

# 2023年加强师德修养演讲稿(优质7篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 加强师德修养演讲稿篇一

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。

教师往往是小学生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道理，增强学生前进的动力。就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我天天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽

人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净；如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

### 三、努力工作，树立无私奉献的师德形象

#### 1、教师要爱岗敬业。

教师是人类灵魂的工程师；阳光底下最崇高的职业，我总是以自己能成为该职业中的一员而自豪。我很热爱自己的学校，热爱自己的学生，做到教书又育人。在平时的工作中始终坚持以德育人，教学上，把学生放在第一位，尊重每一个学生的人格。苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何爱儿童。”作为一名教育工作者，我们没有权利不爱自己的学生。我们能为取得成绩的孩子感到高兴，也能谅解学生在学习中的失误，让学生时刻感受到老师是他们学习上的好帮手，更是生活中的知心朋友。

#### 2、教师要尊重学生。

在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识的老是才是“好老师”。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。教师要对每个学生保持一颗挚诚的爱心。对待每一个孩子要尽量做到公平公

正，不偏爱个别优秀生，也不歧视个别学困生，特别是去帮助一些自信不足的学生，肯定他们的成绩，多给一些鼓励。当然，在跟学生交朋友，相互关爱的同时，我想自己也应该时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包容。

### 3、教师要爱护学生

教师要有爱心，爱心是一种职业道德，是一种人格风范。我认为没有爱，教育就难于开展，任务就难于完成，效果就不理想。正如我国著名教育家陶行知所说：“你的教鞭下有无数的瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”陶先生从侧面教育我们不能冷落，歧视学生，应该信任他们，帮助他们解决困难，用深情的爱去激励他们。

师爱应该是一种无私的爱，无私在于师爱是不求回报的，我们应该凭着“带着一颗心来，不衔半根草去。”的思想，在日常工作中，无论是理智之前，还是误解之后，我们都要一味地奉献付出，决不可以把对学生的爱与个人的目的和利益联系起来。懂得关心学生、尊重学生，带着一颗宽容的心对待他们。

### 4、教师要理解宽容学生。

有人说：“宽容就是去拥抱学生，让他觉得你是人而不是神；宽容就是去包容学生，让他觉得你看到了他的不是却没有揪住不放；宽容就是允许学生反对，让他觉得你不是学习的权威而是学习的伙伴……”我还想说，宽容就是平等，让学生觉得你不是高高在上的老师，而是跟他们无话不谈的朋友；宽容就是理解，学会了理解，你就拥有了宽容，也拥有了爱。试着去理解学生吧！正像赞科夫所说：“当教师把每一个学生都理解为他是一个具有个人特点的、具有自己的志向、自己的智慧和性格结构的人时候，这样的理解才有助于教师去热爱儿童。”有了理解，你不会为学生调皮捣蛋而光火；有

了理解，你就不会为学生辩解顶撞而发怒；有了理解，你就不会为学生幼稚无知而生气。

你只要想想：学生还只是个孩子呢！你只要想想，我自己也曾是个孩子呢！你的心就平了，气就顺了，你就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗？以后可得事先通知我，以免耽误上课。”值日生低下了头，为自己的失职难过。学生忘带作业了，我会不经意地问一声：“早饭吃了吗？”学生一愣，继而会心一笑，他明白了作业是不应该忘记的。讲台上，我讲兴正浓，讲台下一位学生睡意正酣，我摸摸他的头：“不舒服吗？”他摇摇头。“那是老师的催眠曲唱得太棒了！”他脸红了，睁大了眼，挺直了腰。是啊，他们还只是孩子。孩子怎能不忘事？孩子怎能不贪睡？作为从孩子走过来的人，作为教师，你不能对孩子的错误听而不闻、视而不见，你也不必为学生的过错大动肝火、小题大作。善于爱的教师会小心翼翼，“拐弯抹角”地去启发、去教育。这样，学生即便做错了事，也不必提心吊胆等着挨批；就算挨了批，感受到的却仍然是教师深切的爱。

