

一年级廉洁心得体会 一年级教学心得体会 (优质10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一年级廉洁心得体会篇一

“教无定法，但贵在有法。”教给学生识字方法不仅可以提高学生的识字能力，更可以使学生能够主动去获取和运用汉字的规律性知识，从而提高识字教学的质量。

课本中的“日、月、田、土”这一类象形字与实物都有许多相似处，通过字与画对应，引导学生观察实物图片后再识记，轻而易举。

学生已经掌握了一定数量的独体字，把这些简单易记的独体字当作基本字，利用基本字加减笔画或加换部首的方法帮助学生记忆字形。例如：“大”加一笔是“太”或“犬”。“根据部首的意义还可以大致了解生字的意思。

低年级学生想象力丰富，一些浅显有趣的谜语对激发学生的兴趣，提高学生的记忆会起到事半功倍的效果。如：一个人他姓王，兜里揣着两块糖就是金字。一点一横长，一撇到南洋，就是广字。

语言文字来源于生活，最终还是应该回归于生活。联系实际进行识字教学，不仅可以加深学生的识记效果，而且对于生字的实际应用也有很大的帮助。例如：在教学教科版第二册《春雨的颜色》一文中，有个要识记的生字“颜”，由于学生还不认识“彦”和“页”，在识记时，遇到了困难。

这时，我适时引导“在生活中你看见过它吗？”一石激起千层浪，学生们举着一双双小手，这个说：“我知道，这个‘颜’是颜老师的‘颜’”。对呀，我们班的数学老师正是姓颜。那个说：“我也知道，这个‘颜’是水彩颜料的‘颜’”。??学生的回答都十分精彩，看来，生活的资源果然是无穷的，充分利用生活资源对于识字的帮助是不言而喻的。语文教学中强调理解要联系语言环境，要“字不离词，词不离句，句不离篇。”我觉得识字教学也可以联系课文进行识字。

有一些字，老师可以抓住字形特点，编成小故事，让学生在听故事的轻松、愉悦的氛围中不知不觉地把字形永久地保留在脑中。例如：教“游”字时，可以告诉学生，游泳必须有水(三点水旁)，游泳池一般是方形的(中间是“方”字)，小孩子游泳(子)一定要注意安全，得有大人(人)陪着。

总之，识字教学的方法很多，如何从众多的方法中找到适合每个学生个体、个性的方法呢?还需要教师不懈努力，还需要为全面、快速地提高学生的综合素质展开更多、更好的尝试。但不管探索和尝试的方法如何不同，只要把握住这个阶段学生的特点和教材的特点，就能切实地搞好识字教学。

一年级廉洁心得体会篇二

在学校中，在教育引导下，我们一年级的孩子们接受了廉洁教育并且践行了一段时间。这段时间里，我们深刻认识到了廉洁的重要性，并且有了一些心得和体会。

第二段：

其中，我们认识到了廉洁的内涵。廉洁不仅仅是说不能接受贿赂，更包括要做到公正、诚实、有担当。我们应该珍惜自己的诚信，自觉防止自己的行为偏离正常轨道。

第三段：

我们还学习了一些防范行贿的方法。比如说，遇到收礼或者接受邀请时要谨慎，商场、娱乐场所等如有违反规定行为，不仅受到惩罚同时也会丧失自己的名誉。重要场合应当避免出现图谋不轨的人员。

第四段：

在实践中，我们班同学尤其注重了自己与他人之间的相处。我们希望能够做到相互尊重、真诚相待，避免利益勾连和权力让步等不当行为。我们希望用良好的举止态度，进一步弘扬正义，做到公平公正，让自己成为帮助别人的人而不是利用别人的人。

第五段：

此外，我们更加重视了廉洁的社会化学习。在老师的引导下，我们了解到了反腐倡廉常态化建设的重要性，我们班组织了一次廉洁观影活动，通过观影和讨论研究廉洁银行行长的行为，我们加深了对于廉洁模范的认识。同时，我们也要求自己平时的行为中遵守规矩，以崭新的心态迎接新的学期。

总之，在这段时间里，我们更加坚定了自己的廉洁思想，更加自觉地维护学校的良好社会风气。我们相信，在今后的日子里，我们会逐渐成长为有担当的公民，不断把心中的道德理念贯彻到各个方面，做到始终如一地拥有洁身自爱、品行高尚的优秀品质。

