最新高校立德树人落实机制 立德树人师德演讲稿(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

高校立德树人落实机制篇一

教师的根本任务是立德树人，这就要求教师务必充分认识到立德树人的重要性、时代性、思想性和高尚性。下面是小编整理的关于小学教师关于立德树人师德演讲稿的范文，希望大家喜欢。

——1100字

尊敬的各位领导、各位同事：

我想大家都曾被问道：您是干什么的?您一定会脱口而出：我是一名小学老师!您在说出这个答案的时候，心里会有怎样的感受呢?我想，我会从您那睿智的眼神中，从您脸上慈祥的笑容中，体会到您内心的润泽，体会到您因为不断耕耘着，不断爱着而永远年轻的心!因为，您已经悟出了作为一名小学教师教书育人的真谛!对，爱与责任，这正是我们的师德之魂。

我身边的每一位同事，都是“日出而作，日落而息”，为同一块土壤精心耕作、无私奉献着。青年教师把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上;老教师并不因为即将退休而有所懈怠，仍然努力工作而不知疲倦。从他们的身上，我深切地感悟到了作

为一名教师的光荣与自豪。

记得小时候，有人问我：“你长大了干什么?”“当老师!”我总是斩钉截铁地回答。小时候，我最大的愿望就是当一名老师。长大后，当我真正成为一名人民教师，我才真正懂得了教师这个行业，这个行业要求我具备高尚的师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿!” 这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师，会不断更新教育理念，教学中指导学生学习，传授学习方法，使学生终生受益;师德高尚的老师，会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人;师德高尚的老师，会时时默默耕耘，无私奉献，如蜡烛一样，无怨无悔。

有人说，从来没有哪一个职业像教师一样需要如此多的付出。是啊，他们只求付出不求回报。用他们自己的话说，这就是对得起自己的良心。我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用行动去维护着它，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，将自己的一生奉献给教育事业。

“勤勤恳恳、默默无闻”是耕牛的精神;“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”是蜜蜂的精神;“燃烧自己，照亮别人”是蜡烛的精神。可以说，世间每种事物的存在，都有一种精神支撑着它。而教师的`存在呢?支撑它的就种高尚的师德!

等我们到了年迈花甲，蓦然回首时，一定可以感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我们找到了心灵的归宿，从教人生会让我们有泪无悔。

——1800字

尊敬的领导、老师们大家好：

今天的演讲我想先从我的老师说起。

我们从七岁入学至今，身边走过的老师很多了。如今已近不惑的我蓦然再回首，惊然发觉，原来一个孩子的成长凝聚的是那么多老师的心血和智慧啊!

儿时的秦渠两岸杨柳依依。岸边就是那所同样绿的回民小学。犹记得上学第一天一位女老师给我报道，她是有笑笑的美丽的眼睛。她笑问我的名字。可我那时竟然不知道自己的学名。她很亲切，微笑的，把我脸颊的一缕头发轻轻捋在耳后，说每个人都要有自己的学名的，老师先给你起一个，好吗，等你爹回来换一个也行。那声音那眼神那样的温柔。那一刻我就是沐浴在春风里的花儿。

老师们啊，你们可知道正是因为你们阳光般的微笑，春雨一样的话语，和那温柔对待孩子的心，才使孩子幼小的心田如此绿草如茵。如今我也是老师，我也总对学生温柔的微笑，给学生细雨的关怀。“让每一朵花都有自己的春天”，这就是最朴实的师德啊!

