

# 2023年大四自我评价与反思 大四党员自我评价锦集(优秀9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 疫情故事演讲稿篇一

一、全面了解学生，充分发挥班干部的凝聚力作用。

要管理好一个班级，必须对班级的具体情况全面了解，只有对班级的具体情况“了如指掌”才能做到“运筹帷幄”。班主任接班后通过多渠道、多形式的方法对学生进行了解来掌握他们的思想、学习、以及他们的缺点，这样在做学生的思想工作和开展学生活动就感到轻松而且会达到良好的效果。当然，除了间接了解学生情况外，还应经常利用业余时间，与同学进行交流，了解同学们的思想动态，指出他们存在的错误的想法，提高他们的思想意识，发现问题，及时解决。

二、以人格的力量去感染学生、去关爱学生。

俗话说：“学高为师，身正为范”，班主任要不断完善自己，一方面要精神焕发，以自然和谐的美给学生留下美好印象，要具有广博的知识，在课堂和课后以智慧去获得学生的信任，另一方面要以身作则，身体力行，善于利用生活中的细节，以人格的力量去感染学生，赢得学生的尊敬，劳动的时候，班主任不是站在一旁指手划脚，而是与学生一起清洗教室；看到教室地板上的纸屑，班主任主动弯下腰去拾起扔入纸篓中；要为学生拾起掉落在地上的书笔；在天气突变的日子，不时地叮嘱学生注意冷暖，照顾好身体等等，总之，班主任应以

良好的行为去感染学生，影响学生。

### 三、规范班级制度，放手学生管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢？这个问题值得我们进行思考，书中告诉我们在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，班主任工作十分轻松。当然班规的制定是需要经过一个循序渐进的过程的：首先，对班干部进行集体培训，培养其管理能力，提高自制力，树立正确的思想。其次，在班级中制造声势，让学生明确班主任的重视程度。最后，付诸实践，班主任在旁也大力监督。在实践中师生不断完善班规，形成良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。经过锻炼，使本班学生的胆量越来越大，能力越来越强，慢慢出现了许多人才。

### 四、动脑筋巧设计，多种途径教育。

在当班主任工作的过程中，我们需要多动脑筋想办法，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育。从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小方面讲，对学生的表扬、批语鼓励也需要我们动脑筋。而每当自己的脑海里出现一个新念头时，马上把它记下来，并尽快付诸实施。每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生，因此班主任在班里要设各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。

教育是心灵的艺术。这个“心灵”既是指教师的心灵，也是指学生的心灵。从某种意义上讲，教(读书伴我成长征文)育

是师生心灵和谐共振，互相感染、互相影响、互相欣赏的精神创造过程。它是心灵对心灵的感受，心灵对心灵的理解，心灵对心灵的创造。

以人格的力量去感染学生、去关爱学生，用爱心去包容学生，这样才能创建良好和谐的师生关系。以后的生活中我会多试着从孩子的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的感情”体验，用真心、爱心、诚心、耐心，换来孩子们纯真的笑容，赢得孩子们的尊敬和爱戴班主任教学随笔：做最好的班主任班主任教学随笔：做最好的班主任。

## 疫情故事演讲稿篇二

大家好！

突如其来的新型冠状病毒感染肺炎疫情的发生，改变了我们的生活，今年的这个春节过得不平凡。

近日，我看到了一组医务人员摘下口罩的照片，由于长时间佩戴医用装备，经历了连续多日超负荷工作，很多人的脸颊都过敏红肿了；有的为了抢时间救护病人，自己穿上了成人纸尿裤；为避免交叉感染，女护士剪掉美丽的长发，剃成光头；还有的鼻梁被口罩和护目镜磨出了血，着实令人泪目、心疼。但深深的压痕、疲惫的神态，挡不住医者之美；坚毅的目光，依然透射着必胜的光芒；年幼的孩子隔着防护栏探望几天没有回家的护士妈妈；有的还是20岁刚出头的孩子，换了一身衣服，便学着像前辈一样，“以我所学，尽我全力”，与时间赛跑，与死神抢人！

多难兴邦。无论面对洪水、地震、sars疫情，还是遭遇金融危机、贸易摩擦，我们党始终带领全国人民，一往无前，不懈奋斗，战胜了一个又一个的困难，创造了一个又一个奇迹。五千多年的中华民族，经历过无数次大风大浪而不倒、濒临绝境而不亡，反而愈发强大，缘何？答案就在万众一心，众志成城。