作为新时期山区的人民教师，应该抛开功利观念，要加强自身的师德师风修养，始终保持一颗甘愿平凡的心，敬业、爱岗、爱生，甘愿在平凡的岗位上做着平凡工作，去感动更多平凡的人。共同撑起教育美好的明天！

## 加强师德师风修养演讲稿篇二

大家上午好！今天我演讲的题目是——师德永恒，师爱无限。在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。我们说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值。而师德又是什么呢？我个人认为：师德就是爱，爱事业，爱学生。师德就是付出，无私奉献而无怨无悔。师德就是坚守的信念，就是为了孩子而付出一生的爱。

中午放学后，我领着孩子们下楼。突然，郑世晨同学脚下踩空，从楼梯上栽下来，我赶紧上前拉住他的手。因为脚下重心不稳，我也栽了下去。我就势抱住了郑世晨，尽可能的让自己的身体先去着地。当我们一路滚到一楼大厅时，我的手仍然紧紧地抱着郑世晨。在那短暂而又漫长的十几秒钟里，我心里一直呼唤着：千万别摔着我的孩子。当毫发未伤的他歪着小脑袋告诉我：“老师，你的手流血了。”时，我的眼泪流出来了。我的孩子安然无恙，我成功的保护了自己的孩子！

爱学生的方式有很多种，一个慈祥的微笑，一个赞许的目光，一句亲切的话语，一条作业的批语，都会在学生心中激起小小的涟漪。我们还有什么理由不献出更多的爱，来塑造更多的美好心灵呢？是的，作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉。但是，当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，当我们看到孩子们日记中对老师的无限信赖时，甚至当看到孩子们因我们的努力而取得哪怕是一丁点儿的进步时，我想，我才更真正的领会到“教师”二字所蕴藏的丰富内涵，才真正明白“教师”二字所包含的深重的责任。师德是教育永恒的主题，师爱则是师德的灵魂。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我们的人生写满精彩！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 加强师德修养演讲稿篇三

大家好！

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德

师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我主要就脾气控制上怎么修养自己，谈自己的感受。

我认为，如果高声训斥，至少有以下几点害处：一是人在气头上往往容易出言不当，不但会破坏教师自身的形象，也会破坏师生感情，有时甚至还会造成无法弥补的情感隔阂。二是破坏教师自己的情绪，影响正常授课。如果教师一进教室就生气发火，上课时情绪就会一落千丈，无法投入热情，学生也会受到影响而产生压抑情绪。因此，这时教师情绪的自我控制和调节就显得非常重要，这也是衡量优秀教师的一项重要指标。

### 一、保持积极乐观的情绪。

教师在教育教学活动中表现出来的喜、怒、哀、乐、忧、惧等情绪，以及由这些情绪造成的心理氛围，必然会对教育教学的效果以及学生的身心健康产生或积极或消极的影响，同时也影响着自身的心理健康。与开朗活泼的教师朝夕相处，学生必然会受到积极情绪的影响，也会保持愉快向上的情绪状态。反之，如果老师经常是一副愁眉苦脸的样子或经常发脾气，学生必然会感受到压抑与沉闷。积极的心境来源于良好的品德和个性，如果教师热爱教育事业，热爱学生，胸怀开阔，兴趣广泛，为人友善，心态自然就会平和。

### 二、以宽容之心对待学生的过错。

所谓宽容就是宽大，有气量，不计较，能容纳。教师的教育在心理上从来不是单向流动的，在这个流动过程中，教师的教育态度一经转化为学生的情感体验，学生对待教师的态度就会产生相应的改变。一旦作为教育者的教师与受教育者的

学生之间有了情感的沟通，学生就会信任教师，这就为接受教育打下了基础。而宽容能够在教育者与受教育者之间架起情感沟通的桥梁。法国文学大师维克多·雨果曾说过这样的一句话：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。”只要我们多一点宽容，我想我们收获的也许比想象的要多得多。