有一天我把数学作业里的单位亿写成了仇恨的仇，下午放学那个很瘦小的男老师就叫我到办公室。我还记得秦渠回小的校舍都是蓝色的砖瓦房，地上也铺着同样的砖块，那小小的办公室满满的是我的的紧张与害怕，他可是那样一个不苟言笑的人。他翻开我的作业本说：你自己看看，有什么问题吗?我害怕的哪里看得出什么，他突然抬眼看我一下，啊!那分明是慈爱目光，淡淡的笑意。他指着那个单位笑笑说：回去好好查一下字典这个字怎么写?下次改过来，记住无论什么作业一个错字也不能写。你的数学学得真好，你顶聪明，好好学赶明儿咱不考秦渠中学，考回中。那一刻，巨大的愉悦淹没了我。只这一句话，我陶醉在了自己的春天里。

今天再想突然明白我为何那样的喜欢数学。一个老师，能严谨治学，并给与孩子哪怕是朦胧的方向，这就是立德树人!老师们啊，要相信!我们是火种，点燃的是学生心灵之火。萤火虫的可贵，在于那盏挂在尾后的灯，它只照亮别人;而我们的

可敬，则在于总是给孩子提供通向光明的方向。

那一年一个刚大学毕业的学生，找我坐坐。她说：老师，我那时是那样的自卑又胆小，您为什么让我做班长，您默默的给了我很多的鼓励和机会，参加学校演讲比赛，普通话比赛，三好学生，是您让我成了一个自信乐观的孩子，这种自信一直保持到现在，我想我这一生都会乐观而自信的活着。

是啊!老师的鼓励、信任和真心投入是可能让孩子们找到自己的春天的。我们，是孩子双翼下振翅的春风。这就是立德树人!

有一年的教师节，一个早已转学到红寺堡的的学生的家长给我发了条短信说：王老师，虽然您已不是我的孩子的老师，但您是我见过的最称职的母亲一样的老师。祝您身体健康，幸福快乐。那一刻啊!我也变成了春天里的花。

高校立德树人落实机制篇二

大家好！今天我演讲的题目是《我们是幸福的》。

记得还是在读书的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板；那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了。这时，坐在第四组的罗志颍也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他。

大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱！问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正领引孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强！我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道！

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓展我们生命的宽度！铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程！让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧！

高校立德树人落实机制篇三

大家好！今天，我演讲的题目是《爱心立德 奉献树人》。

20xx年，我从学校走进学校，开始了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，12年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头批改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因教师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰："大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。"《管子》云："一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。"立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础—爱心。

冰心老人曾经说过这样一句话："爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。"踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生"提醒幸福"，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。"野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱"，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感！笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！ 甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师立德树人的核心—奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。

作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐！

我们是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。 我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我依然坚守在这儿，守着我们的乐土，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀！

爱心立德，奉献树人，将使我们教师拥有充实的人生，我相信，当我们离开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过”。

谢谢大家！

高校立德树人落实机制篇四

演讲稿的结构分开头、主体、结尾三个部分，其结构原则与一般文章的结构原则大致一样。下面是由小编推荐的立德树人演讲稿的范文，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好!非常高兴能够作为教师代表站在这里演讲，在2019年第二十九个教师节来临之际首先祝愿所有的人民教师节日快乐!

当我第一次以教师的身份站在三尺讲台上时，我的心情是非常激动的，因为我实现了小时候的一个梦想。都说教师是人类灵魂的工程师，也有人用春蚕到死丝方尽、蜡炬成灰泪始干来赞美老师，作为一名教师，看到孩子们渴求知识的眼神和茁壮成长时，我就感到付出多少都是值得的。在我们的执教生涯中，首先也是最重要的就是立德树人，只有拥有高尚的道德素质，我们才能为教育事业做出更大的贡献。

要想立德树人，做一名优秀的人民教师，要做到：

首先，教师要为人师表，既要注重言教，又要注重身教，特别 要注重身教。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使 教师在学生心目中占有非常重要和崇高的位路。教师的思想感情， 处事哲理、人生观点、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学 生留下极其深刻的印象，对学生有

着熏陶诱导和潜移默化的影响。 学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一 动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格 影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间的起 作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

其次，凡要求学生做到的，自己首先应该做到，凡要求学生不 做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无 小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行， 以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去 对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。

