

文明礼仪伴我行主持词开场白(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

文明礼仪伴我行主持词开场白篇一

班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式。以下是由小编为大家推荐的文明礼仪伴我行主题班会，欢迎大家学习参考。

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：在我校申办“全国文明礼仪示范学校”的同时，我们班的同学在“文明礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“文明礼仪伴我行”主题班会。

主持人2：下面我宣布，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

下面请张旅浩朗诵诗歌《走进礼仪之窗》

追着小鸟，走进密林， 追着小溪，走进深山，

追着蝴蝶，走进花丛，

让校园充满欢声笑语， 高高扬起我们的双臂，
去拥抱一个美丽的梦。

把自己变成文明树， 去体验文明的欢乐；把自己变成礼仪花，
去感受礼仪的乐趣。 走进礼仪之窗， 沐浴文明礼仪。

主持人2：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人1：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人2：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

学生集体表演这些礼仪仪表用语。

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

班主任：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名小学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界生根、开花、结果，那么我们的世界更美好！希望通过这个活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花处处开放！谢谢大家！

主持人1和主持人2：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束，谢谢大家！

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 收集有关校园礼仪的歌曲

2. 文明礼仪儿歌、朗诵等。

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

二十一世纪是竞争的时代，文明作为二十一世纪的接班人，应该怎样来迎接挑战适应发展呢？请同学们齐唱《少先队队歌》。做一个二十一世纪的接班人。

(出示课件□三句半)

同学们，都知道， 礼貌用语记得牢。

对待长辈要用您， 早晨见面说声早，

平时互相问问好， 分别再见别忘了，

若求人请字先， 最后别忘说谢谢，

影响别人对不起， 回答请说没关系，

文明做个好孩子， 人人夸我数第一。

希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢牢记在心间。

(场景一)当你想向同学借笔时，你该怎么说?怎么做呢?

(场景三)中午当你在食堂打饭时特别拥挤你该怎么办呢?

(场景四)如果你在上楼道时，有同学被撞到了怎么办?

通过采访活动你都知道了哪些文明用语?

1、同学们老师这里收集了几张图片，请同学们看图片说说你的想法。

2、再请同学们看看文明的美丽的校园，你又有有什么感想?

(发表感想)

文明共同生活在这美丽的校园，共同学习在这个大家庭中我们和谐相处，团结互助，互相谦让，才能说的开心，这个大家庭就会越来越美好。

文明礼仪似一缕春风，哺育了你们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。新人是美丽的，生命是美好文明礼貌是立足之本。我真心希望你们这朵朵我们之花永远绽放!

文明礼仪伴我行主持词开场白篇二

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统美德，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨” “黄香诚心敬父母”（12分钟）

放录音

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多
的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏等表演
的几种最基本的礼仪形式。

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，
谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心
里。

齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作
为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，
主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，
保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱
护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监
督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一
名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我

们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

文明礼仪伴我行主持词开场白篇三

主持人甲：全体起立！出旗，敬礼！点击《出旗曲》

主持人乙：礼毕！唱《中国少年先锋队队歌》。

主持人甲：请坐！

甲：老师们乙：同学们

合：大家下午好！

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五（4）班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

甲：首先请欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

甲：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢？（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

乙：既然这样，那我要考考你们。请听题。

- （1）文明礼貌日常用语主要有哪些？
- （2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？
- （3）进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

甲：（1）要进老师办公室应该怎么办？

- （2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

(3) 中午在课间游戏应注意哪些？

乙：我想，通过这次活动，我们懂得了许多在生活中要注意的文明礼仪，希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

甲：现在让我们欣赏由四位同学带来的三句半：《校园礼仪》。

乙：四位刚才说的可真带劲儿啊，看来文明礼仪无处不在！下面请听诗朗诵《文明礼仪要“十讲”》。

甲：同学们的表演真棒，学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

乙：在校园里，我们是文明的学生，请听快板《我们都要讲公德》

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼仪桥；

乙：在校园里，我们更应该是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路；

甲：在家庭中，我们是文明的孩子；让我们用孝顺懂事建造爱心屋。

乙：请听校园童谣《拍手歌》

乙：是呀！这位同学说得太好了！文明礼仪伴我行，中华美德才会放光芒。文明礼仪伴我行，才会到处盛开文明花！

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。

乙：下面有请同学代表六（1）班提出倡议。（同学代表读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

同学们！今天的主题队会开得非常成功。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题队会，同学们一定会让文明礼仪之花处处开放的！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！谢谢！