### 三、及时控制和调节自己的情绪。

如果我自己怒从心头起时，最好先不要说话，可以做几次深呼吸，或者暂时离开现场，让自己有时间冷静下来。当然，教师要能及时控制自己的情绪，也不是轻而易举的，它需要教师不断提高个人修养，同时真正把学生看作是一个独立的生命个体，用爱心、诚心和耐心对待每一个学生。

谢谢大家！

## 加强师德修养演讲稿篇四

大家好，我今天演讲的题目是《坚持》！

回首当初，我们满怀热情地选择了这个“阳光下最辉煌的职业”。年少轻狂，意气风发，立志修园养花。可以说，我们每一个走上讲台的人，之前都有很大的抱负，想通过自我奋斗成为一名名师或者管理者。然而随着时间的流逝，岁月流逝，作品打磨，野心消失，原来的现实与自我理想的差距是那么的遥远。

我们似乎变了：在日常琐事中疲惫，在备课开会中埋没，在差生作业中愤怒，在学生课堂表现中沮丧，在对牛弹琴的教学中悲伤，在学生成绩中惊讶却无奈。

年轻教师抱怨机会不好，评价优秀教师没有希望，评价工作没有时间。重点老师抱怨奖励太少，认可度太低。

各种挫折和困惑向我袭来。这一年，我们见面说了一句最话——累！

无数次，我们问自己：你是这样沉下去的吗？你就这么算了  
吗？是这样被打败的吗？不，这只是我们暂时的损失，是压力下“口是心非”的发泄：有的人天天喊“精疲力尽”。结果，每当她有时间的  
时候，就在辅导学生上充满了生机和活力；有人说：“不管怎么样，我都教不了什么。”结果，他甚至一页一页地批改学生的作业。有的孩子生病了，坚持上课，带着歉意等周末回家照顾两天；有些人，父母有病，睡前不能一直孝顺；有的人一心扑在学生身上，甚至没有时间照顾自己的孩子；有的人活了几十年，最早到校，最晚离校。甚至有人笑着说放假来学校跑两圈。

这是什么？这就是我们的师德，就是对学生充满责任的爱，就是对工作的坚持，就是平时日复一日的坚持！

对付学生，作为老师，这颗心告诉我们：坚持住，不要放手！每一朵花都有绽放的理由，每一片草都有变绿的时候。坚持，用爱包容他们，关心他们，给他们充实的生活。坚持，用自己的人格魅力获得学生的信任，激起他们的情感波澜，塑造他们高尚的灵魂。

回应社会，在越来越多的人渴望金钱的时候，我们依然选择坚持捍卫教育的净土，坚守“老师”二字的神圣，因为生活的好处远不止功利。

针对我们学校的现状，我们选择坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表；坚持学习和改革是时代的呼唤，也是每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，还有我亲爱的同事们，他们兢兢业业，无私奉献，高尚的师德为我们树立了一座榜样的丰碑！

教育，这是我们选择的路，漫长而艰难，充满了太多的未知。从现实出发，一定要坚守自己的精神家园，走向未来，走向完美，哪怕以后会经历坎坷，依然平凡！

为了我们学校的未来，我们要坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜教书育人的时间，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德创造我们新的教师精神！

我的演讲结束了，谢谢！

## 加强师德修养演讲稿篇五

大家好。今天我演讲的题目是《扛起肩上的责任 做一名好教师》。

长路奉献给远方，江河奉献给海洋，我拿什么奉献给你，我的祖国？十四年前，我还是一名在校大学生，曾以“把爱心奉献给祖国”为题做过演讲，那时的我有热情，有对祖国和父母的感恩，唯有好好学习才能回报他们；而今天我已经是一名教师，有着实实在在的工作岗位，同样的问题，我拿什么奉献呢？当代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”那么，作为一名教师，面对的是即将走进社会的学生，我想我能为祖国所做到的就是爱岗敬业，做一名好教师。