最后，师德的核心问题就是“爱”。 师爱是师德的灵魂。师爱 是消除师生之间情感障碍的保证;师爱是培养师生情，使之成为“知 心朋友”的桥梁;师爱是转变后进生，使他们良好发展的灵丹妙药。 冰心说过，有了爱就有了一切，而我要说，有了爱才有教育的一切， 爱是教育的灵魂，是人性的基石，是道德的起点。那么我们必须用 爱去浇灌，去奉献自己的爱心，去呵护学生的成长。教育，首先应 该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方 面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情， 对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的 关系，变成了“我们”的关系。和谐的师生关系，是促进学生学习 的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的尺子。能爱是一个层 面，善爱则是另一个层面。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光 点”。“爱”要以理解、尊重、信任为基础;“爱”要一视同仁，持之 以恒;“爱”要面向全体学生。多给他们一份爱心，一声赞美，一个 微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原 因，真正做到对症下药。在学习上和生活细节上关心他们。“育苗有 志闲逸少，润物无声辛劳多。”在教育的神圣殿堂耕耘中，我逐渐懂 得：爱是人类最美丽的语言，教育要从爱开始。要

做好一名人民教 师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得大公无私，让 爱撒向每一个角落，让每一朵花都淋浴阳光。

作为一名人民教师，我们要不断提高自身的思想政治素质和综合素质，在教育事业这片土地上默默耕耘是我们无悔的选择。青少年是祖国的未来和希望，在当今中华民族伟大复兴的征程上，青少年是实现国家富强、民族振兴和人民幸福的脊梁，中华民族伟大复兴的美好未来还需要他们去开创，所以我们更要自知肩上的重担，更要加强责任感和使命感!立德树人，同心共筑中国梦!

谢谢大家!

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我演讲的题目是《关爱学生，立德树人》。

我认为，教师首先要树立自己良好的德行。子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。” 要培养高素质的综合人才，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。只有这样，才能给学生做好榜样。

其次，要懂得关爱学生。冰心老师曾说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”是啊，师爱就是一种教育的艺术，就是一种宽容，一份鼓励，一句点燃与唤醒。是啊，师爱就像绵绵春雨，“随风潜入夜，润物细无声，”哪怕是一个鼓励的眼神，一句亲切的话语，都会让学生备受鼓舞，获得无穷的信心，从而改变他的一生。是啊，师爱能点燃激情唤醒希望，师爱能使一个个冻僵的灵魂沐浴春风，它是以满腔热血和赤诚去撞击学生心灵的火花。

不管什么样的学生，只要我们付出真爱，倾注真情，总能使枯木逢春，铁树开花。我们无权放纵每一个学生，因为放纵

就等于放弃;我们更无权放弃每一个学生，因为放弃就等于毁灭。师爱像甘泉，它能滋润学生干涸的心田;师爱像暖暖春风，它能苏醒学生枯萎的心灵.师爱像暖流，它能融化学生心灵深处的坚冰。师爱是无私的，师爱是无悔的，师爱是纯粹的，师爱更是神圣的。

在我身边，我不时被我的同事深深的感动着，学校实行教改，全体领导和老师都拧成一股绳，为了教改的成功而努力，更是为了提高学生各方面的素质而努力。看!这边教室里班主任在给初一学生做小组培训，那边初二教室又在开展学习小组推进会。在初三教室里，我们看到了学生大胆的展示自我，听到了学生流畅的语言表达，全体学生用他们的自信、阳光相互感染着，使得整个校园呈现出团结、合作、积极向上的校园氛围。

在始丰，正是因为有着许多平凡却又伟大的老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!才有了始丰的今天。他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，真正做到立德树人，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

高校立德树人落实机制篇五

大家好，有幸站在这儿跟大家一起分享做教师的幸福，我演

讲的题目是《立德树人成就最美》。

著名作家冰心说过："爱是教育的基础，是教师教育的源泉，有了爱便有了一切。"回想过去，我也已有二十几年的教学历程，这一路走来，曾有风也有雨，有欢笑也有泪水，有收获也有迷茫，有平坦也有坎坷。但时间给我积累了经验，经验告诉我应该珍惜什么，那就是用自己的"爱心"去演绎无悔人生，书写"师德"二字，用自己的青春智慧诠释人民教师的内涵，用真和善哺育幼小纯洁的心灵，用无私的爱心谱写幸福的人生。

