

# 上大学的演讲稿(模板5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 上大学的演讲稿篇一

各位领导，各位同志，老师们，大家好！

“笑谈渴饮匈奴血，壮志饥餐胡虏肉”是岳飞的幸福，“究天人之际，通古今之变，成一家之言，藏之深山，传之后世”是司马迁的幸福，“政通人和，百废俱兴”是范仲淹的幸福，“晨兴理荒秽，带月荷锄归”是陶渊明的幸福，是的，文臣以政治清明为幸福，武将以立功沙场为幸福，史家以作品传世为幸福，隐士以回归田园为幸福；米开朗基罗用了四年的时间完成《创世纪》时年仅37岁，但看上去俨然成了一个面容憔悴躯体佝偻白发苍苍的老人，但是他却告诉教皇说自己是幸福的，南丁格尔放弃自己优裕的贵族生活到战场上去做一名护士，饱受艰辛，但她也是幸福的，所以，幸福与物质无关，与索取无关，幸福是一种精神追求，是一种精神慰藉，是人一生奋斗的最后归宿，是一种感觉，体验这种感觉的程度是由一个人为他所从事的事业的付出程度决定的！

老师们，同志们，今天我想告诉大家，“幸福的人都有相同的理由，他们你的幸福源自于对自己职业理想的追求，而不幸的人却各有各的不幸”，这些不幸和我们的职业无关，我们不要把生活之中的各种不幸都带到职业中去，我们从事的职业是世界上最贵重的职业，我们是人类灵魂的工程师，人，高于动物是因为人类拥有智慧，而哪一个人的聪明才智不是

从老师那里学会的呢?古代出现过几次以拜师为耻的事件，然而“巫医乐师百工之人，君子不齿，今其智乃反不能及”的事实证明，谁离开了老师谁将自取灭亡!我们的这一职业是无可取代的，不管是和平还是战争，不管是古代还是现代，任何一个时候都是社会之中最重要的职业，而我们就是这个职业的从业者，我们是孔子、孟子、亚里士多德、苏霍姆林斯基的事业传承者我们在和杨振宁、魏书生为着同样的理想并肩奋斗着，我们是无比骄傲的，是最最幸福的!

可是有时候我们会感到有压力，会觉得烦躁，会觉得工资太低，并因此觉得不幸福，但是，这些和我们的职业无关，任何一种职业都会出现这种情况，这只是一种精神倦怠，我们都是老师，应该能够为自己做好这种倦怠的调节，我们都明白，这个社会上从各方面来比较不如教师这个职业优裕的太多太多了，简单的一个方面，整个中国只有教师每年可以全额带薪休假三个月，这是多么值得我们偷着去乐的一件事。

说到乐事，“得天下英才以育之”这本身就是古人所谓人生三大乐事之一也。看着学生一个个长大成才，走向社会，对于一个老师来说，是多么大的欣慰，我们都是农村任教，当我们走进村子，一路上会有好多敬慕的目光看着我们，会有许多人和我们打招呼，更有许多孩子向我们问好，这些人除了学生之外我们也许并不和他们相识，他们这样敬慕我们，就是因为我们是老师。小的时候，特别觉得我的父亲在村子里很受别人尊重，没有人和我父亲高声说过话，不管多么爱粗声大气的人都和和气气，恭恭敬敬，起初，我不明白为什么，后来我才知道，因为我的父亲是一名老师。现在，我长大了，也成了一名教师，我觉得我是幸福的，在我从教的这些年里，发生了许许多多让我感受到幸福的事，记得有一次，那段时间，我特别想吃花生，正是新花生收获的时节，我给了一个学生10元钱，让他去给我买些新花生，可是不大会，他和他的爸爸来到了学校，父子俩还带来了一大袋新花生，他爸爸说：“他老师，你想吃花生给我打个电话就行了，何必去买呢?咱自己家里都有，你别跟我客气，今天别走了，回

我家里坐坐”。我没有买成花生，钱说什么他也不要，这件事很普通，但是它让我深深感受到教师这个职业是多么光荣，换个角度想一下，假如你是做其他工作的，他们会这样对你吗？当每一次耳边响起：“老师好”时，这就是我们这个职业的特殊荣耀，这是孩子们从纯洁心灵里发出来的问候，是最真诚的，但是只有我们老师可以享受。

