

怀揣梦想的演讲稿 我的教育梦想分钟演讲稿(汇总5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

怀揣梦想的演讲稿篇一

大家好！

我演讲的题目是：《我的教育梦，桃李芬芳梦》

有梦才有创新，有梦才有未来。“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想”，这便是“中国梦”。

是的，正是因为有梦想，我们才历经坎坷依然前行，正是因为有梦想，我们才历经沧桑信心不改。

170年前，当帝国主义的坚船利炮轰开中华民族的大门时，中华儿女就有一个梦想，一个民族复兴的伟大梦想。

如今，在实现这个伟大梦想的新的历史征程上，习深情阐述着“中国梦”，将中华民族的昨天、今天和明天，熔铸于百余年来中国沧桑巨变的历史图景，展现于几代人为民族复兴而奋斗的艰辛历程，令人感慨、催人奋进！

中国有梦，我也有梦。“中国梦”与个人梦唇齿相依。有了“中国梦”的茁壮，才有了我们个人实现梦想的自由。而千千万万个人梦想的实现，便是“中国梦”的实现。

作为一名普通的教师，“我们一肩挑着中华民族的复兴，一肩挑着千家万户的幸福，挑着每一个孩子的前程”。来到学校的每一名学生，都是带着家人殷切的嘱托，怀揣着美丽的梦想。作为老师，让家长满意，让孩子们梦想成真，便是我们执着的追求，永恒的梦想！

我梦想，每一名学生都基础扎实、思维敏捷、潜质卓越；

我梦想，每一名学生都有健康的心态、良好的习惯和强健的体魄；

我梦想，每一名学生都能以丰厚的文化底蕴、高尚的道德情操和积极的人生态度来展示我们东港学子的青春靓丽风采！

梦想的实现，需要我们付出爱心。教师，是一份以爱为主题的职业；爱是教师最美丽的语言。我和我的同事们会以自己的实际行动，全心全意爱学生，尽心尽力培养学生，真情善意严格要求学生。爱学生就要赞赏他们的优点，让他们继续去追求生命的高度；爱学生就要纠正他们的错误，让他们重燃生命智慧的火花；爱学生就要走进学生的精神世界，做他们的良师益友，去感受他们的喜怒哀乐……用爱心去浇灌、用真情去感化、用智慧去启迪、用人格去熏陶、用理想去塑造，塑造这一个个充满希望与梦想的生命！为着一个桃李芬芳的梦，我们愿意，奋斗终身！

人生如船，梦想是帆。中国这艘东方巨轮，已乘风破浪、扬帆起航！历史的船桨，已然交到我们每一个人手中。践行精神，让党旗更鲜艳，让梦想早实现！为此，作为教育工作者，我们要大声宣言：让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞梦想，用我们的双手默默耕耘，共同托起明天的太阳！

怀揣梦想的演讲稿篇二

工作几年下来，答案也越来越清晰：当教师是我一直以来的梦想，我愿意继续行走在教育之路上。

这个梦想曾经差点被击碎。就是我毕业那年，来自外地的我选择在合肥扎根，我放弃了在广东顺德优越的待遇，奔走在合肥及周边教师招考之间，屡战屡败，屡败屡战，直到八月底，当时我所有的同学都有了自己满意的工作，也只有我，依旧未定。我很心碎，哭的很伤心，因为曾经的优等生，一直努力着，却找不到一份工作。这时，身边的朋友劝我，别当老师了，又没什么待遇，还是弱势群体。

我不甘心，因为这是我的梦想，我想实现它。终于，就在九月份临开学之际，我考到无为了，实现了梦想；通过先就业再择业的策略，于第二年来到大合肥，来到这里。这其中的纠结、艰辛，是语言不能表达的，但那时的心灵的触动，让我至今倍感珍惜这个梦想。

工作几年，我越来越觉得自己的选择是正确的，因为和学生相处是一种享受。我每年都带九年级，学生每年都换，即便如此，我会在最短的时间记住他们的名字，关心他们的学习情况，课后更是跟他们打成一片：有同学会蒙住我的眼睛，猜猜他是谁；有同学会故意在值班时开溜，要我把他找回来。而毕业后，我经常能收到学生的信息，让我心里暖暖的。