我一直有着自己的职业理想，曾想成为一名建筑师，或一名雕塑家或者一名考古工作者，在审视历史，享受自然、享受美的同时，能给我生存的国度留下一件有价值的艺术品，所以从没有想过自己会成为一名教师，在高考志愿上也没有填报过一所师范院校。而如今我却选择了教师的职业，我曾想这跟我的理想矛盾吗？细细想来，我感到自己非常幸运，我曾经理想中的作品不再是一幢建筑、一座雕塑，而是活生生的人，真正含苞欲放的花朵，祖国未来的希望，他将灵动地分布在社会角角落落，为祖国的建设添砖加瓦，这件“作品”

“对于社会、对于国家将更有价值!我想做教师是一项伟大的事业，值得我们去热爱。可是想做一名好教师，那不是一件容易的事!

首先，我们必须有正确的价值观。没有正确的价值观，就无法做到”身正“，没有”身正“，就无法做到对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律。在当今这个时代，教育体制、社会风气或多或少的都存在着一些问题，当今教师的价值观也多少受到一定的冲击，我也时常感到困惑。我们不是修路盖房，坏了可以重修重建，我们是在育人，自己的行为时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，影响着学生人生观和价值观的形成，如果我们的价值取向变质了，丧失了爱心与责任，那么我们影响的将是一代人，而教师这一最高尚和伟大的职业也将变为最自私的职业。谷歌总裁李开复先生曾这样说”你的价值不是你拥有多少，而是你留下多少。当一个人赚够了钱而发现失去人生目标时，才意识到人生的价值在于贡献和对他人的影响。“我想做为教师，为了学生的未来，为了祖国的未来，我们必须奉献自己，对教育的奉献才是我们的价值所在。

而奉献不是空谈，爱心和责任心不是空谈，它需要我们付诸于实际行动!我们必须审视我们的生存环境、审视我们的学生和我们自己，在教与学之间架起坚固的桥梁，将爱心和知识传达出去，培养出国家真正需要的人才。

我们生活在一个机遇稍纵即逝，环境瞬息万变的时代，这个时代需要的人才不仅仅需要高智商，还需要具备高情商、高灵商、高体商，所以我们培养的学生不仅仅要有扎实的知识，还必须有好的人品，强大的敬业精神和团队精神。这无疑给我们教师提出了更高的要求，做为一名青年教师，我感到了责任的沉重。在看看我们的学生，他们视野开阔，思维活跃，自主意识强大，有着鲜明的时代特征，我看到校园张贴的校园之星，我有”青出于蓝而胜于蓝“的感慨;在车展会上看到

学生落落大方地介绍产品，我深深感到了他们的出色；虽然有时候我们抱怨现在的学生还不如从前，不好好学习等等，但是他们还是有着值得我们教师学习的地方，我们要与时俱进，以发展的观念去指导自己的教育思想和教育方式，给师生之间架起最和谐的纽带。

有了纽带，我们就能将爱心和知识有效地传达给学生。我是一名青年教师，也是一名专业课教师，我缺乏教学和育人的经验，但我又年轻的优势，有着时尚的思维和观念，易于学生沟通。来校四年来，我一直在不断地完善自己：学高为师，我不断完善自己的知识，参与科研，并不断与学生沟通，完善教学方法，因材施教，教学相长，努力使自己成为合格的专业教师；身正为范，将责任扛在肩上，爱心装在心里，更好的自律，更好付出，让学生成长。当走在校园里，学生叫我一声老师；当我收到学生一条问候的信息；我得到的是灵魂的满足，我觉得我所做的一切都是值得的，学生的成长，及对我的尊重是对我工作的最高奖励。

在建国六十周年来临之际，我能勉励自己的是：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，前进的路就在脚下，我将心怀热爱与敬业，坚定地走下去，相信我们的学生、我们的学校、我们的国家明天会更好！

