

# 2023年数学演讲稿题目(通用10篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 数学演讲稿题目篇一

你们好！

首先我感谢各位家长对学校工作的支持，你们能抽出时间来参加我们的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心，我也深深的知道每一个孩子都承载着各位家长的希望。五年级的数学学习已经不同低年级，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。作为家长要有一定的思想准备，肯定有的学习不够努力的同学会退步。如果你觉得孩子在退步的话，请与我联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

现在班级中，出现了两极分化的现象。好的学生各方面都好，作业字迹端正、上课积极发言、学习努力；差的孩子呢，上课会做小动作、作业字迹潦草、对学习没什么兴趣。我想这点家长们要引起重视。如果你感觉自己的孩子比别人差，我想你不要以为自己的孩子比别人笨。要多鼓励他们，引导他们，使他们全身心的把精力投入到学习上来。

首先我要说明的是：课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专

心听讲。我们班就有一些同学做得非常好，例如：一、一。

但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？在数学课上，我一般都采用单个学生回答问题的形式提问，而很少采用集体回答。

假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。还有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。

其次，对于数学作业，在这个问题上我想对家长说几句，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。

对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉，每次改错的时候不会去分析自己错题的原因，而只是为了图快、图完成任务，所以干脆拿别的孩子的作业抄，这样是没有任何的效果的。相对来说，学生的错题如果不是太多，能用很短的时间就可以改完。

本学期数学的学习重点是小数乘除法的计算，多边形面积的计算及初步认识简易方程，会利用所学的数学知识解决简单

的实际问题。计算的繁杂对学生的提出了更高的要求，尤其是小数的除法，计算时还有乘、减计算，稍有差池必将导致最后结果出错。

许多家长也认识到高年级学习阶段的重要性，考虑到学生也有了一定的接受能力，周六周日把子女送到了校外办学机构学习提高，这既充分利用了闲暇时间，也给他们补上在学校课堂因时间限制所不能讲授的一些课外知识及奥数方面的知识，拓展了视野，更有利于开拓他们思维，提高对数学学习的兴趣。花费不多，收效显著。建议有条件的家庭，多考查把子女送到优良的校外办学机构去学习提高。

建议家长多关心孩子的学习情况，每天抽取时间过问孩子的作业是否按时完成，书写是否工整规范，最好每天能在小孩的作业本上签字。督促其养成认真细致，做事有头有尾的好习惯。

教育是个系统工程，需要学校、家庭、社会的密切配合。现在绝大多数家庭都是独生子女家庭，这个小孩教育成功了，就是100%的成功，这个小孩教育失败了，就是100%的失败。家长是孩子的第一任教师，孩子在家的时间远远超过在学校的时间，家长的素质、家长对孩子的关注，对孩子教育的重视决定着孩子的未来，一个优秀的孩子背后总有一个优秀的家庭。

从某种意义上孩子就是家长的一面镜子，家长的一言一行无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。作为老师，我会尽自己的能力，努力教好每一位孩子。谢谢！

## 数学演讲稿题目篇二

你们好！

我是xx班的xxx□

今年，我们已经升上六年级了，学习也随之紧张起来。但是，我们不必因为即将面临的升学考试而过度紧张，我们应该以良好的心态去面对。我在六年级打算以优秀的学习成绩结束我的小学生活。

在学习数学这方面，校内，要认真听老师讲课。上课时，老师通常会讲到一些重要的知识点，如果没听的话，以后老师就不会再讲到了。此外，老师在上课时偶尔也会讲到一些有难度的题目，学习成绩不是很理想的同学不应该放弃思考这些题目，只有多思考、解题时找对了方法，数学能力才能提高。

校外，数学基础好一点的同学可以多吃一些提高题，还可以参加奥数辅导班。从二年级开始，我和班里的韩希同学就坚持参加奥数班，风雨无阻，寒假、暑假也从不间断，这个方法可以供大家参考。而对于学习基础不太扎实的同学，则应该打好基础，把课内的问题解决了，再做有关课内的练习，巩固课内知识。

在家里时，应该认真地完成老师布置的作业，再做有关练习，巩固上课所学的知识，然后做一点提高题。做题时，要认真思考，碰到不会做的题时不气馁，要想尽方法，实在不懂再去问老师、同学，这样子才能使数学能力得到提高，数学自然就学得更好了。