老师们，同志们，古今中外没有哪一个人是以追求索取金钱名利为幸福而流芳百世的，大家都熟读诗书为人夫子，都知道共和国能有今天的建设成就是多少诸如周恩来邓稼先这样把为人民服务为祖国献身作为自己的幸福追求的人去付出、去牺牲换来的，共和国的建设依然任重道远，先烈先贤们的故事还写在我们手边的教科书上，我们怎么能把生活中的倦怠情绪带到我们神圣的职业中呢？祖国的未来需要我们去付出，我们需要把我们内心里的痛苦放下，把他们同我们的职业分开，让我们摆脱物质困苦，追求职业精神的幸福，付出，才是幸福，我们的收获是桃李满天下，是教育事业的腾飞，不是仅仅局限于工资的多少。《吕氏春秋“尊师”》写到：义之大者，莫大于利人，利人之大者，莫大于教之，我作为一名大利于人的教师，以育天下英才为幸福追求，我觉得值得为他而活着，如果有机会的话，我还乐意再活一次！

谢谢大家！

## 上大学的演讲稿篇二

幸福老人曾经说过，幸福的最高境界就是不在乎天长地久，只在乎曾经拥有。

花季里，我们展示自我；花季里，我们放飞梦想；花季里，我们尽情飞扬。花季中的我们，是幸福的。

8月7日，疾驰而来的列车把我们这些花季中的孩子带到了一个远离城市的地方，要在这儿军训15天。来之前，我信心满

满，因为我是被挑选出来的120名军事骨干之一，好多人想来都没机会。虽然对爸妈很不舍，但还是想来这儿锻炼一下自己。我是一个幸运儿，被选上了。那一刻，我很幸福。

朋友在我心中的份量很重很重。我十分重视友情，甚至于我禁不住一个人对友情的背叛，即使是一个小小的爽约，都会让我很生气。在这个地方，我结交了许多朋友，她们在我无助的时候帮助我，伤心的时候逗我笑，泄气的时候鼓励我。有了她们，我很幸福。

这儿的训练很严格很严格，立正的时候，若有人动，且被教官发现，教官就会很生气很生气。一连站了半个小时军姿后，头上的汗、身上的汗会如流水般刷刷的往下掉。虽然很累，但也很欣慰。老师说过站军姿最能体现一个人的气质和毅力，如果在半路放弃的话，那么就表示你所拥有的毅力不够坚定。而我不管多累，都坚持了下来，说明我的毅力还行，这让我有种自豪感。自豪感就映衬着我内感幸福。

训练期间，如果累了，教官就会组织大家原地坐下休息，然而此时场地就如同一个舞台，学员们为观众，这样就会有一些学员出来唱唱歌、跳跳舞来展现自己的才能，我们这些在旁边坐着不敢出来展现自己的孩子给他们鼓鼓掌也是一种幸福。那种场景、那种声音、那种气氛真的好美好美。

白天训练，晚上上课，其实真的蛮辛苦。尤其是泽州一中的新教学模式被我们适应还需要一段时间，真的好羡慕那些在课堂上勇于展现自己的同学啊！训练期间上课就是为了让咱们早日适应这种模式，以免开学期间学的困难。这就意味着咱们已经比其他学生快一步了。这种感觉，好熟悉，又是幸福。

军训15天虽然快结束了，但是贮藏在我心中的这些幸福会永远保留在我记忆深处。

不在乎天长地久，只在乎曾经拥有。我们真的好幸福。

## 上大学的演讲稿篇三

余姚，地处美丽富庶的长江三角洲南翼，位于工商经济发达的宁绍平原中心，史有“东南最名邑”、“文献名邦”之誉。这里有华夏远古文明的源头之一“河姆渡遗址”；这里的自然风光旖旎宜人，令李白、孟浩然、王安石等历代诗人都在来此地留下足迹；这里名人雅士辈出，严子陵、阳明、朱舜水、黄梨洲就是其中的杰出代表。这里经济雄劲，有中国最大的塑料和模具交易市场，这里物产丰饶，是著名的杨梅之乡、榨菜之乡、茭白之乡、红枫之乡。二十年前，我们从杭州湾跨海大桥边举家搬迁到了此地，从此在这儿扎根生活。生活在这座最具幸福感城市中，我感受到的是满满的幸福。