一年级廉洁心得体会篇三

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方

面作了努力。

(1) 抓好识字教学。

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习上要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，积累语言。在阅读教学中注重朗读指导与朗读训练。让学生在读中理解，在读中感悟，在读中训练感悟，在读中得到读书的乐趣；课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。

(2) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。“一笔好字是事业成功的一块敲门砖”！能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。当然，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

(3) 抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。而调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生

学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现像。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。

1、对学困生的关注不够。班上几名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、培优工作不到位。本学期我的教学定位在中等生，期末复习有部分内容对于优生来说是“炒剩饭”，反复多次，实在乏味，也没有再去帮他们精选练习题，出现了“优生不优”的停滞状态。

3、学生作业书写不理想。下学期将作为重点，狠抓作业的规范书写。

下学期我将采取如下措施进行改进：

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、继续加强思想教育与个别指导

3、继续加强学生的习惯的养成与及时纠补不足。

4、教学要及时回顾，管理要有新经验

孩子的心纯洁无暇，笔墨挥毫间的作品好坏取决于教育。我

也将会翻开我新的低年级阶段得新篇章。我相信我的教学生涯会精彩多多，乐趣多多。

一年级廉洁心得体会篇四

法警是维护社会稳定、法律公正的重要力量，法警廉洁守法是他们职业的基本要求。作为一名即将进入法警队伍的一年级新生，我深知廉洁的重要性，并在此过程中不断积累体会和心得。下面，我将从法律意识，职业操守，纪律约束，廉洁形象和实际行动五个方面进行论述，以归纳总结我的廉洁心得体会。

首先，培养法律意识是法警廉洁工作的基础。作为法律执行者，我们不能仅仅懂得法律的字面意思，更要理解法律的内涵。只有通过系统的法律教育和自我学习，才能深入了解法律的意义和目的，并将其运用到实际工作中。在校期间，我加强了法律常识的学习，通过与老师的交流和案例分析，不断提升自己的法律素养，为将来成为一名合格的法警打下了坚实的基础。

其次，职业操守是法警廉洁工作的核心要素。作为法警，我们必须要有高度的职业操守，保持良好的职业道德。无论面对什么样的诱惑和困难，我们都要坚守职业操守，严守法律纪律，不以个人利益为重，始终站在维护公平正义的立场上。在参与各种模拟案例的过程中，我逐渐明确了自己对职业操守的理解，并且在与同学们的讨论中不断磨砺自己的职业道德。

第三，纪律约束是法警廉洁行为的重要保证。法律宣誓是我们法警队伍加入的第一步，也是我们廉洁意识的最好标志。作为新入队的一员，我始终牢记誓词中的庄严承诺，自觉遵循队伍纪律。在集体生活中，我严格要求自己，积极参与各种规范学习，时刻保持队伍纪律，从小事入手养成自律的好习惯。这些规则和纪律的约束使我更加明确了廉洁行为的

界限，增强了拒腐防变的能力。

第四，廉洁形象是法警廉洁工作的重要呈现。作为法警，我们要时刻保持廉洁自律的形象，做到清正廉洁，言行一致。在校期间，我努力克制自己的欲望，不接受不正当的礼物和好处，始终保持自己的廉洁形象。我明白，只有树立起良好的形象，才能够获得人民群众的信任和尊重，为日后的工作打下坚实的基础。

最后，实际行动是法警廉洁工作的最终体现。良好的法警廉洁意识需要通过实际行动来证明。在校期间，我积极参与各类志愿者服务活动，通过实际行动来践行廉洁的理念。例如，我积极参与社区巡逻，为人民群众提供服务。我始终保持自己的廉洁形象，并教育身边的同学朋友要远离不良诱惑，树立起对法律的敬畏之心。

综上所述，我通过学习和实践积累了一些关于法警廉洁的心得体会。不断培养法律意识，始终坚守职业操守，遵守纪律约束，保持廉洁形象，并通过实际行动来践行廉洁的理念。我相信，在今后的工作中，我会继续努力，不断完善自己的廉洁意识和实际行动，为社会稳定和法律公正贡献自己的力量。

一年级廉洁心得体会篇五

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。1. 课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。5. 老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。6. 认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。7. 课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。8. 每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

三、教给学生学习方法

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习

的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如“口”像什么？想什么？在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

一年级廉洁心得体会篇六

廉洁清明是中国传统美德之一，它是人们对道德、社会责任和自我修养的高度要求。当今社会，随着国家治理体系和治理能力现代化的步伐不断加快，人们对于廉政和反腐的期望值越来越高，特别是青少年，他们承载着祖国的未来，需要提高廉洁意识，树立正确价值观。在一年级的学习生活中，我们深刻领悟到了廉洁清明的重要性，获得了许多心得和体会。