平时，我在家里都是自主学习，父母也没怎么辅导我，但在我在课外碰到难题时，我会向我爸爸请教，直到弄明白。

虽然现在是六年级，学习会紧张一点，但在学习之余也要多阅读课外书，放松一下心情，劳逸结合，使学习不会很辛苦。

今年的七月份，我们就要参加升中考试了，我目前想要报考的学校是金山实验中学，我要为了我的目标而努力。我打算今年寒假参加奥数辅导班，并复习六年级上学期的功课，预

习下学期的功课，买一些练习题并尝试着做。我相信，通过我们的努力，大家一定会考上自己理想的中学的！

我的演讲到此结束，谢谢大家！祝叔叔阿姨们新年快乐，工作顺利！

## 数学演讲稿题目篇三

大家好！

我是一名非常普通的数学教师，在我看来，数学教学也许就像一杯苦丁茶，初始品尝是苦苦的，涩涩的，难以下咽，苦尽甘来时却是无尽的回味。

回想起我刚刚接触数学教学的时候，那真是何等的难堪啊！从教8年，我从没有接触过数学教学，可由于工作需要，我成为了一名一年级的数学教师。面对刚刚从幼儿园里出来的小朋友，面对那陌生的数学课本，我真是有点手足无措了！小朋友们不仅不会听课，而且老师生气，他们也置之不理。尤其是那些程度较差的孩子，似乎和老师没有一丝的感情，教学效果的确不好，面对这些，我曾一度颓废了，我真想放弃，整个教学根本提不起兴趣，这可真是让我的自尊心大受打击。

我有幸聆听了名嘴程世华的赏识教育演讲，一句“并不是好学生才配赏识，而是赏识才让他成为好学生。”似一语惊醒梦中人，对照自己不仅感慨万分，获益匪浅。

在平时的教育教学中，“赏识”二字是优秀生的宠儿。那些我们眼里的后进生是可望而不可及的，对于他们有时真的不批评已算好了，更不用说去赏识他们。不知同行们是否也是如此？至于尊重学生，在平时的工作中也常挂嘴边，可实际上我们又有几分是真正做到的呢？我不得而知。作为一个人，他最大的需要是自我实现的需要，其次就是尊重的需要。而学生除了和我们有年龄的差距外，其他的是和我们成人一样

的活生生的人。他们也需要尊重。因此，在平时的教学过程中，老师应是学生的朋友，是学习活动的组织者、引导者，而不是统治者、长官或裁判。我们的教学过程应是一个师生平等的对话过程，是师生双方交往共同发展的互动的过程。所以，我们要尊重学生的人格与权利，坚持师生间的人格真正平等，而且要用赏识的眼光去看待每一个学生，发现他们的闪光点，因为他们都是独一无二的。作为一名光荣的人民教师，我们必须要有有一个正确的学生观，因为任何一个学生，不管 he 现在是优或是差，也不管 he 现在是开朗活泼或是沉默寡言，最终他们都将走向未来，都将属于新世纪发展的核心地位，我们有责任也有义务，让每一个学生在人格上得到最大的尊重，同时也要让他们学会尊重他人，形成健全的人格，同样也用赏识的眼光去看待每个人每件事。

教育是基于生命的事业。所以我们的教学不仅要考虑教，更要考虑学，调动学生参与的热情，培养学生研究的信念，让学生感受自我存在的价值，自我生命的力量，说到底，体现新课标的理念，让学生自主学习、自主探究，自我发现、自我认识、自我生成。发挥人的生命的价值，促进生命的发展，从而提高生命的质量。数学是自然科学，教学数学更要发挥学生的自主作用，让学生自主探究、发现、生成。

我记得李镇西老师曾经说过这样一句话：“其实，我和大家是一样——对学生的爱是一样的，对教育的执著是一样的，所感受到的幸福是一样的，甚至包括所用的许多教育教学方法或技巧都是一样的。”“如果硬要说我和大家有什么不一样的话，那就是我对体现教育的爱、执著、困惑、幸福、方法、技巧的故事进行了一些思考，并把它们一点一滴地记载了下来，还写成了书，仅此而已。”短短地一段朴实而又真切的话语，触动了我内心的那根弦，让我思绪万千。

的确如此，我们的老师，可以说敬业的精神都是让人敬佩的，所做的事都是一样的琐碎而辛苦，但是，到了最后，为什么只有少数的老师成了教育的专家或专家型的教师呢？最根本

的区别就是思考，然后把思考进行记录。这正是一个普通老师成长为一个教育专家的关键所在。

回顾自己成为老师以后的点点滴滴，感觉得到了很多，很多，但最让自己遗憾的莫过于没有对自己的教学实践进行反思，还有记录。一个老师，只有在日常工作中，一边实践，一边思考，一边记录，他才能不断地成长，不断地提高！

