

软件使用授权许可协议 计算机软件使用协议书(优秀5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

申论演讲稿篇一

申论答题技巧：申论写作题型之演讲稿

申论考试，也就是时政考试，应用文写作。写作题型包括报告、讲话稿、演讲稿、开幕词、公开信、意见以及通知等几种形式。下面，中公教育就结合不同的题目类型，为大家进行分析概括。

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场所发表的讲话文稿。演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段，演讲的内容和形式。演讲稿是人们在工作和社会生活中经常使用的一种文体。它可以用来交流思想、感情，表达主张、见解；也可以用来介绍自己的学习、工作情况和经验，等等；演讲稿具有宣传、鼓动、教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点、主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。

一、演讲稿的分类

演讲稿按照体裁分为叙述式、议论式、说明式；按照内容分政治演讲稿、学术演讲稿、社会生活演讲稿和课堂演讲稿。应试者只需有大致了解即可，这里不作详细讲解。

二、演讲稿的特点

1. 针对性

众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

2. 可讲性

演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

3. 鼓动性

演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

三、演讲稿的格式

对演讲的主题和材料进行组织安排，就是演讲稿的结构，它是演讲稿的外在表现形式。演讲稿一般由标题、称谓、导语、主题、结尾这几个部分组成。

1. 标题

有的演讲稿需要拟标题，有的则不需要，应试者需视具体情况而定。当然，拟定一个好的标题是至关重要的，它可以给阅卷老师耳目一新的感觉。标题的拟定往往要与演讲内容相联系，或直接揭示主题，或提出问题。

2. 称谓

称谓也即点名演讲稿的受众，与自己的听众打招呼，引起听众注意。称谓有泛称的：“同志们”、“朋友们”、“各位来宾”等，也有特指的：“各位领导”、“各位职工”等。特定场合也可以省略。

3. 导语

4. 主题

主题是演讲稿的核心部分。这部分内容写法犹如议论文，要紧扣演讲的主旨，逻辑严密，层次分明，为了让听众心服口服，还必须大量引用事实论据和理论论据，做到旁征博引，深入浅出。由于听众是被动的，为了时时抓住他们的注意力，演讲稿的语言要真挚感人，篇幅也要适中。

5. 结尾

(1) 总结全文，再次点明演讲的主旨。

(2) 鼓动人心、展示前景。这种结尾方式鼓动性极强，容易使演讲进入高潮。

(3) 用风趣幽默的话语结构。这种结尾方式能给人轻松愉快之感，也容易给听众留下深刻的印象。

(4) 以哲理性的语言结尾。哲理性的语言往往深刻、精辟，能

起到画龙点睛的作用，使听众得到深刻的启示。

(5) 以提出愿望的方式结尾。

四、演讲稿的写作要求

1. 了解对象，有的放矢

演讲稿是讲给人听的，因此，写演讲稿首先要了解听众对象：了解他们的思想状况、文化程度、职业状况等；了解他们所关心和迫切需要解决的问题等。不看对象，演讲稿写得再花功夫，说得再天花乱坠，听众也会感到索然无味，无动于衷，也就达不到宣传、鼓动、教育和欣赏的目的。

2. 观点鲜明，感情真挚

演讲稿观点鲜明，显示着演讲者对一种理性认识的肯定，对客观事物见解的透辟程度，能给人以可信性和可靠感。演讲稿观点不鲜明，就缺乏说服力，就失去了演讲的作用。演讲稿还要有真挚的感情，才能打动人、感染人，有鼓动性。因此，它要求在表达上注意感情色彩，把说理和抒情结合起来。既有冷静的分析，又有热情的鼓动；既有所怒，又有所喜；既有所憎，又有所爱。当然这种深厚动人的感情不应是“挤”出来的，而要发自肺腑，就像泉水喷涌而出。

3. 行文变化，富有波澜

构成演讲稿波澜的要素很多，有内容，有安排，也有听众的心理特征和认识事物的规律。如果能掌握听众的心理特征和认识事物的规律，恰当地选择材料，安排材料，也能使演讲在听众心里激起波澜。换句话说，演讲稿要写得有波澜，主要不是靠声调的高低，而是靠内容的有起有伏，有张有弛，有强调，有反复，有比较，有照应。

