

最新最美教师演讲稿题目(模板9篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

最美教师演讲稿题目篇一

大家好！

燕子回时，柳絮飞扬，美妙的大自然透出勃勃生机。一份耕耘、一份收获。初中的学习生活是有序而又紧张的，优美的节拍敲打着师生们的奋进之心。看着同学们埋头演算，听着孩子们朗朗的读书声，我很是高兴。尤其是看到我班的张××同学时而苦读、时而沉思，我更是倍感欣慰。爱的种子已在他心中生根、发芽。

绿树成荫下，我已看到了他活泼可爱的笑容；繁华似锦时，我已听到了他快乐的歌声。老师原来就是春的气息啊，老师的爱就是春天播下的种子。

忘不了！

忘不了，小志敏的不幸遭遇；忘不了，小寒阳的病魔缠身；是谁？给了她们春天般的温暖；又是谁？给了她们母亲一样的爱！

明天我们都会慢慢的老去，岁月的流失能改变我们年轻的容颜，但抹不去我们火热而又年轻的心。只要心中有爱，便会有关怀。

啊！为什么我的眼里常含泪水？因为我爱这土地爱的深沉。

为什么春天美如画?那是因为有了你们，那是因为有了爱。

我的演讲完毕，谢谢大家!

最美教师演讲稿题目篇二

青春是迷人的。很多人在青春年华里就谱写出了辉煌灿烂的人生。宋朝的辛弃疾年仅21岁，就领兵抗金，“金戈铁马，气吞万里如虎”；鲁迅先生也是21岁东渡日本，立下了“我以我血荐轩辕”的豪迈誓言；我们敬爱的周总理19岁就写下了气壮山河的诗句“大江歌罢掉头东”，决心把青春献给祖国解放事业……他们是华夏的铁骨精魂，是永远不落的星辰；他们是挺立潮头的英雄，是无数人心中的楷模!

抚摸时代的丰碑，追寻英雄的足迹，心潮澎湃人们不难发现，英模们那一颗颗爱国之心，那一腔腔沸腾热血，凝聚成了两个字：奉献!各位朋友，“十年树木，百年树人”，我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献。其实，奉献对任何人都不会苛刻。不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿；不能成为高山昭示一种雄壮，何不当一块路碑，为迷途的为旅人拂去心头的阴云；不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川，又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘露。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

我们的奉献，更像一首经久不息的颂歌，永远回荡在广袤的神州大地。

鲁迅先生说过：“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃的话。能做事的做事，能发声的发声。有一份

热发一份光。就像萤火一般，好可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”虽然时代不同了，但鲁迅先生这种精神依然适用于我们今天，适用于我们这些教育工作者。

朋友们，奉献是神圣的，伟大的祖国需要我们奉献；火热的生活需要我们奉献；青春是有限的，有限的青春正企盼着你的奉献。朋友们，凭着岁月赐约我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧！擎起希望的火炬，让我们辟风斩浪，走向辉煌的明天，让我们的青春在奉献中闪光。

今天，我站在台前进行“我选择·我追求”的演讲比赛，与其它教师相比，我可能没什么可说的，一个代课教师，有什么追求？天下有那么多好的路好选择，可为何偏偏选择这条路走呢？我不懂，但我后来仔细寻思，我找到了答案，其实，在我刚进师范时，我就选择了这条路。虽然我是一个分配的落榜者，但我脚下有条选择的路。因此，我今天演讲的题目就定为“榜上无名，脚下有路”。

记得刚入师范时，我们是意气风发，头顶戴着绚丽的花环，心中充满了对未来的憧憬，但万万没有想到的是，时代与我们开了玩笑，我们也好似成了自作多情之人，我们成了时代的落榜者。

心虽死，梦犹存。可能有人会问：“你的梦又是什么呢？”我的梦可能就是在师范院校滋生出来的当教师的滋味吧！我的许多同班同学毕业后都走上了生财之道，她们也曾劝我同她们一样选择另一条路，但我始终未能说服我自己。

我虽然没有正式的教师称号，没有赢得心中美丽的花环，但我是一个时代的青年，青年的青春应是闪光的，青年的青春应是精彩的。命运夺去了我青年闪光的信心，自己就不能再造一颗信心吗？所以我坚持着脚下的路，默默的、无悔的。