乙：全体起立，举起右手，呼号！

甲：为我们伟大的祖国：

同学们——学好本领，为祖国服务！

乙：放下！退旗！敬礼！

甲：礼毕！请坐下！

合：五（4）班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！谢谢！

文明礼仪伴我行主持词开场白篇四

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

二、活动内容：

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

三、活动方式：

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

四：活动过程：

（一）寻找礼仪

1、出示照片：《校园不文明现象》

【叫同学思考，并提问3—5个同学】

2、请看视频《高一（2）班的不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

3、【我的行为我指出：请几个同学谈谈】

4、诗朗诵《我是文明的中学生》。

（二）学习礼仪

1、[介绍中学生的常用礼仪]

1) 《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！”：“请原谅！”致谢说：“谢谢！”“给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？：

第4题：文明行为都有那些？（爱护环境，你丢我捡；遵守秩序，你好我学……）

第5题：同学之间应该如何文明相处？答案：尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；热情待人；真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

2) 抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

（三）实践礼仪

- 1、讲故事《程门立雪》。
- 2、视频：《细节决定成败》
- 3、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

文明礼仪伴我行主持词开场白篇五

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

在我们的校园内，学生之间有背于文明礼仪的现象还是很多。比如随地吐痰、乱扔垃圾、讲脏话粗话、吸烟等等，这些都是不文明不礼貌的。因此希望通过此次主题班会，培养学生的文明礼仪素养，做一个讲文明懂礼仪的好学生，创造校园文明礼仪的好氛围。

- 1、教室布置：桌椅摆放整齐、各项环节所需道具、墙面贴上“文明礼仪”壁画，营造一种干净和谐的气氛。
- 2、将班级学生分成3组。
- 3、学生有针对地进行小品排练、朗诵排练、礼仪表演等，为班会活动做足准备。

视频观看、小品表演、朗诵、知识问答、礼仪表演等。

- 1、主持人导入

在改革开放的今天，作为21世纪青少年的我们肩负着弘扬中华民族优秀传统文化的使命和任务。因此我们要从小学礼仪、用礼仪，做一个讲文明、懂礼貌的好孩子。

2、观看视频 学生观看视频师兄师姐们的在校园里所展示的文明礼仪。

3、小品表演：《签合同》 表演者：周闻彬、管豪君、梁龙

（1）周闻彬、管豪君表演第一个场景的小品。内容简介：因为管豪君的种种不文明不礼貌的行为，导致两者合同没有签成。

（2）表演第二个场景的小品。内容简介：因为梁龙的文明礼仪，使得合同很顺利很友好的签成。

4、讨论

（2）派每组代表回答出讨论的结果。最后由主持人进行总结。

5、朗诵：《歌颂文明》

6、知识问答 参与者：全体学生

通过必答题和抢答题两个环节，让学生在做题的同时明白自己在日常生活应该怎么样去做，提醒学生要多注意生活细节，做到文明礼仪。

7、礼仪表演 表演者：若干学生 由4位男生和4位女生分别表演礼仪站姿和礼仪坐姿。

8、班主任总结

文明礼仪伴我行主持词开场白篇六

主持人甲：全体起立！出旗，敬礼！点击《出旗曲》

主持人乙：礼毕！唱《中国少年先锋队队歌》。

主持人甲：请坐！

甲：老师们 乙：同学们

合：大家下午好！

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五（4）班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

甲：首先请欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

甲：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢？（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一

不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请 同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

乙：既然如此，那我要考考你们。请听题。

- （1）文明礼貌日常用语主要有哪些？
- （2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？
- （3）进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

甲：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

乙：我想，通过这次活动，我们懂得了许多在生活中要注意的文明礼仪，希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

甲：现在让我们欣赏由四位同学带来的三句半：《校园礼

仪》。

乙：四位刚才说的可真带劲儿啊，看来文明礼仪无处不在！下面请听诗朗诵《文明礼仪要“十讲”》。

甲：同学们的表演真棒，学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

乙：在校园里，我们是文明的学生，请听快板《我们都要讲公德》

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼仪桥；

乙：在校园里，我们更应该是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路；

甲：在家庭中，我们是文明的孩子；让我们用孝顺懂事建造爱心屋。

乙：请听校园童谣《拍手歌》

乙：是呀！这位同学说得太好了！文明礼仪伴我行，中华美德才会放光芒。文明礼仪伴我行，才会到处盛开文明花！

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。

乙：下面有请同学代表六（1）班提出倡议。（同学代表读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用

语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

同学们！今天的主题队会开得非常成功。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题队会，同学们一定会让文明礼仪之花处处开放的！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！谢谢！

乙：全体起立，举起右手，呼号！

甲：为我们伟大的祖国：

同学们——学好本领，为祖国服务！

乙：放下！退旗！敬礼！

甲：礼毕！请坐下！

合：五（4）班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！谢谢！

文明礼仪伴我行主持词开场白篇七

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼貌，努力提高自己的文明修养。

1. 童谣、情景表演、歌曲、图片、文明百花园等。
2. 环境布置（黑板、场地等）。
3. 组织学生准备有关节目。

（一）主持人讲话（甲乙）

甲：亲爱的同学们，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地，向我们走来了，它像春风，像夏雨，像秋歌，像冬雪，滋润着我们的心田。