## 加强师德修养演讲稿篇六

党性修养是增强党性、保持党的先进性和纯洁性的重要措施也是实现党所肩负的历史使命的现实需要。

最近召开的xx届四中全会又指出：“把加强党性修养作为优良作风养成的重要基础和动力”。李源潮同志在全国组织系统深化拓展“讲党性、重品行、作表率”活动视频会议上要求中组部和全国组织系统要积极响应中央加强党性修养和作风建设的号召发挥好带头作用。笔者认为通过科学发展观学习实践活动的开展领导干部应在引领科学发展中做加强党性修

养的表率。

首先要在勤奋学习上做加强党性修养的表率。党的xx届四中全会明确指出要建设学习型政党领导干部要大兴学习之风。古人云“学习如春起之苗不见其增日有所长；辍学似磨刀之后不见其损年有所亏”。邓小平同志也曾深刻地指出：“不注意学习忙于事务思想就容易庸俗化”。对领导干部而言学与不学真学与假学一时学与长期学“增长”、“盈亏”、“变质”的不仅仅是知识、能力、更多的是思想、是党性。勤奋学习是一种责任；善于学习是一种能力。

领导干部要把学习当成一种工作方式一种生存手段一种生活态度来看待作为一种追求一种习惯一种享受来培养增强学习的自觉性和主动性突出学习的针对性和实效性使学习真正成为坚定信念之举立身做人之本提高素质之径建功立业之基。当前要深入学习党的xx届四中全会精神作为首要任务抓紧抓好坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑。增强贯彻落实科学发展的自觉性坚持学以致用理论联系实际将学习体会和成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施和解决问题的本领在勤奋学习上做加强党性修养的表率。

其次要在廉洁从政上做加强党性修养的表率。人的一生中能在关键岗位上为党和人民工作机会难得时间有限。领导干部不论在任何时候、任何情况下决不能用手中的权力去牟取私利决不能拿党的原则去做交易。要有正确的人生追求应当是追求理想的实现知识的提升人格的完美心灵的和谐境界的升华。

正如马克思说的我们的事业不显赫一时但会永远存在。在我们的墓碑前。高尚的人们会洒下热泪。要加强思想道德修养自重、自省、自警、自律；要做到不徇私情“看好自己的门管好自己的人”；要牢固树立正确的世界观和人生观价值观。牢固树立正确的事业观、工作观、政绩观牢固树立正确的权力观和地位观、利益观。

把党性纪律要求作为从业标准。常修为政之德常思贪欲之害常怀律己之心要将权力置于监督之下自觉接受方方面面的监督带头做顾全大局、令行禁止的表率带头发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神使自己始终保持共产党员的浩然正气、昂扬锐气、蓬勃朝气为人民掌好权、用好权秉公办事廉洁从政在廉洁从政上做加强党性修养的表率。

第三在洁身自好上做加强党性修养的表率。己正才能正人身正压百邪。党员领导干部的生活作风和生活情趣不是个小问题而是严肃的政治问题。从生活作风上打开缺口最终走向政治生命的绝境滑向犯罪的深渊给国家、民族和党造成极大的损失这是必然的逻辑。它是党的作风体系中的一个重要方面不仅关系到自己的个人品行和形象而且关系到党在群众中的威信和形象。

追求什么样的生活情趣直接影响到人们的意志和行为。加强党员领导干部作风建设就必须纯洁我们的生活作风和生活情趣。我们的领导干部一定要自觉加强思想道德修养模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德讲操守、重品行坚决抵御腐朽没落思想观念和生活方式的侵蚀。生活作风它是党的作风体系中的一个重要方面不仅关系到自己的个人品行和形象而且关系到党在群众中的威信和形象。追求什么样的生活情趣直接影响到人们的意志和行为。加强党员领导干部作风建设就必须纯洁我们的生活作风和生活情趣。我们的领导干部一定要自觉加强思想道德修养模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德讲操守、重品行坚决抵御腐朽没落思想观念和生活方式的侵蚀。