20xx[]我更应该做的事就是用自己手中的笔，记录下自己的每一点感悟，每一点看法，每一点思绪……让它们成为自己的一种享受，一种记忆，一种幸福！

## 数学演讲稿题目篇四

大家好！

谢谢你给我这个机会发言。今天我竞选的项目是数学课代表。

从一年级开始，我就担任数学课代表的职务。四年来，积累了丰富的经验，训练出熟练的速度。比如我知道什么时候最好发作业，等老师批完作业了，我要把作业收回来，及时发给同学。我能很好地完成老师交给我的任务。另外，我的数学成绩一直比较稳定，有优先参选资格。我想我能再次赢得这份工作。

学校建筑的雕琢路不长。几年来，我每天都要在办公室和教室之间跑几次。我似乎对这份工作有一种强烈的感觉。我感觉虽然我是一个小班代表，可能在班级的领导中起着微小的作用，但是数学老师信任我，加上同学们的努力和友好合作，我所做的不仅仅是一种责任，更是一种自豪感和满足感。

在接下来的日子里，我会一如既往地尽力帮助一些学生解决数学问题。如果学生有什么难题，我会及时向老师转达。我会做好这个重要的环节，在师生之间架起一座坚固的桥梁。

也许我的贡献很普通，但是我可以给五一班这个大家庭一点光，一点温暖。我很开心，希望同学们能理解我，配合我。

## 数学演讲稿题目篇五

大家晚上好！

我演讲的题目是我的大学生活，很高兴今天能给我这样一个机会站在这里，来表达我内心对大学的那份感情，对学生会的那份憧憬。

大学，一个丰富多彩的世界。酸甜苦辣都是大学的经纬点。

有人说大学生生活绚丽多彩的，也有人说大学生生活是无聊空洞、浪费青春的。也许，后者更多一些。是的，其实，他们说的都是正确的，因为真实经历，他们才会那么说，这两者是不矛盾的。这是因为在大学里，有的人确实过得很充实、很开心，深深留恋这块他们认为是一辈子都无法重复的净土。也有的人，从一踏进校园就很失望，觉得一切都跟自己想像的不一样。从此浑浑噩噩混日子，最终醒悟的时候才猛然发觉，仿佛一夜之间，大学已经过去，随之逝去的还有自己宝贵的青春。记住，只有后悔大学混了几年的人，而不会有后悔上了大学的人。即使是那些在校时贬得他的母校犹如人间地狱的人，多年以后，回忆起大学时光，也往往会感慨万分，甚至泪流满面。不管你未来大学过得如何，至少你要时刻提醒自己：人生只有一个大学阶段。

当我独自一人静静待着的时候，我都会陷入深深的沉思：难道就要这样昏昏噩噩地度过四年的大学时光吗？难道青春就是这样碌碌无为、没有光彩吗？不，不，不是这样的，大学的生活应该不单要学习，还应该有更丰富多彩的内容。于是我重新规划了我的大学生活。具体到了每一天，并且每天都要落实。还积极的参加了一些课外活动。



如今这个学期快接近尾声了，在这几个月里有酸也有甜，也有苦，也有乐。虽然每天有点累，有点忙，但我觉得过的很充实。

我想大学生生活未必是灿烂的，因为我们要经历寻求、寻找，完善的成长；大学生生活未必是富有的，因为我们要走出校园，面对社会，各种压力的挑战；但，大学是美好的，它让我们学会了独立，学会了坚强，完善了自我；大学生生活是精彩的，是富有意义的阶段，是成就梦想、展示自我的平台，是人生一幅美丽的画卷。

我希冀拥有天使的双翼，我渴求归期梦想的芳园，我甘愿尝试披荆斩棘的历程。我的心愿就是让理想漫过青春，让幸福滋养生命。也许，我有机会牵系昨日的往事之手；有能力珍惜今朝的红尘之烟；有理想勾勒未来的幸福之州，那么飞奔的时间老人会在灿烂的日子里赐予成长的诗篇！

