

扶贫演讲稿小学生三年级 中学生扶贫日 国旗下演讲稿(实用7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

扶贫演讲稿小学生三年级篇一

大家好！

春天悄悄地快步离开，夏天灰蒙蒙地来到这里。随着天气变得越来越热，人们想到的第一个摆脱夏季炎热的方法是在水中游泳。水虽然是生命之源，但也蕴含着无尽的危险，可以促使人们提前结束这短暂的生命。游泳？这是一项非常健康的运动，但有些人选择河流、水库和池塘等危险区域来获得暂时的舒适。就这样，死亡慢慢接近他们。

每年这个时候，学生溺水事故频繁发生。虽然老教师家展每年都会给我们进行安全教育，但也有同学不以为然，说“什么溺水事故，怎么会发生在我们身上？”平时注意就好。“这种想法是错误的，大家都知道，但是有人做出了不可挽回的事情。

很久以前，一个小学生不知道就离开了学校，来到了

附近的一个河塘里游泳，却因突如其来的抽筋在水里挣扎。学校那边，老师发现人数不对时立刻联系家长，和老师们一起寻找。一位渔民告诉她们，一个小男孩刚刚在河塘里游泳。当老师们刚到那里时，小男孩已经沉入水底。

老师们心急如焚，立刻打电话报了警，经过两个多小时的努

力，孩子被打捞了上来，通过医生现场鉴定，该学生是溺水身亡，因在水里的时间太久，已经无法判断死亡时间了。电视台还特别播出了这篇报道，电视里，那个小男孩紧闭双眼，躺在木板上，黝黑的皮肤显得格外耀眼，他的母亲眼圈红红的，蓬头垢面，脸上有明显的泪痕。她的嘴里还念念有词，不断的用毛巾擦拭着孩子的脸颊和手臂。孩子的奶奶说：从孙子出事为止，她就没吃过任何东西，她无法接受这个现实。

当我看到这位母亲抱着孩子放声大哭时的场景时，不禁热泪盈眶，是呀！溺水身亡，不仅是你自己失去了宝贵的生命，还伤害了你最爱的人，让大家为你流泪，让你的父母因你而痛苦！你忍心这样做吗？这个故事，是我对死亡充满了恐惧，是我对生命有了新的认识，使我更加爱护生命。

有人说，生命是宝藏；有人说，生命是黄金；有人说，生命是一江春水，历经岩险滩，仍奔腾东流；有人说，生命是一颗小树，经历风雨磨难，仍茁壮成长……而我却说，生命如花，世界因如花的世界而精彩，但有的人却轻易地让生命之花过早地凋谢了。同学们，我们国家的未来和希望，我们一定要珍惜现在的生活努力学习，不断提高自身素质，为自己，为祖国创造有意义的人生，让我们行动起来，预防溺水，珍爱生命！

谢谢大家！

扶贫演讲稿小学生三年级篇二

坐了两个小时的动车，我们来到了酒店，因为明天要早起，便早早的睡下了。第二天早晨，我们跟着黄姐，坐上了大巴，在经历了“山路十八弯”后，来到了一所叫深垵民族小学的学校，这所学校位于福鼎市桐城街道西北部浮柳行政村深垵自然村，还是桐城街道唯一的一所农村寄宿制小学。

走进校门，一副告示牌跃入我的眼里，上面写着：

我们的校训：融合立校 树德立人

我们的校风：育人为本 求真务实

教师的教风：严爱相济 博学善教

学生的学风：乐学善思 自律自强

看完了这些，我们来到了他们学校的宿舍，里面十分狭小，令人感叹不已。然后，我们来到了会议室。看着会议室上的告示牌，我了解到：原来的学校没有这么大，这么新，我们看到的学校是由各方爱心人士捐赠后，变成的样子。

这时，黄姐给了我一张资料，说是我待会儿要采访的对象。她是一个女生，叫李嘉怡，六年级，是一个畲族人，父亲早亡。妹妹因患了心脏病多次住院治疗。家庭情况非常困难。但是，她并没有受到挫折，而是更加努力地读书，这种精神是值得我们所有人去学习的！

