

八年级地理复习 八年级上地理教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

八年级地理复习篇一

1. 使学生理解自然带的含义并掌握陆地自然带分布的基本规律及主要自然带的气候植物的一般特点及代表动物。
2. 在运用已学知识认识自然带的过程中，使学生学会综合各自然要素特征，形成整体的环境特征的认识方法。
3. 通过学习丰富多彩的自然界，培养学生认识自然的乐趣，并初步明确地球上的生命对自然界的依赖以及相互影响的关系，为建立正确的资源观和环境观打下基础。

课型 讲授新课。

教学方法 讲述与问答相结合的方法。

教学重点和难点 重点是主要自然带的分布及特点，难点是自然带的分布规律。

教学用具 各自然带的景观图片，教学投影片(或教学挂图)陆地自然带的分布。

教学提纲

第五节 陆地自然带

一、自然带及标志

二、陆地自然带的分布

1. 主要自然带特点与分布。

2. 自然带的分布规律。

教学过程

提问引入 在电影片、电视片中或生活中，你注意到了不同地区的森林树木的叶子有什么不同吗？(有的地方树的叶子小，像松林，有的地方叶子大；有的地方叶子常年是绿色的，而有的地方叶子在冬天要枯落。)

[教师总结和讲述] 森林的分布也反映了当地的气候特征。地表的植物和动物的分布都受气候条件的制约。由气候、土壤、动植物等地理事物形成的自然环境是一个整体，构成自然环境的各地理事物是相互联系、相互影响的。世界各地气候有明显差异，陆地的自然环境也有地区差异，这种地区差异多呈带状分布，所以叫自然带。今天我们就来学习陆地自然带及其分布。

第五节 陆地自然带(板书)

一、自然带及标志(板书)

[提问] 请比较自然带与气候带有什么区别和联系？(区别：气候带只反映气候规律，自然带反映气候、土壤、动植物等地理事物构成的自然环境整体。联系：气候是构成自然带的最活跃的因素，气候带是划分自然带的基础。)

[提问] 自然带最明显的标志是什么？(植物。)

[展示景观图] 温带沙漠、热带雨林、南极企鹅。

[提问] 通过这几幅图，请分析气候条件与动植物的关系是什么？(沙漠干旱，所以少植物，动物有适应干旱特征的骆驼。热带雨林，气候条件优越，植物茂密，叶大。动物多。企鹅生活在南极，能耐严寒。)

过渡 自然带的分布是有一定规律的，下面我们学习自然带的分布及特点。

二、陆地自然带的分布(板书)

1. 主要自然带的特点与分布

[展示教学挂图] 陆地自然带的分布

[展示景观图] 热带雨林

[提问] 在挂图上指出热带雨林的位置，结合景观图分析热带雨林气候、动植物有什么特点？(赤道附近。全年高温多雨，植被茂密，有许多藤萝。动物有树上栖息的猩猩、猿猴，河湖附近的河马、大象。)

[教师总结] 除同学回答外，热带雨林内阴暗潮湿、叶尖经常滴雨，所以叫做“雨林”。热带雨林是常绿林，四季都生长，有大片原始森林。

[展示景观图] 热带草原

[提问] 在挂图上指出热带草原带的位置，分析气候、动植物等有哪些特点？(分布在热带雨带的两侧或一侧。降水少于热带雨林。地面树木稀疏，长着较高的草。动物有长颈鹿、斑马等植食动物，狮、鬣狗等肉食动物。)

[教师总结] 热带草原带也叫热带稀树草原带，全年降水少于热带雨林带，而且分为干湿两季。干季少雨，大部分树木落

叶，草也干枯，动物要向有水草处迁移。

(依照以上问答总结方式，继续学习热带沙漠带等自然带。此略。)

2. 自然带的分布规律

[教师讲述] 上述自然带没有明显的界限，总是由这一地带逐渐过渡到另一地带的。在人口稠密的城市和农村，自然带的天然森林，草原多被人工建筑物和农田所代替。

[练习] 总结刚才讲述，以北半球大陆为例，填写下列空格，表示陆地自然带的分布规律。(括号内的文字即为应填写内容。)

布置作业 完成课本第67页“做一做”中的练习。