

就业协议书撕烂了可以粘吗(模板7篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

师德演讲稿分钟篇一

小的时候就特别敬重老师，稍大一点我就定下了人生的第一个目标，决心做一个受孩子爱戴的好老师。上世纪80年代初，我如愿以偿进入了师范学院，踌躇满志地从大学校门里走出来后，满怀信心地踏进了孩子们的世界，迄今已是23个年头。

有人说小孩是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空

虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，虽然我已在教育岗位上挥洒了我20多年的青春年华，从一位普通的教师成长为一位学校校长，而我总是感觉到在教育事业中我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的`路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。20多的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔

向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

师德演讲稿分钟篇二

杨丽 教书育人，是教师的光荣职责，而为人师表，又是育人的基础和前提。教育家夸美纽斯将教师职业比喻成“太阳底下最光辉的事业”；人们也把教师比喻成“辛勤的园丁”，比喻成“爱心大使”，比喻成“人类灵魂的工程师”。因此，教师的完美人格，教师的崇高师魂，对学生成长起着耳濡目染、潜移默化的作用。

作为教师，不管是在教书，还是在育人方面，都要严格要求自己，处处用爱去铸造崇高的师魂。

师魂——永远是爱，这爱是对教师职业的热爱。有人说，教师工作是一个“无底洞”，有看不见的深度，摸不着的广度。这就要求一个有志于教育事业的教师，为了实现自己的职业理想，必须爱岗敬业，树立教书育人的社会使命感责任感。要热爱教师职业，并把它看成是一种事业，这样才会为教育事业不懈努力，并在工作中时时感到苦中有乐，时时有一种幸福感，这样才能保证所任教的学科取得优异的成绩，让同学们学得舒心，家长满意，领导信任。

严格要求学生。古人云：教不严，师之惰，严是爱，松是害，学生是有思想的个体，懂得什么是对他们好，怎样对他们是不好。老师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。老师的严格不是一种苛求，一种容不得学生犯任何错的苛求，老师的严格是体现在对学生思想品质，行为规范，组织纪律的正确引导，体现在教会学生为人处世，培养创新精神的真诚付出。

尊重理解学生。讲台不是上下尊卑的界线，学生有他们自己的人格。他们也渴望得到老师的理解和尊重，希望得到老师

的肯定和赞许。老师若放开架子，走进他们的学习和生活，尊重他们的建议和意见，理解他们的思想。这样，就能拉近师生之间的距离，使学生明白、理解和接受老师的教育思想，在尊重学生的言行举止中，让学生体会到老师对他们的关心和爱护。给学生留下自由的空间和时间，获得发展的主动权，让他们用自己的双手来描绘他们的未来。这就是理解和尊重，这就是师爱。当然，理解和尊重他们的人格，不是让他们自由地形成和发展他们的人格，而是在老师的爱心引导下，使学生自觉地形成和发展健康的人格。宽容学生。学生接受教育的过程，是一种人格完善的过程。老师不仅教给学生知识，还要教给他们怎样做人。学生是个鲜活而又有丰富内涵的个体。学生犯了错，老师要怀有宽容的心。该批评的就善意批评，该规劝的好言相劝，该谅解的就诚心谅解。慈祥的面孔，温柔的笑容，亲切的言语，文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心理，更能取得教育的实效。教师，应以宽容、博大的胸怀，诲人不倦的精神，用人格的力量，来影响学生的言行举止，照亮学生的心灵。宽容，是一种博大无私的爱。当然，宽容不是一种无原则的纵容，不是漠视学生的缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包容、去化解、去引导他们，教育他们。

学生都会出现困惑，甚至困扰。老师年长于学生，老师有着比学生更多的生活经历和经验，有着更强的理解能力和辨析能力。不妨多留心，多观察，多关心他们的学习、生活，帮助他们解决各种困惑、困扰，指导他们如何学会学习、学会休息、学会自强自立、学会处理人际关系，让学生健康、快乐地成长。关心是一种师爱表现。