成城。疫情发生后，北京年近八旬的老党员、小汤山医院设计者黄锡璆主动请缨赴鄂支援建设；湖南近300名医务人员踏上援鄂征途，许多人在“请战书”里写下同一个理由：“我是共产党员”……面对突如其来的挑战，有一群斗士心怀大爱，慷慨请战，逆行而上，报名去抗疫一线：“我自愿报名参加医疗救助团队”“我执行过抗击非典、援非抗埃任务，经过实战考验，我申请加入防控疫情队伍”“我在感染科工作10年了，可以胜任呼吸道病毒感染患者的护理工作”……放弃和亲人团聚的时光，无惧被病毒感染的风险，冲锋奋战在疫情防控第一线，不计报酬，不畏生死，不讲条件，这些闪烁着人性光辉、奋战在抗疫战场上的忙碌身影，汇聚成了攻无不克、战无不胜的中国力量！

哪里有疫情，哪里就是战场，是战场就会有牺牲，这是常理。84岁的中国工程院院士钟南山披挂上阵，冲到最危险的抗击疫情第一线；结婚刚一年的湖北省宜昌市第二人民医院icu年轻护士邓甜甜，不顾家人的劝阻，义无反顾地赶赴wuhan金银潭医院，她说：“作为党员，必须冲在前面”；“如有不幸，捐献我的遗体研究攻克病毒”[]wuhan“95后小护士”慷慨承诺；医生父子隔防护玻璃彼此鼓劲打气，是父子、更是战友……于患者来说，“我不知道你是谁，我却知道你为了谁。”危情时刻，白衣天使成了钢铁战士；“迎着病毒走，勇做逆行者”的背后是大爱无疆的医者仁心，他们手挽手、肩并肩，筑起了一道坚不可摧的生命防线。

乌云遮不住太阳，阴霾终究将散开，唯努力不会被辜负。在这场正在博弈的战“役”中，谁最美？谁最累？战斗在一线的战友同胞，拼搏在后方兄弟姐妹！我们有理由坚信：有党中央的坚强领导，有全国上下的同舟共济、科学防治、精准施策，我们就一定能打赢这场疫情防控阻击战，迎来春暖花开、万家祥和！

## 疫情故事演讲稿篇三

教师与学生是一对互相依赖的生命是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还应该包括自己的充实与成长。下面是本站小编给大家的教师关于我讲我的成长故事优秀演讲稿，欢迎阅读！

有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死吐丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己去照亮别人。

我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人。

我觉得，教师与学生是一对互相依赖的生命是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还应该包括自己的充实与成长。吾生有涯，而知无涯。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家分享一下我的成长故事。

记得刚踏上工作岗位时，学校为了让我们尽快地熟悉业务、完成角色转换，对我们青年教师进行了一系列的培训。初出茅庐的我觉得这种培训没什么意义，尤其是没有必要讲那些教育教学方面的理论，只要多提供几堂精彩的示范课，让我们模仿就可以了。因为初登讲台，不懂得什么教学方法，面对教材总是感到束手无策，不知道课堂上该讲什么、讲多少，所以特别希望老教师给一个明确的、具(来源：体的、能“立竿见影”的做法或模式让我们参照，甚至照搬，否则心里就

没有底。这样做果然省劲，一切都不必费心，教材的处理、教学环节的设计、课后练习的安排，等等，一切都照老教师的去做，无从下手的困扰没有了，每天上完课回到办公室，感觉是那样的轻松，那时的我以为教学就这样简单、容易呢。可是，渐渐地我发现我的课堂缺乏活力、了无趣味，除了少数几个学生在比较认真地听讲之外，其他学生表现出很淡漠的样子。每当我提问问题的时候，下面几乎都是一片沉默。这样的教学效果当然不好，我十分沮丧却束手无策。再去听老教师的课，看到人家课堂上那热烈的气氛，活跃的场面，我感到不解：一样的知识，一样的讲解，为什么效果却差这么多？我曾经的一个导师对我说：教师和教师不同，学生和学生也不一样，不同班级的学生，有不同的学习特点，再者，教学是一个互动的过程，需要教师根据具体情况加以变通和取舍。别人的教案和课例，只能作为一个参考，教学还是得有自己的东西啊。