美好的年华，没有理由不走下去，没有理由不敢走进未来。最后，希望我的大学，有一个美好的开场，动人的过程，完美的谢幕！

## 数学演讲稿题目篇六

今天我将为大家讲的课题是《整理书包》，首先我对本节教材做一些分析。

### 一、教材结构与内容简析

本节内容是北师大版数学实验教材第一册的教学内容。这是新教材增加的一个新体系，这部分内容与实际生活联系紧密。它是本册教材第四单元“分类”中第二部分的内容。这节课的教学是学生在学习了“整理房间”的基础上学习的又一种分类活动。学生在通过“整理房间”的活动后，已经感知和体验了分类的含义及方法，学生能按指定的分类标准对物体

进行分类，并初步感受到分类在生活中的用途。这一内容的学习，是让学生通过实际的分类活动，使学生体验分类标准的多样性，根据不同的分类标准可以有不同的分类。由于这部分教材与学生的实际学习和生活联系紧密，学生的学习兴趣比较高。课本是以数学活动的形式呈现教材，体现数学学习是学生经历数学活动过程的课程新理念。

## 二、教学目标

- 1、在活动中，让学生体会分类的思想方法，感受分类在生活中的用途，增加学习数学的兴趣。
- 2、在给事物分类的过程中，体验活动的结果在同一标准下的一致性、不同标准的多样性：培养学生初步的观察能力，比较能力和动手操作能力。
- 3、体会生活中处处有数学，使学生养成有条理地整理事物的习惯。

## 三、教学重点难点

**重点：**全体学生经历分类的过程，学会按一定标准或自定标准进行分类。

**难点：**使学生体验分类标准的多样性，根据不同的分类标准可以有不同的分类。

**关键：**结合学生熟悉的事物，让学生经历分类的活动。

## 四、说教法、学法

数学是一门培养人的思维，发展人的思维的重要学科，因此，在教学中，不仅要使学生“知其然”而且要使学生“知其所以然”，教师在整个教学活动中都处于一个引导者、组织者

与合作者的位置，把学生当作是学习的主体，努力创设平等、和谐的学习氛围，让学生在自主、合作交流中经历分类的活动，给学生足够的思考时间与空间进行学习，使学生在与日常生活的密切联系中认识和体会到分类的必要性。在给定标准对事物进行分类活动中，体验活动结果在同一标准下的一致性。让学生自主选择某种标准对事物进行比较、分类活动，体验活动结果在不同标准下的多样性。

最后我来具体谈一谈这一堂课的教学过程：

## 五、说教学过程

### 1、给学生充足的时间进行学习，拓宽教学的时空。

(1) “分类”是一个学生实践性的活动，因此在课前我让学生通过实践活动，亲自去整理房间，体会分类的方法，感受分类在生活中的用处，学会做一些事情。

2、在课堂教学的设计当中努力遵循“教师为主导、学生为主体、活动为主线、思维为核心”的原则，让学生积极主动地参与教学的全过程。利用比赛、猜想，分一分等多个活动，让学生在玩中学，学中玩，学生是学得轻松，学得愉快，学生的主体作用得到了充分的表现，真正成为学习的主人。

## 数学演讲稿题目篇七

大家好！

学数学就像钓鱼；解决一个问题就像抓一条鱼；由此，我们掌握了一种做题的方法，就像有了一张渔网，再难的题也能顺利突破！所以，能不能学好数学，取决于你有没有鱼，有没有网。你有没有解决过一个问题，或者有没有打开数学之门的金钥匙！

其实学数学并不难，主要是你能善于实践和思考。俗话说“熟能生巧”。在我们的日常生活中，我们应该观察和发现更多，然后你就会知道数学就在我们身边。学习数学的目的是为了应用到现实生活中。数学是人们用来解决实际问题的。比如在街上购物，自然要用加减法；盖房子自然需要几何；看时间自然要用24小时时间法…这样的问题数不胜数，而这些知识都是从生活中产生的，最后总结成数学知识，解决了更多的实际问题。

现在，我有意识地把数学和日常生活联系起来。发现了很多关于数学的奥秘和乐趣。有一次我妈烤煎饼，每个锅里只放了两个饼。我就想，烤一个蛋糕要两分钟，两边各一分钟，锅里同时烤两个煎饼，烤三个蛋糕至少要几分钟。回到书房，我算了算，得出结论：需要3分钟：先把第一个，第二个，第三个蛋糕同时放进锅里。1分钟后，取出第一块蛋糕，放入第三块蛋糕，将第二块蛋糕翻过来；再烤一分钟，然后第二个蛋糕就烤出来了。然后把第一块蛋糕的反面放进去，同时把第三块蛋糕翻过来，这样3分钟就搞定了。我把我的想法告诉了妈妈，真的节省了我很多时间。“时间就是生命”！原来学数学还有节省时间的好处！深，太深了！

