒假的不断学习、思考，我认为我已经成熟了很多。作为一个男子汉，我应该对社会、对父母负责，还应对班集体负责，对同学负责。

在这个学期，如果我当上了班长，我会在学习和纪律方面严格要求自己，还要带领和帮助同学们提高学习成绩。

老师、同学们，请你们相信我，投我一票，我是有能力当班长的。

## 竞选比赛演讲稿高中篇六

假如我竞选成功当上班长，我将用旺盛的精力、清醒的头脑来做好这项！

我不敢说我是最合适的，但我敢说我将会是最努力的！

假如我当上了班长，我会每周推荐几本好书，鼓动大家有选择地挑癣购买好书。

如果大家对我有任何意见，请不要畏惧我，尽管向我提出，我一定接受并改正。

假如我落选了，说明我还有许多缺点，我将继续自我完善。

工作锻炼了我，生活造就了我。戴尔卡耐基说过“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格提任这个或那个职务”。

同学们，信任我、支持我，请投我一票，谢谢大家

## 竞选比赛演讲稿高中篇七

大家好！

我要竞选的是组织大队委，因为我的组织能力很强，我可以把班级管理得很好，老师父母说我组织能力好，我相信自己所以竞选组织大队委。

我的竞选宣言是：我努力，我能行！今天你只要投我一票，明天我将给你一百个精彩。请投我宝贵的一票，谢谢大家！

## 竞选比赛演讲稿高中篇八

大家好！

现代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优

秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。

孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪

生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

作为一名教育工作者，通过学习我决心以“开县优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

我的演讲完毕，谢谢大家！