

# 环境班会策划方案(汇总6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 环境班会策划方案篇一

开学第一课主题班会课件要怎么准备?下面是小编整理的几篇开学第一课主题班会课件范文，供大家阅读参考。

教学目标：

- 1、 充分认识安全工作的重要意义。
- 2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、 进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、 导入：列举出生活中的安全事例。

2、 安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□ 班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结《小学生日常行为规范》。

小朋友们好：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。

”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。

我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。

楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。

在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。

学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。

但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。

马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全 and 自我防范意识。

不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过

期变质食品，不暴饮暴食。

在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。

不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。

如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

秋高气爽、瓜果飘香，在这个收获的季节，我们又迎来了一个充满希望的新学期。

新学期的第一节课不是数学课，不是英语课，也不是语文课。

是一节班会课。

这节课我们要学习以下三方面内容。

### 一、行为规范

同学们，你们听说过“播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运”这句话吗？这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性，因此今天我们的班会就从“讲行为规范，做文明学生”开始。

一、首先进入知识问答环节。

大家对《小学生日常行为规范》知道多少呢?下面我们来参加“规范知多少”竞答活动。

1、星期一早上，同学们正在操场上举行升旗仪式。

丁丁来晚了，走到操场门口时，正在升国旗、奏国歌。

他该怎么办?

a□立刻跑到班级的队伍中。

b□站在原处，敬礼。

c□躲一躲再说。

2、倒垃圾时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做?

a□不管它。

b□捡回垃圾桶。

c□别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做?()

a□交给家长。

b□交给老师或警察。

c□买点学习用品。

4、我国的国旗是

a 五星红旗 b 齿轮和谷穗 c 人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的

a□随便扫一下 b□看老师不在，放学就逃回家了。

c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

a 吃的好、穿的好 b 家里富裕，可以浪费 c 讲节约，不浪费

7 作为学生，我们应该养成按时上学、不迟到、不早退、不逃学，放学后按时回家的好习惯。

概括地说就是要自觉

a 完成学习任务 b 遵守学校纪律

8 上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该

a 随便提问、发言 b 举手得到老师同意，大胆发言提问

9 “坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。

”就是说

a 要做广播体操 b 要做眼保健操 c 坐、卧、站、行姿势要端正

10 校园的整洁与美丽靠我们

a 值日 b 每一个人的努力 c 爱护花草树木

下面进入第二版块：情景分析

## 1 《碰撞以后》

两位同学，一个站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。

另一个走过身旁时，正好转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。

同学们，你们觉得他们的行为正确吗？如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家听第二个情景。

碰撞后，先微笑地说：对不起！再微笑地说：没关系！礼貌和解。

## 2 《上课纪律》

一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。

一同学规劝：上课要认真听讲，不然什么都学不到。

书不会读，作业也不会做了。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？（学生畅所欲言，谈出自己的想法）

### 三、下面请大家一起跟我朗读一首童谣《小小学生守规范》

#### 童谣《小小学生守规范》

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。

遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。

马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。

尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。

随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

人人都来守规范，个个都会夸你棒！

在班级这个大家庭里，我们每个人都要养成互相关爱，互相帮助，团结友爱的好品质。

规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。

中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。

意思是做什么事情都得讲个规则。

《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。

它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。

行为规范检查评比项目：

- 1、注意仪容仪表：穿校服、戴红领巾，讲究个人卫生。
- 2、课间文明休息：不奔跑，不大声喧哗，不说脏话粗话、不打架，举止文明。
- 3、认真做好三操，站队时做到快、静、齐。
- 4、不吃零食，不乱丢杂物，文明饮水，保持环境整洁。
- 5、书桌及座位周围干净整洁，无纸屑杂物。