我曾在走进教室的那一瞬，一位学生打小报告：老师，她说最讨厌你了，没有老金一半好玩。有的学生笑着，还有的学生吓得不敢出声。我笑着悠悠走上讲台，说，她喜不喜欢我没关系，只要我喜欢她就好，气氛顿时和谐了很多。我没有深思他们的用意，因为我知道，孩子是很单纯的，没必要想得那么复杂，也许只是实话实说，也许只是想搞一个恶作剧而已。

我还一次次被学生感动着。还记得怀孕那年，学生对我特别照顾，他们课前课后都帮我拎实验仪器，分发作业，抢着做事情。遇到在走廊里玩闹的学生，只要我一到，他们立刻有人制止并且护在我前面，那架势，哪像是去上课，简直是皇后娘娘驾到！还记得今年的实验操作考试，我得了喉炎，穆可桂和刘政啸主动给我倒水，叮嘱我注意保护嗓子；朱永青就更细致了，她把自己知道的护嗓偏方一条一条罗列出来，还指导如何使用，有生如此，足矣！

五年的岁月，积攒了美好的回忆，也沉淀了我的教育理念。正所谓教学相长，在教学生的同时，也学到了新知识，掌握了新技能，从201x年至今，我走过了人生不平凡的五年，秉着重在参与的过程，积攒了不少参赛经验，曾在全国互动课堂课例中获一等奖，实验说课获一等奖。

有人问，你后悔吗？我的回答是：“一腔热血温校园，四季甘霖润滨湖”，我无悔我的选择，教育之路漫漫，我愿在教育之路上，不断向前！

怀揣梦想的演讲稿篇三

身为教师的我，梦想每一名学生都能以丰厚的文化底蕴、高尚的道德情操和积极的人生态度来展示青春靓丽风采！下面就由本站小编为你带来我的教育梦想演讲稿，希望你喜欢。

尊敬的领导，各位同仁：

大家早上好！

展翅高飞，是鸟儿的梦；自由奔放，是骏马的梦；百花盛开，是春日的梦；教书育人，是我的梦。

梦伴随着我们每一个人。梦是美丽的，是我们每个心中最真

实的写照；梦是我们每个人前行的动力。中国梦，我的梦——教师梦。

我所带的班级就是一个剧组，我就是导演。我想要导出充满时代气息的连续剧：团结、紧张、严肃、活泼是它的主调；理解、友爱、开拓、创新是它的主色，爱这个集体和被爱这个集体是它的主要故事。作为导演，我精心设计着生动的情节、典型的角色，动人的故事奉献给63位演员。

想到自己培育的是祖国的花朵，祖国的未来，我怎么能够放弃，应该引以为豪。想到自己要把知识的种子传播给孩子们，让他们学习到知识，长大后去实现自己的梦想；想到将是用自己的知识灌溉祖国的未来；将是用自己的心血去呵护明天的希望，使他们健康快乐地成长。心中不免泛起幸福的涟漪。

老师就是奉献的代名词。作了老师的我才深深体会到了奉献的快乐。看到孩子们脸上洋溢着幸福的笑脸，听到家长们满意的答案，我顿时感到自己身上所肩负的责任，任重而道远。为了祖国的未来，为了民族的希望，也为了下一代的中国梦，我将贡献自己的绵薄之力。脚踏实地地编织自己的梦。

初初茅庐的我，讲课水平也不高，讲课内容也没有激情，也没有把学生管理的服服帖帖，但在我的心中怀有一份信仰，一份激情，一份奋斗，这些处处弥漫着中国梦的味道。

花开四季添特色，潮涌九州涌风流。为了国家的繁荣昌盛，为了实现中华民族的伟大复兴。让我们融入国家和民族的伟大事业，学会承担自己的责任，在追求理想，为国奉献中，激扬无悔青春。让我的青春梦托起中国梦！

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！

我演讲的题目是：《我的教育梦，桃李芬芳梦》

有梦才有创新，有梦才有未来。“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想”，这便是“中国梦”。

是的，正是因为有梦想，我们才历经坎坷依然前行，正是因为有梦想，我们才历经沧桑信心不改。

170年前，当帝国主义的坚船利炮轰开中华民族的大门时，中华儿女就有一个梦想，一个民族复兴的伟大梦想。

如今，在实现这个伟大梦想的新的历史征程上，习深情阐述着“中国梦”，将中华民族的昨天、今天和明天，熔铸于百余年来中国沧桑巨变的历史图景，展现于几代人为民族复兴而奋斗的艰辛历程，令人感慨、催人奋进！

