

2023年房产过户转让协议书下载 房产转让协议书(优秀10篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

教师读书演讲稿篇一

大家好，今天我演讲的题目是《读书，打造靓丽的人生底色》

打开尘封已久的书籍，那熟悉的愈加醇厚的馨香扑面而来，恍惚间，我的世界豁然开朗，鸟语花香，缤纷一片。万分欣喜地携上一本置身学生面前：“同学们，从今天开始，让我们与书相约，与书为伴吧！”明亮的眼睛，高高的欢呼、灿灿的笑脸足以表达千言万语，学生们和我心有灵犀！

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。在新课改的今天，教师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分！唐代大文学家韩愈曾说过：“师者，所以传道授业解惑也。”教师，作为文化底蕴的传承者，人格力量的塑造者，自身素质不是很重要吗？而教育，天然需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀、一种追求完美人生的信念。

那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和生生不息的精神呢？答案就是读书。只有在读书中不断实践、思考，才能实现教师专业化发展，进而促进教师人生的发展和生命的成长。

人们常说：“校园是知识的摇篮”“校园是培养人才的基地”，而人才基地除了要有好学的学生，更重要的是要有一批师资雄厚的知识传播者和人才培养师。在当前激烈的竞争中，“适者生存”已成为现代人的座右铭。教师更应该以读书为支撑，立足课堂，从容播种传道；以读书为信仰，积极坦然、宁静明朗地面对人生；以读书为生活，涵养自己丰富的情感、健全的理性、敏锐的判断以及不竭的创造力，更好地服务于学生的发展；以读书为己任，让自己的生命之树常青，无声地润泽学生，悄悄地葱茏自己。

读书，能改变教师的精神气质和品性。“腹有诗书气自华”，读书，能够使教师不断地增长智慧，让自己的教学闪耀着睿智的光彩；读书，能使教师充满生命的激情和智慧的语言，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；读书，能改变教师的人生，使教师思考人生，把教学变成一种过程、一种动态、一种求索；读书，是教师可贵的生活品质，一种诗意美好的人生境界。

博览群书，才能信手拈来、应用自如；引经据典，才能妙趣横生、兴味盎然；读书万卷，才能“胸藏万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张”。我们作为知识的传播者，智慧的催生者，心灵的塑造者，生活的导师和道德的引路人，我们是不是该尽最大努力地追寻胸罗万象呢？所以我们读唐诗宋词、汉赋元曲；读李白、苏轼；读歌德、莎士比亚；读平民百姓、推水卖浆之流。因为我们要站得高，才能把生命读得开阔、灵动、乐观、豁达、鲜亮；才能把人类心灵的广袤与深邃，世界的多样与神奇，世事的无端与诡异，传授给那些求知如渴的莘莘学子们。

首先让读书成为一种习惯。教师应在自己的书案前或床头边放着书，以便能抓紧分分秒秒来读书。同时要经常走进图书馆阅览书籍，开阔自己的视野、增加自己的文化底蕴。

其次读书要诵读有方，中国的经典名著要以诵读为主，读书

百遍，其义自现；外国的经典要以阅读为主，达到不出户，知天下；不窥牖，见天道的境界。中国古代的经典应当背诵，尤其是儒学书籍。

再次，把读书与实际工作相联系，“所有的教育改革最终都要回到课堂”、“所有的课堂最终都要回到细节”，在读书中去体味怎样备课，怎样评课，做到读教相长。

教师读书靠的是长期的积淀，坚持不懈的读书。没有书籍的滋润，何来深厚的学养，何来传道授业解惑。罗曼·罗兰曾说过，“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光”。

教师读书演讲稿篇二

大家好！

我今天演讲的题目是《读书，打造靓丽的人生底色》！

打开尘封已久的书籍，那熟悉的愈加醇厚的馨香扑面而来，恍惚间，我的世界豁然开朗，鸟语花香，缤纷一片。万分欣喜地携上一本置身学生面前：“同学们，从今天开始，让我们与书相约，与书为伴吧！”明亮的眼睛，高高的欢呼、灿灿的笑脸足以表达千言万语，学生们和我心有灵犀！