一席话说得我茅塞顿开。我仔细地比较了一下与老教师的差异：老教师们熟悉教材，了解学生，他们的授课计划总是以学生为中心，对学生学习中可能出现的问题，具有预见性，并能准备好一套或几套解决方案；他们善于调动学生的学习兴趣，课堂语言生动，讲解详略得当；他们注重新旧知识的联系，使学生始终在前一知识的基础上学习新的知识，这样，学起来轻松，掌握起来也不感到困难。而我总是搞不清楚一节课到底能进行多少内容，惟恐完不成教学任务，所以总像是被人追赶似的赶进度；每节课我的第一句话通常是：“这节课我们继续进行下一节。”完全顾及不到新旧知识的关联；课堂上我虽然也想上出点新意，可就是不知道有什么新方法、新手段、新角度。通过对比，我终于明白，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入。仅靠简单模仿不可能掌握教学规律，它需要的是长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源。这个水源就是学习和实践。

带着这样的认识，我开始如饥似渴地投入到读书学习中去。

我首先通读了新课程这本书因为我知道现在新课程已经在全国开展了我首先应该要做的就是学习新理念;再次我到处搜寻名家著作,观摩名家课例,学校也非常关心我们青年教师记得去年学校就派我们去听xx老师的课从他的课中我也吸取了许多的教学经验以用在我以后的教学当中去同时学校里也经常组织我们去听优秀老师的课这让我认真查找着自身的不足。读书和学习让我眼界大开。我发现,随着阅读量和教学经验的增加,在我的眼前好象打开了一扇大门,现在我真正地领略到了教学之美,备课变得容易了,课讲得生动了,学生的学习兴趣也变得浓厚了。这让我想起了一句话:付出总有回报。

十年前,我带着自己的理想,踏上了自己人生的事业历程。然而,在这人生的起点,我却不知道如何实现自己的理想,我迷失了方向。于是,我将自己的理想、梦想和幻想留给了我的希望——我的学生。我相信,我一定会给他们插上强劲的翅膀,找准方向,给他们足够的勇气和力量,去实现他们和我一样的理想和梦想。

苏联教育家苏霍姆林斯基说:“教师应该热爱学生,把自己的整个心灵献给学生。”人民的好教师吴铃说,我没有理由挑选学生,只要坐进我的教室就是我的孩子,我就要对他的人生负责。我参加工作后,伟人和名人就告诉了我应该如何面对自己的学生,给他们的应该是什么。

言传身教,培养学生健全的人格。我从接班的第一天起,我就告诫学生一句话“百善孝为先”,这是做人最基本的原则,也是人活在世上让别人看得起的最起码的资本我也告知自己老师是学生的榜样,有什么样的老师就可能有什么样的学生,特别是小学生,把老师的一举一动当成标准,是样板。所以我深知自己言行的影响力,在工作中严格遵守教师职业道德规范,敬业爱岗。同时注重学习,因为我深知这是个飞速发展的时代,知识在我们生活中天天更新,一天不学在知识上我们就可能有漏洞,就有可能给学生的知识不全面。在学习中,时时把握住时代的脉搏,用最新的理念,最新的知识武

装自己。

干一行，爱一行，专一行，全身心地投入，才能在这平凡的岗位上取得不平凡的成绩！在这十年来的教学实践中我深深体会到：小学教学是门艺术，要想提高课堂教学水平，必须虚心学习，不断探索，既要读好“理论书”，又要读好“实践书”。除了自学，我更不放弃一次次难得的不同级别的赛课和外出培训听课学习的机会。记得，我参加工作刚三年，学校要求我参加区里青年教师教学赛课比武活动，这对我来说是一个机遇与挑战。当时，我的心里像沉了一块巨大的石头，学校数学组全体老师这时便成了我教学成长中的第一批“贵人”，从教案的编写，到试教上课，都是她们手把手的教我，甚至在讲台上的每一句话和每一个动作，都是她们为我示范，我模仿，从那时，我才慢慢发觉，上好一堂课真不简单。为了能不辜负希望，我一遍遍的试教，看到试教不满意，我灰心过，沮丧过，可心里仍然不愿意放弃，心里只有一个念头：不管结果怎样，只要自己努力地做就好。终于在最后的几天里，老师们看到了我的进步，我兴喜万分，就像黑暗中看到了光明，对自己树立了信心，在比赛中熟能生巧地上出了一堂数学活动课，得到了教育局领导的赞赏。从此，这便成为我教学成长的奠基石，之后，小学数学课程改革，区里又几次进行赛课，我以一颗最热情的心，百倍的信心，刻苦的钻研教材，反复地备课磨课，请教经验丰富的老师，虚心倾听意见，不断地改善课堂完善教学，不怕苦不怕累，心里只有一个信念：只能成功，不能失败。因为这样的锻炼学习的机会，让我在教学之路，成长得更快。