6、桌凳套齐全，无破损，无污渍。

7、集会按时有序，保持会场安静。

8、不乱涂乱画，不吃口香糖、泡泡糖，放学站好路队。

## 二、学习

一个假期的成长，我相信大家比以前更成熟了、更懂事了、更自信了。

新学期、新打算，你们想不想在新的学期中取得更好的成绩呢？先祝同学们好好学习、天天向上。

下面送给大家四句话：

第一句话是：新的学期要一切从头来。

不管你过去怎样，老师们最关心的是你现在的表现，你能不能把握每一个今天。

在新的学年里，你面临新的任务和挑战，你有机会从头再来。

如果因为过去有了一点成绩而洋洋得意，骄傲自满，你必定会停滞不前，甚至一落千丈。

同样，如果你过去有这样那样的不足，你应该勇于告别过去，完善自我，挑战自我，重塑一个崭新的自己。

第二句话是：要培养习惯，学会做人。

欲成才，先成人。

在激烈竞争的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，只有具备了良好的习惯、美好的品德、高尚的情操，才能真

正成为对社会有用的人才。

因此，我们要以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和学校规定的行为准则，处处严格要求自己，要做到自尊自爱，努力上进，在学校的各种活动中争先创优。

要举止文明，礼貌待人，尊敬师长，团结同学，要严守纪律，有意识的培养良好习惯。

第三句话是：主动学习，实干加巧干。

在学习上，要有明确的目标，要不怕吃苦，要积极主动地去钻研，去思考，去聆听，去阅读，要做学习的主人，不做学习的奴隶。

主动学习的知识容易懂，记得牢，会越来越有兴趣，越来越觉得学习的快乐，而被动学习则正好相反。

所以，希望同学们从新学期开始都要做学习的主人。

另外，在学习上，我们提倡两个字“实”和“巧”。

实就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识，做到“日日清，周周清”，决不让问题从自己眼前溜过去。

巧就是要灵巧地学，而不是投机取巧，是要掌握好的学习方法。

要根据学科特点，自身差异，在老师的指导下，寻找适合的最有效的学习方法。

只要做到了这些，就一定能取得好的成绩。

第四句话是：勇于争先，敢拼才会赢。

要求同学们要有不怕吃苦、敢于拼搏的精神。

大部分成功人士身上，都有一般人没有的顽强不屈的意志、敢于拼搏的精神、吃苦耐劳的品质，还有适合自己的学习方法，也就是说要敢于战胜学习道路上遇到的种种困难，做一个克服困难的勇士，而不作困难面前的逃兵。

尤其是六年级毕业班的同学，你们将要面临人生中的第一次挑战，希望你们能发扬拼搏精神，做自己学习的主人，做自己命运的主人。

### 三、安全

这是我们常挂在嘴边的问题。

在这里再强调以下几点。

- 1、有事必须请假，不迟到、不早退、不旷课，放学按时回家。
- 2、上下楼梯靠右行，不追逐打闹，不大声喧哗，不搞恶作剧。
- 3、不爬树、墙、门窗、护栏、防护网等高物。
- 4、遵守交通规则，听从交警指挥，不抢道、不争行，不在公路两旁玩耍，不爬他人车辆，严禁乘坐“三无”车辆。
- 5、不到沟、湾、塘、河里洗澡、溜冰、玩耍，远离溺水安全隐患。