是的，我想我是最幸福的教师。我的幸福，于家人对我工作的支持。08年是我梦想开始的时候，记得那一年我担任了二年级的语文、数学，六年级的英语教学工作。语文是我所钟爱的学科，英语是我所学的专业，可是数学呢，那高考成绩上血淋淋的两位数成绩，那寒窗苦读十二载中学习理科的艰辛，让我有什么勇气接受数学的教学工作呢？即使是二年级低段的数学！难道就这样打退堂鼓吗？不，这决不是我的性格！从教数学四十年的父亲，在我最需要帮助的时候又默默地站在我的身后，不光光给我的是巨大的勇气和无限的力量，还像个老师傅一样手把手地传教新徒弟，建议我用尺的长短直观教授厘米和米，告诉我用乘法口诀写算式，看算式写乘法口诀……教科书上那满是密密麻麻的经验累积。通过自身的探索，父亲的教诲，不知不觉中，对于数学的教学也有了一定的感悟，不知不觉中，学生的成绩稳中有升。或许这辈子都没有机会教数学了，但是父亲教会我的教学方法，在我接下去几十年的教学中同样受惠。

是的，我想我是最幸福的教师。我的幸福，来自朋友们对我的真心帮助。原本，我是学校中年龄最小的，大家对待我就

犹如妹妹一般，疼爱我，礼让我。每当我在教学中有什么困难，无论再忙再烦，他们都会停下笔尖，耐心地帮我解疑答惑，理清阅读中的思路，区分近义词的微小差异。就连棘手的班风问题，他们都会主动支招，教会我如何去管理班级。她们就像是我的智囊团。可是上学期，学校人事大变动让我的团队支离破碎了，这真的让我一度很难适应，我以为我从此将孤军奋战了。不过好在我们虽然不在同单位共事，但是无论相隔多远，心中依然牵挂，帮助无处不在。就拿今天的演讲比赛，演讲稿依旧让老朋友们严格审核，斟字酌句。站在台上的我不是一个人。我们集体智慧的结晶，让我信心百倍。

我的幸福还是懂事的学生们给予的。很多人都羡慕我所带的班级，曾经接近四十个人的班级，在每学期的一进一出中，到毕业班才二十几个人。批改的作业可以少点，操心的烦事可以少点。可是，你知道吗，管理着一半为挂着红领巾的中学生，这其中的烦恼与痛苦或许你从未品尝过。男生们时不时拿拳头比较高下，这是所谓青春期的叛逆，女生们私密日记里偷偷写下某个人的拼音缩写，这是所谓青春期的朦胧。六年级了，反而班风不正，学风不良，连平日里老实巴交的孩子都把课本抛在了脑后，这样下去该怎么办啊？直面教育，怕孩子们逆反心理更强，起不到作用，正在我苦于无计可施之时，又是她们，一帮能干听话的班干部们，解了我燃眉之急，分批分对象，逐个谈话。坚持不懈，日复一日，同龄人的教育果然很奏效，现在班级中的大部分同学对于学习热情高涨，大家相约在初中的大门相见，对于伙伴，友好相处，遇到问题，真诚沟通。

或许这是我在此地的最后一次演讲，留个纪念，激励自己！允许自己颓废和消极，但别忘记生气、难过后，加倍努力！加油，奋斗！周四的演讲比赛！人生未来未知的竞赛场，尽心就好！

## 上大学的演讲稿篇四

告别一天的喧嚣，走在回家的路上，微风轻轻地吹拂，夕阳将影子拉的悠长，一步一步，那么踏实又安详；忙完家务，哄睡孩子，冲一杯清茶，独坐在书桌旁，淡淡的灯光烘托出一片平和与宁静，展开课本，备课、批改，我不感到累。因为身为教师，上好每一堂课，教好每一位学生，是我朴素的理想。奉献，使我倍感幸福。

是的，奉献，使我幸福！

十几年的教学生涯中，我可敬的同事们的，一桩桩，一件件，一幕幕，无不使我感动，无不使我收获着一种幸福。

每天，当晨曦微明，是我们的班主任老师首先奏响了忙碌的一天的号角：早到、晨检、布置工作；当朝霞升起，孩子们背着书包欢快地来到教室，迎接他们的已是一张张含笑的脸；课堂上，思路清晰的讲解，深入浅出的引导，从那些稚嫩的双眸中折射出来的，是认可、是敬佩；回到办公室，又何曾歇息：一叠叠作业、一份份考卷，伏案疾书，凝思苦想；放学后，再一次守候在教室门口的，还是班主任，殷切地叮嘱，亲切地目送，无不让孩子们深深地感受到来自老师的爱，感受到来自学校的关怀。回想起这一幕幕，谁的眼前能不展现老师们那真诚的面容？谁又能不为他们这种全心的奉献而感动。

