

# 最新电大毕业生发言稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 电大毕业生发言稿篇一

大家好！我是来自某某届会计本科班的xx[]很荣幸能作为优秀毕业生代表在此发言。

首先，请允许我代表所有毕业生对长期以来关心、帮助我们的老师们致以衷心的感谢，感谢你们两年多来的谆谆教导。其次，对进入某某电大学习的同学们表示衷心的祝福，祝福你们在这里起航，为放飞梦想插上翅膀。

古罗马一位哲人说：“没有人会感觉到青春正在消逝；但任何人都会感觉到青春已经消逝。”青春如此，整个人生也是如此。从某种意义上说，终身学习，永远进取，就是一种对人生最好的珍惜和纪念。曾记否，那一年秋天我们怀着求知之心、进取之心迈入某某电大校门。在这里，我们结识来自各行各业的同学，学习相关专业知识和技能，摸索适合自己的学习方法，克服工作忙、路途远、需顾家等诸多问题，利用休息时间坚持上课、快乐学习，在知识的海洋中不断汲取营养，与某某电大一同成长。

在我的身边、我的同事中，有许许多多的某某电大校友，有专科的、有本科的，他们通过自己的辛勤努力和无私奉献，不论站在什么样的岗位上，都做出了喜人的成绩，为企业谋发展，为社会做贡献。以他们为榜样，这几年来，我每一步都走得踏踏实实，认真端正学习目的、学习态度，凭着对知识的渴望和追求，刻苦学习，勤做笔记，认真完成各科作业。为更好的掌握理论知识，我在工作之余认真阅读教学材料，

掌握本专业基础知识的同时，还广泛猎取其他学科的知识，以开阔自己的眼界，增加自己的知识储备量，提高自己的综合能力。作为班级学习委员，我努力为同学服务，积极协助老师，认真搜集各科资料与同学交流、共享。在校期间，还积极参加并动员班级同学参加校内活动，以活动为契机，结识同学，增进同学之间的互动交流，这在一定程度上锻炼了我的团队协作能力，并从中学习他人长处，认清自身短处。我一直知道，自己不是最优秀的人，但是我励志做一位最努力的人。我常激励自己：“当你比别人差的时候，请别委屈，别难过，也别流泪，把它所需的时间交由努力去支配，一分不够，那就加倍递增。”我也是这么去做的，经过努力，曾荣获某某年度中央广播电视大学奖学金，这是对我努力的认可，也是我继续延续这份执着的动力。面对未来，我们应该充满信心，在我们的努力下，明天会更好。

最后，让我们共同祝愿某某电大越办越好、永远蒸蒸日上；我们也衷心祝愿每一位老师身体健康、工作顺利；祝愿每位电大在读同学继续开创美好未来。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 电大毕业生发言稿篇二

2月15日，北京大学召开全校教师干部大会。中组部副部长潘立刚宣布，王恩哥不再担任北京大学校长，另有任用，林建华担任北京大学校长。林建华在会上讲话时称，我们不能为世俗而抛弃学术的独立与尊严，也不能为名利而哗众取宠、放任自流。

以下为讲话全文：

“大学是个大家庭”——北大校长林建华在全校教师干部大会上的讲话

尊敬的各位领导、老师，大家好！

离开北大四年两个月后，在这个从1978年初就一直学习工作的燕园，重新站在这个熟悉的讲台上，面对曾经一起学习工作数十年的朋友、同事，面对曾经熟悉的北京大学，一时间，真不知道说些什么。刚才，中组部领导宣布了中央任命，我感谢党中央国务院的信任，也感谢教育部和北京市委市政府的信任。我深知北大校长这副担子的分量，也清楚自己能力有限，但我有信心，也有决心，同朱善璐书记与全校师生员工一道，把北大建设好、发展好。

北大从来不只是一所学校，她是人们心中的图腾，寄托着民族的未来和希望；未名湖从来不只是一潭湖水，它荡漾着学者淡泊名利的誓言；静园也从来不只是一席草坪，它承载着学子仰望星空、追求真理的执着！这里的一木一石，即使再普通不过的园林景观，也都被赋予了太多的梦想与期望。的确，世界上恐怕从来没有一所大学，能如北大这样，与一个民族的命运如此紧密相连、休戚与共。新文化运动中心、“五四”运动策源地、最早传播马克思主义和民主科学思想的发祥地、中国共产党最早的‘活动基地、著名学者大师的摇篮，辉煌的历史，使北京大学成为一代又一代人探求真理、追求理想的精神家园。