以后年复一年的工作实践中才真正体味到：教师不仅要无私地奉献自己的休息时间，更重要的是要有一颗奉献的心，因为在教师的手下是一颗颗成长的种子，因此，我在教学生涯中，细心去观察每一位学生，用赞美的话去爱每一位学生，用责任心去引导和教育每一位学生。俗话说：“好言一句三春暖，恶语伤人半岁寒。”不管在什么场合，什么时间，都绝不能说挫伤孩子自尊心和积极性的语言，我牢记这一点，

处处用积极的语言鼓励引导学生，接近师生之间的距离，我想如能经常的用赞美的话语爱学生，必能起到“随风潜入夜、润物细无声”的作用。

教师对学生的爱是伟大的，在我和学生的相处中，孩子们有做得不好的地方，学习中遇到了困难，我需要的是耐心和爱心，而不是一味的指责。我班上有些孩子基础差，家长忙缺乏辅导，孩子做题常常有不会做或不认真做的，家长对孩子的学习松懈，孩子们的学习态度缺乏督促，也不够端正。长期这样，成绩落后，对自己丧失信心，我利用休息时间辅导作业，并常和孩子谈一些学习方法和道理。只要这些孩子在平时哪怕是取得一点微小的进步，我都会及时地表扬和奖励，孩子尝到进步的喜悦，更是鼓足了孩子的学习干劲，孩子逐渐进步，这对孩子们来说，是多么的来之不易。我一直坚信：用我的爱心教育可改变孩子一生的命运。

“学高为师，德高为范”，这是每一个教师都应该铭记在心，并且用来作为自己行动指南的一句话。我只是一名普通而平凡的小学数学教师，我只做了一些我该做的工作。但我认为我的教育人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为用我的青春与智慧谱写我的教育乐章！

记得那一天的天气非常的热，我要上的是第四节课。和往常一样，我提前了五分钟就到操场上等待着学生们。可能是太阳太大了吧，我这一天的状态也不是很好，有些莫名的焦躁。上课铃响了，学生们排着两条蚯蚓一样队伍歪七扭八的向操场走来了，很多孩子呢，还在肆无忌惮地说笑打闹。看到这些我的怒火就更大了，但是凭借着多年的教师素养，我还是命令自己把这气愤的火焰压了下去。

“我不严厉如何驾驭这四十多人的体育课！这么说，你还不听呢！”我也是满肚子委屈。

“我不上了行吗？”说完他就要回班。

我一把拉住他，这时下课铃声响了，我送走其他孩子，把他和负责摇绳的两个孩子留下了。

这次我放下了老师的架子，让自己蹲下来用师爱耐心地向他沟通，他也认真地练起来了。“听到绳子打地的声音后，快速冲到绳子的中间起跳。来1、2、3、单脚起跳！”他勇敢地冲了过去，可还是没有跳过去，孩子有点沮丧。我赶快走到他跟前给他打气：“一次没成功没关系，最起码你敢跳了，这次老师让他们把绳子放慢一些，我们再来一次，好吗？”他又鼓起了信心，我们又开始了跳了，就这样，我用了三十分钟的时间跟他一起练习，他终于能跳过去了！这个孩子凭借自己的意志，终于战胜了恐惧，掌握了要领，学会了跳8字长绳。孩子也高兴的笑了！没想到，在第二天的体育课上，他竟然悄悄走到我身边说：“老师，谢谢您！”这一句难得的感谢，温暖了我的内心。

这件事情以后我反思了很久，在平时的工作中，我想我应该更细微地关注学生的感受，理解他们的心理，不应该因为孩子的一些言行而发怒。要尊重学生，用爱走近他们的心灵。让孩子们在一种轻松愉快的氛围里学会每一项技能，这是教育的前提和目的。学生们是发展中的人，是不成熟的个体，作为一个教育工作者，应该看到学生的未完成性，给学生创造发展的环境和机会，对每一位学生持久的期望就会给学生更强大的发展动力。苏霍姆林斯基说：“如果教师不想办法使学生情绪高昂和智力振奋，就急于传授知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度，而使不动感情的脑力劳动带来疲劳。”所以，一个好的老师一定要具备四心：爱心，用心，专心，耐心！