师爱，吞吐着遥远的过去，呼吸着灿烂的未来；师魂在爱心和敬业这一神圣的洗礼中升腾呼啸，那是对阳光下最光辉的职业的咏叹。

师德演讲稿分钟篇三

你们好！

我的生活是充满爱的，从小到大我都被爱包围着，家人的爱，老师的爱，朋友的爱……而我就这样理所当然地索取着，享受着，甚至从没想过回报。直到我参加工作以后，面对那么多需要关怀，需要爱的弱小身躯，从他们渴望的眼神中看到了责任，看到了爱，也意识到自己的职责所在。

记得我刚刚毕业的时候，走在学校里看着孩子们好奇的面孔，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨一句“hello nancy”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“good—bye nancy”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

逐渐的我发现“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我学着用我的爱心，我的热情去接近孩子，关心他们的生活，了解他们的想法。记得有一个小男孩，他非常调皮，令我非常头疼。

记得有一次测试，他考的很不好，还在课堂上大声说话，发泄自己的情绪。于是我批评了他。他非常生气，不理睬老师和其他人。我没有理会他，但暗中观察着他。下课后他找到我，拉着我问：“老师你不喜欢我了吗？”我当时也愣住了。啊，他那么小，我应该以一颗宽容和包容的心去关心他呀，用教师的爱去关心他啊！现在我终于明白，爱不仅仅是一种心灵上的慰藉，也蕴涵着一种神圣的责任。而这种负责任的爱才能超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量，使教育事业闪闪发光。

从小时候起，在我的心目中，学校是神圣的殿堂。当我成为老师走进继红这座殿堂之时，我期待自己也在学生心中建立一座神圣的殿堂——一座让我的学生难忘的，充满创造灵性、充满欢声笑语、充满人文关怀，启迪智慧、塑造人格的殿堂。

有时我总是这样问自己：“我教的学生们生活在什么之中呢？”用语言来播种、用汗水来浇灌、用粉笔来耕耘、用心血来滋润。

在课堂中，用自己的爱心，为学生打开一扇扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的世界，并让学生感受到教师的博大胸怀和崇高精神境界。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德演讲稿分钟篇四

您们好！

我们今天在这隆重举行“师德在我心中”的演讲活动，这对我市教育系统当前开展行风评议，推动师德师风建设，具有特别重要的意义。为此，我代表了市教育局向学校举行师德演讲活动表示热烈的祝贺；向参加今晚演讲的老师表示崇高的敬意；向在座的各位领导、老师致以亲切的慰问。

教师是人类文明的传播者。教师职业道德建设是社会主义公民道德建设的组成部分，是落实“以德治国”方略的重要举措。市教育局历来高度重视教师职业道德建设，坚持把师德建设作为教师队伍建设的根本性任务。学期初，市教育局举行“以廉为荣，以贪为耻”的演讲活动，营造了全市各学校狠抓师德建设的良好氛围。学校开展这次师德演讲，充分体现该校领导重视师德教育，这必然对提高教师队伍素质起着积极的推动作用，同时，也标志着我市师德建设迈上一个新台阶。借此机会，我想向老师们提出两点希望。

一是希望老师爱岗敬业，关爱学生。教师要忠诚人民教育事业，树立崇高的职业道德，把全部精力和满腔热情献给教育事业；要关爱每一名学生，关心每名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，做学生健康成长的指导者和引导人。

二是希望老师淡泊名利，志存高远。高尚的师德，是对学生最生动最具体最深远的教育。教师要自觉带头实践社会主义荣辱观，要不断加强师德修养，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做一个受学生爱戴，让人民满意的教师。

最后，祝老师们身体健康，工作顺利；祝学校的明天更加灿烂、辉煌。

师德演讲稿分钟篇五

大家好！

光阴似箭，转瞬间在教育战线上我已快度过十个春秋。回首这三千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也有了一些收获。

做教师这行，清贫且辛苦，尤其是心累。有时候也很烦躁，很不想做了。但一看到学生们那一双双求知的眼睛，想到他们取得进步开心的笑容，以及和我在一起时的欢声笑语，我心中的烦恼就消失的一干而净了。于是我又开始日夜兼程，无怨无悔。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，培养学生参加市区的比赛取得了不少优异成绩。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句