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。在新课改的今天，教师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分！唐代大文学家韩愈曾说过：“师者，所以传道授业解惑也。”教师，作为文化底蕴的传承者，人格力量的塑造者，自身素质不是很重要吗？而教育，天然需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀、一种追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和生生不息的精神呢？答案就是读书。只有在

读书中不断实践、思考，才能实现教师专业化发展，进而促进教师人生的发展和生命的成长。

人们常说：“校园是知识的摇篮”“校园是培养人才的基地”，而人才基地除了要有好学的学生，更重要的是要有一批师资雄厚的知识传播者和人才培养师。在当前激烈的竞争中，“适者生存”已成为现代人的座右铭。教师更应该以读书为支撑，立足课堂，从从容容播种传道；以读书为信仰，积极坦然、宁静明朗地面对人生；以读书为生活，涵养自己丰富的情感、健全的理性、敏锐的判断以及不竭的创造力，更好地服务于学生的发展；以读书为己任，让自己的生命之树常青，无声地润泽学生，悄悄地葱茏自己。读书，能改变教师的精神气质和品性。“腹有诗书气自华”，读书，能够使教师不断地增长智慧，让自己的教学闪耀着睿智的光彩；读书，能使教师充满生命的激情和智慧的语言，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；读书，能改变教师的人生，使教师思考人生，把教学变成一种过程、一种动态、一种求索；读书，是教师可贵的生活品质，一种诗意美好的人生境界。博览群书，才能信手拈来、应用自如；引经据典，才能妙趣横生、兴味盎然；读书万卷，才能“胸藏万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张”。我们作为知识的传播者，智慧的催生者，心灵的塑造者，生活的导师和道德的引路人，我们是不是该尽最大努力地追寻胸罗万象呢？所以我们读唐诗宋词、汉赋元曲；读李白、苏轼；读歌德、莎士比亚；读平民百姓、推水卖浆之流。因为我们要站得高，才能把生命读得开阔、灵动、乐观、豁达、鲜亮；才能把人类心灵的广袤与深邃，世界的多样与神奇，世事的无端与诡异，传授给那些求知如渴的莘莘学子们。

教师的读书习惯，会直接影响学生。“把每一个学生都领进书籍的世界，培养对书的酷爱，使书籍成为学生智力生活的指路明灯，这些都取决于教师，取决于书籍在教师本人的精神生活占何种地位”。教师首先是读书人，为了学生，为了自己，我们必须坚持读书。那么教师应如何做到坚持读书呢？我认为：首先让读书成为一种习惯。教师应在自己的书案前

或床头边放着书，以便能抓紧分分秒秒来读书。同时要经常走进图书馆阅览书籍，开阔自己的视野、增加自己的文化底蕴。其次读书要诵读有方，中国的经典名著要以诵读为主，读书百遍，其义自现；外国的经典要以阅读为主，达到不出户，知天下；不窥牖，见天道的境界。中国古代的经典应当背诵，尤其是儒学书籍。再次，把读书与实际工作相联系，“所有的教育改革最终都要回到课堂”、“所有的课堂最终都要回到细节”，在读书中去体味怎样备课，怎样评课，做到读教相长。另外，教师读书要读写结合。教师不写作是不行的！有人说：“造就教师的书卷气的有效途径，除了读书，大概就是写作了。写作最能体现一个人的综合素质。”教师读书靠的是长期的积淀，坚持不懈的读书。没有书籍的滋润，何来深厚的学养，何来传道授业解惑。罗曼·罗兰曾说过，“要散布阳光到别人心里，先得自心里有阳光”。所以读书传教，每一位老师都要尽职尽责去掌握好。