第四牢记“两个务必”厉行节约艰苦奋斗做加强党性修养的表率。艰苦奋斗、勤俭节约是中华民族的传统美德是我们党的传家宝也是加强领导干部作风建设和党性修养的一个重要方面。“历览前贤国与家成由勤俭败由奢。”我们党正是靠艰苦奋斗而不断发展壮大起来的。过去干革命需要艰苦奋斗今天搞社会主义现代化建设同样要靠艰苦奋斗。当前克服发

展中的困难更需要强调艰苦奋斗。

应当清醒看到我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段人民生活还不宽裕需要办的事情还很多;还应当清醒看到艰苦奋斗、勤俭节约也是一种精神状态是砥砺意志、陶冶情操、战胜困难的强大力量。

发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神关键是领导干部要以身作则、率先垂范。各级领导干部要牢记“两个务必”带头反对铺张浪费和大手大脚带头抵制拜金主义、享乐主义和奢靡之风。在国际金融危机的严重影响下经济增长和财政收支面临较大压力各级领导干部更要树立过紧日子的观念。要自觉与群众同甘共苦、同舟共济、共度难关在各项工作中都要贯彻勤俭节约原则精打细算严格把关。

要认真执行中央和省委有关厉行节约、反对铺张浪费的规定规范和控制职务消费坚决纠正讲排场、比阔气等不良风气真正把有限的资金和资源更多地用于扩大投资、拉动内需上用于公共服务和改善民生上。

## 加强师德修养演讲稿篇七

“两学一做”学习教育方案中提出，要把党的思想建设放在首位，以用系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟，要加强党性锻炼和道德修养，支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。

党性：党性是一个政党所固有的本性，也是阶级性的最高、最集中的表现，是党的性质、目标、宗旨、作风、纪律等各方面要素的综合反映。马克思主义认为，不同阶级的政党代表着各个阶级的阶级利益、意志和要求，因而有着不同的党

性。无产阶级政党的党性，是无产阶级特性的自觉表现，是无产阶级的历史使命和最高利益的集中体现。

## 一、党性的重要性

### 1、多次论述

加强作风修养，做到执政为民有新举措、求真务实有新要求、廉洁从政有新成效。

——20xx年3月1日出席中央党校春季学期开学典礼上的讲话

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。

——20xx年9月25日在河北省委班子专题民主生活会上讲话

党性说到底就是立场问题。我们共产党人特别是领导干部都应该心胸开阔、志存高远，始终心系党、心系人民、心系国家，自觉坚持党性原则。

——20xx年1月14日，在xx届中央纪委三次全会上的讲话

### 2、专家观点

a□中央党校教授张伯里：我们党是一个郑重的马克思主义政党，坚强的党性既不是从天上掉下来的，也不是从头脑中自发产生的，而是从严格的党内生活中反复锻炼得来的。

b□上海市委党校教授周敬青：中国共产党的党性，是党作为先锋队和领导核心而明显区别于其他政党的特性，是党在长期革命和建设形成的组织原则、作风和核心价值观的集中体现。

## 二、目前党性修养上存在哪些问题

4、作风上：形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风见怪不怪，甚至觉得理所当然，“久入鲍肆而不闻其臭”。

## 三、党员提高党性修养的重要性

1、加强党性修养，是提高个人道德素质的重要方法。对共产党员来说，修养仍不啻为一种提高个人道德素质的重要方法。

2、加强党性修养是中国共产党的优良传统。毛泽东同志提出了思想建党的思想，创造性地发展了马克思主义建党学说。党取得执政地位后，党的历代中央领导集体都十分重视党员的党性修养问题，要求共产党员不断增强党性锻炼，同一切党性不纯的现象作斗争。

3、加强党性修养是保持党的先进性和纯洁性、克服党员队伍中消极腐败现象的重要措施。仅就党性修养而言，还存在一些不足，比如，思想认识与行为实践相脱节，知多行少、知行脱节；改造主观世界与改造客观世界不统一，改造客观世界多、改造主观世界少。有的腐败分子还表现为“双面人”：台上台下不一样、人前背后不一样。这些问题同坚强的党性不相容，也是党性修养不高的表现。