话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德演讲稿分钟篇六

各位领导，各位老师，大家下午好！

今天能有机会在这个台上，和大家分享从教以来对教育的点滴感悟，我倍感荣幸。上个礼拜五，胡主任对我说，要我围绕责任心写一篇稿子，准备在会上发言，于是这两天我整理了一下思路，并为我的这篇发言稿取了个名字叫“爱在左，责任在右”。

比尔盖茨曾说过“人可以不伟大，但不可以没有责任心”。这句话对老师这个职业而言，又显得尤为重要，作为老师，我们是平凡的，我们从事的工作也是平凡的，它是由点点滴滴平凡的不能再平凡的小事、琐事组成，如果缺个责任心，浑浑噩噩地应付工作，这样做的结果就是伤害了自己只有一次的宝贵人生，伤害了学生只有一次的花朵般的年华，而且一个孩子的失败，对一个家庭而言，有可能就是百分之百的失败，所以教师的责任心显得多么重要。

然而想起前不久临川发生的学生杀死老师的事件，仿佛就是因为老师负责人的管理学生，缴了学生的手机，才招来杀身之祸的，那是什么让责任变成了坏事，甚至变成了一场祸害。

昨天，我有幸作为委评参与了学校的普通话比赛，听到吴明辉老师讲述自己的教育教学故事时说：“教育成功的秘密，不是你参考的教案有多优秀，你的教学经验有多丰富，而是你的学生是否适应这份优秀教案，是否经受得起你所谓教学经验的折腾。”我突然想到，那个临川的学生，很可能就是不能消受老师的这份责任心，把老师负责任的行为，理解为对他的折腾，认为老师在为难他，所以才会对老师心怀怨恨，痛下狠手。

这里，我想岔开说一下，作为老师，一开始往往都是责任心的驱使让我们去做某件我们认为对学生负责任的事情，可一旦和学生有了暂时的矛盾，有些时候责任心就有可能成为某些老师捍卫自己师道尊严的手段，成了一个幌子，所谓的负责任的行为也确实变了味，极易让学生理解成折腾和刁难。

临川事件中，如果只是学生误解老师的话，我想人与人之间的关爱，是可以真诚交流让对方感受到的，如果老师能用某种方式让学生体会到，这其实是老师对他的关心和爱护的话，即使学生不愿意接受老师的做法，但也一定不会对老师有如此举动的。

冰心说过“有了爱，便有了一切，有了爱，才有了教育的先机，教师的责任首先来源对学生的爱。”如果能让理解到你他的负责管的束是建立在关爱的基础上。他即使不赞同你，也一定会理解你的。

去年，我在高二年级组办公，有一天因为学生在寝室赌博一事，班主任把他班上一位同学的家长叫来，准备叫家长带孩子回家反省，家长来了之后，和孩子一样对带孩子回家反省一事很不能理解，认为只是单纯的对孩子犯下错误的惩罚，

请求老师原谅，不肯带孩子回去，孩子的态度更是从一开始就不好，甚至叫嚣着“老师，请你放我一马！”这让班主任非常生气。

我坐在一旁很气愤，忍不住说几句，我说：“这位同学，我不是你的老师，本来不关我的事，但是我实在看不下去，你我素不相识，我对你不是很了解，但我和我的班主任同事这么久，我了解你的班主任是一位有耐心，性格温和的人，而今天他对你生这么大的气，我敢肯定，错一定是你，在你和你的班主任刚刚的争辩中，我了解到你之前也是多次犯事，但在你一次次的跟老师保证改过之后，老师一次次原谅了你，希望你能有悔过，自己改正，可事实证明你把老师对你的一次次宽容，当做了一次次的纵容，非但没改，反而变本加厉，这就像一个孩子感冒了，开始医生总相信他自己有抵抗力，能扛过去，没给他打针吃药，可是后来发现感冒非但美好，反而越来越严重了，于是医生觉得需要打针了，打针会让孩子觉得痛，于是孩子不愿打针，可医生坚持要打，因为这个痛是为了让孩子更健康的成长。