数学要在生活中学习。它与生活密不可分。如果你学得深入透彻，你会发现数学很有用。数学中的几何也很有趣，尤其是几何中最奇怪的“圆”。圆面积的计算公式是 $s=r^2$ 因为半径不同，所以圆的面积也不同。比如半径9cm的圆等于半径5cm的圆吗？首先，我们用面积公式求出两个圆的面积，分别是254.34平方厘米和78.5平方厘米。两个圆的半径不一样，所以两个圆的面积不一样。如果半径长，那么面积大；半径短，面积就小！有了这个规则，以后一定会做题！

数学就像一座山峰，直冲云霄。刚开始爬山的时候，我们觉得很放松，但是爬得越高，山就变得越陡，让人感到恐惧。那时候只有真正热爱数学的人才会有继续攀登的勇气，所以站在数学巅峰的人都是发自内心的热爱数学。记住，站在巅

峰脚下的人，永远看不到巅峰！热爱数学，就能学好！

## 数学演讲稿题目篇八

大家好！

其次，它有助于提高学生的写作能力。如果按传统的教学方法，每人每学期写作文八篇，提高学生的写作能力，效果总是不甚明显。通过“课前三分钟演讲”可有效地弥补这一不足。因为学生要想三分钟演讲取得较好的成绩，必须演讲前要组织好材料，经过立意，构思，成文，最后修改成稿。因而说的过程，也是写的过程，要想说好必须写好，不能应付，这样就能调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣。经过一段时间的训练，对学生的作文水平是大有裨益的。

1、每堂语文课在讲授新课之前，由一名学生先进行约三分的演讲。可以先请那些表现大胆，平时就活跃积极的学生先讲；也可以按学号进行。这样安排有利学生掌握自己的出场时间，同时也避免了乏味单调。

2、坚持由易到难的原则。开始时，站在座位上讲，后来到台上讲；从自由讲话逐渐发展为命题讲话，即兴演讲；先可以拿着稿子上台讲，最后发展到脱稿讲。先讲一两分钟，最后讲三分钟。内容可讲所闻所见所感；可以是自己写的小作文；也可以是从课外书上看到的优美句段；甚至可以是课文中自己感受最深的自然段。老师注意指导，避免出现那种任由学生低头念稿、敷衍了事的做法。至于演讲的形式等，则不作过多限制，以留给学生充分发挥的空间。

3、多鼓励，少批评。学生的年龄特点决定了他们自尊心强、渴望受到鼓励的心理特点，所以教师在点评时一定要以鼓励为主。老师要善于发现学生演讲中的闪光点，如一个别致新颖的题目、一段引人入胜的开头、一段发人深思的结尾、一句精彩有语言，一个张扬的动作等。这样既可以使演讲者受到

鼓舞，又可以使听者深受启发，在以后的演讲中把这些闪光点发扬光大。

4、老师注意引导学生整理自己的演讲稿，并在演讲结束后，再引导学生把自己的演讲稿誊正到小作文本上。做到一周一总评，适当奖励讲的好的同学，适当树立榜样力量。经过一段时间的积累，老师还可以引导学生，把演讲稿装订成册，再由学生商议把册子定个有班级个性特色的名字，如“撷英班演讲文集”等，印发给学生。

## 数学演讲稿题目篇九

熟悉我的人都知道我并不是一位专业的数学教师，我的专业是计算机，九四年刚参加工作时曾在高区毕家疃小学教了一年小学四年级的数学，九五年调入高区一中，一直任教计算机，记得从97年开始我校被设立为山东省专业技术人员计算机初级考试高区培训点，当时任教的只有我与张灵玲老师，我们平时给初一年的学生上课，周六周日以及寒暑假给成人培训，那段日子真是很忙碌，由于我们工作非常耐心，每期学员的及格率均在全市名列前茅，我校也因此被评为全市优秀培训点之一，在座的老师中就有曾经与我们一起学过“dos”和“fox”的老师，现在回想那一段带有“时代特点”的教学还是蛮有情趣的□20xx年由于本人响应国家“优生优育”的号召，最好离开机房，（要是现在就不用，防辐射产品很多，所以现在教计算机的女孩不用恐慌），当时李校长比较照顾我，让我教初一一个班的数学，可是一年过去了，孩子没有生出来，就又来一年，自此就与数学结下了不结之缘，直到今天我的儿子八岁了，我已教了九年数学了，在十五的教学生涯中教数学的时间远比教计算机要长，但我一直都认为我还不能称为一名专业的数学教师，我的专业功底还不够精湛，之所以能取得较好的教学成绩，关键是因为我加入了我们高区一中数学组这个强大的团队，在这个大家庭里有着众人热情的帮助，一有空儿就去听课，一有时间就琢磨教材和习题。