不私自燃放烟花爆竹，不玩火，严禁将火种、管制器械、危险玩具、手机、不健康书籍带进校园。

恶劣天气尽量不外出，如果外出一定要注意安全。

雷雨时关好门窗、关闭电源，不在大树高墙下，不接近高压

线，以防触电。

6、注意饮食卫生。

不吃过期、变质、“三无”等不卫生食品。

上下学途中不买零食。

7、讲究个人及环境卫生，不乱扔杂物，不随地吐痰。

及时参加体育锻炼，预防各类流行病和传染病。

如遇生病，应及时就医，遵医嘱服药。

8、时刻要有防盗、防丢意识。

教室的门窗应及时关好锁好，不把贵重物品带到学校。

9、同学之间和谐相处，严禁以大欺小，严禁打人、骂人、敲诈勒索他人，严禁玩耍危险玩具，更不允许用来恐吓他人。

谨慎交友，不拉帮结伙，不参与非法活动，发生矛盾纠纷要及时向老师汇报，严禁激化矛盾。

10、不与校外不轨人员交往，不进歌舞厅、游戏厅、网吧等不适合学生的场所。

---

## 环境班会策划方案篇二

让同学们理解艺术，发现艺术，可以自己在生活中寻找艺术。并带动同学积极参与我校艺术节，以及各项与艺术有关的活动。提升同学们的精神生活。

活动准备：

展示部分月休德育作业——唱一支歌，讲一个故事，诗朗诵等

活动过程：

班会流程：（主持稿）

歌曲《说爱我》

甲：艺术是一方沃土，培育了我们，使我们茁壮成长

乙：艺术是一汪泉水，滋润了我们，丰富了我们的生活

甲：艺术可以提升我们的修养

乙：艺术可以陶冶我们的情操

甲：我们在艺术中遨游

乙：我们在艺术中探索

甲：艺术存在于我们的生活中

乙：它无处不在，但也需要我们去发现

甲：让艺术伴我们成长

乙：让艺术与我们同行

合：宣布二年八班“我们与艺术同行”主题班会现在开始

甲：下面请欣赏 相声\_\_\_\_\_

甲：艺术是叮咚作响的小溪，在人生的漫漫道路旁流淌

乙：艺术是照亮我们心灵的阳光，驱除人生道路上的点点黑暗

甲：探索生活中的艺术，并遨游其中

乙：你会发现它无与伦比的美丽

甲：让我们一起来感受艺术

乙：下面请欣赏 魔术

甲：阳光的和煦，茁壮的幼苗

乙：阳光的教育，明媚了花朵

甲：这里是花的世界，多彩的青春在这里绽放

乙：这里是歌的海洋，尽情地唱吧！跳吧！去收获阳光下的灿烂

甲：下面请欣赏朗诵《放飞青春》

甲：同学们，面对高山，你一定会感慨她的气势磅礴

乙：放眼大海，你一定会赞叹她的汹涌澎湃

甲：仰望青松，你一定会赞美她的高大苍翠

乙：俯瞰小草，你一定会称颂她的坚忍不拔

甲：因为他们是自然的艺术

乙：而艺术本身就是美丽奇特的

甲：下面请欣赏 话剧《爱的诗篇》

甲：学校为我们提供了艺术的平台，让我们自由发挥我们的特长。

乙：请听故事《柳公权习字》《鲨鱼和海鸥》

甲：校园有文化，才会有文明的底蕴

乙：校园有艺术，才会有精神的灵动

甲：艺术，永无止境

乙：创造，永无止境

合：我们的追求，永无止境

甲：下面是才艺展示，请听《蝴蝶泉边》等歌曲

乙：艺术就在我们身边，只要你有一双发现美的眼睛。相信你也一定发生过许多与艺术有关的故事，现在，请拿出来与我们分享。听过之后，我们才知道：原来生活中处处有艺术。

一个不知审美的民族，让我们在艺术的花园里，感悟艺术的魅力，陶冶情操，树立正确审美观。

甲：有感情的抒发，有青春的旋律，这就是艺术

乙：有毅力的体现，有诗意的飞扬，这就是艺术

甲：弘扬艺术，腾飞梦想，传承文化

乙：创新思维，激扬个性，展现风采

甲：让我们尽情地唱吧，用我们的歌声遏天空之行云，止清

江之流波

甲：让我们与艺术同行，我们与优美同行

乙：我们与高雅同行，我们与时代同行

甲：老师们，同学们，帷幕即将拉开，青春早已飞扬，风采继之绽放

乙：让我们遨游于艺术海洋之中吧！去感受艺术，领略艺术的风采

合：宣布三(1)班“走进艺术”主题班会到此结束

## 环境班会策划方案篇三

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德领组、少先总队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

### 二、活动时间

20——年9月15日——9月25日

### 三、活动安排

第一阶段：佳节读月——主题阅读

1、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

2、举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗



词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间:9月15日班队会，少先队将进行检查。

### 第二阶段:佳节忆月——交流展示

1、组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先队将进行检查评比。

2、各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

### 第三阶段:佳节赏月——实践活动

1、开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2、开展“快乐体验”志愿者活动，少先队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。

