

最新个人与子公司合作协议书 个人与企业合作协议(汇总5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

立德树人做教师演讲稿篇一

大家下午好！

我是xxx□我演讲的题目是《不忘初心，砥砺前行》。

在迁安有这样一所学校，曾经创下唐山xx县市区高考二中系列十连冠；曾经考上211、985等重点大学的学子比比皆是；时至今日，梅墨生、古泥等艺术大师的名字仍然闪耀在学校的光荣。

这所学校就是迁安市第二中学。不可否认，辉煌不再！如今的二中，美人迟暮，英雄老矣。

早在几年前开始，二中就受到了严重的冲击。招来的学生良莠不齐，习惯差，底子薄，稍好的学生都不想留，哭着闹着要离开；个别有想法的老师不愿意留，追着得天下英才而教之的目标离开了。

但是还有一大批老师在坚守，他们努力创新，奋发图强，修身进取，永不言弃！越是困难重重，越是充满挑战，越是不忘初心，砥砺前行！

面对了筛了一遍又一遍才落到二中的学生，老师们像对待新生儿一样仔细、用心、不离不弃！

为了填补学生的知识欠缺，老师想办法，找路子，十八般武艺齐上阵。自编教材，让教材低起点，小梯度，高效率；小组学习，让学生互相监督，共研讨，同进步；多媒体教学，让现代设备吸引学生，上微课，巧设计。

可以说我们的老师长期从事着高强度，大容量的工作，但是没有人喊苦，没有人抱怨！他们无怨无悔，无私奉献。

郭书香、李红艳、何艳秋等老教师，任凭病魔侵袭，任凭万般蛊惑，早来晚走，干劲十足，始终保持着昂扬的斗志和火一般的热情，勇往直前。

他们自强不息，不屈不挠，自己赢得了人格的尊严和高度赞誉，也影响和带动了一批青年教师。

有的青年教师身兼多职，既教课，还当班主任，而且还是两个班的班主任，他们楼上楼下跑断腿也不喊累；有的青年教师不顾自己体弱多病，一个人教几个班的课，还要代课、补课，像陀螺一样旋转不停也不叫苦……他们开心愉悦，甘之如饴！

有人问，他们这样披星戴月、忘我的牺牲，到底为了什么？

是啊，不忘初心！为了学生的发展，为了二中的明天，我们每一个二中人都会自强不息，砥砺前行！

美人虽迟暮，风华冠寰宇；英雄虽已老，壮志仍能谱新篇。

立德树人做教师演讲稿篇二

大家好！今天，我演讲的题目是《爱心立德奉献树人》2001年，

我从学校走进学校，开始了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，12年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头批改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因教师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础—爱心。

冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感！笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！

甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师立德树人的核心—奉献。

带给他们无限欢乐！

我们是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我依然坚守在这儿，守着我们的乐土，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀！

爱心立德，奉献树人，将使我们教师拥有充实的人生，我相信，当我们离开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”

立德树人做教师演讲稿篇三

大家好！我是。。镇文王峪小学的。。，很高兴站在演讲台上。今天，我演讲的题目是《让爱在平凡的岗位上闪光》。

我是教师，小学教师，一位普通的农村小学教师。

大山丛中，一条蜿蜒曲折小路的尽头，这便是我工作的地方。晨曦中，沙哑的领读声，开始了一天的教书生活；余晖里，拉

长的身影，伴着被护送孩子的离去结束了一天的征程。这，就是一天的生活。明天，明天的明天与今天惊人的相似。

这是我在教师研修平台上写下的随笔感言，被省教育专家所推荐。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，作为教师，我要用凝重的感情，甚至穷尽脑海中如花的词汇，来抒发心底最真的声音——我爱这些孩子，我爱这份爱的事业，我无悔我的选择。

因为爱，才有了肩上的责任；因为爱，才有了执着的坚守。正是源于对这块土地的眷恋，源于对大山深处这方讲台，以及一双双渴求知识眼神的热爱，才更加坚定当初的选择，无怨无悔地一路走来！

记得当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐，这是一种的心灵的感化和精神的富足。

无数教师在平凡的岗位上书写着不平凡，用行动诠释着爱的涵义。当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝！由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生

