

# 最新教师演讲万能稿(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师演讲万能稿篇一

大家早上好！非常荣幸今天能够在国旗下讲话，我讲话的题目是《感恩学生，相互成就》。

一眨眼我在教育岗位上已经工作xx年了。还记得普通高中毕业那年，我的班主任x老师在离别之际对我们深情地说：谢谢同学们！当时我以为这只是一句平常的客套话，因为若真要说感谢的话，我觉得也应该是我们向x老师说谢谢才对呀！直到多年以后自己也成为了一名老师，我才深深的体会到，当时x老师的那声谢谢完全是发自内心的。

20xx年初出茅庐的我选择毕业后来到xx来到容桂职校应聘、试讲。第一次站在讲台上时，面对40多双好奇、充满求知的眼睛，我紧张、彷徨、忐忑。我记得很清楚，当时旅游062班的同学们给了我鼓励的掌声，让我顺利完成了那次试讲，最终幸运地留在了容桂职校。感恩同学们，让我走上了教师这个光荣的岗位。

一晃xx年过去了，我没有惊天动地的壮举，也没有感召别人的豪言，有的只是一颗做好份内工作的平常心。我喜欢听教室里朗朗的读书声，喜欢看操场上拼搏的身影，因为这是校园里同学们最亮丽的风景线。对学校来说，学生是根，是教学的主体，老师的幸福就是站在讲台上，为同学们传道、授业、解惑，见证同学们的健康成长。

在和同学们共处的日子里，我们是师生，也是朋友，更是求知的战友。与其说，是老师成就了学生，不如说，学生也成就了老师。作为新老师，我要尽快提高教学水平，强化专业知识，所以我主动报名参加了酒店专业的省培、国培；作为青年教师，我要紧跟时代需要，强化教学能力，所以我去参加了教师说课大赛和教学能力大赛；作为专业教师，我希望能带着学生站在技能竞赛的领奖台上，所以我连续担任了几届学生技能竞赛的辅导老师有努力就会有收获，我有幸获得了参加比赛的奖项以及辅导学生技能竞赛的奖项，就在去年，我还很幸运地获得了xx区最受学生喜欢的老师的荣誉所有的这些都离不开学校的支持，更是离不开学生对我的鼓励和认可。

学生们的成就，就是老师的价值所在；学生们的感激，就是对老师最好的馈赠。从教13载，有9年我担任班主任。虽然学生的教学和管理会花费我很多的心思，但是，你们教会了我如何去爱别人，我也收获了你们对我的珍贵的爱和尊敬。最初你们叫我xx老师，现在你们叫我x姐，将来你们可能会叫我x妈。亦师亦友亦亲人，感恩同学们，我们师生彼此成就，共同成长。

生活从来不亏待每一个努力向上的人。前路漫漫，未来可期，我们继续携手努力。在共同成长、彼此成就的路上，遇见更好的自己，成为更优秀的我们！

## 教师演讲万能稿篇二

教师的伟大之处就在于“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”！以下是由小编为大家搜集整理的教师演讲稿大全，希望大家喜欢！

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好!学校领导要我来参加这次演讲会,既没有命题,也没有说限定在几分钟之内,让我感到为难,这是我遇到的第一个困难;今天我是第一次登台演讲,有一种不适应的感觉,这是我遇到的第二个困难;况且,刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲,热烈的掌声可以作证。这给我增加了压力,算是我遇到的第三个困难。

但是,我并不胆怯,相反,我充满了信心。我相信,既然我站到了这个讲台上,我就必定能够鼓起勇气,竭尽全力,让自己体面地走下台去!因为我选择了这样一个演讲题目——《爱,教师的职责》!

## 教师演讲万能稿篇三

大家下午好。我是一名普通的老师,一名普通的班主任。今天能够站到这里,感到非常的荣幸,也非常的激动。

近年来,几部热播的电视剧中关于信仰的阐释让我感触颇深。《士兵突击》中的主角许三多,他的信仰是“做有意义的事;不抛弃,不放弃”;《潜伏》中的主角余则成,他的信仰是“为人民服务”;《亮剑》中的主角李云龙,他的信仰是“逢敌必亮剑,狭路相逢勇者胜”。他们都是在信仰的支持下一步步地走向了成功。