尊敬的老师们：让我们用读书来慰藉自己的心灵吧！一本书、一支粉笔，远离喧嚣和浮躁，静静地回归自我，去体验烦躁背后的冷静，繁华落尽后的从容，不也是一种享受吗？教师不是演员，却要用自己的道德力量 and 人格魅力吸引学生的眼光；教师不是歌唱家，却要用叮咚作响的知识生命之泉，唱出希望的歌曲；教师不是雕塑家，却要用道德和社会准则的刻刀，塑造着青年人的灵魂。

教师读书演讲稿篇三

大家好！

今天我演讲的题目是《做一个燃烧青春的教师》。

在学校领导的推荐下，我有幸拜读了管建刚副校长的文章《不做教书匠》。那是“一位年轻校长对青年教师的7条真诚建议”，就冲“真诚”二字，我仔细阅读了这位素不相识的校长的建议。文章字字珠玑，笔笔真情，他对我们青年教师

的思想是多么的了解。在阅读时，我仿佛就是在和他对话，听他仔细的剖析。我一直在等待，等待自己思想的沉淀。

回顾自己的教学生涯，此时我才顿悟：什么是真正的教师？心灵的力量、情意的关怀、人格的熏染、文化的气质、智慧的实践，我到底具有了哪几条来完成这趟人生美好的精神之旅呢？当初我走上工作岗位时，我也曾迷茫：社会的发展和人性本身的弱点常给我带来心理的不平衡，也曾几许牢骚，几许倦怠，我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼。蓦然回首，我看到身边有数不尽的教师像春蚕、像蜡烛，无怨无悔时，我如梦初醒：是你们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我终于明白了“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”！我要用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁，走出光辉的教育人生！

我非常认同“做一名有方向感的教师”不是每个人都钟情于教育，但是你不情愿又不得不在教育行业里干下去，那么你做事也许会敷衍了事。对于这种情况，我们可以理解，但是家长们绝不会原谅呀，因为那样会误人子弟！同仁们，既然我们改变不了环境，为什么不尝试着改变自己呢？！

文章中讲到：要做一个有责任感、有约束感、有积极感的教师。是呀，作为一名老师，自己首先要学会约束自己，使自己成为一个有纪律的人；同时要有所追求，并且为自己的追求不断地去奋斗。路在脚下延伸，而我就在铺路，路在脚下延伸，而我刚刚起步！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。

当工作有了目标之后，我要拿什么来实现目标呢？在文中，我找到了答案——多读书。对一个教师来说，读书就是练内功。系统的阅读学术著作，多读文学作品，尤其是当代的有

关儿童、青少年的文学作品，修炼出属于自己的，从自己心灵深处滋生出来的，与自己浑然一体的理念。打开书，就像打开一扇思想之门。读书的时候，心灵仿佛逃脱了尘世的羁绊，不再为一次小小的挫折而肝肠寸断，不再为世人的误解而烦恼无边。多读书，让书香溢满我的心田，让书香释放我的情感，让书香提升我的境界。每天不间断的读书，犹如潺潺的小溪不断的注入我的思想的大河。

年轻的朋友们，也许大家还记得李大钊先生的话吧：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”就让我们做燃烧青春的教师吧，青年就该有青年的干劲！正是因为我们年轻，所以我们要有所追求，“追求永无止境，奋斗永无穷期”！年轻的我们，就如同那刚刚起飞的大雁，承载着一份份厚重与博大，年轻的我们不能停止飞翔！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我坚信：我们勤奋，我们进取，我们不断地追求，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，在我们大家的共同努力之下，我们定能飞上蓝天，定能飞上海阔天空的舞台！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师读书演讲稿篇四

我在师范的老师曾经告诉我，选择了教师，就是选择了清贫；选择了教师，就是选择了奉献；选择了教师，就是选择了责任。从教13来我深深地体会到了老师的话的分量，但我不后悔。因为爱与责任的信念在支撑着我无比睿智的人生；让我一直在践行着我的毕业留言簿上的那句话——做一个永远的大海的儿子！