接下来，我们参加了一场小型的捐赠仪式，我把我带的礼物送给了那个女生，此时此刻，我的心里是高兴的，因为我帮助了一个需要帮助的人！

最后，我采访了李嘉怡，从她的话中我知道了他们的生活十分艰苦，令我同情不已。

坐在回程的车上，我立志，长大以后，一定要做一个慈善的人

扶贫演讲稿小学生三年级篇三

我来自大凉山，从小自己就有一个梦想，那就是走出大山去看看外面的世界，大学毕业之后终于走出了大山到峨眉山市

公安局工作。而四年前，又为了回到大凉山不停向家乡投简历。为什么要回去？因为我是凉山人，更是热爱自己民族文化的彝族年轻人，回到家乡不需要理由，不回家不回乡才需要理由。自己很幸运，现在已经是一名大凉山的守护者了，更是一名肩负光荣使命的驻村干部。

我所在的乡镇是会东县海拔最高、贫困人口最多的纯彝族乡叫野租乡，这也是自己的老家，每一个村里都有我的亲戚，所以刚调回家乡时可以说热血沸腾，很想做点事，就不停地到处去拉赞助、到处筹钱来给孩子们买校服、发奖学金、助学金等等。其实后面才发现留守儿童他的缺失并仅仅是物质上的赠予，而更需要的是精神上、情感上的寄托。然后我们又和村里的年轻人，把各村被遗忘了很久的农村书屋利用起来，从孩子中选出小小图书管理员，每个月发100块钱的奖金，让她带领村里小伙伴们在周末、在暑假能够去看书、去阅读，去填补精神上的关怀。

作为一名乡镇团委书记，未来自己只想做好一件事情，那就是“用服务来凝聚人心”。大家心里都清楚留不住年轻人的农村是没有希望的，也是我们脱贫攻坚能否取得胜利关键所在。所以自己把附近两个村子剩下的年轻人都聚在一起。现在村里有了自己的舞蹈队、青年创业团队，有了农村淘宝站，大家今年还一起共同完成了乡里首届“火把节”宣传活动，通过共同宣传家乡把大家的心都凝聚在了一起、我们还创立了自己的高原羊毛被品牌，因为溯源和品质得到了保障，价格定位合理，市场与用户反应大大超出了我们的想象，现在我们的高原羊毛被供不应求。未来我们也雄心勃勃筹划着把家乡的非物质文化遗产与家乡的燕麦酒相结合——打造中国彝族燕麦酒之乡，努力挖掘家乡现有的资源和彝族传统文化结合在一起，这是我们心里最想做的事。当然做这样的事，这就更需要家乡的有志青年与外出务工的有志之士共同参与，共同划策。记得我们彝族有句谚语：一个榜样胜过99条教诲。到现在自己深信一点，精准扶贫真的不是政府一个群体的战役。所以，我们要全力支持，全力打造我们本乡本土本村的

青年致富榜样，让榜样成为精准扶贫的引领者，因为只有他们才能从根本上带动身边的群众脱贫奔康。

大凉山最近刚过完彝族年，村里年轻的父母马上又要忍痛离开孤苦无助的老人和还没有懂事的孩子，为了养家，他们没有选择，只能踏上这永无尽头的打工之路。我们的亲人、我们的村庄都在流浪。每当此时此刻，我恨自己，恨自己没有能力，无法挽留住他们的手。

今天在这里，作为一名大凉山最基层的乡干部。我想呼吁，呼吁新一代彝族年轻人，回来吧，回家吧！家乡的弟弟妹妹们需要你们、我们缺老师缺老师还是缺老师！家乡的亲人需要你们，让我们一起去布拖、去昭觉、去美姑、去金阳、去大凉山最需要的地方、去大凉山每一片炊烟升起的地方，让我们从乡村教育做起、从知识的传播做起、从自我发展能力的提升做起。作为一名凉山儿女，我们也要感恩，感恩此时此刻还在扶贫路上的第一书记们、感恩情系大小凉山的各族兄弟姐妹们、各级各部门的领导和同志们！在这里想深深地向你们鞠一躬。