过去四年多，我走过了两所学校，亲身经历和感受了中国大学的奋力与崛起。重庆大学的质朴与亲情，浙江大学的务实与求新，都让我由衷钦佩，收获良多。但无论走到哪里，人们都对北京大学满怀敬意，希望北大能够继续引领中国高等教育走向辉煌。过去四年多，在几任领导的带领下，在全校教职员工的共同努力下，北大发生了深刻的变化。每次回到北京，都能目睹校园的日新月异；每次遇到同事和朋友，他们都会由衷地谈起学校的发展和变化：优秀学者聚集北大，学术研究成就斐然，教育质量稳步提升，综合改革持续推进，建章立制成果显著，这些发展和进步为学校的未来奠定了坚实的基础。我要特别感谢王恩哥校长。恩哥是我的老朋友，

我们也曾一起在北大共事。作为校长，他低调务实，勤勉敬业，为北大的发展殚精竭虑、呕心沥血，作出了卓越的贡献，在此，我对恩哥校长表示深深的敬意和感谢，并祝福他在新的的重要岗位上工作顺利！

在我的心中，北大就像一个大家庭，老师、学生、工作人员和校友都是这个大家庭重要的成员，亲情和规矩把我们紧密联系在一起。师生如父子，老师总是想把他的一切传授给学生，希望他们超越自己；同窗如兄弟，共同的学习生活，使他们心心相印，质朴纯真；同事如亲人，虽然来自五湖四海，但共同的理想与追求，使我们亲密无间、肝胆相照。作为一个大家庭，也一定是要有规矩的。大学的规矩主要有两个方面。首先，我们要坚持社会主义的办学方向，贯彻执行党委领导下的校长负责制，遵守国家的法律法规，教师还要遵循师德和职业规范，学生则要遵守校纪校规。第二，大学是传播和创新知识的场所，教学和学术研究都是高度个性化的创造性劳动，只有在宽松的氛围中，才能碰撞出创造的思想火花。学生也只有在错误和失败中，才能成长和坚强。因此，大学有责任营造宽松自由的学术氛围，无论是教师学生，还是校长院长，没有高低贵贱，不论学派亲疏，大家都心平气和，平等地争论学术，探讨学校发展。

古人云，“道德传家，十代以上，耕读传家次之，诗书传家又次之，富贵传家，不过三代。”家族兴衰，德行为要；大学发展，也必须坚持自己的精神传统和核心价值。我们不能为世俗而抛弃学术的独立与尊严，也不能为名利而哗众取宠、放任自流。我认为，大学的文化应当是简单的、纯洁的，不允许有尔虞我诈、奉承迎合，也不应有急功近利、好大喜功，真理才是我们永远的追求！大学必须守护真理的纯洁，不允许任何不良风气玷污青年人的灵魂；大学有责任代表社会良知，维护核心价值，我们只有把师生的个人理想与社会主义核心价值观完美结合，才能真正实现中国大学的使命。

记得在1998年，我刚刚担任北大化学学院院长时，曾为化学

学院通讯写了一篇稿子，其中最后讲到一句话：“我与我们中的一些人一样，可能只是作为北大化学学院过渡时期的过客，但我们应当为我们曾做出的点滴贡献、任何牺牲而感到自豪，愿北京大学化学学院的明天更加美好”。在一个学校的历史长河中，我们是过客，但要努力作出无愧于历史的贡献。今天，回到母校，我想重复说一句，愿北京大学的明天更加美好！

谢谢大家！

祝大家新春快乐！

## 电大毕业生发言稿篇三

下午好！在各级领导的关怀帮助下，在同事们的大力支持下，我们数学学科组在团队建设，探索高效教研教学模式，提高课堂教学效率方面做出了一点成绩。今天，我能代表数学学科组向大家汇报，是对我们数学组以往工作的极大肯定和鼓励，又是对我们今后工作的极大期待和鞭策。下面，我从两大方面作简单汇报，切望各位批评指教。