4. 语言流畅，深刻风趣

要把演讲者在头脑里构思的一切都写出来或说出来，让人们看得见，听得到，就必须借助语言这个交流思想的工具。因此，语言运用得好还是差，对写作演讲稿影响极大。要提高演讲稿的质量，不能不在语言的运用上下一番功夫。

总而言之，考生在平日的复习过程中，一定要注重应用文的写做方法，熟悉演讲稿的写作套路。这样在考试中才能胸有成竹，取得事半功倍的效果！

申论演讲稿篇二

我的童年，充满了欢乐，充满了幸福，充满了对梦想的追求。那么，就听一听我的梦想吧！

当我跨进学校大门的那一刻，教师慈祥的目光，亲切的笑容已经深深地打动了。我暗暗发誓长大后要当一名优秀的教师，因为我认为教师是幸福的。

“桃李满天下”就是教师的幸福。当教师看到自我的学生离开学校，在各个地方施展才华，在赛场获得一项项荣誉，有了和睦的家庭……教师的内心该多么高兴，这种感觉就像看到自我辛勤耕耘的果园里，一颗颗的果树开花结果。

“春蚕到死丝方尽”就是教师的伟大。每当上课铃声想起的时候，教师走进教室，站在讲台上，应对着我们，那生动而又形象的讲解把我们带进了知识的海洋。我发现教师知识渊博，好像世界的一切都在教师脑子里一样，没有什么教师不明白的。有时，教师对我们很严格；有时，教师又像好朋友一样陪着我们说话。教师无私地奉献着，想要把全部知识都传授给我们，这一点值得我们尊敬和爱戴。

我要成为园丁，让学生茁壮成长；我要成为红烛，奉献出自

我的光和热，为学生的前途送去光明和温暖；我要成为青藤，指引学生攀上高峰，摘采成功的果实……这就是我的梦想。

我的人生因有梦想而充实，此刻我要为梦想编织翅膀，我要努力学习，让梦想在现实中展翅高飞，我要为梦想而努力！

让我们插上梦想的翅膀，去追求美丽的梦想吧。虽然，在这条通往梦想的路上，我们会遇到很多困难，但我相信，只要有坚持不懈的努力和坚定的信念，就能到达目标，实现梦想。

申论演讲稿篇三

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

每一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从“肯学”、“敢学”。

有些人说那些有才能、有成就的人从小就是“天才”、“神

童”，像我们再努力有什么用埃这种想法是错误的，他们是天才、神童，不是天生的，而是来自勤奋的学习。勤奋学习是成为“天才”、“神童”的先决条件。经科学家研究，人是智力是有差别的，但是仅仅是差一点点而已。所以说，“天才”、“神童”是靠人们勤奋学习而成为的。

才能来自勤奋学习，牛顿、爱因斯坦、爱迪生、郑板桥、白居易的事例都可以证明这一点。有许多的伟人为了造福人类，也作了巨大的贡献。如李时珍的著作《本草纲目》，他走访了许多地方，经过27个春秋的艰苦努力写成了这部巨作。

狄更斯说过“我所收获的，是我种下的。”每个人都有机会成为有才能的人，就看你去不去争取这个机会。才能来自勤奋。我们一定要努力学习。

申论演讲稿篇四

老师们，同学们，大家好！

“诚，乃信之本；无诚何以言信？诚而有信，方为人生。”这句名言一直在激励着我诚信地向前。

记得有一次，上数学课，老师布置我们做正本作业，要求当堂做好交上来，否则中午不能回家。这时，我发现我的作业本用完了，此时的我就象热锅上的蚂蚁一样急得团团转，就在这时，同桌小东关心地问我：“是不是没有本子啊？我这还有一本你先拿去用吧！”听了这句话我如释重负，打心眼里感激小东，并信誓旦旦地说：“谢谢你，我明天一定会把本子还给你的。”说完我拿过本子认真地做起作业来。

第二天，当我拿着妈妈给我买新本子的钱时，有一个念头从我脑海中闪过：如果不把本子还给小东的话，我就可以得到这笔钱；而另一个念头同时也在我的脑海中闪过并占据了上风：如果不把本子还给小东的话就会让别人看不起，若让别的同

学知道了，那我不是再也交不到朋友了。整整一个早上，我都在想这个问题，经过一些时间的思想斗争，我终于想通了，我一定要把本子还给小东，因为诚信是人生中最最重要的东西，不管是什么都比不过它。当我把新本子还给小东时，他接过本子，高兴地对我说：“海腾，你真诚实，一本本子值不了多少钱，再说我也忘了，你却记得还我，谢谢你了。”听了他的话，我心里比吃了蜜还甜。诚信让我收获了快乐和幸福。