当走进清晨的校园，一声声清脆的“老师好”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的眼睛，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们融在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸，幸福的感觉就这样降临了！

记得几年前，我刚接任初一的班主任，班级中有一位学生，他言语粗鲁，性情暴躁，同学稍不顺从，他就拳脚相加，顶撞老师也是他的家常便饭，在校外更是经常和校外不良青年

会聚，背地里学生们喊他“老大”，班级中人人畏惧，避而远之。看表现真是无药可救的了。然而，就这样一个学生，在偶尔的一次活动中，我捕捉到了他注视同学们游戏的眼神是那样渴望而专注……于是，课间，我和他谈心，放学后，我一次次地家访……慢慢地，我获取了他的信任，从此，有空的时候就和他聊天，培养他正确的人生观，教给他正确的与人相处的方式，时不时的我也给他创造为班级做事的机会，慢慢地，他感受到了信任的力量，体验到了和同学和谐相处的乐趣。半年后，我大胆的任用他为副班长，这一举措使他变了个人似的，不仅以身作则，更是成为了老师们的得力助手。当学期评优时，全班52名学生，他以49票的绝对优势荣获“三好学生”称号，他激动的雀跃而起，我在心里更是为之欢呼。

这一切让我真切地感受到，我的苦和累没有白费，我的苦和累换得了孩子可喜的进步，这巨大的幸福感紧紧的充斥着我的身心。

还记得海伦·凯勒的老师吗？

奉献是一种发自内心的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的灵魂。

偶尔也向往身边朋友那种悠闲而浮华的生活，可作为一名教师，每天下班后，想想第二天课堂上几十双眼睛，想想堆积如山的作业，我无法忘情享受，同时这样的经历也使我懂得：一样的年华，可以虚掷，也可以用来奉献；虚掷了，年华付水流；奉献了，年华将壮丽辉煌值得回味！我们那么多带病坚持工作的老师，谁曾因为他疲惫的病容就觉得他缺少魅力？不！他身上浓浓的书卷味和强大的人格力量，只会让人想到亲近，想要信赖。

美国某大学一份对“幸福”的调查报告显示：大部分感到幸福的人是在工作中，是那些因工作而特别忙碌的人，而不是

有太多休闲时间的人。真正的幸福感是对自己的生活感到有意义、满意的一种积极状态。这样说来，教师真的是幸福。

一个人的生命是有限的，而事业是常青的。爱岗、敬业、奉献，将使我们的教育之树常青，将使我们的教育之树桃李芬芳！

## 上大学的演讲稿篇五

大家好。

我一直觉得我是最幸福的人，我有爱我的亲人，有理解我的朋友，有团结要好的同事。更重要的是，我还活着，我拥有未来。

幸福是什么？原来，幸福就是一种存在，活着的每一天都是幸福的一天。曾经的我一直以为生命是如此的美丽，如此的坚强，不会轻易从身边逝去，直到前年，我失去了一天看着我长大，对我疼爱有加的外公，第一次面对生离死别！我才明白它是如此脆弱，如此的不堪一击，如此的让人心碎·····也明白了活着就是一种幸福！

看着老人枯瘦的脸颊和身体，看着他被癌细胞折磨的痛苦的表情，看着他眼中即将逝去的最后一抹黯淡的光彩，看着他自知走到生命的尽头从眼角留下的滴滴老泪，看着他虽已糊涂看到小孙儿那似哭的笑靥，看到他那干瘪的嘴唇吃力地发出悲叹，看着一旁的亲人悄悄流下的行行清泪.....我的心碎了！

曾经自己也总说生老病死是人生的自然规律，是不可逆转的事实，也曾不止一次地听到别人失去亲人的消息，但是这一次我才发现任何事情若不是亲身经历就永远体会不到其中的滋味，任何一种事情——或喜或悲都是人生不可缺少的一种经历，也许经历过就会让人成熟一些，就会让人更深刻地领会到生命和幸福的真谛！

是啊，无论生活给了我们什么，无论我们曾经经历和面对了什么，只要我们活着就是一种无比的幸福。所以我们还有什么理由不珍惜身边的每一个人，每一件物，不珍惜每一天每一刻，每一分每一秒呢——因为生命原本就是一种美丽和幸福，我们还奢求什么呢？要为一些琐事而烦躁，不要无谓地同别人争吵，不要忘了善待身边的每一个人，不要忘了闲暇时多关爱一下自己的父母亲人——因为和死亡相比任何事情都变得微不足道，活着就是一种美好，在自己的有生之年要活出价值，不留遗憾！