命之门。还有在大灾面前，谭千秋老师张开双臂趴在讲台上，用身体掩护着四个学生，抛开妻小托起了人世间最美丽的彩虹。面对客车向学生冲来的危急时刻，张丽莉老师奋不顾身地将车前一名吓傻的学生用力推开，自己却被无情的车轮碾在下面，导致双腿高位截瘫。

像这样的老师还有很多，像这样的英雄还有很多，他们演绎感人故事的同时，也用生命谱写着爱的壮歌。教师的爱就是春风化雨、润物无声，用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血奉献，就是这种只求付出，不求回报的“大爱”。

作为太阳底下最神圣事业的教师，让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，用自己的双手默默耕耘，让爱在平凡的岗位上闪光，为建设富裕秀美和谐的新山亭而努力吧！

立德树人做教师演讲稿篇四

大家好！我演讲的题目是《扎根山区教育，奉献青春年华》。

十二年前，我怀着对教育事业的满腔热情，踏上了古城镇这片教育热土。在这里认识了许多和蔼可亲的老前辈，结交了许多年龄相仿的教育同仁。正是他们甘守清贫、无私奉献，才使许多农村孩子实现了人生的梦想，走进教育这座神圣的殿堂。从此，我十几年如一日，任劳任怨，尽心尽职，默默地奉献着自己的青春，奉献着自己的智慧。

是什么力量使我的信念如此坚定？是努力改变农村孩子命运的责任感和使命感。我知道，农村的孩子大多没有显赫的身世，没有殷实的家底，也没有广泛的社会背景，唯有掌握一定的文化知识，不断地提高自身的素质，长大后才能拥有美好的生活和幸福的人生。曾记得，班上有一个叫张志国的学生，六年级下学期因家庭贫困准备辍学去打工。一听这个消息，我立刻跨上自行车骑了半个多小时的路程才找到了他的家。

他家的贫困真的让人难以置信：低矮的土房，裂缝的墙体，凌乱的院落长满了杂草，没有家电，甚至连一件像样的家具都没有。他的父亲告诉我，因为没有文化，平常就种几亩薄田；妻子又有精神病，生活不能自理，家里没什么经济来源。孩子很懂事，想早点出来打工，减轻家里的负担。听了他的话，我激动地说：“你们为什么没有较高的收入，就因为你们没有知识，没有文化呀！未来的社会更需要知识，更需要文化，你们难道也要孩子像你们一样穷困一辈子吗？”在我的再三劝说下，他们一家终于答应孩子到校上学。在我不断的关心和帮助下，他顺利的读完了小学中学，并走向了社会，拿了一份不菲的工资，改善了家里的生活。

是什么力量使我的信念如此坚定？是对学生始终不渝的爱心和责任心。农村学生基础薄弱，学困生较多，我坚持从最后一名帮起，给予他们更多的理解，更多的关心，更多的呵护。班上有一名叫李强的男同学，以前每次考试只能得几分。一开始，我一句一句、一个字一个字地教他读课文，因为没有任何基础，他好不容易会了上句，又忘了下句，会了下句，又忘了上句。看此情境，有的老师说：“他斗大的汉字不识得一筐，想要他学会读书好比铁树开花，哑巴说话呀！你就教他小学最后一年，别这么认真。”但我坚定的想：他即使学会了一句话、一个字也是一种进步，作为一名老师，我必须尽到自己的责任。终于，通过课外近一个多小时的努力，反复几十倍的指导，李强终于读通了课文的第一段。为了让他感受到成功的喜悦，进一步树立他对学习的自信，我决定让他把这刚学的这一段课文读给同学们听。语文课上，当熟悉而又陌生的声音在教室里响起来的时候，同学们简直不相信自己的耳朵，五年来从来未读过书的李强竟然读的这样通顺，这样有感情。课文读完后，教室里响起了热烈的掌声，久久不息……在掌声中，我看见了李强眼睛里闪烁着泪花。我知道，这是激动的泪花，是兴奋的泪花，是自信的泪花。学会读课文的一段话只是学习的开始，可作为高年级的老师，我可能没有那么多时间去教他读通所有的课文。于是，我特地让语文科代表贺亚楠帮他，就这样，李强终于学会了读书。

后来，他又慢慢地学会了写字，甚至还学会了写日记。一年后的期末考试，他考了六十多分！我知道，这成绩是源于对学生至始至终的爱心和那份持之以恒的耐心！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