作为一名幼儿教师，首先要做到爱岗敬业。我热爱自己的职业，虽然它没有别人羡慕的地位和权势，也没有显赫的名声和财富，但我依然二十年如一日，坚守在这平凡的岗位上。面对一群天真可爱的孩子，我就是多个孩子的母亲，从不歧视，一视同仁，把爱洒向全体幼儿。每天我都会微笑着迎送每个孩子，帮他们拉拉衣角，系系鞋带，扣扣纽扣，这些自然的举动，滋润着孩子的心灵，也让家长放心。如果孩子有问题和困难，我会及时了解情况，有针对性地解决。幼儿教师的工作很多是在课外完成的，上班时间要上课，又要教研，或教育幼儿等，下班后往往还要钻研教材，阅读专业书籍，及时做课堂反思等，这样的背后付出，也许不为别人所知，但我依然在这平凡的教学生活中坚持着。目送一届又一届的幼儿离开，青春不再，但心愿未改，心甘情愿的付出，从未求过回报，也依然幸福。虽然生活中也会遇到这样那样的琐碎事，但我总会尽全力妥善安排，以饱满的精神状态去迎接每一天的工作，从不懈怠。平凡而琐碎的工作让我学会了从工作中寻求快乐，孩子们的天真活泼感染着我，他们的快乐就是我的幸福，而我的快乐也传递给每一个孩子。有时，生活中也不免会听到对我们的职业不理解的声音，说幼儿教育就是"哄孩子"。我不怪他们，因为我深知幼儿教育——这一"太阳底下最光辉的事业"的重要意义与不易。雨果曾说："花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。"我愿意做那

默默奉献的绿叶，时时衬托着鲜花的娇艳。我既然选择了幼儿教育这份职业，就对自己的这份责任与使命选择无怨无悔的付出，不计名利，积极进取，努力创新。

作为一名幼儿教师，其次还要做到关爱孩子、尊重孩子。冰心说“除了宇宙，最可爱的就是孩子”。孩子年龄小，天真烂漫，但他也是一个独立的、有思想的，需要尊重的个体。只有热爱孩子，尊重孩子，不把孩子随便呵斥，把自己与孩子平等相待，“爱生如爱子”，孩子才能尊重老师，愿意跟老师一起游戏，学习。在工作中我也时刻注重用自己的的爱心、耐心、责任心和细心帮孩子找到自信，努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，我和孩子们一起生活、游戏、学习，做他们最要好的大朋友，用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。教学工作中我善于捕捉孩子们细微的变化，从中发现他们的兴趣爱好、特长、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。曾经有一个转学来的大班孩子，从1至10，10个数字只认识数字1，他的妈妈特别苦恼，再三请我一定要教会他认数字。按理说大班下学期了，正常孩子10以内数的计算也理解啦，我当时考虑不认识数字是否是孩子智力方面的问题。我带着疑问接收了这个孩子，结果经过接触，我发现孩子智力非常正常，很活泼，也很懂礼貌，爱玩，爱游戏，就是对学习知识不感兴趣。了解到这些，开始一段时间我什么也不教他，而是选择和他谈心，交朋友。他倒是经常给我出问题，主动让我和他一起跳绳、拍球、转呼啦圈、玩折纸等。这些问题对我来说当然游刃有余，从此他就对我佩服得不得了，直到有一天，孩子说了句：“老师你真厉害，你教什么，我学什么，我都跟你学。”不到一周时间，数字认识问题很快解决，并且不久又学会了10以内数的计算，孩子的妈妈也对我赞赏有加，一再感谢我教育好了这个让好多老师都为之头疼的“问题孩子”。从这件事中，我也深刻体会到，工作中要始终做到爱与责任先行，没有爱心就没有教育，我用真心去关心孩子，做孩子的知心朋友，尊重幼儿之间的差异，勇于担当，乐于奉献。孩子身心健康，快乐成长，家长