在别人看来已不是问题的知识，我却要一遍又一遍在脑中重复，经常是一个问题我会请教好几位老师，以钻研不同的教法和解法。当时数学组的“郭郭”老师、现在的于校长、谷主任、李秀清老师、李梅老师、徐继红老师都是我刚出道时的领路人，所有的老师都没拿我当外人，全都毫无保留地倾其所有。在这里我真诚地说一声谢谢大家了。就这样课前我有了充足的准备，另外我还要求自己每节课都要带着饱满的热情，积极的心态，祥和的微笑踏上讲台，可能是我比较擅于调动学生，有时候没有按常规教学，喜欢走点“旁门佐道”，这样反倒使我的课堂充满生机。

### 1、将学生的流行语言应用于课堂。

例如学生们常说的“帅呆了，酷毙了，简直无法比喻了”、又如“人见人爱，花见花开”、还有“我心如铁，坚不可催”等这些都是我在课堂上的常用语，无论是进步了还是落后了，都可以送他一句，既搞笑又有一定的激励作用。

### 2、适当的脑筋急转弯是数学课前的热身。

大家知道人在思维活跃时学习效率会提高，数学课其实就是思维的体操课，在任低年级数学课上，课前的热身我常常要安排一两道脑筋急转弯，如什么越洗越脏，什么打碎了会自动变好，什么茶不能喝，什么山不能爬等等，课前将每位孩子的积极性充分调动起来，让他们的思维处于兴奋状态，而后再讲新课，效果挺好。这正如磨刀不误砍柴功一样。但对初四的孩子不管用。记得一次课前热身做过了火，导致正课没进行完，两道例题只讲了一道，怎么办？我认为不讲的话作业肯定做不好，于是我故意很悲伤地说：“我们今天可吃了一个大亏，今晚的数学作业肯定做不好了，我可没法交待了。”同学们异口同声地说“没问题。”果不食言，他们第二天的作业相当出色，从那开始我更加坚信学生的潜力是无限的。

### 3、呼其小名或雅号，要比直呼其名效果好。

对初四学生我在课堂上很少直呼其名，取而代之的是什么“阿江”、“小庞”“阿泉”“小付”“张张”等等，学生很乐于接受，因为这比较接近港台明星的’称谓，用学生的话来说就是港味十足。

#### 4、唱还是比说要好。

有时候就几句流行歌曲，会催人向上。面对初四学生课业负担重的现象，我根据《北京欢迎你》这首歌改写了几句歌词唱给他们听“迎接每一天挑战，带来新的起点，我们大家一起面对，谁都不用害怕”再比如对做出难题的学生，我会顺口唱出“是谁在唱歌，温暖了寂寞，你也拥有，我也拥有，大家一起拍手。”有时故意唱走调，学生一定会乐歪了，你也就放下了师道尊严的架子了，实践证明学生乐于接受这样的表扬。

#### 5、作业上适当的评价有事半功倍的效果。

我在教数学以来一直坚持不定期地给学生作业上写评语的作法，评语不用很长，但要有情趣，如对于作业优秀的学生适时地写上一句“你的作业让老师很养眼。”“你是我们的楷模，你是我们的偶像，是我们前进的方向。”等，对于能做好而没有认真去做的学生的作业可以写上一句“老师知道你很忙，因为你正准备化蛹为蝶啊。”对于学习不努力的学生的作业我就写一句“你看到彩虹了吗？我可没看见你经历风雨啊！”等我在某一段时间内专门给某几个学生写评语，一个星期我准能发现这几位学生的变化。等他们的作业走上正轨后，我再去重点关注另外几位。

