

# 2023年小学德育标兵事迹材料 小学生德育标兵评语(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学德育标兵事迹材料篇一

标兵评语是一具有教育作用的潜课程，它能够对学生的行为养成进行反馈、指导和调节，使学生更好的成长。下面是有小学生德育标兵评语，欢迎参阅。

1. 你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你!加油吧!

2. 健诚是一个让老师印象很深刻的同学，你很容易就犯错，幸好你是非观还是具有的，只是自控力太差，需要老师不断地纠正;你也是一个能主动向别人讲sorry的人，这一点很重要，希望你在平时的为人处事当中学会换位思考，以更宽容的心容纳他人，并在学习过程中树立起学习的目标，成绩能更上一层楼。

4. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打

开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

5. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会是最出色的！

6. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

7. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进。你劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得很漂亮。你已经做到了。那么让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，大胆一些，积极举手发言，相信自己，你是一个聪明的学生！

8. 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗？努力吧！

9. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

11. 老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你

也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

12. 你是个与众不同的孩子。虽然做事常常出人意料，令人担心。但你的进步老师全看在眼里。课上能够安稳地坐在座位上听老师讲课，作业也能及时地完成，有时还愿意帮老师做事情，老师很高兴。尤其是几次考试都取得了非常优秀的成绩，更让老师开心。希望你能越来越懂事，不要让家长和老师操心，你愿意成为老师心中的好孩子吗？只要你愿意，你肯定会做到，期待你更大的进步！

13. 想到你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。能出色完成老师交给你的各项任务，当好老师的小助手。

14. “人生如同做雕塑，捏好的好便是一个成功的巨作。否则，只能是一堆一文不值的泥巴。”老师衷心的希望你能时刻检查自己，保持良好的状态，迎接以后的学习和生活，为自己捏一个成功的雕塑。

15. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

16. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校单脚跳比赛中飞奔时……作为老师的我，是多么的高兴！如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的！

17. 古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向；“懒”使你染上了许多坏习气；“懒”使你丧气了斗志；“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你模仿力较强，记得那次班队会上，你表演得“孙悟空”，惟妙惟肖多令人记忆犹新。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧！到时，会有“奇迹”出现的。

18. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

19. 你是我们班的运动小健将，在这次的单脚跳比赛中，我们班获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望能在课堂上经常看到你高举的小手，听到你响亮的回答声，这样你的成绩会进步更快，相信我们的会做到的，对吗？老师期待着。

20. 你是一个品行兼优的好孩子，与同学们相处愉快，爱劳动，讲卫生，爱护环境，诚实勇敢，意志坚强，坚持做好两操，学习认真主动，积极思考，课堂练习独立完成，但老师还愿意在课堂上听到你的大胆发言，小朋友们也都比较喜欢和你一起活动。老师很喜欢你，希望你继续努力，百尺竿头，更进一步！

21. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你

的好消息噢!

22. 李斌给老师一个最深的印象是独立、自理、懂事、听话，但作为班中的值日班干部，未能形成积极的管理意识，李斌要相信自己，坚信自己长大会领导别人，你有这个能力!请你积极地投入管理班集体的活动中，多想办法，多作尝试，过程虽然很有可能很累也很困难，但老师相信，这会让你终生受益。

23. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

24. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

25. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

26. 你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

27. 你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

28. 你是一只快活的小喜鹊，走到哪儿，哪儿就会有你响亮

清脆的声音，你课堂上发言积极，读书表演都很出众。可就是在你不自信的时候说话声音小得可怜。“学海无崖苦作舟”热情大方的孩子，在聪明中家点勤勉吧，愿你在学习道路上扎扎实实走好每一步。

29. 平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁？呢学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。

30. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

1. 人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊烈火的方法只有一个，就是勤奋，再勤奋，你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你的表现能做到家校一致，让智慧的火花早日闪烁起来。