抬头看看远山吧！凝重而肃穆的崇山峻岭，并没有因沉寂而

心甘冷默，并没有无人喝彩、无人光临而死气沉沉，而是以灿烂的鲜花向寂寞挑战，以蓬勃的生机对生命负责。所以我想：生命中的险恶没有什么恐怖，生命中的冷漠没有什么缺憾，生命中的高墙与埋没无关，关键是即使在始终无人注目的黑夜中，你可曾动情地燃烧去答谢这一段短暂的青春岁月？！

我曾看过一篇《把生命转换成使命》的文章，里面主要讲了一个古希腊故事，从这个故事中作者悟出：个人能透视自己的命运，掌握自己命运是件最不容易的事，但是更困难的则是把命运转换成使命。我想：作为我更多地就应把失落的命运转换成幸福的使命。

从沉默的高山我获得了激情，从古希腊神话我获得了责任，于是我懂得了生活，懂得了做人本身，懂得了怎样使青春闪光，怎样使青春精彩。

人都有过惆怅与迷惘，这不要紧，只要你肯去寻找，寻找是为了解脱，也是为了拯救。如果摒弃迂腐与装饰，那么“立身教育、奉献教育”就是我人生苦觅的寻找，这就是我一个榜上无名者脚下所走的路。

在演讲的最后，我借此机会感谢各位领导对我关怀与帮助，就让我以马克思的话结束我的演讲吧：“后悔过去，不如奋斗将来”。

最美教师演讲稿题目篇三

大家好，我是大一班的李老师，今天跟大家分享的是如何做一名合格的幼师。

要做一个合格的幼儿教师，就要牢记以幼儿为本，师德为先，要有爱心，把爱奉献给每一个孩子。

“每个人都需要爱，都需要尊重”，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、更胜于情爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是幼儿转变的催化剂。我们要以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个幼儿的心扉。因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，都是一个无法预测的未来。即使是只有几岁大的幼儿，他们也需要我们给予的尊重与爱。

我们要有宽广的胸怀接受孩子在日常生活中犯的错误，当孩子犯错误时，我们不能简单粗暴的说“不要”，比如“不要说话，不要站起来，不要到处乱走，不要乱扔东西等”。

在座的各位家长老师，当你们听到有人这样跟你说话时你们是什么感觉？是不是尴尬、害怕、退缩、受到了限制？会不会有种反感，对立，就要这样干的感觉？孩子们听到这样的话时更多的是恐惧、木然，不知道改怎么样做了。

我最近也遇到类似情况，前几天中午吃饭时一个孩子把米饭撒到桌子上和地下了，我在旁边看到就很严厉的说“不要把饭撒出来！”话一说出口我就后悔了，怎么能这样责备孩子？由于自己刚来这里，新的环境让我心里紧张，不想辜负孩子、家长和同事们对我的期望，背负巨大的压力，神经时刻紧绷着，突然说出了那样严厉的话语，实在不应该！

孩子脸上的惊恐散去了，露出了歉意，不好意思的低下头，这时我就对大家说“今天我们做个比赛，看谁吃的最干净，碗里、桌子上都没有米饭，我们做不浪费粮食的好孩子！”那天中午孩子们吃饭表现的最好，都吃的干干净净！吃碗午饭后孩子们都睡了，我坐在桌前回想起刚才的事情，陷入深深的自责，我该放下包袱了，轻松的去工作，和蔼的对待孩子，吸取这次的教训，做个合格的幼师。

一个合格幼师在孩子犯错误时要能友善和尊重孩子，解释怎么做是对的，把孩子犯的错误看作是一个学习的机会，让孩

子知道错在哪里，如何改正错误，从中学习到什么，绝不能简单的批评和惩罚。

我们要赢得孩子的认同，而不是赢了孩子的顺从，营造出温馨的气氛，表达对孩子理解和原谅，友善的告诉他该怎么做。

希望在今后的工作中能获得大家对我的帮助，让我们共同为了孩子的明天而努力！因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！如果生命再给我一次选择的机会，我依然会毫不犹豫地选择幼儿教师这个职业，幼儿教师，我无悔的选择！

我的演讲结束，谢谢大家！

最美教师演讲稿题目篇四

时光荏苒，弹指间参加工作已经近两年了，由最初的懵懂生涩到如今的游刃有余，由最初的好奇到如今的热爱，一点点的积累，一步步的成长，很幸运地，我认识了你——《做最好的老师》这本书，这是著名教育者李镇西根据自己亲身经历的一本著作，每每回味起来总有些感悟，那些触动灵魂深处的言语，让作为一名人民教师的我深思。