3、将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

### 第四阶段:佳节思月——交流汇报

1、回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

主题教育活动时间:9月23—25日交流汇报。

## 环境班会策划方案篇四

我局高度重视环境宣传教育工作，始终坚持把“六·五”世界环境日宣传活动作为年度环境保护宣传教育工作的重点。为确保今年的环境宣传教育工作取得扎实成效，我局召开办公会进行专题研究，制定了《金川区20xx年环境宣传教育工作方案》，提前进行了周密的安排部署，将具体工作落实到人，确保了今年“六·五”世界环境日宣传系列活动有条不紊地开展。

我们以“六·五”世界环境日为契机，开展了形式多样的宣传教育活动。

一是春节期间，组织8辆宣传车在市区主要路段进行拒放烟花爆竹宣传行动，倡议金川区广大人民群众春节期间不燃放烟花爆竹；两镇各社区张贴、发放拒放烟花爆竹宣传单8000份；在金昌大厦门前举行拒放烟花爆竹宣传活动，播放广播宣传54小时，发放宣传单2000余份；宣传部门向部分市民群众发送了宣传拒放烟花爆竹短信20000余条。

二是元宵节期间，联合城市综合执法局、社区对市区3个监测点(西坡天庆、市科技局、新川苑)周边的环境进行专项治理，通过采取昼夜巡查、劝导劝阻等方式，让广大市民拒放烟花爆竹。

三是春耕备耕期间，在宁远堡镇、双湾镇开展农用超薄地膜、农药、畜禽养殖、秸秆焚烧等农业面源污染防治宣传活动，在各村设立宣传咨询点，向群众发放环保手册和农业面源污染防治宣传单7000余份；组织宣传车3台，张贴宣传幅9张，在各村进行播放广播宣传70余小时。

四是两镇和各社区结合网格化管理工作利用现有电子显示屏对禁烧垃圾、禁燃烟花爆竹等环保工作进行了宣传，在“六·五”世界环境日当天悬挂宣传横幅，集中进行了环

保宣传。

五是6月5日上午，我局联合宝运里社区和龙岗里社区开展了环境日宣传活动。活动期间，环保志愿者及宣传人员充分利用展板、条幅、发放宣传资料、电子滚动屏、微信公众平台等方式进行环保宣传。

六是结合即将到来的中高考，积极宣传绿色护考行动，倡议广大市民、企业、单位在中高考期间，少开一天车，尽量不鸣笛，考场周围不得大声喧哗等，并对考场周围娱乐场所加大监管和执法力度。

20xx年，我局通过开展一系列环保宣传教育活动，既增进了社会各界对环保工作取得成绩的了解，又宣传了环保法律法规，宣传力度较往年进一步加大，市民的环保意识进一步增强，公众参与环境保护的热情持续高涨，收到了良好的效果。

## 环境班会策划方案篇五

现在的学生，就其心灵的一翼一“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

二、活动过程：

(一)、开幕词：

主持人1：人间最美是亲情。

主持人2：养育之恩永不忘。

主持人1：面对父母亲十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

主持人2：面对老师们十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？

主持人1：我们中国有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

主持人齐：由此我们大唐镇中九年级(10)班举行这次以“感恩的心，感谢有你”主题班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

## (二)、诗朗诵：感恩父母心

主持人1：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

主持人2：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

主持人1：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

主持人2：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

主持人2：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

主持人1：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

主持人2：感激这个世界上所有值得我们感激的人

主持人1：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

主持人2：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

主持人1：下面请大家一起欣赏诗歌朗诵：感恩父母心。（学生表演）

### （三）、二重唱：父亲

主持人2：是啊，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！（学生表演）

主持人1：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

### （四）、心与心的沟通

主持人2：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声。（家长代表发言）给儿子的一封信。

### （五）、亲子互动

主持人2：下面进行现场调查：

问题（一）：

1、你母亲的生日？

- 2、你给父亲买过生日礼物吗?
- 3、你母亲最喜欢的书籍是什么?
- 4、你父母的结婚纪念日?
- 5、你爸爸今年几岁了?属什么的?
- 6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?
- 7、你父亲喜欢吃的菜是?
- 8、你妈妈最喜欢的电视节目是什么?