3. 别看你个头小，却拥有一个聪明的大脑，你思想活跃，反应敏捷，学什么都快，不过，作业时字迹潦草是不太好，喜欢捏着小拳头对着小朋友，如果你能改掉这毛病，勤奋努力地学习，一定会很有出息的。

4. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

5. 你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪

律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

6. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，但依旧天真活泼；平时说话细声细气，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你！如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的你更添朝气，那么你会更加讨人喜欢！

8. 你那聪明活泼的样子让人赏心悦目，你那小小的身影，就像班上个活跃的音符，做老师的小助手，响亮地回答问题，孩子，你是好样的，但老师还希望你把这股劲多在学习中使使，认真对待每一堂课，每一次作业，那老师就更欣赏你了。

10. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！

1. 热闹的课间有你的串串笑声，肃静的课堂有你流利的回答，当你把自己那准确无误的理解表现出来时，投之于你的尽是同学们羡慕的目光。要是有一天你能如柳条般汲取知识，并意气风发地奔向远方的风景，老师会因你那崭新的面貌而欢欣。

2. 在班上，老师和同学很少听到你的笑声，每次考试你常落队，因而你常与同学不合群，独自一人呆呆地望着窗外。老师想告诉你一个小秘密：同学们和我都很想你加入班集体中来，一起学习，一起玩耍。不知你可否改变一下自己的生活方式。我相信你一定能行。

3. 如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海

域无疑是十分宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈呢？如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会很出色的！

4. 你是一个懂事听话的孩子，热爱学，自觉遵守纪律，积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后的学习中更加主动，争取更好的成绩！

5. 你是个聪明可爱的孩子，尊敬老师，热爱学习，积极参与各项有益的活动，与同学团结合作，对工作认真负责，老师喜欢你。愿你在今后的学习中更严格要求自己，积极进取，争取更好的成绩！

6. 遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

7. 你是个聪明可爱的孩子，热爱学习，工作责任心强，自觉遵守纪律，积极主动参与学，勤学好问学习成绩拔尖。老师很喜欢你，愿你戒骄戒躁争取更好的成绩。

8. 课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊！希望你百尺竿头更进一步！

9. 由你设计的写着全班同学真挚祝福的那张贺年卡，老师一直珍藏着。看着它，我仿佛看到你好宽额头里的智慧，还有你设计的手电筒，黑板擦……无不显示着你的创造才华。

1. 你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过



硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行！

2. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

3. 你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

4. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

5. 你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

6. 老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

7. 在老师眼里，你是个文静懂事的女孩，在你身上看不到一点娇气，每次劳动你总是任劳任怨，与同学和睦相处，学习认真，但还缺乏一份钻研。请你相信：一份耕耘，一份收获，只有勤奋刻苦，才能取得令人满意的成绩！

8. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。但是光想是没有用的贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想让别人刮目相看吗?那么你愿意从现在开始有所改变吗?只要你严格要求自己，总有一天会梦想成真的!

9. 该同学尊敬老师、团结同学、关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的，虽然家离学校较远，但都能坚持到校，在此说声辛苦了!纪律观念强，作业认真，成绩理想。多读书、勤思考，是他的优点。继续努力吧!一定会成功地到达彼岸!

10. 你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌;在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

## 小学德育标兵事迹材料篇二

演讲稿应该富有说服力和感染力,要做到这点,除了观点、道理要能为听众接受以外,演讲稿还要写得充满感情,用情来打动听众。下面是小编为大家收集关于小学教师师德标兵演讲稿,欢迎借鉴参考。

一、努力学习，不断提升自己。“师者，传道授业解惑”，为了能更优秀地担当语文教学和班主任这一重任，她工作之余，积极进修学习，参加继续教育培训等。她总是认真学习，发现问题，总结经验。

二、服从学校安排，认真搞好教学工作。

从教多年来，她从未拒绝学校领导安排的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。经常有人这样说：“你这人也太