让诚信伴我成长，我要做一个讲诚信的人。

谢谢大家！

申论演讲稿篇五

大家好！

感激教育你的人，因为他们授予你知识，是他们让我们从一个无知的小孩成长为一个懂事的青少年，从教会我读懂书本上的每一个汉字，每一行句子，到让我读懂社会这本无字天书，多少个清晨和夜，多少滴汗水和泪水，多少上操劳累，和期待，一切尽在那三尺讲台上表达着，传递着，老师给了我们春的温暖，夏的清爽，秋的沉思，冬的严寒，还记得以为老师曾在我的日记本上质问我为何放弃努力“孩子，去坚持才会胜利才会成功，长路漫漫，痛苦是不可避免的，想像一下，假如铅笔不经历刀削般的疼痛，怎能写出美丽的汉字？人生就像海洋，时而风平浪静，时而波涛汹涌，人生就像天气，时而风和日丽，时而乌云密布？我们只有经历了大风大浪才会变的更加坚强，感恩老师，谢谢您的爱与鼓励，谢谢祢给了我前进的力量，我一定会再接再厉，勇往直前。

感激帮助过你的人，因为他们帮你度过难关，“他”，在我的人生舞台上演绎着无比重要的角色。没有他可以说我的人生就没有动力，当我面对挫折，正无奈着，伤心着，第一个出现在我面前的就是他，他自身就是一个很冷漠，不愿意交

流，没有信心的人，但他还在极力用他自己的爱和从化未有过的快乐来温暖我，鼓励我，帮助我，曾经因为爸爸，妈妈之间的争吵不断，我的心情非常低落，我的心萌生了对他们的恨，我妈像变成了一个心理只有恨的冷血动物了，当我快走上绝望之路时，是他把我拉了一把，是他用纯洁的心感染着我，把我从痛苦的深渊里解救出来，我真感谢他，因为他，我的生活现在过的很好，谢谢感恩温暖过你的人，那会使你的生活更加美好。

滴水之恩，自当涌泉相报。亲爱的同学，请不要吝啬自己的感恩之情，当你得到亲人或朋友的关爱时，你一定要记得感恩，让这份爱继续传递下去！

申论演讲稿篇六

各位老师，同学们：

大家好！

今天我要给大家讲的故事是《心中的幸福》。

什么是幸福，让一千个人回答，就会有一千种答案。对于我家隔壁76岁的林爷爷来说，他的幸福就是住进了新房。

现在，碰上旧村改造，林爷爷就由原先的棚户区搬进了新房，碰见每个人，他总会激动地说：“一分钱没花，就住上了漂亮的楼房，真是做梦也想不到呀！”看到爷爷脸上满意的笑容，我知道，他是幸福的’。

申论演讲稿篇七

大家好！

早晨的第一缕阳光——好耀眼!好温暖!好舒服!坐在这样的环境下，捧着一杯浓郁、苦涩的咖啡，情不自禁，我想起了那些往事，那些在情感路上的坎坷，在求学路上的磨难，在工作路上的种种屈辱。不错!人生和社会，我们怎能逃避!正因如此，我们才离不开那不平凡路上的种种考验。如果足够自信，那么“阳光总在风雨后”，如果自卑而无法解脱，那么“心中的阳光”永远也不会向你走来。

众所周知，阳光是滋养人间万物的精华;是星级宇宙宝贵的财富;是深陷绝境之中时的一丝希望;更是敞开我们心扉的一把钥匙。的确!没有阳光，世间将不会有温暖!也不会有光明!更不会有情感!

有时脆弱的心灵需要有东西来抚慰它!

这是肯定的。生活中，老师的批评，同学的侮辱，甚至家长的训斥，都埋藏在不同的人的心理阴影中，只有鼓起勇气面对一切，才能走出心灵中的黑暗，才能打破原有的滞笨，才能积极向上，做回自己!

心中的阳光，是虚拟的，是不现实的，为了达到理想的境界，我们要勇于实践，善于探索，敢于发掘。只有这样，你的人生路上才会有更多的笑脸整天陪伴着你;只有敢为别人放弃一切，才会得到别人真诚无私的爱!

进一步，海阔天空;退一步，万丈深渊!