

# 交流演讲稿 交流的演讲稿(精选9篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 交流演讲稿篇一

大家好！今天我要讲的话题是沟通。

沟通向来是人与人进行交流的桥梁，它能使我们更好地了解对方，知道对方在想什么，想干什么。

在生活中，沟通对我们来说至关重要。为什么这样说呢？一个人，如果没有了沟通，那么他永远都只是会照着自己的想法去做事，有时就是因为他缺少沟通而使自己面临失败，但他却始终不明白是什么原因导致自己失败。而有的人，却擅长与人沟通，在与他人的沟通中，他不仅可以将自己的意见说出来，同时也可以倾听他人的意见，做到取长补短，合二为一，完善自己的想法。

首先，我们要热情地去与他们说话，去听他们说自己的意思，有时候我们会发现他人的想法有时使我们自己没有思考过的。

其次，要谦虚地将自己的想法表露出来，让对方了解自己，告诉自己是否还有哪些方面可以改进。

最后，在沟通时我们必须尊重他人，营造一种良好的氛围，让大家愉快的谈论，这样不仅对自己有所帮助，同时还增进了彼此之间的感情。

## 交流演讲稿篇二

各位领导、老师：

这天能与各位老师共同探讨和研究班主任工作，我十分高兴，借此机会，与大家探讨一下学生行为习惯的养成。良好的习惯，无论对个人还是对整个社会都具有无比重要的好处，个性是对个人来讲，一种好习惯能使你终身收益。小学生，个性是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，在行为习惯上存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒出丰富的资料。所以一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。

一年级小学生要养成的习惯涉及到方方面面。比如：在公共场所不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾脏物，不在墙壁、桌面乱刻乱画。持续地面、黑板、桌凳、窗台的洁净。养成爱清洁的好习惯，勤洗澡、勤换衣、勤理发、勤剪指甲，早晚刷牙。保护眼睛；洗刷拖把时要用水桶或水盆之后……如此多的“该”与“不该”无一不需要老师的引导和教育，这些往往使刚入学的小学生顾此失彼、应接不暇。老师反复强调不要乱扔纸屑、不要随地吐痰，要讲卫生爱清洁，要保护环境的卫生。但是，仍然有一些学生就是改不了。这是由于小学生自我控制潜力差。尤其是对刚进学校一年级的学生来说，什么叫卫生，根本就不懂。为此，教师要了解小学生的特点，对他们进行经常性的、耐心的教育和培养。

但是光靠平时的讲还是不够的，关键在于让学生产生自觉性。人们常说，学生身上有着老师和家长的影子，这是因为小学生具有很强的模仿潜力。教师的形象及言谈举止都直接影响到学生，要求学生做到的，教师自己首先要做到。所以在平时我比较注意以身示范，在生活中对学生进行不断地教育。如学生个人卫生里有一条：“勤洗手、剪指甲”。平时我不

但要求学生做到，我自己也首先做到勤洗手、剪指甲。又比如：当地上有纸时，我会赶紧捡起，当下楼梯时，我总是靠右边走，吃饭之前我总是先洗手……这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照着我的样貌去做。地上有纸屑时，会有学生去打扫干净，而且他们还学会起立、坐下时轻轻的。明白了怎样做才是不打扰别人。我在做这些事时，是发自内心，不是做给学生看，因为只有从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯构成感染力和示范性，久而久之，学生就会感到爱护环境的重要。有时老师一个眼神，学生就会立刻意识到错误并很快改正。

评价是促使学生良好行为习惯养成的重要手段。及时对小学生养成教育进行评价是我们做好养成教育工作的有效途径，它能促进学生产生强烈的荣誉感，从而促进学生自我控制潜力的增强，提高学生的自觉性和意志力，做到知行统一。因此，我们要在养成教育的评价中树立典型，以奖励为主，平时经常在生活中细心观察学生的表现，对出现的好人好事要及时进行表扬，并要求全体同学向这位同学学习，使学生学有榜样，起到了带动整体的作用。还能够定期评选出“行为小标兵”，让他们起到榜样的作用。同时，对那些有不良卫生行为的同学要及时进行教育，使他们认识到不良的卫生行为不但造成环境污染，而且给健康带来不良的影响。比如：班内有学生经常喜欢咬铅笔、咬指甲等现象，不管是在什么时候发现我都会及时的要求他们改正。