如果还有人问大凉山，扶贫攻坚你们什么时候才能取得胜利？那我们就准确地告诉全世界，如果，当我的同胞们头枕着高压电线电杆却还没有电灯照亮自己前程的时候，我们就决不会放弃；如果，当我的同胞们脚踩着金沙江水却还没有自来水喝的时候，我们就决不会放弃；如果我们的孩子们还在因为贫困而辍学，还在因为物质匮乏而走向不归路，我们就决不会放弃！因为我们深信借着扶贫的东风，这个时代搏击的浪潮，我的家乡野租乡一定能够探索出一条高原彝族乡特有的发展道路；我们坚信就是在大凉山这样最高最穷最偏远最生态的彝族乡，在未来就是最有经济潜力的地区。

最后，我想用一首诗为演讲划上一个句号，同样这首诗献给在大小凉山扶贫路上倒下的战友。如果故乡需要，请把我埋在通往县城的方向，我愿意化作一条笔直的公路，往来的同

胞会为我泪落两行；如果故乡需要，请把我化作一颗万能的种子，让我的故乡漫山遍野开满五颜六色的索玛花。如果故乡需要，请把我化作毕莫手中的神器，驱赶走瘾君子身体里的鬼魂，让他永远不要踏进这片神圣的土地。如果故乡需要，请把我化作一只雄鹰，永远翱翔在大小凉山的天空，这就是大凉山的守护者。

扶贫演讲稿小学生三年级篇四

我国疆域辽阔，人口众多，我们本应该自由的生活在一起。但由于历史差异的积累，和受自然条件的影响。一系列的问题也应运而生。比如说贫富差距！

我是一个农村的孩子，我的生活虽然不富足，但是很充实。平静而快乐。但在我们幸福的同时，身边却有一群被“遗忘”的人。他们没有我们那么幸福快乐，他们也没有父母的陪伴，他们甚至没有能力上学。整天过着食不果腹，衣不供暖的日子。这群被“遗忘”的人们才是真正需要被我们关心和帮助的人。如我亲眼所见的一个故事。他家有三个女儿，一家人挤在一起，住的是两间破瓦房，连厨房都没有。听爸爸说，大女儿在上大学，由于没钱每天只能省吃俭用，勤工俭学。二女儿在上初中，由于家庭贫困，为了节省几块钱他都是骑自行车上下学。小女儿还小，和我一个学校，在上五年级。学习成绩优异，每天放学还要干很多家务。他们每天吃的是青菜豆腐，平时，舍不得吃肉，只有逢年过节的时候才会吃上鱼和肉。那些鱼和肉对他们来说已是最好的了。他们从来不奢求能过上富裕的生活。只想过上穿得暖，吃得饱的生活，他们的父母每天早出晚归的干活。每天挣得钱仅够她们姐妹三个上学的费用和日常花销。

邻居们聊起他们家时，我都感觉鼻子酸酸的。是的，他们一家是可怜的，可悲的，但他们也是幸运的。因为他们正好赶上了政府“扶贫攻坚”的好政策，政府出钱给他们盖了新房子，还给他们家捐了款。每到逢年过节，还有米，面，油和

肉送给他们。眼看着他们家日子一天天的过得好了。

扶贫攻坚，刻不容缓。所谓心寒伤身，民寒伤国。随着农村改革的深入和扶贫力度的不断加大。农民的生活条件明显改善!扶贫攻坚不是一件容易的事情，也需要广大人民群众积极参与。

这个世界太大，太多的时间被浪费了，太多的事需要面对。真真假假，是是非非，这些都不是最重要的。最重要的是我们做了什么?年幼的我或许力量还很微弱。暂时还不能对社会有很大的贡献，但我会尽自己最大的努力发奋学习。在以后的日子里尽自己最大的能力回馈社会，回馈祖国，去帮助更多需要帮助的人。

扶贫演讲稿小学生三年级篇五

早上好!