第二段：学习廉洁清明的形式和内容

在学校里，我们通过多种形式学习廉洁清明。首先，老师开展党纪法规和廉政教育课程，向我们讲解权力运行的规律、廉洁从政的标准和作风建设的要求，强调要关注群众利益，保持清正廉洁的精神风貌。另外，学校还定期组织道德讲堂，比如向我们介绍廉政抖音，教育我们正确认识不正之风和腐败问题，提醒我们增强自我约束和防御意识。为了更好地推广廉洁文化和宣传先进事迹，学校还邀请廉洁省宣讲团到校内发表演讲。

第三段：获得的收获和感悟

在这一年级的学习生活中，我们通过多方学习，形成了较为完整的廉洁清明观念和意识。我们认识到，廉洁清明不仅是一种简单的行为规范，更是一种对于自我的修身和立身之道，是对于人们内心世界、道德修养、行为方式的深刻影响。我们知道，如果不养成健康的思想和行为习惯，无论出于何种原因，违反廉洁清明的规定都是违背德行的体现。同时，我们也明白，如果从小就养成廉洁清明的思想观念和正确价值观，将来不仅能为工作和生活打下坚实的基础，也有利于社会和国家相互目标的实现。

第四段：深入思考廉洁清明的意义

廉洁清明对于一个人的整体形象和品德评价有重要作用。如果一个人缺乏良好的社会信誉和道德修养，将在人际交往中遭受到诸多不必要的困苦和麻烦。此外，廉洁清明的精神也体现了一个国家的整体价值观、道德风貌和民族特点，是整个社会文化形态的重要判定标准。因此，学习和践行廉洁清明的意义不仅体现在个人，更是反映在整个社会的进步和平衡。

第五段：结尾

在学习廉洁清明的过程中，我们明确了其根本意义和义务，

并从宏观和微观角度去认识这个问题。这个过程不仅有助于提高我们的道德修养和社会责任，还可以培养我们的自我约束和心理素质。因此，我们会在今后的学习、工作和生活中，不断加强对廉洁清明的了解和践行，支持和推广它，在实际行动中践行社会主义核心价值观，发挥自己的积极作用，为祖国和人民的繁荣和发展贡献自己的力量。

一年级廉洁心得体会篇七

家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。以下是一年级家访心得体会范文，希望对你有帮助。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。

作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。

通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了家访所不能达到的效果。

面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

因为家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

这次家访的对象是特殊生，我觉得“特殊生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一

起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。

所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视。

这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。

教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。

又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，那么我们的教育会获得更大的成功。

孩子首先接受教育的场所是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。

了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。

家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。

一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。

通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。

实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。

过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。

通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。

另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

三、在家访活动中，我的几点感想：

1、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。

有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。

有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。

在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

2、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。

有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

3、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和和管理理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

4、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

四、在家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

新的学期，新的开始。

这学期，我担任一年级3班的语文教学工作，兼任一年级3班的副班主任。

报名的时候，看着一张张陌生而又稚嫩的脸庞，心中充满了阳光的味道，但又感到了责任重大，要把他们教育成一名合格的小学生。

一开始，孩子从幼儿园升到小学，肯定有各种的不习惯，不适应，因此，从上学前就要让孩子，让家长做好一个心理准备。

为此，学校开展了家访月活动，让一年级教师，深入孩子家庭，了解学生的各种情况，从而更好地对学生进行教育，开展班级各项工作，提高教育质量。

通过和家长沟通，共同帮助学生进步。

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

家访中，由于是从幼儿园刚升到一年级，所以，在家访的时候，主要是跟家长沟通，做好开学前的准备。

帮孩子树立，我长大了的观念。

让家长在家培养好孩子良好的作息模式，早睡早起，做好充分的准备来迎接第二天的课程任务。

在家里面，培养良好的学习习惯。

同时，家访时，了解孩子的特长，体质等，可以做好相关记录，以便以后的教育教学。

这些细节问题，通过与家长的沟通，交流都有了一定的了解，同时家长也知道了作为一名一年级的的小学生应该怎么做，应该怎样才能做好。

这次家访的气氛非常融洽，家长也乐意接受家访，并很热情客气地招待，孩子也在一边诚恳地听着，表示愿意努力学习，使得各学科都能均衡发展。

对刚刚开始寻找自我的一年级的孩子来说，一年级是梦想刚开始的时候，这时候孩子的每一点一滴都需要家长和老师们去呵护去关注。

家访中也存在着不少的问题，如，现在孩子家长普遍工作比较忙，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。