### 一、抓教学常规工作，促课堂教学效率的提高

1、集体备课的实效性：为发挥备课组的集体智慧，确保教学能高效、有序的运行。我们三个年级数学备课组几年来始终坚持做到“四定”、“四统一”“一交流”，集体课活动做到定时间、定地点、定内容、定主讲人；统一进度、统一资料、统一作业、统一考试。一交流即交流好的教法和学法。同时各年级数学备课组教学研究及任务又各有侧重，形成系统合理、操作性强、实效性高的教学模式体系。

高一夯实基础。几年来，高一数学组分别在袁建荣、刘素敏、朱学忠几位备课组长领导下，每周集体备课时，关于下周课

的重难点先由一位教师作中心发言，对知识点如何把握，练习如何处理等提出教学建议与要求，其他教师积极补充发言。集体备课时，统一纠正课堂作业上出现的典型错误，统一一些习题的处理意见，总结上一周讲课的得与失等。研讨教材内容，把握重难点。教师轮流每周出一张检测卷，试题注重针对性，滚动训练，及时巩固纠正学生出现的问题。统一测验时间，并进行评议。使学生逐步掌握“听一遍不如看一遍，看一遍不如做一遍，做一遍不如讲一遍，讲一遍不如辩一辩”的数学学习诀窍。几年来，在各种类型考试检测中，高一数学组都取得优异成绩，得到学生家长领导的一致认可。

高二拓展提升，几年来，高二数学备课组在朱学忠、李春霞、闫天霞几位备课组长领导下，集体备课教学研究重点放在如何培养尖子生拓展同时帮助后进生提升，注意分层推进。每周检测试卷中的习题安排有层次，及时巩固和落实每周所学的知识，进一步强化落实，注重培养学生学习数学的兴趣，加强学法的指导和学习心理的辅导，尤其对后进生，从精神上多鼓励，帮助他们树立信心，提高其学习能力。几年来，在各种类型考试检测中，高二数学组都取得优异成绩，得到学生家长领导的一致认可。今年李春霞老师担任高二备课组长，她将11届高三数学组的优秀管理经验和做法等进一步发扬广大，精益求精。

高三冲刺拼搏，高三教学是我校所有工作的重中之重，在各级领导的指导和大力帮助下，全组教师顽强拼搏、团结协作，高效备考复习，连续四年高三数学成绩捷报频传！

2、课堂教学的高效性：坚持贯彻《北辰区中小学课堂教学基本要求》，要求每位教师熟悉本学科课堂教学基本要求，在教师教法、课堂氛围、学生学法、师生互动等方面，更多地融入以学生为本、全面发展、可持续发展的理念。用《课程标准》和《北辰区中小学课堂教学基本要求》指导日常教学行为。几年来，各个年级数学备课组，都已取得优异的成绩，得到各级领导和同事的一致认可和好评。

# 电大毕业生发言稿篇四

欢 迎 辞

\*\*县人民政府

XX年\*月\*\*日

各位领导、各位来宾、女士们、先生们、同志们： 大家好！由中国林学会银杏研究会和长汀县人民政府共同主办的“全国第十二次银杏学术研究会”今天在这里隆重开幕，全国第十二次银杏学术研讨会欢迎辞。这是全国银杏种植开发研究专家们相聚的一次盛会。首先我代表中共长汀县委、长汀县人民政府对本次研讨会的召开表示热烈的祝贺！向不辞辛劳、远道而来出席本次学术研讨会的各位专家、代表、来宾表示热烈的欢迎！