做一个永远的大海的儿子就意味着奉献，奉献青春，奉献爱心，奉献自己所能奉献的一切。

作为教师，我把父母般的爱奉献给我的学生。我深深懂得，教师对学生的爱是面向全体学生的，教师所肩负的是对一代

人的教育任务。这种责任与爱能超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量。我永远也忘不了xx年寒假，一个初三刚毕业的学生家长遇到我，心情激动地说：“钱老师，我的儿子多亏了你呀，要不然变成什么样了呢？”一席话让我倍受感动。作为一个教师，还有什么能比得到家长的认可更值得感动和珍藏呢？小飞是家中的独生子，从小娇惯，性格有些孤僻，但是很正直，有正义感，但自我控制能力较差，在双休日经常和一些社会上的混混在一起，家长很是担忧。为此，我和家长联系，沟通家教方法，经常和他谈心，利用他的正义感，循循善诱，在我和家长的共同努力下，他变成了一个令老师满意喜欢，家长放心的好学生、好孩子。现在，只要遇到我总是很亲热地和我打招呼；每每我提到红砖头的事，他总是满脸的羞愧。

老师，不是父母，但是，比父母和孩子在一起的时间多，因此，我总是像学生的父母一样关爱着每个学生。记得在xx年4月份的一个下雨的夜晚，学生们在上晚自修，忽然听到有学生在宿舍前喊我。原来小东的肚子疼的厉害，已经脸色发白。我连忙披上雨衣，安顿好儿子，骑上自行车，带上小东直奔医院。经过医生的诊断，确诊为阑尾炎，得先输液消炎，等到拿好药，开始输液时，我连忙通知了家长，输完液已经到了夜里11点多，小东的家长也来了，心急如焚的家长看到孩子安然无恙，对我说了一连串的谢谢。小东和家长回去了，我也骑着自行车拖着疲惫的身子冒雨回到了宿舍，这时，我儿子和衣而卧，已经进入了梦乡。虽然累，但我很满足，因为我付出了作为一个老师能付出的对学生的爱。

如果老师的爱能成为每个学生健康成长中心灵永恒的支点和动力，那么我愿意永远成为学生的支点和动力。

作为教师，我我要用无限的责任来诠释对事业的执著[]20xx年下半年，我教初三的历史，面对全新的学科，面对学校领导的信任，面对初三的全体学生，我别无选择，只有用我的青春来担负起这份责任。于是，我一遍又一遍地阅读着教材，

一次又一次地翻阅着资料，不厌其烦地批阅着作业；因为我知道我肩上担子的分量，我不敢有丝毫的懈怠，也不甘落在别人的后面。功夫不负有心人，辛勤的耕耘换来了丰硕的果实，我很欣慰，又感压力倍增。于是我在不断学习，不断专研，以期取得更好的成绩。

十几年的教学里，既有我成长的足迹、拼搏的汗水，更有我成功的喜悦。每当节日，一份份贺卡飞到我的身边，一个个学生来到学校看望我的时候——我觉得这不就是我的价值吗？这不就是我最大的人生快乐吗？也许，我的稍显浅薄的人生经历还不能完全诠释一个教师的真正价值，但是，我会用我对学生永远的爱和责任来继续诠释下去，直到哪一天我真正成为那个永远的大海的孩子！

教师读书演讲稿篇五

大家好！今天，我演讲的题目是《漫漫人生路，书香伴我行》。高尔基说：“书籍是全人类的营养品”读书的重要性不言而喻。前苏联伟大的教育家苏霍姆林斯基说：“读书，读书，再读书——这是教师的教育素养。一个教师的专业成长与多读书、读好书息息相关的。我任教x年，在这x年里，无论是担任xx□xx和xx教学，还是班主任工作，我都能得心应手，应付自如，这一切，都得益于我爱读书。可以说，是读书改变了我的命运，是读书坚强了我的意志，是读书开阔了我的心胸，是读书成就了我在教书育人上的追求。不知道各位是否有过与我一样的困惑：教师工作辛苦，教师工资低廉，学生像皇帝一样难伺候，家长像上帝一样挑剔，压力像大军压境一样严峻……不瞒大家说我当年痛感，痛感人生暗淡，教育无望。特别是刚到长乐学校，要不是意志还算坚定，理想还没破灭，我早就打点行装，打道回府了。当时我觉得这种工作简直就是教师的炼狱嘛。