问题(二):

- 1、你子女的出生日期?
- 2、你子女最要好的朋友是谁?
- 3、你子女最喜欢的书籍是什么?
- 4、你子女最喜欢的颜色?
- 5、你子女最喜欢说的一句口头禅是什么?
- 6、你子女最喜欢吃的水果是什么?
- 7、你子女最喜欢吃的菜是?
- 8、你子女最喜欢的电视节目是什么?

主持人1: 在这个互动环节中我们不难发现, 并不是每个同学都十分了解自己的父母, 可是反过来父母会对我们的一切记忆的都很深刻! 希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和

理解，她们一定会倍感欣慰，做一个懂父母的人。

主持人2：下面请大家一起欣赏舞蹈表演“烛光里的妈妈”

### (六) 爱的回顾——感动的事、感动的人

主持人1：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情（同学发言）

主持人2：教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢？是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢？有请我们的老师说一说他的感受。（老师发言……）

主持人1：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

主持人2：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？相信在座的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们现在的感受和想法。

……

### (七)、爱的回报——感恩行动

主持人1：在生活上、学习中我们的父母、老师如此照顾着教导着我们，为我们付出了许许多多，反过来我们又能为我们的父母、老师做些什么呢？唐代诗人孟郊的《游子吟》中提出这样一个非常耐人寻味的问题：谁言寸草心，报得三春晖。（同学思考、发言）

主持人2：大家回答的都不错，感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这里我还想对全体同学提出几条倡议：1、多向父母表达你对他们的爱。比如主动承担家务；父母生日、节日等送点小礼物；遇特殊情况写一封信表达感激；适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母、老师有分歧时多换位思考。多倾听父母、老师的话，多交流并经常给予父母、老师赞美。多向父母、老师说自己的情况，自己的愿望；遇上烦恼，告诉父母、老师、朋友，寻求他们的帮助。

主持人1：在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

主持人2：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。（放fkash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名）

主持人齐：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜……伴随着这动人的歌曲，主题班会到此结束。

## （八）、感恩作业

以一封信的形式给你要感谢的父母、老师、朋友等等写下你的心里话……



# 环境班会策划方案篇六

：为什么要制定世界环境日

：课件

## 一、 导入

## 二、 课件出示

1、确立世界环境日的意义。世界环境日确立反映了世界各国人民对环境问题的认识和态度，表达人们的美好环境的向往和追求。它是联合国促进全球环境意识、提高政府对环境问题的注意并采取行动的主要媒介之一。

2、节日由来 1972年6月5~16日，联合国在斯德哥尔摩召开人类环境会议，来自113个国家的政府代表和民间人士就世界当代环境问题以及保护全球环境战略等问题进行了研讨，制定了《联合国环境会议宣言》和109条建议的保护全球环境的“行动计划”，提出了7个共同观点和26项共同原则，以鼓舞和指导世界各国人民保持和改善人类环境，并建议将此次大会的开幕日定为“世界环境日”。1972年10月，第27届联合国大会通过决议，将6月5日定为“世界环境日”。联合国根据当年的世界主要环境问题及环境热点，有针对性地制定每年的“世界环境日”的主题。联合国系统和各国政府每年都在这一天开展各种活动，宣传保护和改善人类环境的重要性，联合国环境规划署同时发表《环境现状年度报告》，召开表彰“全球500佳”国际会议。开展“世界环境日”活动的目的在于提醒全世界注意全球环境状况和人类活动可能对环境造成的危害。

3、课堂练习 今年是第几个世界环境日？

## 三、 小结

四、课堂延伸 了解每年世界环境日召开的地点与内容进行交流