很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱，学生放纵习惯了无法适应学校有规章制度的教育生活。

通过这次家访活动，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法。

这次家访中，虽然在他们家逗留的时间不是很长，但让老师与学生与家长的距离更加贴近了！

一年级廉洁心得体会篇八

每年的开学季，对于一年级来说意味着一个崭新的开始，也是带着憧憬与期待面临挑战与压力的时刻。在学习之余，我们还应该注重廉洁自律，养成良好的行为习惯，从小做起，让自己在成长过程中变得更加优秀。

二、课堂教育

作为一年级学生，我认为廉洁教育不仅要从校园文化上推广，更需要融入到课堂教育中。比如在语文课上，老师可以讲授一些历史人物的榜样事迹，让我们懂得什么是诚实正直、什么是守信尊重；在数学课上，可以注重培养大家的计算习惯，教育我们良好的学风和包容心态。因此，在课堂上通过举一反三的教育方式，对我们的品德修养的强化和加强是非常有效的。

三、教师引导

教育的目标之一是人的自我完善和发展，良好的教师引导及时纠正我们的偏差，有助于我们日后良好品质的养成。在我的课堂中，给我留下深刻印象的是老师用实际行动去锤炼大家的意志力。比如，劝导我们每天能够做到自我检查，不干扰他人，不牟取私利，学习上做到真实、理性、高效等。在学校发现一些不良现象可以积极上报，让孩子们在教师引导下，从小锻炼坚守公正、诚实守信的品德修养。

四、日常生活

在日常生活中，我们应该从自身的生活小细节入手，养成良

好的生活习惯。比如，每天打扫床铺、不随意乱扔垃圾；保持个人卫生，注意维持社交距离和避免人际摩擦；面对诱惑，坚决拒绝，明确遵守诚实的底线，合法运营和自觉维护合法权益。总之，勤勉向上，思想豁达，要时刻主动改变自己，学会调整自己的心态和情绪，培养自身品质和操守。

五、家庭教育

除了学校和职业教育外，家庭教育也是我们家庭幸福的重要因素之一。从孩子出生以来，家长都扮演着重要的角色，他们的言传身教、言传身教在孩子的成长中起着至关重要的作用。家长们应该养成良好的例子和习惯，例如，积极关心、关注、支持孩子，为孩子做好典型及贤能的榜样，帮助孩子及时纠正错误和偏差。这也是加强孩子品德修养的形成和实践。

结语

在日常学习和生活中，廉洁学习、正直、守信、勤勉、裨益他人的良好品质是我们必须注重培养的。遇到与道德文明、学习成就伴随着种种问题，让我们立志健康成长、秉持优秀品质，不断提高学术水平、积极参与社交活动，追求和平、和平的生活方式。每个人都可以成为一个成功的人，而明智的选择、良好的特质塑造是培养优秀人才最根本的前提和要素。

一年级廉洁心得体会篇九

近期，我参加华龙区组织的小学语文教学公开课活动，聆听不同老师的课，收获良多。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

邵老师在讲《搭石》时，通过简介什么是搭石，使学生在最短的时间感知到了课文中的更多信息和情感，也就意味着学

生以最佳的状态进入课文学习。

兴趣是激发儿童从事学习的动力。祝老师在讲《猫》中的生字时，采用“开火车”和“小老师领读”的游戏方法，为学生创设一个欢快和谐的学习环境，这样既能激发学生识字兴趣，提高识字效率，又能减轻学生学习负担，提高教学质量。

如《猫》一课，板书设计成长方形，所有内容围绕“古怪”、“淘气”板书，和课文很相称；《搭石》和《长城》板书层次分明、简练，逻辑性强。

三位老师面部表情亲切、自然大方，恰当的微笑，使人感觉亲近。手势简练、明确，运用自然，毫不矫揉造作，促进了师生间积极的情感交流，更利于教学任务的进行。

三位老师评价学生的语言是那么贴切、适时、到位，老师评价语言丰富，适时、到位，那些激励的语言没有任何浮夸之气，听起来顺耳、自然，连我都觉得内心深受鼓舞、激励。在以后自己的课堂上，也要让我的学生感受到这样的语言。