正所谓“上善若水，厚德载物”，只有厚德才可以载物，我们教给孩子的不仅仅是知识，更要教会他们做人做事的道理，所以，德育教育应该放在教育的第一位。一个人，只有有了良好的思想品德，才可以使心灵得到净化，在这种境界里才更有利于提高自己的文化素养，做到内外兼修，在努力提高自己的同时，也可以影响自己周围的环境，从而更有利于提高全民的精神文化素质和修养。

孩子是祖国的未来，是民族的希望，更是未来事业的建设者

和接班人。党和人民赋予我们人民教师的使命是光荣而伟大的，我们一定要用我们的爱心、真心、诚信来浇灌这些祖国的花朵，要有信心让他们成为祖国的栋梁之才。

心有多大，舞台就有多大。虽说是小小的三尺讲台，但那却是我们展示人生的大舞台。在那里我会尽情展示我的风采，努力书写我的人生，倾尽我的所学给我的学生们，让他们在最短的时间内接受并掌握最多的知识。因材施教是最有效的提高成绩的办法。细心分析，量化个人，深入到每个学生中去，做朋友式的老师，成为学生的良师更是益友，让学生们轻松愉悦地完成自己的学业。

回想起初参加工作时，由于地区差别等各种原因，在与同学们合作时，总是不太良好，导致状态欠佳，也曾一度有过伤心，也曾经灰心过，但是，我很快就调整了自己的心态，主动与前辈们沟通，多从自己身上找原因，找问题，在最短的时间内去适应新的环境，更好的去适应我的学生们，也让学生们能更快的适应我，一边沟通，一边学习，以达到共同进步的目的。

我也曾奢望过“竹杖芒鞋轻胜马 一蓑烟雨任平生”的不羁生活，但是，我所选择的职业让我跳动的心慢慢地变的平静了，人们都说：“教师——太阳底下最光辉的职业”，因此，我要努力，我要改变，我要进步，这样我才会不断的成长，才会在平凡的工作岗位上体现出不平凡的人生价值。

生活需要常常更新，我不能一味的生活在个人的世界里，也不是能让我所有的学生都适应我的步伐，但是我会努力，争取能让他们也能尽快的适应现阶段的生活。我能做的就是在工作中不断的学习、改进，逐步完善自己，尽快的融入我的学生的生活中去，共同进步，共同成长。

爱在左，情在右，在生命路的两旁随时播种，随时开花将这一径长途点缀得花香弥漫，使得穿花拂叶的行人，踏着荆棘

不觉得痛苦，有泪可挥，不觉得凄凉。爱你所爱并不见得对其他人无情，不可能丧失对其他美丽事物的关注，因为你有情，所以爱可以唤起你对人生热情的关注，“爱”才有了风花雪月，才有了柔情似水。我要用我知识的力量来教育好我的学生，做好他们的人生向导，时时提醒他们，让他们在正确的人生道路上飞奔，让他们更加正确的认识自我，认清是非，让他们在我的陪伴和关怀下，谱写青春岁月里无悔的炫丽篇章。

我不是最美丽，但我可以最可爱；我不是最聪明，但我可以最勤奋；我不是最富有，但我可以最有情趣；我不是最健壮，但我可以最乐观。

假如，你有一副动人的歌喉，但只会重复别人唱过的歌曲，我决不会把你赞许；假如，你有一副锐利的眼睛，但只会看到别人做事的是非，我决不会把你赞美；假如，你有一双健壮的脚步板，但只会步踏别人走过的路，我决不会把你羡慕。

金无足赤，人无完人。当我信心满满地站在讲台上，傲视一切时，我才发现，我内心深处的空虚，才恍然大悟。原来我的一切是那么的渺小，那么微不足道。事业也如同人生，只有走过了一段才能看清自己。如果没有我那些可爱的学生，没有任我学习的知识海洋，没有给我展示才华的讲台，我的生活就失去了意义，所以我必须时刻提醒我自己，我要学习，更加努力地学习，这样我才会不断进步，才会成为一名优秀的人民教师。

时间好比一部列车，它能承载我们驶向成功的未来；时间好比一位老人，它能帮助我们学到人生的真谛。高中时代正是处于人生的冲刺和选择阶段，正是人生的黄金时期，也是思想波动的最危险时期。这个阶段的孩子们正处于懵懂时期，走在是与非的边缘，他们的思想如同天气，可以预料，但往往又出乎意料，做好他们的向导是我工作的首要职责，让他们不但拥有美丽的青春故事，更要拥有美丽的青春结局。