少推卸责任”、“提高笑对人生的能力”……犹如一泓清泉，流入我久旱的心田，从此，我知道，要做一个好老师，从好

心态开始。方法可以学，摆正心态是关键。

正如德国诗人歌德所言：读一本好书就是和许多高尚的人交谈。从此，教学之余，我把更多的时间和精力用于跟大师“交谈”。

我在《教育文集》里与朱永新教授“交谈”，他对教育的诗性论述让我心潮澎湃，深情向往：“教育是一首诗、诗的名字叫青春/在躁动不安的灵魂里/有一个年轻的梦。教育是一首诗/诗的名字叫热爱/在每个孩子的瞳孔里/有一颗母亲的心。教育是一首诗/诗的名字叫激情/在春风化雨的课堂里/有一副永恒的笑。教育是一首诗/诗的名字叫创造/在探索求知的丛林里/有一面个性的旗。教育是一首诗，诗的名字叫智慧，在写满问题的试卷里，有一双发现的眼睛。教育是一首诗，诗的名字叫未来，在传承文明的长河里，有一条破浪的船。

远让学生记住并学习的人。我豁然开朗了，我不再为分到差班而沮丧，因为我会把分到的差班当作好班来经营；我不再为学生淘气而生气，因为学生的淘气恰恰是给我提供一个教育他的机会；我不再为工作繁重而忧愁，因为我明白，工作着，并努力工作着的人是美丽的。你有在学生与家长闹矛盾时，既教育学生也教育家长的经历吗？我有。你有学生自己恋爱了或是家长要离婚了也告诉你的吗？我有。你有学生吸烟、打架、逃学还会一如既往关注他、甚至给他物质上的帮助吗？我有……我之所以能做到这样，全是因为受了大师的感召。我当过班主任也做过辅导员，酸甜苦辣我都尝过，但我受到了家长和学生的爱戴，这是真的。现在不当班主任了，还有很多学生来找我，告诉我他们的秘密，向我倾诉，请我指路。

今天我仍乐此不疲，在书海中快乐的遨游，因为书是无尽的宝藏，为我增添了丰富的知识；书是快乐的天堂，让我忘记了所有的忧伤；书是冬日里的暖阳，带给了我春的温暖；书又是沙漠里的绿洲，给予了我新的希望；所以，我要让好书

伴我度过一生。我不仅要自己读书，读好书，还要带着我的学生一起读书，让我们一起在书中健康快乐的成长。

前路慢慢何所依，尽让书香伴我行！

谢 谢

教师读书演讲稿篇六

有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死吐丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己去照亮别人。

我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人。

我觉得，教师与学生是一对互相依赖的生命，是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还应该包括自己的充实与成长。吾生有涯，而知无涯。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家分享一下我的成长故事。

记得刚踏上工作岗位时，学校为了让我们尽快地熟悉业务、完成角色转换，对我们青年教师进行了一系列的培训。初出茅庐的我觉得这种培训没什么意义，尤其是没有必要讲那些教育教学方面的理论，只要多提供几堂精彩的示范课，让我们模仿就可以了。因为初登讲台，不懂得什么教学方法，面对教材总是感到束手无策，不知道课堂上该讲什么、讲多少，所以特别希望老教师给一个明确的、具体的、能“立竿见