试想，如果星期天的晚自习，有哪位同学没按时到校，你的班主任一定会打电话给家长，问清原委，会催促同学尽快到校上课，为什么一方面同学没来，老师要催他来，而另一方面，你这么不愿意回家，老师却这么坚持要家长带你回去，原因是一样的，都是出于对学生的责任和爱护。因为你需要这一针的痛，才能深刻反省，只有这份反省才能让你将来到学校学习的时间变得有效果，否则只能让你误入歧途，越走越远。

你刚刚向老师叫嚣，让老师放你一马，你把老师对你的这份良苦用心当作对你的折腾和刁难，你有没有想过，一位负责的班主任，在对他的学生做出这个决定时，他的内心一定是挣扎和痛苦的，你的老师在你身上花了多少心思，而今天你的表现，让这么一位负责的老师，不关为你流汗，还要为你伤心流泪。

在学校，老师和学生没有竞争，没有根本的矛盾，老师总是一心希望学生好的，可是的刚刚的态度像是对待一个仇人一样，把老师推向敌对的一面，你将来走向社会，有多少人是要跟你争，跟你抢的，有多少人对你机关算尽的，今天，因为你的错误，你跟一心想你好的老师的关系都搞成这样，你将来面对社会的时候，又将如何立足？”我在讲这些话的时候，语气是严厉而生硬的，但这个孩子没有回一句嘴，一直默不作声的站着，我想这些话不光让他醒悟到班主任对他的负责，更让他感受到老师责任心背后的那份温情的爱。

很喜欢一段话，愿意在这里和大家一起分享：“爱在左，责任在右，走在生命之路两旁，随时撒种，随时开花，将这一经长途点缀的花香弥漫，使穿梭拂叶的行人，踏着荆棘不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福”，最后希望我们在座的每一位，都能成为“踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福”的老师。

师德演讲稿分钟篇七

你们好！

作为教师，我们经常会有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能随时随地获得师生、父母的重视，被无限的关爱着；而一个成绩不好的所谓的“差生”却往往不得不躲在教室的角落里，默默的渴求着似乎永远得不来的关爱。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至是自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些

时间，花费一些精力。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

我是带着稚气踏出学校大门的。记得刚站上那一方三尺讲台的时候，我是多么的欣喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生；可是但那一双双眼睛直溜溜的盯着我的时候，我又是多么的惶恐，因为我明白了我肩上承载着孩子们多么热切的希望。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，我想终有他们会明白我的苦心的。“严师才能出高徒嘛！”这样一想，便将那些阴影一扫而光，反而陶醉在自豪得与意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。

班上有位男孩子叫**，他学习基础差，经常不完成作业，屡次劝说都不改正，我真是又气又恼。我心里想：这不是明摆着跟我对着干吗？你我都收拾不了，以后怎么服众。我觉得给他点“颜色”看看。在班上点名批评他之后，我说“下个星期把你的家长请来，你的作业完不成，就让你的家长来帮你做，看你好不好意思。”看着他垂下去的脑袋，我心里暗暗的想：这下知道怕了吧！

第二个星期一大早我便在办公室严阵以待，准备在他家长面前好好告上一状。等到快要上课了，才终于看到他的身影出现在了办公室门口。他慢慢的挪着步子，走到我的面前，一个人。

“你的家长呢？”我生气的问道。

“他们来不了。”他耷拉着脑袋，声音低低的回答说。

“为什么来不了？”

“就是来不了嘛。”他有些不耐烦我的追问。

我一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗？严峻的教训催我自省，教我悔悟。于是，我找回了一度失去的教书育人初心。我为我曾经高高在上的态度诚恳的向**道了歉，我说：“你并不是没有家人。你的朋友们就是你的家人，老师也是你的家人。我比你应该大不了多少吧，课堂上我是你的老师，但下来我也可以是你的姐姐啊。”在课业上我依旧对他严格要求，但也会试着去正确的引导他、开解他、了解他、关爱他。我相信他一定也感觉到了这些许的温暖，因为虽然他成绩依旧没有变成“品学兼优”，但至少我更多的看到了他的笑容。