满意是促使我不断前进的动力，也是我努力工作收获的幸福。

第三，作为一名幼儿教师要以身作则、言传身教。由于孩子们天生有着很强的向师性，时时把老师的言行奉为准则，经常有家长悄悄告诉我，孩子在家某某事不听，请老师在学校特别强调一下，老师的话孩子爱听，我就会选一个适当的时机，用合适的方式告诉这个孩子，结果孩子回家就会大有改变，因为孩子总会说“老师叫我这样做”或者“老师就是这样说的”。所以在孩子们的眼中，我们老师就是真理的化身，我们的一言一行就成了孩子效仿的对象，教师除了言传就是身教，因此我就从自身做起，真正为孩子树立一个模范的榜样，身正为范，用自己的言行去感染每一个孩子，教育每一个孩子，做到自重、自省、自警、自励，自强，就如“春风化雨，润物无声”。例如我班有一个特殊家庭的孩子，母亲精神问题离家出走，爸爸又有智力障碍，仅靠年迈的爷爷奶奶抚养长大，有些家长瞧不起他，甚至嘲弄他，不让自己的孩子跟他玩，看到这些，作为老师的我不偏袒，不歧视，而是经常选择时机对这个孩子做出表扬或者鼓励，让全体幼儿看到他的优点，并主动跟他做朋友，孩子很快消除了自卑，快乐地融入到班集体中。我在生活中不光是处处为人师表，在孩子面前做好表率，而且做到心胸宽广，以德服人，做好“人类灵魂的工程师”，不愧对人民教师的这一称号，不负“太阳底下最光辉的职业”的赞誉，做好幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

第四，作为一名幼儿老师要热爱学习，刻苦钻研业务。所谓“活到老，学到老。”在现在这个知识更新日新月异的时代，不学习就追不上时代的脚步，甚至被时代淘汰，为了不被时代所抛弃，为自己储备知识，我不仅进修了学业，还勤学苦练，圆满完成了六项技能达标。为了提高自己的业务水平，我每天都会拿出一定的时间阅读教学杂志和有关幼儿教育的书籍，积极参加教研、听课活动，虚心学习，积累经验知识。在工作中我勤钻研，多思考，认真学习，完善自己的教育教学方法，同时借鉴其他老师优良的教学方式，提高自

己的教学水平，课前认真备课，力求给孩子们上好每一堂课。多观察，多动手，把孩子们的幼儿园生活搞得丰富多彩。同时我还积极培养自己健康的兴趣爱好，提高自己的艺术修养，全方位地提高自己。“三人行，必有我师焉”，所以我努力学习理论知识外，还不断地向身边一些优秀教师请教，取人之长补己之短。不断地学习“充电”，不断地提升自己的业务素质水平，能更好地驾驭教育教学工作，提升自己的作为幼儿教师的职业幸福感。

当今，随着我国幼儿教育与世界的接轨，国际先进的幼教思想和理论也被介绍到我国，作为幼儿教师，我也给自己提出了新的要求，全面地把握现代幼儿教育的基本理念，树立正确的幼儿教育观，跟随我国幼儿教育的现代化的步伐，不断更新充实自己，让自己与时俱进。莎士比亚曾说过：“生命短促，只有美德能让它传播到遥远的后世。”虽然我们无法延长自己的生命，但我坚信只要我们对幼儿教育痴心不改，对孩子们播撒爱的雨露，真正做到立德树人，就一定能真正发挥我们生命的力量，让我们勇敢、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧！

我的演讲完毕，谢谢大家。

高校立德树人落实机制篇六

大家好！今天我很荣幸能在站这里，我要演讲的题目是《立德树人，爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。

教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会……班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。

班上有一个叫黎文的孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒

爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。