

# 2023年教师先进人物事迹演讲稿(优秀5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师先进人物事迹演讲稿篇一

我是来自山村的教师，有着大山的沉静，我在这里诉说来自山村教师的心声。

自中师毕业后，我怀着满腔热情，和同级的师兄妹们一起走进大山深处，走到那默默无闻的地方——马龙村南坪小学。初到学校，艰苦的条件，陌生的环境，让我感到失望，但我最终没有放弃，而是一门心思投进教育教学中，积极学习，学习先进的教学经验和适合农村小学的教学方法。因为我知道：越是贫穷的地方，越需要教育。我是一名教师，我有责任为建设家乡出一份微薄之力，那就是教好书，育好人。

时间慢慢流逝，一年过去了，一起来学校从教的教师们走了。我的心也开始有些徘徊，外面优越的条件是有一定的诱惑。但是当我看见学生那一双双渴求知识的眼神，听到学生家长肯定的语言，我的心又安了。我知道，在这里同样能体现我的价值。是的，俗话说得好‘是金子在什么地方都会闪光’。

时间一天天过去了，又过了一年。一起工作的同事换了一次又一次，只有我依然固守那片土地，大山的朴实与坚定影响了我，我的思想也渐渐成熟了。面对的环境也熟悉了，工作也顺心了。我曾记得一句俗话说：“是海轮应乘风破浪于大海，是小舟就应游弋于小溪。”但是，无论是海轮还是小舟

都有他生活的地方，既来之则安之。是的，驰骋于山外的世界，固然有太多的诱惑，但山中也自有他的乐趣，他的价值。

谁不想拥有优越的生活条件，谁不想在工作条件好的地方工作。也许，有人认为我傻，都什么年代了，甚至可能有人还会说，你这样图个啥，值得吗？如果你这样问我，我会毫不犹豫地回答：值，我出生于大山，知道大山里孩子最需要的是知识、文化。我的老师们已经在这里奋斗一辈子，现在该轮到我了，无论条件多么的艰苦，我都应该雄起。这也正是我价值的一种体现。

我想，我还年轻，我的生活才刚开始，生命中没有坎坷，没有困难，人生就太平淡，失去了乐趣。

回顾这三年来的经历，我有很多感触，要感谢马龙村委历年来的关怀，感谢教辅导站及学校领导对我工作上的指导和帮助，感谢政府领导在百忙中多次到校视查指导，让我感受到马龙不是被遗忘的角落。

虽然我不能代表广大奋战在一线的山区教师，但我还是要说出我的心里话：我们虽然在艰苦的条件下工作，但我们没有妄自菲薄自己的学校，我们正在尽自己最大的努力为山村的教育奉献自己的青春！

谢谢大家！

## 教师先进人物事迹演讲稿篇二

大家好！很荣幸今天能有这个机会站在这里为大家演讲。首先祝大家节日快乐！今天我演讲的题目是《无悔的选择》。

歌颂军人，因为他们历经风霜为国家；歌颂科学家，因为他们呕心沥血为科研；歌颂工人，因为他们辛勤劳作作为生活……但是我要歌颂的是那些默默奉献在基层的老师！

做人梯——用我们的坚韧，让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程。

化春蚕——用我们的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸。

当蜡烛——用我们的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

这，是多数人民教师的座右铭，也是我今天要介绍的主人公的真实写照。

时间倒退，我又回到了唐老师的身边。

老师的窗前，又一棵米兰，悄然绽放，清香悠远；老师的窗前，有一盏灯光，与月亮相拥，赶走了黑暗。老师的窗前，总有一种灿烂；老师的窗前，凝结着一个心愿。遥望老师的窗前，心存感激，学子永远把可敬的老师牵念。老师的窗前，寄托无限；老师的窗前，与大海相连。学子是海的浪花，老师就是浪的依恋。