对于学生的作业我一直采用星级管理体制，每日均张榜公布，习惯成自然，偶尔哪天没做统计，总有学生会追着问。现在看来这种方式还是比较适合我的教学。

#### 1、醉翁之意不在酒



初四刚学《圆》时，黑板上总是会出现大大小小很多圆：歪着头的、扁着脸的、挤在一起相互掺和的……这些奇形怪状的圆总是能带给学生几许“愉悦”，却影响着教学的效率。因为学生在黑板上用圆规不得法，要想画一个标准的圆，学生只得固定绳子一端，另一端系住粉笔完成。画圆的速度不仅会大打折扣，课间还会显得很仓促，课堂效果也不尽如人意。于是，我决定在课下苦练徒手画圆的技术（这是跟美娜老师、于红老师、韩燕老师学来的）——以张开的小手指尖为圆心，旋转手腕一周。俗话说得好：“星星使天空绚烂夺目；知识使人增长才干”。经过反复练习，终于我能将这“绝技”展现在黑板上。那堂课上，当我画完第一个圆时，讲台下同学们发出了啧啧的赞叹声，有学生还说“老师真有才”！那一节课效果竟然是出奇的好。

课间我喜欢与学生拉家常，说些与学习无关的事情，我想只有用心灵去关注学生的情感世界、兴趣爱好、身体健康、课余生活、经历体验、家庭等，才能让学生感受到“随风潜入夜，润物细无声”的关怀。学生自然就会感激你、喜欢你，从而“爱屋及乌”而喜欢数学这门课程。

## 2、让学生走上讲台

初四的复习课一节接一节，老师讲得口干舌燥，学生听得疲惫不堪。倘若能让学生走上讲台一显身手，那效果肯定比老师单枪匹马要好，唯一让我放心不下的是课堂任务不能及时完成……经过反复思考，我决定还是让学生走上讲台，因为这是对“学生是学习主体，教师是课堂的主导”的最恰当的阐述，也能充分展现学生的个人魅力。于是我在课前讲好规则：以男女生竞赛的形式展开，希望同学们在课下精心准备。实践证明：在学生讲题的课上，看不到蔫头搭脑，取而代之的是群情激昂；看不到羞羞答答，取而代之是落落大方；看不到一筹不展，取而代之的是深思熟虑；看不到单兵独占，取而代之的是互帮互助。虽然“浪费”了点时间，但是我看到了学生们如春天般万紫千红的个性，学生的魅力也得到了充

分的展示。以后的课堂上，每当我表扬讲题的学生“你真棒”时，学生们肯定会异口同声地说“必须的”。看着“小老师”因为讲清楚一道题而自豪的神情，看着孩子们为讲题而你争我抢的景象，我的心为之沉醉了；听着下面学生为台上学生精彩讲解响起的阵阵掌声，听着孩子们在课堂上收获成果时的次次欢呼，我的血也随之沸腾了，我知道这份热情，这份自信，这份给予与收获远比打100分更重要。

（以今年毕业的这批学生为例，这是我带的时间最长的一届学生，当时初三时我曾担任六班班主任。）

班主任工作有点像搅拌机，要把不同性格特点的孩子融洽在一起，让他心往一处想，劲往一处使，那么首先你要有自己的治班理念，而我的理念就是“团结 竞争 拼搏 进取。”现在一家两代四口人，爸爸妈妈，爷爷奶奶或是姥姥姥爷，有时齐上阵都管不好一个孩子，要是让我一对一来带，也未必能好到哪去。但是，我带五十多个学生，就可以管理得很好。靠的是什么：我的秘诀就是团队精神。当然这种团队精神，是以发挥学生自主性为基础，以尊重学生个性为前提的。当你把一个学生放到团队中，他就会被一个具有良好风貌的团队带动起来。我所带班级一直采用“排竞争机制”，即全班学生被分为四大排，每一排有两名排长负责，我称这八位同学为班内的“八大金刚”，因为班内一切活动均采用排加减分的方式，操纵者为每排的排长，当然“金刚”们接受同学们的监督，做到公证无私，秉公执法，而班长只须每周一小结一月一大结，一月内有两次为冠军的排即可获得奖励。奖励可以是一份学生自制的喜报等，这种方式让学习好的同学意识到光是自己学好还不行，必须带动督导后面的同学赶上来，当然后面的同学为了避免拖大家的后腿，也都在不停地努力。这种竞争机制的设立，无疑让同学们发觉团队精神的重要作用。排长们每周都会召开一次排会，总结经验教训，从各个方面及时表扬排内有进步的同学，让每个同学明确自己的优势在哪儿？让每个学生都感觉自己是排内的一块金子；每周五的晚点是同学们最兴奋的时刻，除了能看到胜利者脸