长汀，又名汀州。地处福建西部、武夷山脉南麓，南与广东近邻，西与江西接壤，是福建省西大门，也是沿海省份进入内陆腹地的黄金通道。长汀县具有悠久的历史文化和丰富的革命文化。自唐开元21年（公元733年）置长汀州后至清末的一千多年里，长汀城都是各个朝代的州、郡、路、府的治所。盛唐时，汀州府为福建五大州之一（福州、建州、泉州、漳州、汀州），也是客家人繁衍生息、壮大发展的祖籍地，是客家人的大本营，被海内外客家人称为“客家首府”。悠久的历史留下了许多珍贵文物，1994年被国务院公布为第三批历史文化名城。长汀县是全国三个老苏区之一，第二次国内革命战争时期，长汀是中央苏区的重要组成部分，是中央苏区的经济文化中心，当时被誉为“红色小上海”“红军的故乡、红色土地和红旗不倒的地方”。当时，福建省苏维埃政府、中共福建省委、省军区等机构设在长汀，也是福建革命运动的政治、军事中心。国际友人路易·艾黎称汀州城是中国最美丽的两座山城之一，城区主要景点有卧龙山、朝斗岩、客家博物馆、辛耕别墅等，各位代表可以利用会余时间，

多走走、多看看。长汀地处中亚热带，属中亚热带季风气候区，适宜银杏的生长与种植。同时长汀又是山区农业大县，充分发挥资源优势，加快农业结构调整步伐，积极培育特色农业产业，努力实现农业增效、农民增收，不断壮大农村实力是当前的首要任务。县委县政府十分重视发展银杏产业，把它作为一项与扶贫开发、生态建设有机结合的重要工作来抓，提出了《关于大力推广种植银杏的意见》，近年来，全县已种植银杏近5000亩12万株，早期种植的已开始开花结果。厦门树王银杏制品有限公司在策武乡南坑村租赁山场建设银杏生态园，形成了一定的规模，带动了当地群众致富，经济效益开始显现。明天，大会将组织各位代表、来宾到那里参观指导。这次全国银杏学术研讨会在长汀召开，必将推动我县银杏事业的发展。我们将竭尽所能做好会议后勤保障工作。但由于条件有限，对会议服务工作做的不够的地方，请各位代表多加批评指正。最后，预祝大会取得圆满成功！祝大家身体健康、万事如意！谢谢大家！

## 电大毕业生发言稿篇五

1. 口语交际是人与人之间(传递信息)、交流思想感情的(言语活动)。
2. 口才是(口语交际能力)的体现，是运用说话的方式达到交际目的的(个人综合才能)。 3. 作为言语活动，口语通过口耳相传，转瞬即逝，具有(即时性)特征。
4. (春秋战国时期)是我国口才艺术发展的黄金期，人们思想十分活跃，出现了(晏子)使楚、(烛之武)退秦师、(邹忌)讽齐王纳谏等后人传颂的口才故事。
5. 封建社会，皇权至上，我国进入了(重写轻说)的时期，口才艺术基本停滞不前。 6. 我国演讲理论的奠基之作是(《演讲学大纲》)，作者是(杨炳乾)。 7. (五四时期)是我国演讲



学的起步期。

8. 演讲活动的构成要素是(演讲者)、(听众)、特定的时空环境以及(信息传达手段)。

9. 交谈是由两个或两个以上的人围绕共同感兴趣的话题(交替发言)，互相承接，双向反馈，交流看法，达到(沟通信息)或愉悦心情为目的的(口语表达)活动。

10. 赞美是主动诚恳地肯定他人的(优点和长处)，向对方表达(善意和友好)的言语活动。 13. 方言是同一种语言在时间和空间的共同作用下所形成的(地域变体)。

15. 汉语七大方言区是官话方言、吴方言、(湘方言)、(赣方言)、(粤方言)、(闽方言)和(客家方言)。 16. 七大方言中使用人口最多的是(官话方言)。

17. 吴方言区的代表方言是(上海话)，赣方言区的代表方言是(南昌话)。

19. 普通话是指以北京语音为(标准音)，以北方话为(基础方言)，以典范的现代白话文著作为(语法规范)的现代汉民族共同语。 20. 我国第一部语言文字法是(《中华人民共和国国家通用语言文字法》)，时间上从(2001年1月1日)起开始施行。 22. 声音的个性特色叫(音质)，也叫(音色)，声音的大小强弱叫(音强)，声音的高低叫(音高)。