良好习惯的养成并不是两三天的事情，所以，要时时讲、天天讲，做到百讲不厌。加强学生卫生观念教育，培养学生有良好的卫生意识。

学生良好行为习惯的养成，单靠学校教育是远远不够的，因为家庭和社会也是小学生学习、生活的重要场所，对小学生健康成长起着重要作用。学校要主动与家庭密切配合，以促进学生良好行为习惯的养成。父母是孩子的第一任教师，父母的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。要求孩子遵规

守矩，家长首先要给孩子树立一个良好的榜样，并注意尽量避免消极言行对孩子的不良影响。而在培养过程中父母的检查和督促是十分重要的，必要时可能还要采取一些强制措施。毕竟孩子的自我控制潜力还很差，没有父母的督责，培养良好习惯就是一句空话。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。因此，在一年级健康教育课程中，抓好学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们要常抓不懈。

### 交流演讲稿篇三

早上好!春天是鲜花盛开、春意盎然的季节。在这美好的日子里，在国际劳动节即将来临之际，我们将迎来学校的又一个“科技、读书节活动”。在这充满活力的节日里，让读书伴我们快乐成长，让科技随我们放飞梦想。

本届“科技、读书节”的主题是“博览、求知、创先”。我们以读书交流活动、科技创新活动、学科活动为载体，进行科学教育、人文教育，以培养科学品质、文化素养、创新思维为出发点，提倡以科学的眼光探索未知世界，以无限的-博览群书，以创新的思维审视现在和将来，旨在读书中长知识、促成长、塑人格，在探索中增智慧、长才干、树理想，在对话中合作，在交流中共享，寻求自我的突破和共同的发展，努力打造属于自己的，同时也是属于集体的希望的明天。

#### “缤纷书市你我他”

开展活动，其中我们将开设读书指导讲座，蜡叶标本制作讲座，我们将举行别开生面的“小小读书迷跳蚤市场”活动，我们将举行版报设计、异想天开创作等9项大赛，我们还将邀请我们的家长共同参与我们读书活动，最后我们将我们的活

动成果、我们的优秀作品、优秀节目展示出来，让大家一起来分享成功的喜悦与快乐，一起来放飞我们的希望与梦想。

“校园科技、读书节”是学校校园文化的浓缩，是学校办学特色的呈现，是学校辐射社区的一个文化窗口，是全体师生魅力展现的一个平台。

我校已成功举办了四届科技节、三届读书节活动，取得了丰硕的成果。不但丰富了学校文化生活，而且也为我们的小朋友搭建了展示才能的舞台，从中涌现出许多有才艺、有特长、有能力的人才，同时也为我们学校创下上海市“体育、科技、艺术”特色校打下坚实的基础。

有了以往举办活动的成功经验，有了全体师生的踊跃参与和积极准备，我相信，我们江海一小第四届校园科技、读书节一定会像春天的鲜花一样多姿多彩，充满生机，充满活力。

伴随着开幕式的来临，各项活动的启动，我们希望广大师生能踊跃地投入到活动中来，为全校师生献上一顿丰盛的文化科技艺术大餐。我们的老师尤其是班主任要随时关注活动进展情况，要鼓励学生、带领学生参加活动。负责项目的老师要落实好人员、内容，做好宣传、组织、发动工作，要让我们的学生在活动中增添乐趣、增长知识、发挥聪明才智。我们小朋友呢，则要拿出勇气来，到“校园科技、读书节”的舞台上来历练一番，展现一番，或许你会从中发现连自己也不知道的“闪光点”，你会惊喜地发现自己原来是那么能干，或许今天的活动，就是你选择今后事业的关键所在，成为你今后人生之路的转折点。