立德树人做教师演讲稿篇五

大家知道：“班主任工作是学校教育最重要的环节”。其好坏直接影响学校的整体教学和学生的成长成才。它没有固定格式的教学大纲，也没有具体形式的教学内容，其延展性和可变性与具体的任课教育完全不同，采用的方式方法也大有区别，多属德育范畴。特别针对现实的学生，他们思维活跃、自我意识和自主意识都很强，合作精神差，引导和管理难度大。作为班主任，我们首先要吃透领会“学生既是受教育者，更是学习的主人”；因此必须改变以往空洞说教的方法，少用直至不用“我是真理、听我的一”等师长式的教学方式，取而代之的是以身作则的言行，以心换心的交流与沟通，以“爱心”为支点：从发自内心的理解、尊重、关怀、爱护他们出发，用多种生动活泼、浅显平时的形式启发引导他们，从而调动他们思想的积极性、开启他们意识的创造性、发扬他们自主、自立、自强的学习精神。

一、为人师表、取信于人

“以德服人”对一个班主任来说，就不是一句口号。一个没有高尚的道德情操的教师要把学生培养成具有美好灵魂的人是有难度的。青少年学生最大的特点是可塑性大，模仿性强，他们总是从父母和老师的身上寻找自己行为的规范和道德标准。古语言“性相近，习相远”讲的就是这个道理。作为一名班主任，你首先应该取信于你的学生，用你的德性折服他们，你的教学才能取得事半功倍的效果。因此，你的言谈举止、衣着仪表、待人接物、诚实守信等一切行动无不对学生起着潜移默化的作用，正如孔子说的：“其身正，不令而行；

其身不正，虽令不从”。由此可见，教师的行为规范、为人师表是我们做好学生德育工作的前提，离开了这个前提，也就不能把学生教育好。

二、先德后教、做人立学

现在我们常挂在嘴边的一个词就是“素质教育”。“素质”一词包含范畴大、内涵多，身体、心理、政治、思想、道德、业务(对学生来讲就是科学知识)都是“素质”的范畴和内涵。因此，对于中小学学生来说，素质教育的一个重要任务首先是培养学生具有良好的身体心理素质和思想道德品质，使其了解自己在素质范畴中所处的位置，明白什么是好、什么对、什么样的人对社会有用，那些人对社会贡献大，为什么?清楚自己的奋斗目标，明确自己的发展方向。这样对于学习，他会有自己的态度，从而充分调动其学习的主人翁精神，那么，对其其它素质的提高就会事半功倍，水到渠成。由此培养的人才，也一定是社会需要的。

三、班级意识，齐头并进

对一个班级的评价，考试成绩好坏只是一个方面。就是这一个方面，也需建立在一个团结、融洽、和谐的班级基础上才能取得。班级意识的培养，制度和规范必不可少。但这些制度和规范与社会法律法规、道德规范，与企业的规章制度，考核措施相比，力度不可相提并论。对学生而言，处在身心、意识的可塑和行为的监护阶段，强制还需间接，教学环境应该宽松，班级活动的开展需要情趣。因此，班级团队建设最有效的方法之一就是班主任在班级中的精神支柱作用，班干部和先进同学的带动和表率作用相结合。引导学生树立融入意识、集体荣誉感和团队意识。学生以老师为榜样，先进以帮助后进为乐，末学以追赶先进为荣。这些无不体现德育的观念。

四、一视同仁，更多关爱

“为师者以爱心酬学子。”这是很多教师的座右铭。好老师会把每一个学生的欢乐、苦恼都装在心里。优等生固然要爱，但是后进生更需要老师的关爱理解。通常，每个班都有后进生，他们普遍有较强的自卑感，对自己的学习和进步缺乏信心，容易自暴自弃。老师若能给予给他们以真诚、炽热的爱，能给予信任，发自内心地去开导他们、启发他们，并设身处地去体察他们，帮他们发现被掩盖与歪曲的优点与长处，耐心引导，并对他们的优点和长处、微小进步都加以鼓励和肯定，激发他们的自尊心、自信心和上进心，他们就能逐步克服自己的旧习和不足，争取上进。

带好班级，德育先行。要做好班主任工作，“爱心”是最好的钥匙。只要用我们的爱心关怀启导学生，与其交心、交友，真诚帮助他们找出克服困难的方法，就一定能做出成绩，取得成功。