上的微笑外，我还时不时会看到与冠军失之交臂的同学流下的泪水；而每周一早上一个新起点时就能听见某排的同学“这周我们要拿冠军”的呼声；每每听到这些，我真为自己采取了这一举措而欣喜，也为孩子们那份执着拼搏，不抛弃，不放弃的精神而感动。

在教育学生过程中，我还充分地调动家长的积极性。众所周知，学校教育只有与家庭教育紧密结合在一起，才能更具魅力。福生网通家校通为我与家长交流建立了良好的平台，几乎每天我都要通过家校通与全班同学家长联络，或是为班上某某同学的进步而提出表扬，或是为某一天的学科测验没考好而分析存在的问题，或是为明天要降温而提醒家长一下，或是为历史、生物而布置一下抽背任务……，家校通虽然是免费的，但家长们都说就是花钱，也愿意，要是哪天没有收到家校通，他们总觉得少点什么，甚至他们评价家校通就是家里的指挥棒！每天发家校通，对我来说是举手之劳，但在长期坚持的过程中，谁能意识到这件平凡的小事中却蕴含着巨大的力量，因为及时把握孩子的学习进度和在校情况，孩子们每天都会得到来自家长贴心地适时地关怀和指导，教室里处处荡漾着学习的热情；正是这种双赢教育，使得我班无论各科学习成绩或班级管理的各方面都很出色。

总而言之，“榕树是因为扎根于深厚的土壤，生命的绿荫才会越长越茂盛。”我正是因为生长在高区一中这片教育的乐土上，才让我对教育教学充满无限激情。感谢学校领导给我提供了一次展示自我的机会，其实我所做的在座的各位老师也都做到了，只是大家比较谦虚，我比较善于总结罢了，希望我能起到抛砖引玉的作用，让更多的优秀人才走上台来，与我们一起分享成功经验。建议领导设立奖项，相信重金之下必有更多的金点子。我的交流到此完毕，谢谢大家。

## 数学演讲稿题目篇十

大家好！

在我看来，不少同学学不好数学是由于从心里惧怕数学，感觉自己学习能力不强，缺乏应有的自信心，从而产生自卑感，这就牵涉到学习心态的问题。面对一事物，不去尝试怎么就敢妄下结论？没有经过努力的尝试就自我否定，这才是最大的失败。所以我们面对数学这门学科，首先要从态度上藐视它，克服心灵的障碍，增强自信心，这样我们才会抱着积极的心态去学数学，才能激发自己最大的潜能。面对一道难题，要有足够的勇气和信心才有可能解开。在学数学的道路上，永远不要否认自己，这是学好数学的基础。

只有信心和勇气还不够，其实学习数学就像两个高手过招，对方不停地给你设置障碍，企图打败你，而你则需要不停用各种方法解开对方的招数，这不仅需要良好的心态，还需要巧妙的技术和方法，能够最迅速、简洁地解开对方的招数。古代，叱咤武林的江湖英雄无一不是打遍四方才练得一身好功夫，所以，我们只有不断的练习、实践才可以掌握方法，这就需要我们大量的做题，去了解对方的招数，既得之，则破之。一位优秀的数学高手一定是通过不断做题来获得解题方法的，但现在有许多学生做题只求量，不求质，倘若你与高手过招，只求人数，却不求输赢，那一切岂不是毫无意义？所以许多学生颠倒了事物的本质，不求甚解，粗心大意，看似每天十分用功却又取得不了好成绩，都是因为他们根本没从做题中学到方法，一道题只做过没有价值，真正懂了，会了，并能够举一反三、融会贯通才是硬道理。对待错题，我们不能抱着侥幸心理不管不问，因为那些错题才是我们做题的深层目的，可以帮助我们找出自己学习的漏洞。我认为建立一个错题集是学数学的最好方法，在哪里失败过一次，就不能再在相同的地方失败第二次。通过错题集，我们可以弥补学习知识的不足，不断提醒自己，保证自己的知识系统万无一失。数学虽不像语文那样细水长流，但也是需要不断积累完善的。我们不仅要在课堂上掌握理论知识，也要在实践中学会运用，这样常年累月地坚持下去，数学功底就会越来越深厚。

积极乐观的心态，付诸勤奋的行动，加上正确的学习方法，学好数学便是轻而易举之事。可见，并非只有智商高的天才才能学好数学，只要你愿意去想、去做，你一定也能。

我的演讲到此结束。

谢谢大家！