影”的做法或模式让我们参照，甚至照搬，否则心里就没有底。这样做果然省劲，一切都不必费心，教材的处理、教学环节的设计、课后练习的安排，等等，一切都照老教师的去做，无从下手的困扰没有了，每天上完课回到办公室，感觉是那样的轻松，那时的我以为教学就这样简单、容易呢。可是，渐渐地我发现我的课堂缺乏活力、了无趣味，除了少数几个学生在比较认真地听讲之外，其他学生表现出很淡漠的样子，有的在下面偷偷地聊天，看课外书，做小动作，甚至有的学生干脆趴在课桌上打起了瞌睡。每当我提问问题的时候，下面几乎都是一片沉默。这样的教学效果当然不好，我十分沮丧却束手无策。再去听老教师的课，看到人家课堂上那热烈的气氛，活跃的场面，我感到不解：一样的知识，一样的讲解，为什么效果却差这么多？我们的组长孙老师语重心长地说：教师和教师不同，学生和教师也不一样，不同班级的学生，有不同的学习特点，再者，教学是一个互动的过程，需要教师根据具体情况加以变通和取舍。别人的教案和课例，只能作为一个参考，教学还是得有自己的东西啊。

一席话说得我茅塞顿开。我仔细地比较了一下与老教师的差异：老教师们熟悉教材，了解学生，他们的授课计划总是以学生为中心，对学生学习中可能出现的问题，具有预见性，并能准备好一套或几套解决方案；他们善于调动学生的学习兴趣，课堂语言生动，讲解详略得当；他们注重新旧知识的联系，使学生始终在前一知识的基础上学习新的知识，这样，学起来轻松，掌握起来也不感到困难。而我总是搞不清楚一节课到底能进行多少内容，惟恐完不成教学任务，所以总像是被人追赶似的赶进度；每节课我的第一句话通常是：“这节课我们继续进行下一节。”完全顾及不到新旧知识的关联；课堂上我虽然也想上出点新意，可就是不知道有什么新方法、新手段、新角度。通过对比，我终于明白，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入。仅靠简单模仿不可能掌握教学规律，它需要的是长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源。这个水源就是学习

和实践。

带着这样的认识，我开始如饥似渴地投入到读书学习中。我首先通读了五年制师范学校数学专业的全部教材，我要了解自己所教的这一部分在整个体系中所处的位置，及其与前后知识的关联；同时我到处搜寻名家著作，观摩名家课例，认真查找着自身的不足。读书和学习让我眼界大开。我发现，随着阅读量的增加，在我的眼前好象打开了一扇大门，我不敢说我已经迈进了数学王国的门槛，但我真实地领略到了数学之美，备课变得容易了，课讲得生动了，学生的学习兴趣也变得浓厚了。用我们校长的话来说，这一切都是因为我长进了——在教的过程中，我先学，我和学生们一起成长了！

有人说：经验+反思=成长。我的成长体验就是不断地学习。

学习的方式，可以是自我磨砺。不断告诫自己要用心地对待工作：上课前要用心，——用心钻研，用心备课；上课时更要用心，——用心讲解，用心观察学生的掌握情况；课后也要用心——用心回顾课堂教学的每一个细节，及时总结得失，修正教学思路，写好授课后记，把教学过程给人启迪的地方写下来，反思成功之举、失败之处、探索之路、智慧之光、学生之见，正是这看似平常却给人深省的课后小记，能帮助我们经常梳理自己的课堂教学，调整自己的教学心态，改进自己的教学方法，提高自己驾驭课堂教学的能力，促使自己获得经验、探索新路、尝试向科研型教师方向发展。

学习的方式，也可以是与同行切磋。取人之长，补己之短，借鉴别人的经验和方法，可以让我们少走弯路，更快进步。现在的我已经明白，借鉴决不是照单全收，更不是亦步亦趋、机械模仿。借鉴是在别人的基础上，加以创新和改造，形成自己的东西。

学习的方式，还可以是观摩名家课例，与名师交流。网络上有众多名师案例，还有许多名师博客，可以让我们浏览、观

摩，更可以直接向名师请教、切磋。名师们的教学感悟、教育理念都给了我极大的启迪，使我获益良多。与名师为友，让我这个教育新兵，可以站在巨人的肩上眺望数学教学的前沿风光。