同学们，“校园科技、读书节”舞台已经搭好，帷幕将要拉开，来吧，让我们一起来报名，让我们一起来参加，到艺术节这大舞台上尽情展现自己的特长，放大自己的亮点，显示自己的才艺，让老师、同学为你欢呼，为你骄傲，为你喝彩！

谢谢大家！

## 交流演讲稿篇四

下午好！很荣幸能够参加这次交流活动。首先，感谢组织上和领导为我们提供这么好的机会。今天借这个机会，把个人参加这次活动的`几点学习体会向各位领导和同事作一简要汇报，不当之处，请批评指正。

应当说，机关工委给我们推荐的书目，精心筛选，用心良苦。既注重夯实理论，又兼顾轻松阅读；既坚定目标信念，又兼顾能力提升。每本书都经过精挑细选，都有助于我们“三种能力”的提升。个人之所以选择了《科学的历程》这本书，主要是因为上学时这本书也被列为专业必读书目，已经读过第一版，这次又读了第二版，体会更深。所以，今天主要汇报两方面的内容，一是简要向大家介绍一下这本书，二是重点汇报一下自己参加这次活动的几点体会。

通过参加这次活动，收获最大的，不是读了一本书，而是找到了“再学习、再提升”的动力源。当前阶段，区委提出了建设现代化国际城市首善之区的发展目标，对我们年轻干部来说，加强学习、提升能力既是形势所逼，更是发展所需。到底怎样转方式调结构，抓经济发展；到底怎样重心下移，抓基层基础；到底怎样攻坚克难，抓矛盾化解等等，这都需要我们学习相关知识，掌握科学方法，提升能力素质。个人的体会就是：多学习、勤思考、强素质、练内功，做一名学习型干部。

一是多学。既要从书本学，更要从实践学；既要向领导学，又要向同事学。在这方面，给自己深刻印象的，是个人所经历的区机关和办事处的各位领导，他们知识面宽、视野开阔、领导经验丰富，但仍然有很强的好学精神，经常看书读报，学政策、学法律、学金融，并且推荐给我们，这很值得我们年轻干部反思和学习。

二是多想。学习的更深层次是思考。我们必须勤于思考，善于谋划，多想办法，多出点子，想领导之未想，谋领导之未谋，尽量把问题想在前面，把工作做在前头，主动做好超前服务，力求做到领导未谋有所谋，领导未闻有所知。

三是多干。学习的最终目的是运用。只有利用所学，在工作中多磨练、受摔打，才能经风雨、见世面。特别是我们年轻人，更要有劲头、有朝气，带着激情，勤奋干事；扑下身、沉下心，认真负责、踏实干事；动脑子、想办法，勇于探索、创新干事。只有这样，才能挑起担子，驾驭工作，赢得更好更快的发展机会。

以上是自己参加此次读书活动的几点体会，不当之处，请各位领导批评指正。

谢谢大家。

## 交流演讲稿篇五

时间像一条缓缓流淌的小溪，我随它自由飘荡，沿途中，花香四溢，流水潺潺。而您静立在岸边，仿佛一棵屈曲盘旋的老树，庇护着他的孩子，流露出骄傲的神情，看着我渐渐长大。

“早知道就不让爸爸帮我买作业本了，都这么晚了，不会又忘了吧？”

我躺在床上，久久不能平息心中的郁闷。我望着窗外的夜空，月亮被乌云遮得严严实实，厚重的云层仿佛伸手一动就会落下倾盆大雨。

迷迷糊糊中，门开了，父亲悄悄地探进头来，满脸讪讪的微笑，手里拿着我正需要的作业本，还有我最喜欢吃的一大包零食，长舒了一口气说：“附近的超市都关门了，幸亏我找

到了一家还没关门的。”接过他手里的东西，才发现父亲的衣服是湿的。我顿时说不出话来，推开窗，发觉外面不知什么时候已经下起了雨。我意识到刚才的自己有点傻，泪水一下子从眼眶里涌了出来。