只有爱学生、尊重学生才能教育好学生。让每一个孩子心情愉快地接受教育，健康快乐地成长将会是一件很简单事情。我相信，只要我肯蹲下来，用爱走进学生的心灵，每一个孩

子都能学有所长，享受最好的待遇，开出最灿烂的花！

## 疫情故事演讲稿篇四

大家好！

突如其来的新型冠状病毒感染肺炎疫情的发生，改变了我们的生活，今年的这个春节过得不平凡。

近日，我看到了一组医务人员摘下口罩的照片，由于长时间佩戴医用装备，经历了连续多日超负荷工作，很多人的脸颊都过敏红肿了；有的为了抢时间救护病人，自己穿上了成人纸尿裤；为避免交叉感染，女护士剪掉美丽的长发，剃成光头；还有的鼻梁被口罩和护目镜磨出了血，着实令人泪目、心疼。但深深的压痕、疲惫的神态，挡不住医者之美；坚毅的目光，依然透射着必胜的“光芒”；年幼的孩子隔着防护栏探望几天没有回家的护士妈妈；有的还是20岁刚出头的孩子，换了一身衣服，便学着像前辈一样，“以我所学，尽我全力”，与时间赛跑，与死神抢人！

多难兴邦。无论面对洪水、地震、sars疫情，还是遭遇金融危机、贸易摩擦，我们党始终带领全国人民，一往无前，不懈奋斗，战胜了一个又一个的困难，创造了一个又一个奇迹。五千多年的中华民族，经历过无数次大风大浪而不倒、濒临绝境而不亡，反而愈发强大，缘何？答案就在万众一心，众志成城。疫情发生后，北京年近八旬的老党员、小汤山医院设计者黄锡璆主动请缨赴鄂支援建设；湖南近300名医务人员踏上援鄂征途，许多人在“请战书”里写下同一个理由：“我是共产党员”……面对突如其来的挑战，有一群斗士心怀大爱，慷慨请战，逆行而上，报名去抗疫一线：“我自愿报名参加医疗救助团队”“我执行过抗击非典、援非抗埃任务，经过实战考验，我申请加入防控疫情队伍”“我在感染科工作10年了，可以胜任呼吸道病毒感染患者的护理工作”……

放弃和亲人团聚的时光，无惧被病毒感染的风险，冲锋奋战在疫情防控第一线，不计报酬，不畏生死，不讲条件，这些闪烁着人性光辉、奋战在抗疫战场上的忙碌身影，汇聚成了攻无不克、战无不胜的中国力量！

哪里有疫情，哪里就是战场，是战场就会有牺牲，这是常理。84岁的中国工程院院士钟南山披挂上阵，冲到最危险的抗击疫情第一线；结婚刚一年的湖北省宜昌市第二人民医院icu年轻护士邓甜甜，不顾家人的劝阻，义无反顾地赶赴wuhan金银潭医院，她说：“作为党员，必须冲在前面”；“如有不幸，捐献我的遗体研究攻克病毒”[wuhan“95后小护士”慷慨承诺；医生父子隔防护玻璃彼此鼓劲打气，是父子、更是战友……于患者来说，“我不知道你是谁，我却知道你为了谁。”危情时刻，白衣天使成了钢铁战士；“迎着病毒走，勇做逆行者”的背后是大爱无疆的医者仁心，他们手挽手、肩并肩，筑起了一道坚不可摧的生命防线。

乌云遮不住太阳，阴霾终究将散开，唯努力不会被辜负。在这场正在博弈的“役”中，谁最美？谁最累？战斗在一线的战友同胞，拼搏在后方兄弟姐妹！我们有理由坚信：有党中央的坚强领导，有全国上下的同舟共济、科学防治、精准施策，我们就一定能打赢这场疫情防控阻击战，迎来春暖花开、万家祥和！

## 疫情故事演讲稿篇五

各位评委老师，各位同仁，大家好。

我今天给大家讲的故事主题是：爱是让心灵飞翔的翅膀。

大家都知道，教育无定法，教育的方法需要审时度势，时刻更新但我认为，教育的方法总是被一条线串着，这条线就是对学生的真爱。也就是我们对学生投入的真心真感情。为师者要把这份真投递到学生心灵的深处，点燃学生的心灯。让

学生的心在爱的光环里飞起来!