中国有梦，我也有梦。“中国梦”与个人梦唇齿相依。有了“中国梦”的茁壮，才有了我们个人实现梦想的自由。而千千万万个人梦想的实现，便是“中国梦”的实现。

作为一名普通的教师，“我们一肩挑着中华民族的复兴，一肩挑着千家万户的幸福，挑着每一个孩子的前程”。来到学校的每一名学生，都是带着家人殷切的嘱托，怀揣着美丽的梦想。作为老师，让家长满意，让孩子们梦想成真，便是我们执着的追求，永恒的梦想！

我梦想，每一名学生都基础扎实、思维敏捷、潜质卓越；

我梦想，每一名学生都有健康的心态、良好的习惯和强健的体魄；

我梦想，每一名学生都能以丰厚的文化底蕴、高尚的道德情

操和积极的人生态度来展示我们东港学子的青春靓丽风采!

梦想的实现，需要我们付出爱心。教师，是一份以爱为主题的职业；爱是教师最美丽的语言。我和我的同事们会以自己的实际行动，全心全意爱学生，尽心尽力培养学生，真情善意严格要求学生。爱学生就要赞赏他们的优点，让他们继续去追求生命的高度；爱学生就要纠正他们的错误，让他们重燃生命智慧的火花；爱学生就要走进学生的精神世界，做他们的良师益友，去感受他们的喜怒哀乐……用爱心去浇灌、用真情去感化、用智慧去启迪、用人格去熏陶、用理想去塑造，塑造这一个个充满希望与梦想的生命！为着一个桃李芬芳的梦，我们愿意，奋斗终身！

人生如船，梦想是帆。中国这艘东方巨轮，已乘风破浪、扬帆起航！历史的船桨，已然交到我们每一个人手中。践行精神，让党旗更鲜艳，让梦想早实现！为此，作为教育工作者，我们要大声宣言：让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞梦想，用我们的双手默默耕耘，共同托起明天的太阳！

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师们、同学们： 大家好！

今天我的演讲题目是“我的中国梦”。多少年来，从来没有一个词汇像“中国梦”这样令我们魂牵梦绕，心潮起伏；从来没有一个声音像“实现中华民族的伟大复兴”这样令我们热血沸腾，心潮澎湃。

沐浴在二十一世纪的阳光里，我们回忆过往，没有任何一个时期比我们更加接近中华民族伟大复兴这个“中国梦”。从过去的封建落后，到今天的世界第二经济大国；从过去的民不聊生，到今天的小康社会；从过去的愚昧落后，到今天的神舟上天蛟龙下海；从过去的东亚病夫，到今天在奥运赛场上升起

的一面面五星红旗。古老的中国开始焕发出新时代的精神，觉醒的东方雄狮发出令世界颤抖的怒吼。鸦片战争以来170多年的“中国梦”，在今天比以往任何时候都更加清晰可见。

习的话像阳光一样照亮了我们的心灵指引了前进的道路——

让我们从今天开始，做一个有梦想的人。远离空虚庸俗，用时代的最强音去唤醒自我，坚定理想的信念，让梦想的种子在时代的沃土上生根发芽。

让我们从今天开始，做一个有能力的人。用我们勤劳的汗水去浇灌那梦想的幼苗，在黑板与粉笔之间书写青春的篇章，在墨水与书籍之间铸就人生的辉煌，让梦想的花朵在讲台上绽放。

让我们从今天开始，做一个有责任心的人。从课堂小事开始做起，多一点关爱，少一点批评；多一点包容，少一点偏见；多一点耐心，少一点牢骚；多一点专注，少一点虚荣。勇敢地肩负起时代的责任，让梦想的枝叶在灿烂的阳光下的茁壮成长。

让我们从今天开始，做一个有创新精神的人。用自己年轻的智慧去克服重重难题，用科学的方法去培育各种性格的花蕾，用不断地创新去收获梦想的果实。

梦想在前方，挑战的道路在我们脚下。为了个人价值梦，为了教育事业梦，为了民族复兴梦，为了我们的“中国梦”，让我们融入到国家和民族的伟大事业当中去，坚定地、执着地、勇敢地去追逐我们新时代青年教师的“中国梦”！