我怀着惴惴不安的心情，到了唐老师的办公室里。她说：“把棋留在这儿，我给你保存着，到时候拿升学通知书来换取。”我从唐老师那鼓励的目光与话语中找到了跳棋“生还”的希望。后来的一年多时间，我憋着劲认真学习，终于以优异的成绩取得了升学通知书。我飞快地跑到唐老师跟前，自豪地说：“老师，看，我的通知书，我考上了！”唐老师一笑，意味深长而又风趣幽默地说：“考上了就好，跳棋也‘完璧归赵’。以后学习的任务会更重，可要加把劲啊！”说着，她便从抽屉里取出跳棋递给我，我感激地接过跳棋。那一刻，先前对唐老师的误解涣然冰释了，我的眼睛湿润了，给唐老师深深鞠了一个躬……后来，当我走在人生的滚滚红尘路上，心不再荒芜与迷茫。因为始终有唐老师高大的身影，像一面旗帜，把我的生命牵引。

时间一晃。十多年过去了。然而，唐老师的音容笑貌，那高

大的身影……却越来越清晰，成为记忆深处一道永不退色的风景。

桃花潭水深千尺，不及恩师育我情。往事如烟，师恩难忘。已为人师的我，将携带着恩师的关爱和帮助、希望与教诲，走过人生的风风雨雨，用生命和智慧去描绘那永恒的师魂。在以后的工作中，我会把学生当做我自己的孩子来对待，继续爱他们。同时继续努力学习，不断创新，充实自我，为孩子们美好的明天而奋斗！谢谢大家，我的演讲结束。

### 教师先进人物事迹演讲稿篇三

\_\_镇\_中的\_\_老师自参加工作以来，就与书、与生、与教育结下了不解之缘，有孜孜探寻高效课堂的艰辛，有默默付出的汗水与泪水，有学生、家长认可的幸福与满足……种种情愫交织、汇凝，更加坚定了她对教育的一片痴情和赤诚。

从教以来，\_老师在平凡的岗位上努力实践着自己所憧憬的教育事业。她听课堂、访学生、阅资料、学名家、撰教案、写反思，记录自己的成长之路。为了让读书成为学生学习生活中的主旋律，用经典阅读净化学生的心灵，她带领全体语文教师进行“晨诵午读暮省”课改项目和经典诵读与语文整合教学的实验探究。每一次的学习和锻炼都让她的大脑得到了充实，也使她更加坚定了用最好的教育成就最美自己的理想。特别是参加\_\_省20\_\_年国培\_\_县送教下乡教师工作坊的研修活动，让她完成了一次完美的蜕变。面对这次新的挑战，她义无反顾的投入到繁重而有意义的工作中，示范引领、研课磨课，校本教研有声有色；从县级优质课一等奖到县优质课大赛的评委，从县级骨干教师到市级学科带头人，从一名普通农村教师到主持完成市县级四项课题，以及随之而来的国家省市县优秀辅导教师、县优秀教师、县杰出班主任、县优秀工作坊坊主、县教师培训师、省级优秀学员等荣誉称号，就是最好的见证。

“没有爱，就没有教育。”只有关心学生，才能得到他们的认可和爱戴。对于农村孩子，留守儿童较多，缺少父母关爱。课堂上给她们特别的关注和鼓励，课下找她们聊天谈心。学生失去至亲，她积极募捐，成为孩子最大的精神支柱；对于病情加重的学生，\_老师四处奔波，为她筹集医药费；走访精准扶贫户，落实教育扶贫政策，为贫困孩子完成学业保驾护航。家长深情的一躬，是对她最好的回敬；学生灿烂的笑容，是对她最大的褒奖。

学生朗朗的读书声，满满的荣誉，是对她工作的最好肯定。专业过硬德自高，点滴行动敬业心，以爱育人筑师魂，\_老师用行动诠释着责任与师爱，让每一个生命健康幸福成长！

## 教师先进人物事迹演讲稿篇四

自从199×年××同志担任×市中心小学辅导员以来，××老师就有信心干好这份育苗树人的崇高事业，从不辜负领导的期望，如此坚定的信念促使他走上了开拓进取，探索前行的艰难之路。从事少先队工作十年来，××老师就把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的雏鹰。

### 一、抓好少先队的阵地建设

在少先队工作中，××老师一直能够按照上级教育部门的整体部署，坚持以人为本的原则，紧扣创新拓展主题，大力推进素质教育，积极带领少先队员深入开展“新世纪，我能行”体验教育活动，帮助他们在实践中养成道德行为好习惯，创造性的开展工作，带领少先队员开展丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队的阵地建设，利用红领巾广播站、黑板报、各班的队角、学校宣传栏等阵地，使队员在自我服务中发挥能力。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而××老师却把它看作是人生的事业和追求，他