老实了吧!”其实，她说这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。

也许是父辈遗传给她做事踏实认真的缘故吧，每一年、每一期，都认认真真工作着，备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。她觉得既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。她说热爱我的工作。以前是，现在是，以后也永远是。

三、从爱出发，甘心奉献，取得教育教学最好成绩。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，她处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把她对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，她没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

她就是这样一位教师，愿把爱洒向每一个孩子的心田。她是这样想的，也是这样做的。课堂上、课余间，她都会去关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。她坚信，老师只有把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

曹，女□20xx年参加工作，现任一年级一班语文老师。

她是一名平凡而又对工作充满着极大热情的青年教师，在小学这片育人的热土上，凭着对教育事业的热爱和努力向上的精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢业业，学生是她工作的原动力，而“努力”就是她愿意和能够付出的全部。

去年九月份一直教高年级的她突然接手一年级，内心感到无比的彷徨，面对着一群灿烂的小太阳，她心里直犯嘀咕。他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们好动爱闹，他们喜怒无常，她该如何开始新的教学旅程？刚开始的时候她把大量的时间和精力放在了管理上——她要把他们压制下来！有一件事让她改变了想法。一次听写活动，有个孩子写的比较慢，没有跟上，急的他趴在桌子上哭了起来。她发现后就告诉他不要哭，老师等着你，同学们等着你。然后她站在他旁边看着他写完了再说下一个字。班里有些写的比较快的孩子，写完后就会大声说：写完了！她告诉那些写的比较快的孩子：写完了，你们可以选择坐正，这样她就知道了，大声的喊出来，某某同学还没有写完，心里会很着急的。当她再说完一个字时，偶尔会有一个孩子说：写完了。然后很快就会有另一个孩子说等等某某或者那个孩子会抓紧捂上自己的嘴巴。那个孩子跟上了，每次写完都会抬头笑着小声告诉她写完了，她再说下一个字，直至听写结束。她开始转变思想，不再把课堂变的像战场一样严肃，她要融入到孩子们中间去，看看他们的内心世界，她想让课堂充满温暖。

一年级的孩子始终还是年龄小，自制力差，总是免不了在课堂上说话、做小动作等。狠狠地批评一顿，是有效果的，但是安静不到五分钟，老毛病就又犯了。读了一点儿童心理学的她知道，这样并不利于孩子的身心发展。在《意林》的公众号上她曾经读到这样一个故事：一个贪玩的小女孩把自己的小狗带入了一家严禁带狗的商场，当她看到二楼的提示牌示，保安已经向她走来，她忐忑不安的等待着“暴风骤雨”的来临。而这位保安叔叔并没有批评她，而是对着她的小狗说：“宝贝，你怎么糊涂了，她们这是不允许小狗带小女孩进来的，不过既然来了，她也就不为难你，等你离开时千万记住把小女孩带走哦！”小女孩不好意思的笑了。在这个故事中，她深深的感受到同样是批评，换一种方式，温和的表达就会有截然相反的效果！于是她开始尝试用善意的批评代替了粗暴的批评，让孩子们感受到批评也可以是甜甜的！比如：孩子们课堂上爱说话，她就微笑着说：“嘘，大家快安静下来，

竖起耳朵听，是谁的小嘴巴在调皮呢？教室里立刻就安静下来了，说话的孩子也不会很不好意思。

任何感情的付出与回报都是相互的，在师生间也是一样。当她把爱奉献给孩子们的同时，相信她也终将真正得到孩子们的爱。她将忠诚于祖国的教育事业，在平凡的岗位上默默奉献毕生力量。

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家节日好！

今天是我们老师的第32个节日，我有幸能在这个主席台上与大家交流做教师的体会。

我叫□xx镇校教师，今年xx岁，自x年参加工作以来，一直扎根于素有“青藏高原”之称的xx山区，曾在最偏远的村xx小学任教十多年。作为一名普通的山区教师，在工作上，我只是做了一些自己应该做的事情，没有值得称道的地方。今天，能够作为一名师德标兵在这里发言，我感到惭愧，又感到幸运。在教学第一线，还有许多工作比我出色的默默无闻的老师。在此，我要深深的感谢各级领导对我的鼓励和厚爱，也要感谢家人对我的理解与支持。