我的演讲完毕，谢谢大家！

怀揣梦想的演讲稿篇四

爸爸妈妈常说，一个人一定要有梦想才有可能成功；书中总是说，梦想一定要有，万一实现了呢？老师又总是会问，你的梦想是什么？“梦想”这一词汇似乎总被人们津津乐道。

但我们真的知道梦想是什么吗？

梦想就是梦中想的去实现吧。

我想起了丰子恺的《晨梦》这一篇文章来。人们往往只会将梦变成他们的玩笑话，因为梦中是多么的疯狂不可思议。人们总是沉浸于对现实的满足，而几乎从来没有想过要去突破、进步。现实不但没有成为梦的台阶，反而常将梦淹没。也许每个人都会做梦，但不一定每个人都会将梦变成梦想，更不会将它们实现。

当然，有些时候梦想可以不这么“伟大”。因人而异，有些人从刚出生就被定好了梦想；有些人在成长的过程中会渐渐有了自己的逐梦方向；而还有一些人从小就要立志将来要做什么大事业、大梦想，但“将来”永远都不会有。但最可悲的是从来没有想过梦想的那群人，糊涂的过一生。

梦可以是一块棉花糖，随意把弄，任其发挥你的想象。但梦想是要像建房子一样，一块一块砖搭上去，一步一步积累的。也许逐梦就是要去筑梦。

梦想的存在扑朔迷离，我对于梦想是憧憬、崇敬的。我的梦想也不知是什么时候有的，油然而生的。我的梦想很简单，就是当一名老师。

这个梦想贯穿了我的生活，也许是因为父母都是教师，对于这一特殊职业的背后感受更深。但迈出后似乎又觉得没有什么胆量去实现。曾记得小学上思品课时的尴尬，因为微弱的

声音再加上本身不是那么有趣的内容，最后只能让ppt来说话，那时和梦想似乎一下子成了过路人。又回忆起初中的试教的一次经历，但发现所有人都是一脸茫然的盯着自己。这些看似不幸的经历有些时候正是渴望进步的动力。所以我不断的寻找锻炼的机会，在一次又一次的上课发言，上台报告、演讲，一本有一本书的积累中，感受到努力才能换来现实，现实才能换来梦想。而梦想的“地基”终于稳固了，梦想再也不会这么轻易动摇了，但这也只是一个开始。筑梦、逐梦的路上需要毅力和努力，追得太快反而会轻易地倒下。

梦是心灵的思想，是我们的秘密真情。所以，勇敢的去追梦，去筑梦才能找到那个真我！

怀揣梦想的演讲稿篇五

人要会做梦！优秀的教师要永远伴随着自己的梦想！当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义！

各位老师，这是朱永新《新教育之梦》一书中的一段话！是啊，人生本来就如梦！当我们选择了教师这一职业，就注定了我们的人生是“教师人生”！

“教师人生”要求教师不再把教育仅仅作为一门职业，一个手段，一项工作，一事情来看待，来处理，而是当作自己人生的一部分来对待，来体验，来充实，来完善！

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动！“教师人生”需要感动！感动自己，感动学生，感动家长，感动社会，感动中国，感动未来！当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福！

此刻，我站在这里，站在”做学生喜爱，家长满意教师“的演讲台上，我内心诚惶诚恐，我不敢亮嗓高喊：我是学生喜爱，家长满意的教师！我的耳旁萦绕着一串串的问号（？），

你是一位学生喜爱的教师吗？你是一位家长满意的教师吗？前日翻开王蒙主编的《吾爱吾师》一书，我的心一下子就紧缩了，手在不知不觉中颤抖！我有些害怕，与书中的这些教师比起来，我的差距实在太大了！为师者应以什么样的形象出现在学生面前？冰心先生回忆叶圣陶先生时，说他总是“谦和慈蔼，淳朴热情，一股纯正诚恳之气扑面而来”；著名作家汪曾祺之师沈从文对学生“总是用一种善意的含情的微笑”，这一份笑容是发自内心的，发自对学生真诚的喜欢，对教育的全身心投入，也出自他们很高的学识与修养！正是有了这份真诚的笑容，学生们先“亲其师”而后自然会“信其道”！

我，一个选择”教师人生“的我，难道不应该在学生的回忆里留下一点什么？不应该在家长的口碑中树立点什么？感谢学校这次演讲，让我重新认识了一下自己，我今天演讲的题目是：享受教育，我的教育理想！希望通过对自我和”眼中的我“认识的四点反思，来阐述我的享受之乐，理想之道！