以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。

## 二、用爱心帮助学生健康成长

×老师一直将学生的健康成长放在工作的第一位，他一直都认为少先队工作与学生的德育工作是融为一体的。在工作中，他尝试着变“成才”教育为“成人”教育，变智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。工作时，他能够热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。并时时刻刻提醒自己：要允许学生犯错，要给予具体的帮助和指导。随时要把自己摆在孩子的新立场上，和孩子们一起游戏，与他们一起进行科技制作，组织他们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动。从而得到了孩子的信任，与每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐，而这一切使自己迅速而准确地从错综复杂的事物中洞察其本质，帮助学生健康成长，深受家长的好评。

## 三、积极开展特色活动，探索少先队工作新思路

×老师在少先队工作中，能够根据学生的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教于活动中，利用学雷锋日、劳动节、母亲节、儿童节等有利契机，举行队活动、黑板报、校宣传栏、国旗下的讲话、班队活动等形式生动的活动，培养他们热爱劳动，热爱父母，热爱生活等情感，树立起努力学习的远大志向。“亲近大自然，放飞心情”系列活动，内容包括了解家乡周边的环境、状况、图片摄影、撰写作文等等，队员们在这样一个有主题、有层次、有趣味的活动中，既增长了对家乡的认识，了解家乡的文化底蕴，又起到了对学生的环保教育，活动的成效非常显著。

同时，×老师也组织学生开展了读书系列活动，一本好书会影响和改变人的一生，为了进一步贯彻新课程理念，促进学生全面、持续、健康的发展，努力吸引更多的同学参加到读

书活动中来，学校的图书室每天对学生开放，学校还利用书柜摆放由学生自己带来的书，让学生在课间时也能学到有用的知识，通过这样一个组织活动，鼓励大家多读书，读好书，并从中获得教益。通过读书，写读后感，发表读后感，将读书活动步步深入。

#### 四、用真情浇灌祖国的花朵

×老师在少先队工作中，就因为他爱孩子而爱红领巾，爱星星火炬；又因为他爱星星火炬，而爱红领巾，才更爱孩子。在工作中，×老师始终把自己定位在学生的朋友这一角色中，办公室里，经常有学生进进出出，孩子们能够把快乐与他分享，把烦恼向他倾诉。同事们常戏说×老师太纵容学生，但他却理解为那是宽容和信任，因为宽容能吹开迟放的花朵。给学生一点宽容，让学生有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。去年，×老师所担任的少先队大队部成员就有19人被评为县学习标兵。

### 教师先进人物事迹演讲稿篇五

说到谁是你心中最美丽的老师，我的脑海里就浮现出了她。

仔细想想，她笑起来的时候，像女版的林俊杰，可爱又迷人。

仔细想想，爱笑的她，工作细心、认真而温柔。

记得有一天，我拿着两桶沉沉的午餐刚到教室门口，一个踉跄，眼看着餐桶要脱离出来，而她马上就从教室里跑出来，毫不计较的接过我的两桶沉沉的午餐，还挂心的询问我：有没有事啊？还好吗？那一刻我默然心里感觉暖暖的。

记得有一次，我经过她身边闻到一股苦浓苦浓的中药味，我以为是窗外哪里飘进来的，不曾多想地说到：好苦的味儿啊！然后她不好意思的解释说：是我喝的中药。原来她不得已要

及时调理失衡的身体了。

我后知后觉，她总是心系班级、心系身边的人的，仔细想想，却不曾听她说过自己的劳累。

仔细想想，工作细心又温柔的她，周末休息时喜欢去看花，喜欢去爬山，热爱运动，热爱着生活。对比自己没事总宅在家里捧着看手机的我，我也开始放下手机，像她一样出去走走，感觉真的不错。

我在此要讲的人儿，我心中最美的老师——我们一幼小七班班主任谭晓艺老师。她真是美丽的形象里面住着一个有趣的灵魂，我很高兴认识了她，并要借此机会感谢这些日子她对我的照顾，谢谢大家！