去年下学期，我了解到4至6年级的学生中有43名学生，只能依靠太爷爷、太奶奶监管。双休日，他们常常三个一群，五个一伙，东游西荡，进游戏厅，上网吧，甚至生出一些事端。为了不让这些学生在双休日放任自流，我专门为他们建立了家庭档案，并多次出面搭桥，根据就近原则，让每个父母外出打工的学生与父母在家的学生结成对子，促进学生共同成长。为了让他们学习有规律，我特意制订了双休日学习计划，并且安排了一些有意义的活动。为了保证学习时间，我统一印制了双休日作息时间表，只要有时间，我就组织教师到结对家庭去督查他们的学习情况。这种通过结对规范学生双休

日管理的措施，得到了家长们的大力支持，也获得了良好的社会反响。

今年上学期刚开学的时候，通往唯一一座危桥因加固开始施工，30多个留守学生必须淌水过河才能上学和回家。如果让学生各自过河，安全隐患很大，尤其是低年级学生，随时有被河水冲走的可能。为此，我组织几个老师，每天早晨7点半准时赶到河对岸将学生接过来，下午放学后又将学生送过去，对那些低年级的学生我们就直接背过去。四五月份，天气好，接送学生还顺利。六七月份，就不那么轻松了。烈日当头，打着赤脚踩在滚烫、滑溜溜而又凹凸不平的鹅卵石上，有如针刺般钻心的痛。碰上电闪雷鸣，风雨交加的雨天，更倒霉，低年级的学生在背上撑着雨伞，走到河中间，只要河风稍微大一些，学生支撑不住，碰上上游漂浮来的杂草再缠住脚，肯定就会摔倒，为了让学生能倒在自己的身上，我们干脆抱着学生，往自己边倒下，然后等待其他老师来救援。有时摔倒后，胆小的低年级的学生就会猛哭，哄也哄不住，面对无情的风雨和肆无忌惮的洪水，我们感到很无奈。有时一天如果经过这么几个回合的折腾，身体会感冒好长一段时间。

由于繁琐的工作，有时自己根本无暇顾及家庭，家人难免产生怨言。我清晰记得女儿在高考填报志愿时，也和很多的同龄人一样，坚决不填师范院校。她还气愤的说：“在我的眼里，你是一个称职的老师，但不是一个疼我爱我的妈妈。每天看着你这么累，一天到晚围着学生转，我和爸爸的事情一点都不管，当老师有什么好啊！”女儿的话，深深的刺到了我的痛处。但我有自己的信念，觉得当老师挺好，能体现自己的人生价值，受到别人的尊敬，工作又比较稳定，还是坚决要求女儿报了师范。说实在话，违背女儿的初衷，我内心还是很愧疚的，有时也经常后悔自己当初过于武断。

但有一天，女儿突然在上网聊天的时候对我说：“妈妈，我觉得教师这个职业其实挺好的，每当大年初一的时候，有很多的哥哥、姐姐来家里陪我一起玩。也有很多毕业了很久的

哥哥姐姐一回家就来看望你，经常找你来交心。很多的家长老远就亲切地叫你黄老师，我觉着这也许就是一种幸福。我也希望自己以后能够成为一名像你这样倍受学生和家長尊敬的老师！妈妈，我会努力的。”看完短信，我感到很欣慰。我想，有了女儿的肯定，再苦再累也值了。

回首往日的历程，充满了酸甜苦辣。尽管教育之路艰难而漫长，但我相信，只要我们全身心的献出自己的爱，定能收获一路鲜花和美景，撑起教育这一片蓝蓝的天！

再次祝大家节日快乐！

谢谢大家！

## 小学德育标兵事迹材料篇三

又是一年春草绿，又是一年花盛开，寒冰初融、万物复苏。我们满怀希望迎来了生机勃勃的20xx年春季。今天我们全体师生在这里举行开学典礼。首先在这里，我向全校师生问好，祝愿同学们健康快乐、学习进步，祝愿老师们幸福安康、工作顺利！