23. 人体参与发音的器官可分呼吸器官、(发声器官)、(共鸣器官)三部分。肺和气管属于其中的(呼吸器官)，喉头声带属于(发声器官)，口腔鼻腔属于(共鸣器官)。

1. 演讲中引发共鸣的方法主要有(投其所好)、(以情动人)。

2. 激发听众参与的方法有：(启发互动)、(引导关注)、(请观

众参与)。

3. 演讲时辅助工具的作用为(吸引听众的注意力)、(帮助传递信息)、(增添趣味)、(演讲提示)。 4. 利用辅助工具时应注意：(契合主题)、(适时出示)。

5. 忘词可采用的补救方法为(插话补救)、(重复补救)、(跳跃衔接)。 6. 口误可采用的补救方法为(将错就错)、(重复纠正)、(自圆其说)。 7. 冷场可采用的补救方法为(及时刹车)、(变换话题)。 8. 演讲者取得全面知识的主要途径为(博览群书)、(感受生活)。

9. 朗诵就是用清晰、响亮的声音，结合各种语言手段来完善地表达作品思想感情的一种语言艺术，亦即把文学作品转化为(有声语言)的创作活动。

10. 通过朗诵不但可以陶冶性情、开阔胸怀、文明言行、增强理解，还可以有效地培养对(语言词汇)细致入微的体味能力，以及确立(口语)表述最佳形式的自我鉴别能力。 11. 绝大多数的朗诵都是面对广大(受众)进行的。

12. 朗诵能将语言文字创设的(意境美)展示出来，而造成人们身临其境感觉的就是借助合乎情理的联想和想象。

13. 朗诵能最大限度的将作者的(意图)和文章的(主题)表现出来，从而使学生领悟到做人的道理。而这也正是朗诵的最高境界和最终目地。

14. 朗诵的对象主要是(文学性)的作品，如诗歌、小说，散文、寓言以及话剧和影视剧中的大段台词等。 15. 朗诵的基本要求，是能够清楚地表达(朗诵材料)的内容。

16. 感受的作用在于把朗诵者的思维引向(情感)，它只是(情感)的诱发因素。 17. 语句的重音分作“(语法重音)”和“强

调重音”两种。

18. 语句停顿是指词语或句子之间的语音停歇现象，可以分为语法停顿和(强调停顿)两种。 19. 戏剧是集文学、(音乐)、美术、舞蹈等多种艺术为一身的综合体。 20. 即兴演讲的特点有临场发挥性、(反应敏捷性)和短小简练性。

21. 在人际交往和演讲活动中，(自我介绍)常常被使用。它是经过自己主动沟通，使双方相互认识、增进了解、建立联系的一种最基本、最常用的方式。

22. 即兴演讲是由思维语言直接转化成为(口头语言)，即思维和口头表达几乎同步进行，对演讲者思维和表达的敏捷性的要求是很高的。

23. 自我介绍场合上，最先给人印象的，不是言辞，而是(外观)。

24. 论辩，也叫辩论，是人们针对某一个(有争议)的话题，以(公开对立)的立场对对方的观点进行驳斥和否定，同时确立和强化本方观点的一种(对白体)说话形式。

25. 论辩可以分为五大类，即(学术论辩)、法庭辩论、专题辩论、(赛场论辩)和(日常论辩)。

26. 20世纪初，我国著名教育家(黄炎培)先生将辩论赛介绍到国内，我国大学里开始有了现代意义上的辩论赛。

27. 在论辩中，对方如果举出一些公众皆知的常理作为理论依据，可运用(先承后转)法，首先承认常理的正确性，然后指出常理与所论辩的实际事例之间的差异，即肯定对方论点，否定对方(论据)。

28. 在论辩过程中，如果能迅速抓住对方观点中并不明显的漏

洞，并运用(归谬法)扩大对方的防守阵地缺口，将对方的荒谬论点赤裸裸的暴露出来，往往能收到很好的现场效果。

29. 论辩中的防守可分为(消极)和积极防守两类。当一方在进攻中出现逻辑矛盾、论据虚假、言行不一等错误时，另一方可采取积极防守即“以攻为守”法，迅速抓住进攻方的致命弱点，乘虚而入，打乱对方的阵脚，瓦解对方攻势。