今天国旗下讲话的题目是《爱心启航》。

我们少先队大队部的成员通过互联网、查阅报刊资料，知道了“六一”节的来历：1942年6月德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90%的儿童押进了集中营，好端端的一个村庄就这样被毁掉了。为悼念所有在战争中死难的儿童，保护儿童权利，1949年11月联合国民主妇女联合会正式决定每年6月1日为全世界少年儿童的节日，即国际儿童节。

队员们还专门就父母如何为孩子过节进行了调查走访，大家发现，100%的家长非常愿意陪孩子过节，95%的父母准备送孩子节日礼物。很多家长都带孩子去郊游，去科技馆参观，去娱乐场游玩或去听音乐会。家长们为了让自己的孩子过一个愉快的节日想方设法，做着各种各样的准备，全社会在这一天

也都对孩子们倾注着无限的关爱，把浓浓的爱洒向孩子们。

爱是真诚的付出，爱是无私的奉献。面对社会各界及亲人的无限关爱，同学们，我们该拿什么来回报他们呢？我们少先队大队部的队员们向大家发出如下倡议：打起小队旗，走向社会，加入社会实践大军。义卖报纸，宣传科学，建立爱心服务岗，救助贫困伙伴；走进大自然，探寻自然奥秘，体验科学的魅力，争做环保小卫士；走入家庭，让“小鬼”当家，体验理财“我能行”。

同学们，快快响应我们的号召，过一个既特别、又有意义的节日吧！预祝全体队员节日快乐！

谢谢大家！

扶贫演讲稿小学生三年级篇六

一、开展扶贫日集中宣传

1、接到通知立即集中全体教师学习《20xx年教育系统扶贫活动的通知》。

2、确定我校以“1017，邀您一起——我爱人人，人人爱我”为主题的扶贫教育，让师生明确这次活动的重要意义，彰显社会主义核心价值观，鼓励师生们积极参与活动。

二、活动内容、措施及步骤：

1、10月22日晨会上加强1017扶贫日的宣传，教育全体师生主动关心和帮助有困难和贫困人群。

2、利用晨会学习社会主义核心价值观，理解富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善的内涵。弘扬中华民族扶贫济困传统美德和友善互助核

心品格，激励学生关注贫困地区、关爱贫困群众、支持扶贫工作，培育和践行社会主义核心价值观。

3、各班主任组织班会课进一步引导学生积极参与活动，关心和帮助他人。增强公益观念和社会责任感，争当新时期的“四好少年”。

4、在全校征集积极有爱心并体现价值观的扶贫标语。

三、结合价值观，强化教育系统扶贫教育

通过此次扶贫日活动，加强对学生的国情教育，使学生关心贫困地区、贫困人群的发展，了解我国扶贫工作取得的成就和经验、党和政府扶贫开发方针政策，弘扬中华民族扶贫济困传统美德和友善互助核心品格，激励学生关注贫困地区、关爱贫困群众、支持扶贫工作。加强社会主义核心价值观的教育，促使师生更能领悟其精髓，并指导自我学习、工作和生活。

沙坪镇苗实小学20xx年10月22日

扶贫演讲稿小学生三年级篇七

小学扶贫活动情况如何?以下是pincai小编收集的关于《小学扶贫活动总结》的文章，欢迎阅读了解!

一、领导重视，认识到位

(一)开展扶贫助学工作，帮助家庭经济困难学生完成学业，直接关系到广大人民群众切身利益，是建设教育的重要内容，是社会文明进步的具体体现。我校从践行“三个代表”重要思想、维护社会稳定和构建社会主义和谐社会的高度，充分认识开展扶贫助学工作的重要意义，统一思想，高度重

视，切实将此项工作深入推进，确保学生不因家庭贫困而失学。

(二) 扶贫助学工作坚持以“三个代表”重要思想为指导，以为困难学生和家庭办好事、办实事为出发点，认真贯彻党中央、国务院和省、市政府关于扶贫助学工作的精神，落实责任，完善措施，强化管理，建立了以政府为主体，学校为主导、社会参与的扶贫助学机制，使扶贫助学工作长期化、制度化。

二、健全组织，完善机制

(一) 加强对扶贫助学工作的领导。学校成立了扶贫助学工作小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，设立扶贫助学办公室，由教导主任担任主任，各年级组长、班主任为组员，由教导主任具体处理和落实扶贫助学的事宜，关注贫困学生的健康成长。各班主任以及广大老师积极响应学校“为贫困学生献爱心”号召，各年级做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地组织实施。

(二) 铺设“入学助学通道”。学校对贫困家庭的新生，一律实行先入学后核实并及时采取助学措施的制度，不因学生交不起书杂费而拒绝学生入学。根据贫困学生家庭或减或免学习费用。