1、在安全与卫生方面：一定要按学校的要求做，听从老师的管理，上放学路上、校园活动都要把安全放在第一位，珍爱生命，提高自我保护意识，牢固树立“安全第一”的观念。

卫生是文明的标志。我们要做好值日，教室、卫生区坚持打扫，早晨和上下午上课前要坚持捡拾垃圾，把垃圾倒掉。卫生死角要打扫彻底，搞好每天一小扫、每周一大扫，并提高保洁意识，提倡大家养成随手捡起地面垃圾的习惯，坚决反对和杜绝随手乱扔现象。搞好环境和个人卫生。

2、在仪表、仪容方面：要严格按照《中小学生守则》和《日

常行为规范》来要求自己，不化装、不染发、不佩带首饰、男生不留长发、怪发，女生不烫发、不染指甲、不穿高跟鞋。禁止衣衫不整、穿奇装异服、穿拖鞋入校等。总之，不适合学生的仪表、仪容要坚决杜绝。

大集体，班级是一个小集体。在集体中，我们谁也离不开谁。班里有人干了坏事，有的同学不守纪，让班级扣了分，整个班级都会受到影响。班级里有同学得了荣誉，我们全班同学都会感到光荣。希望同学们自觉的互相监督、互相督促。在学校里，见到老师恭恭敬敬地说一句：老师好，这是尊重别人的表现。上课认真听讲，积极举手发言，学习勤奋，这是珍惜老师的劳动成果的表现。见到同学说一声：你好，这是与同学友好的表现。在公共场合，举止文明，不争不抢，这是对他人尊重和关爱的表现。诚实守信、助人为乐，主动帮助同学解决困难，这是文明的体现。在这些方面，我们学校的多数同学都会做得不错。但也有个别同学满口脏话粗话，不经同意拿别人的东西，在校园里追逐打闹。

5、就寝铃声一响就睡下，不在寝室干与学校要求相违背的事，早上起床铃响后立即起床，起床后要叠好被子，并整理好寝室内务。

6、到餐厅就餐要排队，决不能加塞子，值日时发现有加塞子的我们要通报批评，并把你的卡收来，一直到别人都打完后再给你，所以，还是希望同学们都要遵守纪律。

同学们，学校里多数是小事，但又没有小事，说它小，比如：弯腰捡起校园内的一张纸屑，听到铃声教室里立刻安静下来，整理好学习用品等，事情都很小，但都关系到同学们良好行为习惯的养成问题。老师们、同学们，今年是农历的x年，让我们以龙马精神投入到新的工作和学习中，只争朝夕，积极进取，追求卓越，杜绝平庸，争创一流。使我们的校园更加和谐、更加生机勃勃！



松弛的神经又该绷紧了，床头的闹钟又将激起清晨的奏鸣！最后，祝老师们工作顺利、身体健康、阖家幸福。祝同学们新学期品质好、身体好、学习好，时时有收获，事事有长进。马到成功！

## 小学德育标兵事迹材料篇四

被评为师德标兵不仅是一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任，鼓励你继续努力前行。本站小编为大家整理了有关于教师德育标兵演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