我想讲讲我和一个叫马宏的孩子的故事。去年新学年的第三天，当我第四次收到他的扣分通知单的时候，我的情绪有些怒不可遏。当时我闭上眼睛，心里默念着两个字：制怒。但我已经暗下决心要迫使他自已走。有个这个打算，所以我从收到通知单那一时刻起，就默不作声。马宏一看我这样，就故意在面前出怪声，夸张地说话，夸张地做各种动作，（拿只笔当烟抽两口啦照照镜子等等）。我全当没看到也没听到。直到晚自习的第三节课的时候，马宏故意跟我请假上厕所，我用眼神告诉他那不可能。所以他就用一点没有黑眼珠的白眼盯着我。整得我的心直发紧。我坚持一瞬不瞬地和他对视，，这种对视大概持续有五分钟，马宏终于败下阵来。

就寝铃快响起的时后，我站在宿舍门口，观察学生的言行纪律等情况。

“骚货!尿x去了!”马宏用这样极其粗俗的语言约同伴上厕所。我还是不动声色。“杨老师，明天把我调到你们班吧。”他又不甘心地对另一个老师嚷嚷。我还是没搭他的茬。我的目的就是让他心里打鼓，所以坚决不亮我的底牌。

“回家后和你爸爸商量一下，这学怎么上，然后请你爸给我打个电话。”我这样说的真实目的就是想把这个孩子弄走。我相信我的威严以及我的仁至义尽会迫他自己走。那么我们班所有的棘手的问题就都迎刃而解。

“老师，让我妈给您打行吗?”他一改以往张扬的语气。

“为什么，你不是和爸爸一起生活么?”我很诧异。

“我和我爸不说话。”

“已经多久不说话了，为什么?”

“快两个月了。他跟我妈说不想要我。”

“那妈妈要你吗？”

“我妈说现在她没这个能力！”

“暑假时和谁呆在一起？”

“没有人，我自己。”

所以，我把积攒的所有这孩子的曾经在他面前一并撕毁。我相信自己有能力用爱来牵起全班同学的手，将集体的温暖洒向这孩子的心田。

当然，后来对马宏的教育会依然固我的不顺利，但我绝对以理解宽容更是严厉的真心待他。他会把我气得半死，也会把我感动得一塌糊涂。不管怎样，我都想让他的心在我这里不再受伤。后来，他自己选择去了职中上学。走时他送了我一个很精致的蝴蝶标本并附有一封简短的信，上面写道：老师，谢谢给我机会。在您的手下我的心感到是轻松的。我虽爱闹，但不善于表达，不知该对您说什么，所以买了这个礼物。这是一个学生对老师的尊敬与崇敬。我会记得，无论我飞多远，我都来过这里！

其实，我和马宏的故事再平常不过了。和他的故事也只不过是我和孩子们相处的一个缩影。班主任的工作平凡而琐碎，但是只要拿出真心来待孩子，即便你是拿着棍棒，拿着冷漠，拿着愤怒的呵斥，你都会向孩子传递出心的温暖。而最终我们会手捧着孩子们回馈的温暖而幸福着！天长地久有时尽，此爱绵绵无尽期。真情真爱，坚持长久，就能做到心与心交融。付出真情真爱，那份快乐，不仅仅是属于学生的，更属于我们自己。今年教师节，我收到了一份特别的礼物，我原班的学生集体给我买了一件t恤，纯白色，彬伊奴牌。上面是我班全体同学的签名。孩子们让我收获的是一份真实的感动，

我用真爱猎捕他(她)们的心。不是虚伪的谎言，当我原班的同学齐刷刷站在我面前的时候，我感觉真的是被真爱的箭射中了，无法不流泪。今天，我也把这件t恤带到了这里。我还打算到寒假时，我会一针一线把这些名字都绣下来，让这份感动伴我生命永恒。我用我的一片挚诚，让孩子们雄心，斗志，渴望，依恋，感恩等等情结飞扬的同时，我的心也同样在飞，飞向幸福！

所以我说，爱是让心灵飞翔的翅膀！

我的演讲完了，谢谢大家！