从此我对信仰这个词有了更多的思考,我一直在思考自己的信仰是什么,自己的信仰从何而来。

在生活中我的角色有很多,不同的社会角色决定了我有不同的信仰。

在社会上我的角色是一名中国共产党党员。作为党员,我的信仰是:为共产主义奋斗终身,随时准备为党和人民牺牲一

切。

在家庭中我的角色既是父亲，又是丈夫，还是儿子。作为这三者的结合体，我的信仰是：把我的爱奉献给我的家庭，我的亲人。因为家是讲爱的地方。

在学校中我最为重要的角色是老师。作为老师，我的信仰应该是什么呢？这得从大学说起。

我是在孔子的故乡——曲阜上的大学。大学期间，经常到孔府、孔庙里面去玩，其中给我印象最深的是孔庙中一块匾额上的“万世师表”这四个字。第一次看到这块匾额时，自己特别激动，“孔子是老师，我将来也是老师，他能被传诵为万世师表，我肯定也能。”自此，每次去孔庙玩，都要到那块匾额下站一站，看一看，想一想。

毕业后，我努力工作，追求达到“万世师表”就是我的最大目标。随着时间的推移，自己的成熟，在工作中接触认识了张君成等一批德高望重的老教师。他们不是什么高官显贵，也不是什么时尚达人，就是一名看上去还有点土气的普普通通的老师。但是，从他们身上我看到了什么是踏踏实实，什么是兢兢业业，什么叫被学生爱戴，什么叫被人由衷的尊敬。他们用自己的几十年如一日的一线教学奉献，完美地阐释了“教师”这个被赞誉为“蜡烛”、“春蚕”、“园丁”的职业。我由衷的羡慕他们，同时我也意识到“万世师表”这个目标对我来说是不切实际的，是可望而不可即的。而做一个像张老这样的老师，爱岗敬业，通过不断的努力还是可以实现，这就成了我信仰的一部分。

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。“冰冻三尺，非一日之寒”，

教育学生的工作不是一朝一夕的事。在这片土地上要想获得丰收，就要辛勤耕耘，当然更需要温暖的阳光、甘甜的雨露。只有把我的爱化为阳光、化作雨露，才能孕育出一批批茁壮成长的幼苗。

《学习革命》这本书中有这么一段话，发人深省。

如果一个孩子生活批评在之中，他就学会了谴责；

如果一个孩子生活在敌意之中，他就学会了争斗；

如果一个孩子生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；

如果一个孩子生活在耻辱之中，他就学会了负罪感；

但是，如果一个孩子生活在表扬之中，他就学会了感激；

如果一个孩子生活鼓励在之中，他就学会了自信；

如果一个孩子生活在真诚之中，他就学会了头脑平静的生活；

如果一个孩子生活在友爱之中，他就学会了这个世界是生活的好地方。

因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

作为一名老师，我平等的对待每一位学生，把他们看做一个个独立的宝贵的生命个体，尊重他们的思想和感情。在和学生的交往中，我把真诚作为对话的信条，设身处地的为他们着想，跟他们笑跟他们闹跟他们打成一片。有时我也会板起面孔，有时我也会高声大嗓，但我的出发点永远只有一个，就是对学生负责，让爱做主！

泰戈尔曾说：永恒的献身是生命的真理，它的完美就是我们

生命的完美。是的，一切为了孩子们的教师，学生就会把他抬得很高很高。刚刚结束的暑假中，学生们写了“我心目中的班主任”的文章。文章中，学生们说我“年轻、敬业、有活力”，我对他们有“可亲的尊重”、“朋友的亲切”，把他们看做精彩世界的一部分，他们对我有“无限的敬佩”。看到学生们对我的溢美之词，我感到特别的幸福。在我闺女出生之前，班里所有的学生忙着给她起名字，还有部分男生争着抢着要给我闺女当干爹；假期里听说我闺女拉肚子，学生们还有他们的家长都给我打电话、发信息，献计献策。一想到这些，我就心满意足了。我的付出得到了回报。

我更加明确并坚定了我的信仰：我爱我的工作，我爱我的学生。

古人云“以身立教，其身亡而其教存”。站在三尺讲台，日复一日地讲授知识，担任班主任，年复一年的处理班级琐事，似乎十分平淡，也的确十分平凡，然而我就要在这平凡中来实现“我爱我的工作，我爱我的学生”这伟大的信仰。“吾生也有涯，而爱也无涯”，我想这份对事业对学生的爱会永远伴随着我的教师生涯，用爱心为学校的发展学生的成才做出自己最大的贡献。谢谢！

## 教师演讲万能稿篇四

20xx年暑假开学，怀揣着做教师的梦想，我走进了xx镇xx小学。那是一个只有一个一年级，只有11名学生的小教学点，没有操场，没有任何现代化教学设备，有的只是一盒粉笔，一块发白的黑板，简陋的三尺讲台和漏雨就掉泥巴的教室。望着空荡的校园，看着孩子们纯朴的眼神，我突然意识到——孩子们有的只是我这个刚登上讲台的小老师。我暗暗发誓：我一定要走进孩子的心田，用我自己的力量去弥补教育资源不足的缺憾。我告诉自己：做百变教师，陪伴孩子金色童年。