(一)，有方法就有成功，有爱心就有奇迹，

建伟：

我不了解你的过去，但我了解你的现在，你热情上进，渴望成功，我很喜欢你，更希望和你成为好朋友。希望今后你能多帮助我。

希望你成为你朋友的老班

老师：

今天上课你把天字的读音tian读成了qian□希望你改正。

你的朋友建伟

看到他写的纸条，我高兴极了，连忙回复到。

建伟：

知道吗今天我好高兴，不仅仅因为你上课认真听讲，更因为我成了你的朋友，今后的路上我们一起加油！

## 朋友老班

就这样我和建伟用这样的方式交流了整整一年时间，当天气有变化时，我提醒他增减衣服；当他偏食时，我指导他如何搭配饮食，才能营养全面；当他身体不舒服时，我及时提醒他喝药；当他学习遇到挫折时，我给他信心与勇气；当他心情郁闷时，我倾听他的心声，并及时进行心理沟通疏导。当节假日来临时，我会送去节日的祝福，他的喜怒哀乐时刻都牵动着我的心。一年以来我写过多少张纸条我已经记不清楚，但许建伟变了，由原来逃学旷课到遵守纪律，由不爱学习到自主学习，由问题学生到优秀班干，由双差生到高中统招生，今年教师节那天他特意请假来学校看我，被他拥抱的那一刻，我感觉到我是世界上最幸福的人。

许建伟的点点变化验证着我的教育观念和教育方式，这么多年来用这样的教育方式我挽救了多少问题学生我已经记不清楚，但一路走来我更加明白面对问题学生，我们更要有耐心、有恒心、有爱心，一个问题学生他不是独立的个体，他的身后有着错综复杂的关系，挽救一个，就挽救了多少破碎的梦！

(二)有尊重才有魅力，有信任才有动力。

晚上11点半，一女生家长打来电话，抱歉中压抑不住她的痛心疾首：她在孩子的书包里搜到了女儿写给一男生的“情书”，并且用语“污秽不堪”（家长语）她想明天用信和孩子对质，所以征求我的意见。

- 1、信中的有些语言是青春期孩子的“呀呀学语”，事情没有我们想象得那么严重。
- 2、把信放回书包，否则我们明天会非常被动”。

挂完电话，我就决定，明天从那个男生入手。因为信中反映

男生被动，另外，男生最近成绩有滑坡现象。

第二天，我以“考后谈话”为由，“不动声色”地把男生叫到了办公室。由成绩入手，查找原因，最后由他自己说出了困惑，（如果他不说不说，我会以别的理由给他点明的）我们商量了解决问题的办法并定下协议，以两周为期限，结束他们之间的这种不正常的书信交往。

然后和女生家长沟通，请他们暂时保持“不知道”的状态，并且最近一段时间要多关注孩子的情绪，生活上多加关心，周末最好陪孩子出去玩。

到第八天，男孩子跑来兴奋地告诉我：“老师，我做到了！”

事情就这样过去了，将近一年的时间了，没有再起波澜。

曾经和妈妈一直僵持的女孩，现在他们的关系也融洽了很多。

有些东西是不可以完全“曝光”的，当孩子没有任何遮掩的时候，他也就没有了尊严！没有了任何惧怕与约束！

（三），开辟“寄语”专栏，开启学生心扉

同学们，面对初三我知道你们内心的复杂，有对新班级的猜测，有对新老师的好奇，有对中招的害怕，但请大家相信，我们班级就是一个大家庭，你们就是这个家庭中的成员。作为班主任，我将会以一颗挚友之心来对待你们，不管山多高，海多深我会和你们风雨兼程，并肩作战。

三年寒窗，就待今日一搏。让我们擎起每一支勤奋的笔，在金黄的时光里做一次庄严的誓言：未见黄河心不死，不到长城非好汉！

同学们，缚紧你的鞋带，让我们携手出发吧！

很多同学反映“班主任寄语”是他们人生旅途的路标，给他们指引着前进的方向。

#### (四) 表扬赞赏，学生成功的助跑器

马珩清是一个经常不做作业且作业本一破再破的学生，虽然头脑灵活，成绩中偏上，但是就是不做作业。每次我都跟他说：“你是一个聪明的孩子，学习成绩好，但是如果每天坚持每天做作业，那更是一个好学生了。”每次都说下次会做作业，但每次又都落空。有一次，课代表把作业情况向我汇报，说马珩清的作业交上来了。我很纳闷：为什么这次作业做了呢？当我翻看了本子之后才发现，这一次的作业是别的同学帮忙做的……在课堂上，我还是表扬了他：“今天，马珩清的进步非常大，作业按时上交且做的非常认真。如果他每天都能做到这点，肯定是我们班最优秀的学生之一。”说完，他惭愧地低下了头。从那以后，他开始做作业，每一次完成作业，我都会表扬他。渐渐地，他养成了做作业的好习惯，促“假”成“真”，改变了他的习惯，达到了学生自我教育的目的。