读书，让我深刻体会到了为师之道，知晓了由合格到优秀，由优秀到卓越的教师成长途径。在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为品格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。陶行知先生说：教育“千教万教教人求真”，教师的思想，直接影响到学生的发展。教师有博大的思想境界，才有可能培育出有益于国家民族的人才。

读书还让我认识到，要做一个有专业尊严的人。教师的专业水平、专业能力是他从事工作、教书育人的根基，没有这个，什么都是空谈。一个教师能走多远，他的学生就能走多远。教育的最高境界是美。阅读专家论著、观摩名师课例，让我明白：要成为一个优秀的数学教师，必须培养自己和学生的“大数学观”，让学生感受到数学与生活的密切关系，从而真正领略到数学那种严谨、缜密、规律的美。

书海无涯勤涵泳。我们不能决定生命的长度，但可以扩展它

的宽度；我们不能企望控制他人，但可以好好掌握自己；我们不能要求事事顺利，但可以做到事事尽心……人生毕竟是自己的。一个人怎样看待、设想、规划自己的人生，他就将会拥有一个什么样的人生。美国著名作家弗格森说：“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人打开这扇门。”教师的成长之门只能由教师自己打开，别人是无能为力的。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

教师读书演讲稿篇七

大家好，我是涝坡小学的冯加风，我演讲的题目是《读书育人》。

“万般皆下品，唯有读书高。”“读万卷书，行万里路。”是中国老百姓信奉的至理名言；“读书改变命运，学习成就未来。”这应该是知识经济时代一种不可争议的共识。作为一名老师，要想能够适应新的教育形势，就必须不断的读书。况且，在竞争激烈的现代社会，没有一个渊博的知识是不行的。读书让我们能够很好的乘上时代的风帆，能够让让自己的职业生辉。

中华民族自古以来是以礼仪大邦闻名于世，我们的民族从来就有知书达礼的传统美德。“虚席以待”、“程门立雪”、“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，就深刻反映了这一点。读书才能知礼，讲礼，对人彬彬有礼，对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。能真诚待人正是一个人高尚情操的表现，是内在优秀品质的外化。读书是提高个人修养的必然途径，是提高自身素质的重要手段之一。

我们大家都知道，教师做着教书育人的工作，可谓“桃李满天下”。我们的一言一行都关系到一代又一代学生的成长。学生的知识增长和我们的知识构成密不可分，那么主要影响

我们知识构成的是什么呢？是读书。博斯威尔有这样的一句话：“每天读上五小时书，人很快就会渊博起来。”我们的教师每天很多时间都用在教育教学中，或许不可能这样的投入，但是只要书籍在我的心中，我每天抽出一点点的时间，我就可以补足自己的不够，因为知识是来不得半点虚假，更不能是道听途说。

所以今天我在这里主要谈谈读书对教师专业成长的意义。

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。在新课改的今天，教师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分！唐代大文学家韩愈曾说过：“师者，所以传道授业解惑也。”教师，作为文化底蕴的传承者，人格力量的塑造者，自身素质不是很重要吗？而教育，天然需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀、一种追求完美人生的信念。

古人云：学高为师，德高为范。由此可见，学识与品德是做教师的基本标准。

读书，能改变教师的精神气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断地增长智慧，让自己的教学闪耀着睿智的光彩；读书，能使教师充满生命的激情和智慧的言语，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；读书，能改变教师的人生，使教师思考人生，把教学变成一种过程、一种动态、一种求索；读书，是教师可贵的生活品质，一种诗意美好的人生境界。

此外，我们除了自己要不断读书，还要培养学生对书的感觉，对书的兴趣，以及读书的正确方法。让他们在书的海洋里学会如何捕捞对自己有益的东西，也只有这样，才不枉我们教书、育人的根本宗旨。

作为一名年轻教师，书籍给了我无穷的力量，我要用这种力量，去改造学生的世界和未来，让我们就在这书的海洋里，勇敢的、执着的、义无反顾的扬帆起航！实现我们共同的理想！

我的演讲讲完了，谢谢大家！