我真的错怪了父亲，父亲还是原来的父亲！泪水中，父亲那被雨滴打湿了的身躯，那本数学本子，我喜欢吃的零食一一浮现在我眼前。父亲每天忙于工作，忙于应酬，两鬓过早的染上了白发，可他还是一样爱我。我不禁愧疚：我与父亲之间的沟通太少了啊！我需要回报父亲的爱还有太多太多……这一刻，我才真正读懂了父爱。

## 交流演讲稿篇六

大家好！站在这里让我不由想起了星光大道的舞台，即使我不是最优秀的，但对我而言，这是一种荣耀！

今天，我发言的主题是“抓住身边的契机，震颤学生的心灵”。

班主任工作忙碌且琐碎的，除了教书更重要的是育人。因此，抓住身边的“小事”，让它们成为震颤学生心灵的“大事”是班主任工作中不可或缺的一部分。下面我将发生在自己身边的例子与大家分享。

例一，“扭捏”的体育委员。

众所周知，文科试验班女众男寡，个个象个书虫子，以自我为中心，体育委员的人选着实伤人脑筋，好不容易挑了一个，可做事主见太少，遇到什么事都来问我。终于有一天，我忍不住了，“丛龙祥，你们家是不是你妈说了算？”他惊讶地看着我，“老师，你怎么知道的，我们家什么事都得听我妈的。”我说：“那你将来是不是想成为和你父亲一样的男人呢？”他说：“我才不呢。”我见时机成熟，马上说：“要



实现你的理想，就应从现在开始，做一个有主见的人，面对问题及时你暂时拿不定主意，也要有自己的见解。”当时他的表情可用四个字形容——幡然醒悟。

结果，会操比赛我们班取得了第二名的好成绩。他母亲后来打电话告诉我，他现在象变了一个人，以前回到家就坐在电脑旁不动了，现在脸上经常挂着笑，还愿意把学校的一些事讲给父母听。

## 例二，“土豆丝”的故事

规范学生的做题步骤，养成良好的学习习惯迫在眉睫，我给学生讲了一个发生在自己身上的故事。

结婚前，年轻气盛的我从来不认为切土豆丝是件难事，可切了几次，发现不是切得太粗，就是粗细不均。后来我终于找到了原因，切土豆丝分两步，第一步是切片，第二步是切丝。如果第一步的片你马马虎虎，第二步再怎么努力也没用。

晚自习，我窃喜，因为很做做题步骤潦草的学生的作业本都发生了翻天覆地的变化。

## 例三，吸烟的惩罚

学生如实地交代了吸烟的过程，并承诺愿意接受我给的任何处罚，下面是我俩的一段对话。

“你先给我写个保证吧。”

“那你犯这么大的错误总得给全班同学一个交代吧！”

学生沉默。

“一颗子弹击中了你的胳膊，一个坚强的男人会怎么做？”

“自己挖出来！”

“你需要我的帮忙吗？”

“不需要……，好吧，我愿意在全班学生面前认错！”

化学课上完后。老师向我反映，该生在课桌上趴了一节课。我想有什么比心灵的惩罚更厉害的呢？再后来，我间接得知他对其他同学说，每当想起班主任那“可怜”的眼神就不忍心给班级扣分了。我检查过我自己的眼神，也许是因为碰到了他内心最柔软的地方了，所以才“可怜”吧！

例四，运动会的结果出人意料吗？

运动会下午就要结束了，我班目前仍旧倒数第三名，面对全班男生仅得的4分，同学们似乎已经接受了这个无奈的现实。成绩终于公布了，正数第5名。看着全班惊讶的眼神，我说明了原因。最后一项是“四人绑腿跑”，在我和四个同学的努力下得了冠军，双倍加分！

我让学生明白：即使最美好的结果不在我们能力范围内，也应认真踏实地走好每一步。也许等待我们的比我们想象的要好很多！

例五，这样的家长会！

由于特殊原因，期末家长会要在办公楼举行，没有投影和大屏幕。这与这个信息技术发展迅速的时代似乎不相协调。于是我将班级的情况以文本的形式印了出来。由于家长到校的时间参差不齐，所以我又整理了一些如何教育孩子的资料一并印了出来，供家长阅读学习。