学会欣赏我们的学生吧！只有这样，你才会觉得学生是那样可爱，那样聪颖，你才会觉得我们的工作其实挺充实的，挺有内容的！欣赏使你、我、他变得更美，更有神韵！学会欣赏，你会觉得教师生活是流光溢彩的，因为每个孩子都是一颗颗耀眼的星星！

为了让更多的学生感受到赞扬，我利用班会课时间开展“我有一双发现的眼睛”活动，同学们可以表扬身边的同学并向该同学给予拥抱。定期时间我都会总结同学们的表现，并分发奖状张贴在教室墙背上，每一学期我都要评出感动全班的十大优秀同学，并自掏腰包为他们购买奖品，形形色色的赞赏方式，给我带来了一个有一个的惊喜，班中形成了比，学，赶，超的浓浓学风，每天早晨我没到校，班中已响起朗朗的书声，饭后时间教室没人辅导，同学们一个个伏案疾书，课

上专注的目光，课下激烈的争论，同学们你监督我，我帮助你，一团和气，一团正气的班风悄然形成。同学们一个个自信满怀，学生面貌呈现出万紫千红，百花争艳的喜人景象。

### (五)关注学生个体，因材施教

男孩小勇，因为学习成绩不佳，从小受到父母和老师的呵斥，慢慢地对自己失去了信心，以致自暴自弃。

一次上体育课，我正好从宿办楼经过，发现他正对着教学楼里的大镜子跳舞呢。

“小勇，你会跳舞？”我像发现新大陆似的。“喜欢，但跳不好。”说完，小勇低着头向操场走去。看着小勇的背影，我陷入了沉思。

当天晚上，我来到小勇家，通过与小勇父亲的交谈，得知小勇在两岁时就会和着音乐扭动，长大后就更爱跳舞了。走出小勇家，我径直来到了音像店，精心挑选了两盘学跳街舞的vcd□

“小勇，这个给你，跟着它好好学。”小勇满腹狐疑地盯着我。“老师支持你学跳舞。我还期待在下次的主题班会上能看到你精彩的演出，可得认真练啊？”那一刻，小勇的脸兴奋得通红。

以上这些例子，说是技巧，其实都不是技巧。师生交往也是情感交往，以诚相待，以尊重为前提，以爱心为基础我们就会得到想象不到的收获。

自从走上讲台的那一天，我就在心中暗下决心：我所做的一切都要以学生为本。我每个月写的教案至少有3本，精典习题摘录、知识方法积累至少有2本。我把这5本就放在教室给学生看，起示范作用。除了教好数学，做为班主任，我还努力

协调好和各任课老师的关系，与他们常交流、勤总结、多反馈，掌握学生的各科情况，以便于查漏补缺。尽管我是教数学的，但是从物理的“串、并联电路的转换”，到化学的“氧气的制取方法”；从英语的“阅读理解”，到语文的《醉翁亭记》；从政治的“环境保护”，到历史的“二次世界大战”；从体育的中长跑技巧，到投掷实心球的动作要领等等，我在历年的考试中虚心学习，今天都能给学生以准确的指导。我觉得，干班主任就必须多学习，门门通。这样做虽然有难度，但是，只要认真、用心，就一定能把事情做好。20xx年中招理化生实验考试，主、副实验几十个，我都烂熟于心。我们班45人全部满分，中招体育考试我们班满分人数13人。今天，我欣喜地告诉大家，我们班25人考入重点高中，其余20人全部考入三高。今年，我带的是九(7)班，成绩仍然名列前茅。