(三) 明确有关部门的职责。校长负责全盘，教导主任具体处理和落实扶贫助学的具体实施和资助对象的跟踪管理；少先队、年级组、班主任共同负责困难家庭的认定，财务室负责做好扶贫助学资金的组织、管理、发放和审计工作。

三、强化管理，建立制度

(一) 建立扶贫助学基本工作制度。学校扶贫助学工作小组建立和完善年度计划等工作制度，组织有关部门定期进行检查，

并于每年底向全校师生通报。

(二)建立困难家庭学生信息档案。教导处建立困难家庭学生信息数据库，做好扶贫助学对象的资料归档工作。通过健全档案制度，实施科学有效的动态管理，及时、全面地掌握贫困学生的状况，进一步提高扶贫助学工作的实效。

(三)建立扶贫助学公示制度。扶贫助学对象、条件、标准，申办时间、地点、程序，以及资金财物发放办法等具体事项，向学生、家长、社会公布。对申报助学对象及时审核并进行公示，确保扶贫助学公平、公正、公开。

(四)学校扶贫助学工作小组加强对扶贫助学资金的监管。

四、助学到人，关爱进家

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受到社会学校的温暖。通过摸底工作，我校确定16名同学为本年度扶贫帮困对象，占在校学生比例10%，为了让助学工作公开、公正、公平，每期助学活动都由学生申请，班主任、调查推荐，村、居委会核实出具证明，再按学生家庭困难程度摸底排队，由班主任进行家访进一步核实，然后给予相应的资助。

五、拓展途径，合力扶贫

一是政府参与，壮大扶贫助学队伍。如请妇联巾帼志愿者资助1名特困学生费用，1000元。

二是请部队官兵开展“兵爸爸”一帮一活动，共资助的四名贫困生达1600元。

三是通过镇政府牵线搭桥，争取镇政府领导每学期资助几名贫困生。

四是利用三月和九月两次助学日活动，号召全体师生捐款。

另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

五、利用升旗仪式、助学发放仪式、主题班会等多种形式，做好广大学生，特别是贫困生自立、自强、自尊、自爱，感恩他人、回报社会的教育工作。

总而言之，扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我们学校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，会将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受到集体的温暖，社会的关爱。

大栗子中心小学

20xx年9月

10月17日是我国第一个扶贫日，为开展好教育系统扶贫日活动，我校少先队大队部号召全体队员，开展“手拉手，爱心传递远方”少先队活动，活动以中队为单位，以不同形式开展活动。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以促进城乡和谐协调发展、实现教育公平为目标，弘扬中华民族“扶贫济困、乐善好施”的传统美德，有效开展“扶贫济困日”和“奉献爱心扶贫助学”系列活动，为建设和谐社会作出积极贡献。

二、活动目的

结合社会主义核心价值观教育，加强对学生的国情教育，使学生关心贫困地区、贫困人群的发展，了解我国扶贫工作取得的成就和经验、党和政府扶贫开发方针政策，弘扬中华民族扶贫济困传统美德和友善互助核心品格，激励学生关注贫困地区、关爱贫困群众、支持扶贫工作，培育和践行社会主义核心价值观。

三、活动安排

1、各中队召开以“手拉手，爱心传递远方”为主题的队会活动。通过向学生介绍有关我省贫困地区的生活情况以及社会上“献爱心”的具体事例，使学生进一步认识到关心、帮助别人的重要性及其重大意义，鼓励人人争当“奉献爱心小明星”。

2、利用校园广播台和宣传栏来了解我国贫困现状以及贫困山区儿童的生活与学习，引导学生“学会感恩、传递爱心”，并自觉发扬关爱互助的精神，主动去关心和帮助别人。

3、组织开展社会实践活动。组织学生代表到本村贫困家庭，探访贫困家庭，体验困难群众疾苦。探望关心贫困学生，广泛开展扶困助学的结对活动。让学生在活动中学会感恩和奉献，培养艰苦奋斗、勤俭节约的优秀品质。在实践活动后引导学生谈体会、写日记。

4、以中队为单位举办一次“奉献你我爱心”捐献活动，积极倡议广大学生“少举办一次生日会”、“少买一件玩具”、“少吃一个雪糕”等方法节省零用钱，动员学生拿出自己的压岁钱或帮父母劳动时获得的奖励等，用实际行动捐出自己的一份爱心。

[]