既然要说的内容大部分都打印出来了，这个家长会该如何组织呢？我暗下决心，一定不能错过这个机会。我决定让学生、

家长、老师三者的心碰撞一下。

首先，我给家长会确立了主题：因为爱，为了爱。因为爱，大家共聚一堂；为了爱，我们要走好今后的每一步。

其次我把整个会议分六步进行：

第一步，学生近距离接触父母。借鉴了网上的一个视频，让每个孩子走到自己父母身边，看父母的白发和脸上的皱纹，摸一摸爸妈的经历了沧桑的手。刚开始，学生和家長都有些不好意思，因为这样的场景似乎只在电视上看到过，当做完这些后，我知道，学生的内心已经变得非常不平静了。

第二步，感恩父母。先让学生自愿走到讲台上面对大家，对自己的父母说句贴心话。此时的会场达到了高潮，无论是孩子还是父母、老师都流泪了，这不是演戏，一切都是真实的。最后，学生代表还为家长表演了几个小节目。

第三步，家长代表发言。

第四步，级部袁主任代表学校和老师发言。

第五步，爱心传递。我自制了一个48颗心的大卡片，请每位家长写下对自己孩子的祝福和期盼，鼓励学生在以后的学习生活中勇往直前。

第六步，科任老师与家长自由交流。

会议效果非常好，会场的资料都被家长带回去了，说明我印的资料有价值；第二天，有家长给我打电话，女儿当晚就争着洗碗。

老师们，我相信，发生在我们身边的这样的例子有很多，只要我们能抓住机会、善于挖掘利用，这些都能成为触动学生

心灵的好教材。

我的发言结束了，谢谢大家！

## 交流演讲稿篇七

下午好！很荣幸能够参加这次交流活动。首先，感谢组织上和领导为我们提供这么好的机会。今天借这个机会，把个人参加这次活动的几点学习体会向各位领导和同事作一简要汇报，不当之处，请批评指正。

应当说，机关工委给我们推荐的书目，精心筛选，用心良苦。既注重夯实理论，又兼顾轻松阅读；既坚定目标信念，又兼顾能力提升。每本书都经过精挑细选，都有助于我们“三种能力”的提升。个人之所以选择了《科学的历程》这本书，主要是因为上学时这本书也被列为专业必读书目，已经读过第一版，这次又读了第二版，体会更深。所以，今天主要汇报两方面的内容，一是简要向大家介绍一下这本书，二是重点汇报一下自己参加这次活动的几点体会。

通过参加这次活动，收获最大的，不是读了一本书，而是找到了“再学习、再提升”的动力源。当前阶段，区委提出了建设现代化国际城市首善之区的发展目标，对我们年轻干部来说，加强学习、提升能力既是形势所逼，更是发展所需。到底怎样转方式调结构，抓经济发展；到底怎样重心下移，抓基层基础；到底怎样攻坚克难，抓矛盾化解等等，这都需要我们学习相关知识，掌握科学方法，提升能力素质。个人的体会就是：多学习、勤思考、强素质、练内功，做一名学习型干部。

一是多学。既要从书本学，更要从实践学；既要向领导学，又要向同事学。在这方面，给自己深刻印象的，是个人所经历的区机关和办事处的各位领导，他们知识面宽、视野开阔、领导经验丰富，但仍然有很强的好学精神，经常看书读报，

学政策、学法律、学金融，并且推荐给我们，这很值得我们年轻干部反思和学习。

二是多想。学习的更深层次是思考。我们必须勤于思考，善于谋划，多想办法，多出点子，想领导之未想，谋领导之未谋，尽量把问题想在前面，把工作做在前头，主动做好超前服务，力求做到领导未谋有所谋，领导未闻有所知。