共2页，当前第1页12

## 小学德育标兵事迹材料篇五

三尺讲台，一片沃土，耕耘出未来的憧憬。

三寸粉笔，一腔赤诚，描绘出灿烂的黎明。

既然选择了这份职业，心中留下的只有青春的豪情。用我们的汗水祖国的栋梁，用我们的双手托起祖国的振兴。或许没有鲜花、荣誉，或许没有金钱、掌声，只须恪守心中这份净土，便是人生灿烂的彩虹。一杯清茶，一盏孤灯，清贫作伴，两袖清风。不需过多言语，更无虚伪矫情。这是我们无悔的选择，这是我们用一生的承诺写下的证书。

当一名小学教师，首先要有一颗爱心，要懂得营造阳光，将自己的教育连同那浓郁的师爱播撒进孩子们的心田。我始终认为，只有在孩子们雪中送炭之时，教师的施教才是最有效的。对学习、生活中有困难的学生，我总是给予他们更多的

耐心 and 爱意，我会伸出双手抚摸他们的脑袋，用凝视的目光与他们进行心灵的交流，用温暖而充满激情的话语激励他们，我更爱让他们的心里充满阳光。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，只有无私地奉献爱，处处播撒爱，我们的学生才会在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。

“一个和孩子常年在一起的人，她的心灵永远活泼像清泉；一个热情培育小苗的人，她会欣赏到它生长的风烟；一个忘我劳动的人，她的形象在别人的记忆中鲜活；一个用心温暖别人的人，她自己的心里也必然感到温暖。”臧克家先生的诗句正是我心声的写照。

经常想起魏书生老师的一句话：教学是育人的工作。于是，我便把目光投向了孩子们的明天。和他们成为朋友，他们的童心、童趣滋润了我的心田；向他们学习，和他们平等的交流促进了教学相长。正是有了这种理念，在我的心中课堂便成了一种对话，一种持续发展的高质量的对话。不管是作为工具性和人文性综合的语文，还是抽象与逻辑并存的数学，我都衷心的热爱她，其课堂教学更是我与孩子们之间、心灵与文本之间对话的过程。对话不是训练，她是平等的交流、宽松的融合，它使得心灵与心灵交织、思维与思维碰撞。教师将自己的知识和体验与学生读书得来的知识和体验进行交流，师生之间相互启发，共同创造“新知”。对话，它给了师生一个共有的平台，给了师生一片广阔的天地，给力思想一片飞翔的天空。

岁月流逝，情意犹浓。自己与教学之间也产生了割舍不断的情感。我精心设计教学流程，微笑着走进学生，与他们进行心的交流；我投石激浪，动情朗读教学片断，使学生入情入境；我致力于教学理论的研究，使自己的教学开阔天空，与时代接轨……为了学生思维的奔突驰骋，为了师生情感的

和谐共鸣，为了教学和艺术的综合。虽“路漫漫其修远兮”，然而我乐此不疲！

我崇尚教育事业，热爱这片土地，因为那里有令人感动的课堂，那里有天真烂漫的笑脸，那里有渴望知识的眼光，那里有成功的足迹，祖国的希望。

在这片土地上，我以饱满的热情，不懈的努力，满载着知识和力量，如醉如痴地播撒爱的阳光，播撒美的甘霖，播撒真挚的情愫，传递着春回大地的信息，使这片大地充满生机。

在这片土地上，我立足真实的自我，用自己纯洁的心灵，为孩子们营造美的氛围，向孩子们传授美，使他们学会了挥洒画笔，用缤纷的色彩描绘美丽的大自然，描绘美好的生活。

我，自豪地耕耘在这片土地上.....

假如人生真的有轮回，我还会选择教师这一职业，献身教育，青春无悔；甘守清贫，我心依然。