有人说，习惯成就人生；也有人说，习惯决定成败！教师的习惯是教师个人的教育生活方式，是教师在教育场景中形成的一种相对固定，相对一致的教育行为方式！一个教师如何面对学生，如何处理教材，如何展开教学过程的各个工作环节，如何处理和同事的关系，都存在一个相对稳定的行为方式！当这种行为方式延伸到各种新的教育情境中，延续到各种教育环节中，就变成了一种习惯！当这种行为方式成为一个学校组织大部分教师共有习惯的时候，它就变成了教师一种自在状态的教育生活方式，行为方式，进而成为一种教师文化！

教师的习惯有好坏之分，优劣之别！当学生犯”错误“的时候，有的老师往往习惯于把学生叫到办公室谈话或直接找学生家长；当学生的试卷上出错的时候，有的老师习惯于要求学生将错题订正并再做几遍；当拿到一本新教材新课文的时候，有的老师习惯于找课文中的知识点并照搬”教参“；在

课堂教学中，有的老师习惯于面无表情，习惯于不苟言笑，习惯于讲讲练练，习惯于仅仅关注结果而不顾过程，习惯于仅仅布置书面作业；在家长会上，有的老师习惯于数落学生的缺点，习惯于只谈学习成绩，习惯于危言耸听，习惯于要求家长给学生施压；在处理与同事的关系上，有的老师习惯于单打独斗，习惯于竞争，习惯于对同事横挑鼻子竖挑眼；在处理与学生的关系上，有的老师习惯于批评，习惯于罚站；当一种教育改革来临的时候，有的老师习惯于质疑，习惯于墨守成规，习惯于以不变应万变；面对教育的困境，有的教师习惯于抱怨，伤感，忧愁，习惯于放弃心中的目标，追求，理想，习惯于远离与逃避……毫无疑问，此等习惯是坏习惯！

有的教师习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与激励学生；有的教师习惯于与同事相互理解与支持，习惯于与同事交流与合作，习惯于与同事研究与探究；有的教师习惯于拓展教材，习惯于引导学生在接受知识的基础上尽可能开展探究，体验，交往，实践等学习活动；有的教师习惯于多读书，勤思考，善积累，重反思……这无疑是教师的好习惯！

老师们，如果在我们刻意要求学生养成良好学习习惯和生活习惯的同时，我们也能反思一下自己哪些教育行为是好习惯，哪些是坏习惯，那么，教育每天都会充满阳光！

有一种面部肌肉的轻微运动叫做微笑，它是一种积极的心理状态，是一种朴实的精神动力！微笑是关注，使人觉得在你心中有地位；微笑是赞许，能给人以不夸张的肯定；微笑是友好，预示着我们之间没有任何心理距离；微笑是激励，表达着我们可以共同努力；微笑是关心，似乎在对人说”你好吗“；微笑是宽容，好像在对人说”没关系“！微笑是微微的一颦，是轻轻的一笑！微微一颦，使人顿觉放松，远离紧张，远离心虚；轻轻一笑，使人倍感动力，走进悦纳，走进理喻！微笑不是一种技术，而是一种心境！微笑不只是纤纤女子的

含蓄，也是粗犷男人的细腻！善于微笑的女子惹人怜爱，善于微笑的男人招人喜爱！

作为教师，微笑有着无穷的教育魅力！教师微笑着面对学生，能给学生一种宽松的师生交往人际环境，使学生感受到教师的理解，关心，宽容和激励！教师的微笑是腼腆学生的帮助，使他们得到大胆和鼓励，敢于去表达自己；教师的微笑是外向好动学生的镇静剂，使他们得到及时的提醒，意识到自己的言行需要控制和自律！教学工作中教师的微笑能够活跃课堂氛围，活跃学生思维，活跃学生的情绪；德育工作中教师的微笑是对不良行为的理解和宽容，引起学生的自我反思和觉醒，是对良好行为的鼓励和赞许，激励学生不断努力和进取！教师的微笑和严厉同样重要，但二者相比，微笑更平和，温和，更可亲，可爱！严厉的教师令学生敬畏，微笑的教师令学生喜爱，善于在严厉中不时渗透会意微笑的教师，则令学生敬爱！

教师的微笑应该是善意的，会意的，发自内心的，而不应该是装出来的，无奈的！只有心中装着学生的教师才会有甜美的，会心的，善意的微笑！