三是多干。学习的最终目的是运用。只有利用所学，在工作中多磨练、受摔打，才能经风雨、见世面。特别是我们年轻人，更要有劲头、有朝气，带着激情，勤奋干事；扑下身、沉下心，认真负责、踏实干事；动脑子、想办法，勇于探索、创新干事。只有这样，才能挑起担子，驾驭工作，赢得更好更快的发展机会。

以上是自己参加此次读书活动的几点体会，不当之处，请各位领导批评指正。

谢谢大家。

## 交流演讲稿篇八

各位领导、各位老师大家上午好！

俗话说“万事开头难”。第一节课是教学的关键，而第一节班会课，第一次集体活动是新的班集体迅速形成凝聚力的关键。因此就要充分利用好第一节班会课，利用好第一次集体活动给班级定位，用争取第一名的目标来鼓舞学生的士气，增强集体责任感。随着校园生活的深入开展，提出活动争第一，学习也要争第一的目标，激励学生努力学习，促进学生的全面成长。

首先，班主任的形象不能一成不变，而应随情况改变而改变。上课时风趣幽默，但又对纪律要求严格；搞活动时富有激情

和感染力，能参与其中使学生情绪高涨；做思想教育时动之以情，晓之以理，语重心长。

其次，要勇于表达观点，要在各方面给学生做榜样。有时要求学生做的事情，他们并不落实，因为总觉得老师与他们有代沟，说的根本没人能做到。班主任可以以自己或自己亲身经历的事现身说法，这样学生会感到有亲近感，真实感，更容易去模仿。如我在教室内外随时捡果皮纸屑，结合自己的表现教育学生讲究卫生、爱护环境；每周一大扫除时和学生一块劳动，从不在一旁只指挥，学生因此没有偷懒、耍滑的；在谈及学习效率时，也谈及自己学生时代的学习窍门等。

再次，批评形式多样，掌握尺度。我们要细心揣摩学生心理，具体问题具体分析。批评他们时的态度有时温和相劝，有时严肃指正。但一定要有理有据，让学生心服口服，绝不要做出超越学生能力的惩罚。如现在的学生赶会风非常盛行，在20xx年春天（七年级下学期）我校周围第一个村过会的时候，下午有十几位学生迟到了将进一节课，人多时间长，有的还有酒味儿，当时我非常生气，决定每人交罚金十元，并叫家长，但强忍怒气，仔细一想，钱不一定有，家长不一定能来了，因为现在的学生非常不愿意让家长到学校，于是决定绕操场跑圈，每圈顶一元，表现好的也不用叫家长了，如此做法，两年时间以来类似严重的事情没有再发生。

班主任关心自己的学生，不仅要关心学生的学习，还要关心他们的衣食住行。在教育过程中班主任对学生高尚纯洁的关心，是师生心灵之间的一种通道，是开启学生心智的钥匙，是用以点燃学生心灵的火焰，有了它，班主任老师才能赢得学生的信赖，使学生乐于接受你，收到良好的教育效果。

从七年级开始，三年来，每年冬天我都会在集体办公室利用备课、学习的闲暇时间为学生用热水器烧开水，使学生能够及时用上热水，每当看到学生手捧热水、露出甜蜜的笑容，说声“谢谢”的时候，我也因此收获了一份快乐，在无形之

中也培养了学生的感恩之心，比空洞无物的说教胜过千万倍。同时在班级管理上也收获颇丰，事半功倍。20xx年十月份由于摔伤致脚后跟骨折，在家休息期间，担心学生会造“反”。事实证明我的担心是多余的，反馈情况上课秩序良好，班级管理的各项工作同样也开展的有条不紊。热水没有白烧，关心赢得了学生的“心”，创造了班级管理的一片新天地！

班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是千篇一律，道貌岸然，表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们的好朋友，愿意与我们多方面地交流思想。“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”但是爱并不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。对于我班的学生他们每个人在我的心里都是平等的。不论他们是成绩好的，还是不好的；也无论他们是懂事一点的，还是调皮的！因为这份爱，虽然班主任工作有一点累，但我全然没有了这种感觉，乐在其中！感受着为人师的快乐！