好文章是用来读的，无论是现代文还是文言文，朗读是理解文章的必要途径。邵老师在讲《搭石》一课时，趁学生学习体验了那感人的品质，感到心潮澎湃时，指导学生激情练读，要求读出感情。并通过指名读，齐读等形式，使学生1在反复的诵读中切实受到强烈的感染，同时也体现了分层次要求。在自读自悟，理解课文内容的基础上，再来充分感受感人事例，正是水到渠成，画龙点睛。最后，她再让学生用激动而自豪的语气反复朗读，让学生与作者的情感产生了共鸣。

教学设计贴近学生，侧重学生对文本的真实体验和感受。想办法让学生去触及文本，并不断引导学生从文字中体会感悟其中包含的情感。“你能读一读吗？”“你读出了什么？”“请你带着这种理解读一读”“我们大家一起读一下”这样的评价细节随处可见。

三位教师的语文教学真正体现了人文性和工具性的统一，体现了“一切为了孩子的发展”。她们的课不但具有“灵”性，而且很扎实。我深深的体会到作为一名语文教师，文化素养很重要，需多多读书，不断丰富自己。这次听课学习对我自己是一次提高，也是促进，在以后的日常教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。

通过这次学习，我对自己制定了如下努力方向：

- 1、做个有心人，平时要多读书、多思考，不断提高自己的业务素养，尤其是知识方面的积累和课堂语言的锤炼。
- 2、要在备课上下真功夫。自己先对文本真的有自己的认识和感受，然后再根据学生的情况，确定相应的教学重点和教学方式方法。
- 3、从教学内容总体出发确定好每节课的具体的三维教学目标，真正明确每节课的知识的、能力的、情感的三方面的目标。再精心确定每个环节的具体任务目标，以及具体的实施方式方法。
- 4、注意辅助教学手段的应用，多媒体使用要合理恰当。

总之，这次听课活动，不仅是享受，也是一种提高，不光是听课，也是在发现自己，反思自己，在反思中教学，在教学中成长，今后我会用自己的行动做更好的诠释。

一年级廉洁心得体会篇十

作为一名一年级的学生，我很幸运有机会参加廉洁课后活动。在这一年的时间里，我从中学到了很多关于廉洁的知识和道德。现在，我想分享一下我的心得体会。

第二段：守纪律

参加廉洁课后活动，我明白了一个重要的道理：廉洁的第一步是守纪律。在每一堂课上，老师都会强调我们要保持课堂纪律，遵守规则。例如，我们要按时到达教室，不可以随便打扰别人，上课时要认真听讲……通过这些简单的纪律要求，我学会了尊重他人，学会了承担责任。

第三段：抵制贪婪

除了守纪律外，廉洁课后也教给了我抵制贪婪的重要性。在活动中，老师告诉我们廉洁的人要拒绝贪得无厌。例如，当一起吃零食时，如果有人就算星期五也要找借口向别人索取，我们应该坚决拒绝。这样的小事件让我懂得了贪婪的危害，并培养了我抵制贪婪的意识。作为一年级的学生，我将会时刻提醒自己不要贪小便宜，不做伤害他人的事情。

第四段：正直诚实

除了守纪律和抵制贪婪外，廉洁课后还强调了正直诚实的重要性。在活动中，老师经常和我们分享有关正直诚实的故事。例如，有一次，一个学生找到了一块掉落的钱包，他毫不犹豫地把钱包交给了老师。这个故事让我认识到，诚实是廉洁的基石，我们要时刻保持真实，不撒谎，不作弊，不偷窃。廉洁的人是值得信赖的人，我要努力做一个诚实的人。

第五段：传递廉洁

通过一年级的廉洁课后活动，我不仅仅是在个人层面上受益，还学到了如何传递廉洁的重要性给他人。我看到过很多同学因为廉洁课后活动而改变了自己的行为，用正确的态度与他人相处。我们经常开展小组活动，共同制定课堂规则，相互监督，营造了一个互助互爱的氛围。我们还定期组织廉洁公益活动，向社区的居民宣传廉洁的重要性，并且积极参与环保、扶贫等公益活动。通过这些举措，我们希望能够把廉洁的理念传递给更多的人，让廉洁成为一种社会风尚。

总结：通过一年级的廉洁课后活动，我学到了许多关于廉洁的知识和道德。守纪律、抵制贪婪、正直诚实，这些是廉洁的基本要求。同时，我也学会了如何将廉洁的理念传递给他人，让廉洁成为一种社会风尚。我相信，只要我们每个人都能秉持廉洁的态度和行为，我们的社会一定会更加公平、公正、纯洁。我将继续努力，用廉洁的心态面对生活，为建设美好的社会贡献力量。