各位领导、各位老师、学员们：

大家好!人生处处皆起点，相逢工商就是缘。在生机盎然的五月，我们相聚在这里，举行中央广播电视大学、曲靖珠江源工商开放学院2013年春季开放学员的开学典礼。首先请允许我代表全体教师和工作人员对新学员的到来表示最诚挚、最热烈的欢迎!今天我们在此隆重举行开学典礼，既是曲靖珠江源工商开放学院全体教职工真诚而热烈的欢迎仪式，也是全体学员走进电大，昂首起步的奠基仪式。希望各位学员在在开放教育课程学习过程中，经历系统扎实的学习与训练，从理论掌握到实践应用都已有所收获、有所提高。

人生在勤，不索何获，各位学员选择了到电大读书继续深造，说明各位都拥有着一颗积极向上的心，不向前不知道路远，不学习不明白真理。大家也许已经踌躇满志，准备通过未来两年半的学习生涯积极探索，努力学习，不断提升自己的知识和技能水平。

现代开放教育的特点是以学生自学为主，教授为辅。作为辅导教师和班主任，我们会同大家一起努力学习、共同进步，我相信，通过我们师生双方的共同努力，大家一定会以优异的成绩完成各科学业，顺利毕业。

一、转换角色，端正态度。学习这件事不在于有没有人教你，最重要的是在于你自己有没有觉悟和恒心。电大教育是面向成人的高等教育，学员来自各行各业，在单位、家庭有多重

角色。走进电大，首先要学会转换角色。无论男女老少，无论尊贵平凡，我们的角色定位就是学生，遵规守纪是学生必须履行的义务，读书学习是学生要认真完成的任务，学有所获，不断提高是学生应尽达成的目标。不管我们选择读书的原始动机是什么，作为学生的本分却一刻也不能忘。

二、提高认识，顺应潮流，做新时代的读书人。学习是当今社会的一种时尚，终身学习是不可阻挡的潮流。我们要走在时代的前面，敢为人先，在学海中成就自我，成就未来。由于电大远程开放教育的特殊性，我们要在辅导老师和班主任的帮助和指导下尽快适应电大开放教育的学习方式，熟练掌握计算机基本技能和上网学习的技能，懂得合理有效分配自己的时间，养成自觉上网学习的习惯，积极面对面授辅导，认真完成各科作业，做到扎扎实实学习，真真正正提高。

三、积极参与各项教育活动，促进综合素质的提升。来电大学习，不单单是业务素质 and 能力的提高，实现综合素质提升，促进全面发展科学发展才是根本。新学期，各种丰富多彩的教育活动正等待着大家，今天的开学典礼只是拉开了一个序幕，希望大家在今后的活动中踊跃参加，主动配合辅导教师和班主任的工作，在活动中受益，在活动中进步。

四、协调各种关系，克服工学矛盾。首先要协调各种关系，克服工学矛盾。在座的各位学员多半都是有工作有家庭的人，人是多个角色的综合体，每一个角色就是一份责任，而人的精力和时间是有限的，所以，在以后的学习生活中出现工学矛盾突出是毋庸置疑的。但要克服也不是没有办法的。人都有惰性，加上有工学矛盾的存在，自然容易成为借口，因而首要的还是要过好自己这一关，不要给自己找借口，时间是“挤”出来的，每天挤一点时间学习，日积月累，必有大成。

其次要处理好学习与工作家庭的关系，主动争取单位领导、同事和家人的理解与支持，能有更多的时间和精力用到学习

上。协调沟通，这是一门艺术，对各位同样是一种锻炼。

另外，要加强与学校、老师之间的联系。很多学员因工作繁忙、家务累身不能到校面授、完成作业，这是常有的事，因长期出差在外无法正常学习的情况也不少，对于这些特殊状况，我们能做的，也是必须做的就是保持联系，听从班主任的指导和安排。不能面授，还可上网，不能上网还可以电话联络。在电大学习的时间虽然很短，学业之路却很长，但愿电大这个小小的驿站能留下你精彩的瞬间，美好的回忆，如同人生道路上的里程碑永远铭刻在心中。

最后，衷心祝愿在座的各位领导、老师、学员们工作顺利，家庭幸福，学业进步，事业成功!谢谢大家!