乙：文明礼仪是一粒最有生命力的种子，如果在心里播下这粒种子，让它在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

甲：下面我们请班主任老师宣布《用礼仪沟通心灵，让文明变成行动》，高二（11）班文明礼仪伴我行主题班会活动开始。

（二）班主任老师宣布活动开始

老师：亲爱的同学们，我们的祖国号称“礼仪之邦”，我们作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍

家庭、校园、社会！老师相信你们今天会表现的非常出色，我宣布《用礼仪沟通心灵，让文明变成行动》，高二（11）班文明礼仪伴我行主题班会，现在开始。

（三） 进行活动。

甲：今天的活动，我们以小组汇报的形式展示，下面来认识一下四个小队。

（我们是第一小组，我们的口号是，。校园是我家，文明靠大家）

（我们是第二小组，我们的口号是，讲文明语，做文明事，当文明人。）

（我们是第三小组，我们的口号是，文明礼仪，从我做起。）

（我们是第四小组，我们的口号是，人人讲文明，处处重礼节）

1。唱响礼仪公约

甲：首先让我们一起唱响高二（11）班的《礼仪公约》

今天上台说一说，文明礼仪首当先，大家认真听一听。快快说。

见面时问声好，早中晚不能少，谢谢你不客气，好孩子有礼貌。对，好孩子有礼貌。

上下楼梯靠右走，楼道走廊不追跑，蹦跳喧闹都不要，安全安全最重要。对，最重要。

游戏不在马路上，乱跑乱撞更不要，走路要走人行道，交通规则记心牢。好，记心牢。

文明礼仪处处见，谁来补充说一说。

我来说，垃圾不能随便扔，见到垃圾主动捡，大家都要讲卫生，双语家庭更清洁。对，更清洁。

学习习惯也重要，课前预习要做到，上课听讲心神集，完成作业靠自己。对，靠自己。

2. 学生明辨是非，正确掌握和使用礼貌用语

甲：我们是祖国的小雏鹰。

乙：文明之花在心中开放。

甲：我们是二十一世纪的主人。

乙：我们要做二十一世纪的文明人。

学生：（请、您好、对不起、没关系、谢谢、再见、）

甲：怎样在生活中运用这些礼貌用语呢？让我们一起来欣赏情境表演《看，我的》、《借钉锤》。

乙：同学们表演得真精彩，看了他们的表演你想说些什么？

（学生畅所欲言，说出自己的感想）

乙：我相信大家在生活中一定会向他们一样礼貌待人。

甲：如果不注意自己的文明行为，那又会怎样呢？请欣赏短片《下课了》。

甲：同学们，短片上的学生做得怎么样呢？

（小组汇报）

（教师相机举笑脸肯定）（看，刘老师也肯定了你们的回答，我们把掌声送给他们）

下面请我们班级的班长给我们说几句

（同学们，让我们做讲文明懂礼貌的好少年吧！就像我们班的王思思那样见到老师甜甜的问声好，像朱文轩那样看到同学需要帮助时主动伸出援助之手，像周言佳那样见到垃圾及时捡起……）

乙：让我们做个讲文明、守纪律的好孩子吧！

甲：文明礼仪的春风吹到了我们双语校园的每一个角落。

3. 接龙赛唱习惯歌

乙：我们班的同学不仅注意自己的文明礼仪，还把《习惯歌》熟记于心，下面我们以接龙的形式来说一说《习惯歌》吧！

4. 让文明在校外延伸

甲：大家说的真好，同学们，让我们带上文明的放大镜走进社区看一看与文明不和谐的现象吧。

（短片）（分小组上台讲述）第一小组：（这是我们第一小队利用星期天的时间拍摄的，看，这原来是一颗翠绿的冬青树，它们四季常青，挺立在马路的两侧，为我们增添了一道亮丽的风景线，可是现在它的身上却被人们扔上的垃圾，再看，这是马路两边整齐划一的花坛，可现在花坛里到处都是垃圾）