农村小学，一年级，11名纯朴的孩子，他们除了质朴，还有着特有的羞涩，胆怯。可以说，我的成长历程与农村的小孩子很少有交集。怎么能让这一双双小手在课堂上高高的举起呢？怎么能让孩子见了我，见了陌生的师长也能张开嘴大声的讲话？怎能让孩子们自信起来？这成了初登讲台的我急待解决的第一个课题。只有亲其师，才能信其道，我开始尝试着走进孩子们。我从家里拿来跳绳，皮筋，呼啦圈，下课了我来不及喝水休息叫上班上的孩子们一起做游戏。不小心跳错了，我和学生们一样接受惩罚。如果哪个孩子表现出色，我还会精心为孩子们准备漂亮的铅笔作为奖品，渐渐地孩子们的心和我更亲近了，一次次地课下的开怀大笑换来了课堂上高高的举手，灵动的表达，规范的书写！

心里的距离拉近了，生活的难题也急待解决。学校里没有井，没有水，我和孩子们用水就只能到邻近的老乡家里用大水桶提，每天我都要赶着下课时间往返两次去提水，胳膊酸了，换换，衣服鞋子湿了，换换，但我必须得保证孩子们有水喝。虽然，我还是父母眼中的孩子，但我是孩子们眼里的老师，我要像妈妈一样疼爱他们。冬天，学校里没有取暖设施，只能自己生火。看着孩子们冻僵的小手小脸，我只能硬着头皮开始学习生炉子，只要孩子们的身体暖了，苦点儿，累点儿，但我的心也暖了。

“要记住，你不仅是教课的教师，也是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人！”著名教育家苏霍姆林斯基的话时时提醒着我。记得有一次，孩子们拿了几个红色桑葚塞到我嘴里，问我：“甜不甜？”我高兴地点点头：“很好吃，在哪儿找的？”他们洋洋得意地说：“学校外面的桑树上！”我立刻严肃起来：“不许随便摘人家的东西！那是大叔大妈们辛辛苦苦种的！我们怎能随便摘呢？”“恩，知道了，老师别生气，我们错了。”他们都低下了头。我摸摸他们的小脑袋，温和地说：“老师不生气，我们要记得不能随便拿别人的东西，回去准备上课吧！”孩子们乖乖地上座了！虽然，我们的小教学点只有11个孩子，虽然，我会想姐姐一样陪他

们玩耍，像妈妈们一样疼爱他们，但我也必须担当着教师的职责，为孩子们成长打好知识基础，奠定好生命的底色。

教育的路上，我是小字辈儿，未来的路还很长很长，在这里我愿意说句藏在心底的话：为了更多地孩子健康成长，我甘做百变教师，陪伴孩子们的金色童年！

谢谢大家！

20xx年5月

## 教师演讲万能稿篇五

为了每一位学生的发展，是《基础教育课程改革纲要》的基本精神，是课改的灵魂，是新课程的核心理念。作为一名语文教师，回顾我与课改共同成长的历程，有艰辛与挫折，也有欢笑与成功。课改让我学会了正视自我，反思自我，实践自我。

刚接触课改时，我只是一心想着把课堂还给学生，让学生多读。于是在讲《春雨》这一课时，我整节课都是让学生读：自由读、指名读、老师领读、齐读、分男女生读等等，一节课是读了许多但是学生没有进一步思考，没有提升。当天这节课是一节非常失败的课，也是我成长道路中的一个零起点。

课后，我一边反思一边学习课改精神，一边听取别的老师给我提出的批评意见，我开始认真地研究教材，注意课堂教学与学生生活的联系，注意把握本年段的教学目标，把握本学期的教学总目标，在讲《尊严》这一课时，我在整堂课的设计中紧紧围绕课文中心，突出“联系上下文理解词语”训练重点，而且学生在课堂上能够大胆发表自己的看法和想法。这节课收到了大家的好评。

但是，我知道我还差的很多，不能停止自己前进的脚步，我

又一次拿起了课改，拿起了新课程，同时仔细阅读有关课改的文章、杂志，不放过任何一个对教材的分析处理。于是我在拿到教材之后总是先自己读，通过读来分析哪些知识是学生一学就会的，哪些知识是需要老师引导的，哪些知识是需要拓展延伸的。在此基础上，我设计了《台湾的蝴蝶谷》这一课，这节课上，充分调动了学生已有的知识经验，激发起了学生的积极性。学生们用自己积累的成语来形容蝴蝶谷的美丽，通过自己的发现总结出了总分段落结构，好像学生的全部细胞都被激发了起来。由于是借班上课，课后孩子们都说要是每天都能这样上课就好了。