静心回味，看着孩子一点点长大，一点点进步，幸福之感油然而生，这大概就是别人所说的：有一种幸福叫守候吧。孩子们，加油吧，你们在青春之路上努力前行，我在你们身旁幸福守候，这是一个烟火人间的群体，更是一种顺其自然的心境。

因为喜欢，所以选择，作为一名教师，我骄傲，因为我热爱我的工作，更热爱我的学生。

什么样的年龄最理想？什么样的人生最美好？什么样的青春最辉煌？鲜花说，我开放的年龄千枝秀，月亮说，我透明的心灵最坦荡，海鸥说，一生与风浪搏击最壮丽。人生不在成就了多大的事业而重在做好了什么，说以，见到茂密的森林，你只要无愧地做其中挺拔的一棵；见到奔腾的长江，你只盼无愧地做浪花里晶莹的一滴；见到无际的蓝天，你只求无愧地做云朵中祥和的一朵。虽是一棵，却能抗击风雨，虽是一滴，却能滋润禾苗，虽是一朵，却能装扮蓝天。这样的人生也就够了。

会当击水三千里，自信人生二百年。我坚信，我一定会立足本岗，做好本职，让教师在阳光下闪光。

我，一名普通的教师，我无悔我的选择，更无悔我的人生。

最美教师演讲稿题目篇五

你们好！

很高兴能够在这里发表自己的意见，我来到学校时间不长，有半年时间了，在这段时间中，我积极的教导学生们学习，也配合老师们教导，做好了学习任务。

然而这次考试我们取得的成绩并不好，原因有很多，有我们教学方式的问题，也有我们学生在学习中学的不够认真，没

有掌握好学习所得的知识。既然考试已经结束，我们就必须要为这次考试分析总结，为期末考试做准备。通过考试也展现了我们老师一些问题，学生们也出现了很多的问题。

我们在教学的过程中，不够灵活，学习太死板，很所时候都是填鸭教学，学生没有参与到学习中来，上课的时候缺乏乐趣，按照课本念谁都会，我们不能只想着吧知识通过这样的方式传递给学生，而应该要想办法吸引他们主动来学习，让他们积极的去努力。学生在学习的时候，我们应该多为他们分析重点内容，然后引导学生积极学习。

不能把所有的知识全部灌输给学生，要循序渐进，每天上课都必须要对学生做一些复习和检查，看学生过去的学习情况，我们重视进度更要重视接下来的学习效率一切都必须要满足学习要求，不然哪怕我们耗费在多的经历学什么不愿意学习也没有用，所以每天我们都必须要坚持学习，及时提升自己的能力提高学习效率。

平时学习应该多与学生沟通，让学生明白课堂不只是我们老师的更是学生的，让他们参与进来，对于那些在上课中经常走神或者开小差的学生，我们就必须要多关注教育，时不时的点名让他们来回答问题，让学生在上课期间，注意学习，提高学生的学习效率。

每个班级的学生学习都有好坏，成绩好的不能落下学习，成绩不要的学生一样也需要时常指点，给予他们鼓励，指点他们积极提升，我们作为老师也应该经常把自己的教学理念和一些教学方法都相互交流促进，提高我们的教学水平，从而让我们教师有更大的提高。尤其是对我们工作时间不长的老师帮助最大。

对于学生的管理永远都不能疏忽，在学习中要给学生找问题，同时我们老师自己也需要及时找到自己的不足和问题，及时改正和修补，这样我们才能够成为一个合格的老师。我希望

能与在做的众位老师一起成长，分享自己的教学经验，一起为我们学校教育事业做贡献，一起努力培养一批又一批学生。牢记自己的使命，不负国家的培养。

谢谢大家！

最美教师演讲稿题目篇六

她所有的爱都献给了她的学生。她很认真，爱她小时候的生活，爱她的学校，爱她的家。她是我们心中最美的老师。

那天眼角湿了。

暑假期间，刘小姐做了腿部手术，日子一天天过去。开学那天，我们都知道刘老师病了，不能来上课了。自学五年的老师变了，心里有一种说不出的难过。

但唯一的安慰是：杨老师告诉我们只是代课，没有新老师。时间过得好快，一个星期过去了。当我们听到刘老师要来的时候，我们又兴奋又担心，在教室门口等着。“刘老师来了！”张嘉戈喊道。刘小姐的笑脸略显苍白，摇摇晃晃地向我们走来。我们被刘小姐包围着，关切地看着，问着。