遗憾的是，由于家庭原因，他还是没能完整完成初中的学业。我永远记得，他家长带他离开的那天，他走到我的办公桌前，九十度的鞠躬，然后收起玩世不恭的样子，认真的对我说：“老师，这两年谢谢您了。”然后像两年前一样，头也不回的走出了办公室。我怎么值得他这么郑重其事的感谢，明明我为他做的就不多，明明我还可以为他做得更多啊。他在工作了，很多时候回家的时候，都会到学校来看我。后来我就在想这真的是我曾经定义过的“差生”吗？学习成绩不好，行为习惯也不尽如人意。可是当老师给与了他一点点爱过后，他带给我的是更多更珍贵的感动。

我想这就是作为一个教师的欣慰和幸福吧！

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。带着感动和幸福，我将一个普通的人民教师的道路上继续勇敢前行！

师德演讲稿分钟篇八

正是靠这些民族脊梁，我们中华文明才历千年而不衰、绵延不绝，成为世界上唯一没有中断传统的文明古国。龙的传人，我为你自豪；炎黄子孙，我为你骄傲。

打开历史的画卷，二战后的日本能够迅速从废墟中崛起，西欧各国的经济得以很快恢复和发展，一个共同的因素是积极发展教育、重视培养人才。当今世界的竞争说到底就是人才的竞争，哪个国家在教育方面走在世界前列，哪个国家就在世界舞台上占据优势地位。在这场没有硝烟的战争中，人民教师就责无旁贷地成为主力，尤其是先进教师更成为当代的民族脊梁。

他们用教书育人、淡泊名利、恪尽职守的奉献精神挺起民族的脊梁，他们用严禁笃学、刻苦钻研、求真务实的敬业精神放大了诲人不倦的当代教师形象，他们用志存高远、自强不息、奋发有为的进取精神书写了一个大大的“人”字，发出了时代的最强音：人民教师无上光荣，人民教师无上自豪！师德演讲稿范文节选！

一个个先进教师深入到生活的最底层，将有限的生命投入到无限的为人民服务中去，实现了自我崇高的人生价值：爱心

书师魂、决心写人格。

历史不会忘记，人民不会忘记。在大别山深处的汪金权为学生垫学费、生活费，多达数百人，资金总数累计超过10万元，而自己却过着破布鞋、掉色西装，米饭馒头酸菜汤的苦行僧生活。被誉为葡萄教授的共和国同龄人石雪晖，在应邀到《光明日报》社参加交流活动的路上还耐心地接听葡萄种植户的电话，并在在电话中为他详细讲解如何施肥、枝蔓如何处理。

衣兜里总是揣着一沓纸巾的吴邵萍、特别的爱献给特别的你的黄金莲……更多的人民教师在默默地奉献着，默默地耕耘着，除了他们的学生、亲人、朋友、邻里以外很少有人知道他们是谁。然而他们从不抱怨、从不懈怠：一身正气、两袖清风；三尺讲台、心系天下。桃李不言，下自成蹊。人民教师，我为你自豪；人民教师，我为你骄傲！

农民的产品是粮食，工人的产品是机器，科研工作者的产品是科技成果，商人的产品是金钱，有且只有教师的产品是人才。莎士比亚说过，人是万物之灵，人是宇宙的主宰。人民教师这个人类灵魂的工程师，站在三尺讲台指引着社会进步的滚滚潮流。教鞭挥舞，三山五岳为之欢呼；粉笔翻飞，五湖四海为之呐喊。天地间回响着人民教师，我为你自豪。

师德演讲稿分钟篇九

大家好！

教师的我们应具有时代的紧迫感，积极学习，努力拼搏，有”不待扬鞭自奋蹄”的精神去工作。

从点滴做起，成长中提升自己的人格魅力。争做孩子心中的好老师，家长心中信任的专家，领导心中合格的员工。教育有时靠的是环境熏陶。老师是不可忽视的人文环境，教师的

言行举止，都在潜移默化中影响着孩子。以身作则，为人师表的要求不高，但也要xx[]这不仅需要广博教育知识与精湛的教育能力，还需要一种人文精神。教师的性格，办事风格，为人处事的态度，与人合作的能力。所以我们应时刻严于律己、言行一致、争做新人的表率，努力为孩子树立时代的楷模！让他们在人生的起点看到最亮的风景，让他们充满自信的去扬帆远航。

谢谢。