此时的我越来越有信心了，我开始向一些名师学习，我要创新，我要走出一条属于自己的路。其中我选择了窦老师做我是老师，我从网上找到他的视频、博客，来看来读，我发现她的主题教学以及桑超越就像给课改思想插上了一对有力的翅膀，在我的脑海中飞翔。于是我在设计《九寨沟》时我广泛地收集资料，不仅仅局限在课本上，我让我的课堂有《五彩池》链接，与《西游记》的美景链接，让孩子们在文字中感受美，在图像证实美。这节课真正做到了，让课本变厚。

可以说现在的课改精神已经是深入我心了，但是我发现我可以学习窦老师的课堂设计但是学不到她那激情四溢的教学语言，于是我又选择了薛法根老师作为我的语言老师，薛老师的那种沉稳特别和我相似，我也特别喜欢他对学生的那种“润物细无声”的评价方法。我在设计《江南春》时，我大胆地用三年级的学生来学四年级的课，我抓住三年级学生的特点，充分利用课文中的图片，放手让学生理解，让学生提问，让学生互相讨论，我诚心诚意地倾听学生的心声，及时对课堂进行调控，学生们学得兴致勃勃，我教的激情飞扬。这节课让我体会到了课堂教学原来如此美妙。

在课改的阳光下，我一路走来，我将继续走下去，走出一条属于自己的教学之路。

我的演讲完毕!谢谢大家!

## 教师演讲万能稿篇六

大家上午好!

半个学期转眼就过去了,但是我跟各位家长在这面对面的近距离接触却是第一次,所以我先自我介绍一下:我姓钱,是我们四(1)、(2)、(3)班和五(1)、(2)、(3)班的科学老师,我一共要教两个年级段6个班级的科学,班级多,学生多,工作量大,也很忙,因此有时无法顾及全面,敬请各位家长谅解。

虽然我们小学的科学课是一门新课程,不像语、数那样根基深,但现在也在期末考试中占有一席之地,因为每年区里都要进行抽考。小学科学源自自然课,是培养学生科学素养的重要基础学科,是大力实施科教兴国战略、提供公民科学素质的重要阵地,是在小学阶段全面实施素质教育的重要组成部分,是培养科学素质为宗旨的科学启蒙课程。它能培养学生对科学的兴趣和求知欲,引领他们学习与周围世界有关的天文、地理、物理、化学、生物等科学知识,是一门综合性很强的学科。能帮助他们体验科学活动的过程和方法,为后继的学习,为初中的科学学习,为终身学习和全面发展打下基础。到初中后,这门课程的中考分数将占据很大的量,语文、数学都是150分,而科学却要210分,因此这也是一门不容忽视的学科,所以希望我们大家也能重视这门课程,因为你们重视了,孩子也会跟着重视起来,但单靠我们老师讲怎么怎么重要,学生还是有点懵懂,力度是不够的。作为老师我会尽力尽心,但也希望各位家长能积极配合。

在这两个多月里,我发现大多数孩子很喜欢上科学课,但却未能取得好成绩,其中原因是多方面的。孩子在学校大多能及时做好课前准备,听课也能做到安静、专心,按时完成老师布置的任务。但也有许多不足之处:课前准备不充分。如:

有一部分同学书本等学具没有及时带上，或经常带错书本，忘带作业本，要求准备的实验材料没有带，作业没完成好就塞上来了，专心听课的习惯及认真倾听同学发言的习惯差，同学之间团结互助不够，在实验时常抢东西，不停地动材料，甚至有个别学生把好玩的实验材料拿回去等。还有更严重的问题是好多学生凡是让他们回家去完成的作业都不做好，让他们回去把概念背给家长听的更是寥寥无几等，这些都需要在以后的学习中进行改正，我也由衷地希望在座的各位家长能给我们这门课多一点督促，如有时间请抽查一下科学课堂作业本、课后抄写作业本和那本试卷。我为了鼓励学生学习科学的积极性，在每个单元学完后进行了作业评比，四人小组评比出1-2个作业比较优秀的人，然后在其作业本的封面上贴了一面小红旗以作为奖励，完成一次课外实验给贴一个苹果笑脸，每次考试得到优秀给贴一个优字等。所以只要你看孩子作业本上的这些贴纸越多就说明他越优秀，如果很少或一个都没有，那么请你们家长要多督促关照了。

我们的家长也应具备一双慧眼，孩子的进步及时予以鼓励，孩子的不足也要及时发现，及时纠正，留心孩子的一举一动。因为有的时候，我们在学校里会发现孩子一些问题，你们没有发现，而在家里的一些问题，我们在学校没有发现，所以需要我们在今后的日子里经常沟通，多了解孩子的发展，我相信在我们大家的共同努力下，孩子们的学习一定会更好，我们学校的科学课的明天也会更加灿烂辉煌！

最后祝大家工作顺利，身体健康！谢谢大家！