我深深的知道，刘老师怕我们不适应代课老师的讲课模式，上课会落后，所以在她身体恢复之前就来上班了，所以坚持给我们讲课。不是为了我们，也许刘小姐还在家里休息呢！

记得我们去看刘老师的时候，她总是跟我们说：教不会的同学，背背书上的定义，没事的时候多看看数学书，问会不会。代课老师讲的很快，有些细节你可能听不懂。还有，我看了六年级的数学书，不算太难。你要认真听，跟着老师的思路走。耶稣基督！刘老师生病时还在想我们，这是任何老师都做不到的。我们都说母爱是世界上最伟大最无私的爱，但我觉得这种爱并不逊色于母爱。长大后，无论走到哪里，都会

永远记得她的感受；无论我们走到哪里，我们都会永远记得她的话。无论我们走到哪里，我们都会永远记得她的爱，无论我们走到哪里，我们都会永远是她的一朵花。

刘先生无私奉献的精神，爱岗敬业的品格，像孩子一样热爱生命的态度，是我的目标。刘老师是我心中最美的老师。

最美教师演讲稿题目篇七

我心中最美的老师是我的一年级班主任，——罗，我们都叫他“罗妈”。罗的母亲是一位和蔼、幽默、严谨、有经验、有耐心的老师。她是我心中最崇拜、最敬佩、最美丽的老师。

记得去年从幼儿园刚进小学的时候，班里很多同学都不适应小学的生活。他们调皮捣蛋，调皮捣蛋，爱打架……6班成了学校纪律最差的班级。后来，在罗老师和六班其他老师的帮助下，我们现在取得了很大的进步。

罗老师的语文课也很生动有趣。学生们都很喜欢它。去年开学的时候，在她的带领下，我们班也经历了越秀区开放拼音班的培训。放学后，罗老师还教了我们许多有趣的学习方法，比如用扑克牌读汉字和玩魔术。平常假期，她经常带领同学参加一些有趣的亲子游戏，为6班的团队生活做准备。比如看元宵，在雕塑公园陪父母玩，在清远齐乐农场生活体验。让我们感受爱，体验乐趣，锻炼我们的能力。

罗老师虽然因为工作需要已经调离我们班，但我会永远记得她对我们说的话：做一个有梦想，有追求，有信念的人。

我还喜欢学校里的其他许多老师：新班主任——邓老师，副班主任——梁妈，数学老师——陈老师，英语老师——郭老师，范老师，还有我们的马老师。

在这个特殊的日子，祝所有老师教师节快乐——！身体健

康！

最美教师演讲稿题目篇八

你们好！

在我的身边有许多美丽的教师，她们没有婀娜多姿的外表，没有轰轰烈烈的事迹，没有可歌可泣的壮举，但是我认为她是我身边最美的老师。

“最美教师”的事迹给了我们很多启示。衡量一个老师是否优秀，除了关注老师的教学水平、业务能力、学生成绩这些显性指标之外，还应该更多地关注老师的爱心和责任心。爱心和责任心都体现在日常的教育教学工作中，点点滴滴，虽不容易量化和评估，但这却是作为一名教师必须具备和发扬的，也是做好教育工作的前提。

其实，作为一名教师，我们不一定非得追求成为一位“名师”，但应该力求成为一名“最好的教师”：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批改每一本作业，开开心心组织每一次活动，认认真真对待每一个学生。这些平凡细节的背后，需要一颗持之以恒的爱心。其实在我的身边，这样平平凡凡，持之以恒的最美教师数不胜数。

我想：做为老师，就要用那种无私奉献的精神与始终不渝的顽强意志。把自己置之度外，心中只装着学生，为孩子带来无限希望。不为名不为利，默默奉献，只有心中有他人，能设身处地地想着他人，这样才能使自己做的更好。一生中若能尽自己的努力为社会，为他人做点有益的事，这样活着才更有价值。

伟大的人民教育家陶行知先生说“捧着一颗心来，不带半根草去”，六小的老师用行动诠释了此话的内涵。让我们在提高专业执教水平的同时，做让家长信服的好老师，领导放心

的好同志，学生喜欢的好朋友；自觉肩负起培养和造就中国特色社会主义事业合格建设者的重要责任，奋发有为，开拓进取，做人民满意的教师。

最美教师演讲稿题目篇九

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃期望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱能够引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师务必用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下状况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”之后又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你

有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些资料值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的职责，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我明白：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃期望的灯。

有爱就有一切。