以上是我做班主任工作的一些体会，希望各位领导和班主任老师给予指导！谢谢大家！

## 交流演讲稿篇九

大家好。

很高兴在这里能与大家一起分享自己的学习经验，首先，在这里我要感谢我们的学校，她为我们提供了良好的学习环境，是我们学习更加舒适；感谢老师，我的成功离不开老师们的悉心栽培，谢谢老师。

当然一个真正学习好的学生离不开正确的学习态度和适合自己的学习方法，正确的学习态度是学习的动力，适合自己的学习方法是学习的保障。只有二者和谐统一，我们才能学得更好。

对于学习态度我只说三个“信”。

### 一、信师

最重要的是要对老师心存感激，老师是我们人生道路上的指南针，他们总是在我们最迷茫的时候为我们指引方向。只要你有颗感恩的心就会学得更好。

相信老师，他们是我们学习的指南针。

### 二、信友

每一位同学都是我们的朋友，相信同学，他们是我们最亲密的伙伴，将自己好的学习方法和经验与他们分享，共同进步。当自己遇到问题时，相信同学可以为我们解答，不要碍于面子，积极去问，在问的过程中我们可以学到他人的解题思路，进一步将它转化为自己的解题思路，那么自己的学习将会更上一层楼。

相信同学，他们是我们百尺竿头更进一步的助力。

### 三、信自己

相信自己，一个人如果没有自信那么他永远不可能成功。自信是非常强大的力量，它总能给你源源不断的动力。我相信自己成功的秘诀之一就是自信。在课上，你总能看到一只手高举，没错，那就是我。无论对错我总是积极回答问题，这种行为正是高度自信的表现。当你失败时，自信将会给予你再次拼搏的勇气。



相信自己，自信是我们学习的动力。

有了正确的学习态度，适合自己的学习方法也是必不可少的。

课堂效率是决定听课质量的关键。上课时认真听讲，跟着老师的思路走，这是所有好学生都可以做到的，但我要说的是学会猜课。老师讲完知识点肯定要提出问题，你能猜出问题是什么吗？也许你猜的和老师的并不一样，但同时你却创造了一个新的题目，这就是你不同于别人的收获。多去思考，去猜课，去创造题目，这会使你的思维更加开阔。

做题时你能把这个题所相关的知识想出来吗？你能把做过的同类题目想起来吗？联想是一种境界较高的学习方法，它能帮助我们更加深刻地记住题目的解题方法。

一个题你会做但你不一定讲。同学们不要自私，你给别人讲题别人得到了提高，同时你自己对解题方法和思路也更加清晰。并且在不知不觉中你的解题过程的规范程度也大大加深了。

在班里，我总是给别人讲题。说实话，有时候我都求着别人让我给他讲题。所以讲题使别人得到进步同时自己也得到了提升。

经过这三年我也更加明白了给别人讲题的益处，讲题是一个自我提升的过程。

每个人都会犯错，而且往往我们有好犯同样的错误，这表明我们存在知识漏洞，因此建立一个错题本是非常必要的。在整理错题时，抄上题目，自己再做一遍，过程要规范，用红笔将重要的地方标注一下，做完后，我建议写一个总结，总结解题思路、方法以及出错原因。错题本建立后不是摆设，真正想要进步就必须时常去复习它，在复习时注意只看题目，想解题过程，对于不能再次解出的题目在进行多次复习，避

免重复犯错。

错题本是我们非常宝贵的一笔财富，能不能好好使用这笔财富就看你自己了。

我们要追求完美的解题过程，尽量做到规范。题目会解还没有完，你要向老师询问规范的解题过程，所谓细节决定成败，不要因为自己会做但不规范而丢分。希望追求完美能成为同学们的一种习惯。

以上五点是我总结自己的学习方法，仅供大家参考，需要大家自己找到适合自己的学习方法，因为适合自己的才是最好的。

我的演讲完毕，谢谢大家。