第二小组：（这是我们第二小队给大家带来的照片，大家请看，这是我们家附近的小区，洁白的墙上到处被写下和贴上一些乱七八糟的宣传广告，原来洁白的墙壁不见了。再看，

这是一家超市，一些人在货架上拿的东西不想要了，就把它随手乱放，原来摆放有序的物品被这种不文明的行为给搅乱了。）

第三小组：（同学们，这是我们泗阳新建的森林公园，真可谓是人们休闲娱乐的好去处，可是一些调皮的孩子却往河里乱扔石子杂物，原来清澈的小河却被搞得一团糟）

第四小组：（这也是马路两边的花坛，里面却被人们扔下了许多杂物，严重影响了我们身边的环境，看到这些真让我们感到痛心呀！）

乙：谢谢你们我们带来的这一幕幕画面。同学们，文明在我们身边流淌，也让文明在校外延伸把！看了这些你一定有许多话想说，让我们拿起手中的笔，写下我们的倡议（读、贴）

甲：同学们，看，文明礼仪百花园在大家双手的打扮下变得更美了。让我们继续努力，在校园争做文明的学生。

乙：在家庭争做文明的孩子。

甲乙：在社会争做文明的使者。

5. 一曲欢歌唱文明

甲：让我们一起合唱《文明宝贝》，在歌声中结束这次主题班会。文明宝贝小队队长们快来呀！一起来唱出我们的文明口号。（学生唱歌）

甲：下面有请班主任老师对这次主题班会进行评价总结

（四）班主任老师讲话

老师：同学们，知道老师现在的心情吗？那就是我为你们而自豪，新的一年你们真的长大的，平时大家在行为礼仪上都

做得很好，我们班也取得了许多优异的成绩和荣誉，今天的活动，大家积极动脑，踊跃发言，配合默契，有许多新奇的设想，老师相信通过今天的活动，我们班会涌现更多的文明的使者，新学期让我们共同加油把！我宣布今天的主题班会到此结束。

四、活动效果：

今天的小学生，代表着祖国的未来，他们的礼仪教育，不仅是个人发展的需要，更是我们民族振兴的希望。通过这次主题班会，对学生进行一系列的文明礼仪知识的普及以及体验教育活动，全班学生对文明礼仪知识有一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个校园始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。通过这一班队活动的举行，班级里涌现出了一大批尤为突出的文明礼仪小标兵。并以此活动作为切入点，全面提高了班级工作的实效性，切实提高了班级学生的综合素质，让他们一日学习终生受益。

文明礼仪伴我行主持词开场白篇八

通过主题班会活动，继续巩固、加强学生继承优良传统美德，从小养成良好的文明礼仪行为习惯，初步树立社会责任感。把文明礼仪教育的成果贯穿到歌谣、朗诵等各种表演形式之中展示出来，让学生进一步受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

- 1、搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。
- 2、环境布置（黑板、场地等）。
- 3、组织学生准备有关节目。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族
的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，
应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开
心中，把文明之美到处传播！一个学期的教育，我们也个个
成为了文明好少年，今天我们就来展示一下，现在我宣布：
《文明礼仪伴我行》主题队会现在开始。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远
流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的
教育着我们，例如历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬
父母》等。

学生自由发言。

学生自由发言。

主持人：说的真是太好了，对于我们小学生，《小学生日常
行为规范》也提出了明确的要求。希望大家能够继续像刚才
说到的去做，让我们的校园变得更美！

文明乘车歌：

同学们，要记牢，上下车时队排好。上了车，不乱跑，刷卡
买票别忘了。

车厢里，不大叫，安安静静秩序好。有座位，不去抢，老人
孩子照顾到。

下车时，不拥挤，耽误时间易摔跤。讲文明，讲礼貌，开开心
心上学校。

我们四人走上台，锣鼓声声敲起来，面向广大小朋友，开场。

今天上台说一说，文明礼仪首当先，大家认真听一听，快快

说。

见面时，问声好，早中晚，不能少，谢谢你，不客气，有礼貌。

楼道大堂不追跑，上下楼梯靠右走，蹦跳喧闹都不要，安全。

借东西，按时还，勤借勤还借不难，借用东西不归还，真讨厌。

客人到家我倒茶，众人面前要大方，唱歌跳舞不扭捏，真不赖。

建立自信很重要，自卑只能增烦恼，自信让我更出色，真棒。

勤奋之后出天才，谦虚让人多受益，诚实守信是美德，光荣。

文明礼仪伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家齐努力，都能行。

说到这里停一停，小朋友们可听清？你做我做大家做，来，欢迎！

齐：我们大家齐欢迎！

全体起立，齐唱歌曲：《咱们从小讲礼貌》。

歌词：

a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要

记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

遇到师长、来宾，主动敬礼问好；

上下课间，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；

讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；

爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

文明礼仪伴我行主持词开场白篇九

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把

文明之美到处传播！

二、活动内容：

(一)、社会文明礼仪

1、在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

2、我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

（学生自由发言：）

(二)、家庭文明礼仪：

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们。同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？（学生讨论：）

2、如果家里来了客人我们应该怎么做呢？（学生自由发言：）

3、在家里怎样对待自己的父母和兄弟姐妹？（学生自由发言：）

(三)、校园文明礼仪

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

(1)、规范的校园礼仪是怎样的呢？（学生自由发言：）

(2)、这是我们常用的校园礼仪，对于我们中学生，《中学生日常行为规范》也提出了明确的要求。

(四)、文明用语不离口

2、人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

三、活动总结。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的中学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。