4、加强党性修养是实现党所肩负的历史使命的现实需要。只有建设一支宏大的高素质干部队伍，才能完成党所肩负的历史使命。面对“四大危险”“四大考验”，作为党员干部，要“活到老，学到老，改造到老”，一辈子坚持不懈地进行党性修养，矢志不移地为人民服务，为共产主义奋斗终身。

## 四、如何有效提升党性修养

1、坚定共产党人的信仰信念。要全面提高马克思主义理论素养，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义思想武器，学懂弄通

中国特色社会主义道路、理论、制度的历史起点和逻辑关系，搞清楚历史怎样走来、又怎样走下去，使对党绝对忠诚在思想上政治上行动上坚如磐石、不可动摇。

2、端正共产党人的价值追求。要用理论理想之镜看看是否具有坚持真理的定力，解决好信仰迷失、本色丢失、诚信缺失、道德丧失的问题；要用党章党纪之镜看看是否具有在党为党的自觉，解决好个人主义、本位主义、小团体主义的问题；要用民心民声之镜看看是否具有恪尽职守的担当，解决好有心做官无心做事、有心揽权无心担责、有心作秀无心问效、有心浮夸无心实干、有心唯上无心唯下的问题；要用先辈先进之镜看看是否具有无愧于心的从容，解决好动力不足和措施不力的问题。

3、昭示共产党人的心志操守。要敢亮身份，牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，以实际行动喊响“看我的”、“跟我来”。要甘当公仆，始终站在党和人民的立场上想问题、搞研究，作决策、办事情，真正扑下身子抓落实，放下架子搞服务，甩开膀子干事业。要心存戒惧，牢记“从善如登、从恶如崩”的古训，保持高度警惕，守住情操防线，把住为官“命门”。

4、党内生活要有针对性地解决问题。要在加强制度约束上下功夫，坚持“三会一课”制度，过好双重组织生活，向党组织汇报思想、学习和工作情况，接受党员和群众监督，切实用党的制度把每个党员管起来。要在坚持问题导向上下功夫，每次党内生活都要围绕实质性内容展开，抓住一两个倾向性问题会诊，真正使党员、干部在党内生活中红红脸、出出汗。

5、批评与自我批评要有“辣”味。批评和自我批评是我们党防身治病的有力武器。要敢于开展批评，坚决打消批评上级怕穿小鞋、批评同级怕伤和气、批评下级怕丢选票的顾虑，敢于揭露矛盾，敢于思想交锋，切实触及党性和灵魂。要勇于自我批评，主动查找学习、工作、生活中的问题，自觉清

洗思想和行为上的灰尘，及时修正错误、纠正缺点，不断完善自我。

6、党内同志要做诤友挚友。坚强的党性修养，既要靠严格的党内生活历练，也要靠同志间的互相帮助。要摒弃你好、我好、大家好的“一团和气”，对同志身上出现的苗头性、倾向性问题，及时“咬咬耳朵”、“扯扯袖子”，“使他们改变到正确的方面来”。要反对背后嘀咕、说闲话的“歪风邪气”，防止带着假面具，会上会下、桌上桌下、人前人后各说一套、各做一套的现象，自觉做到言行一致、表里如一。

## 五、党性修养必须成为长期坚持的工作

1、党性修养没有止境，必须持之以恒、久久为功。只要把握党性修养的规律，建立长效机制，才能提高党性修养的科学化水平，做到真信、真修、真行。

2、切实增进道德自觉。党性修养贵在自觉。党性修养的成效主要取决于个人认识的高度、努力的程度、持续的长度和自我革新的力度。

3、进行严格的党内生活。批评和自我批评是解决党内矛盾的有力武器，是增强党组织战斗力、维护党的团结统一的有力武器，也是保持党的躯体健康的有力武器。党内政治生活质量在相当程度上取决于这个武器用得怎么样。要大胆使用批评和自我批评这个武器，使之成为一种习惯、一种自觉、一种责任。

4、坚持正确的用人导向。指出：“用一贤人则群贤毕至，见贤思齐就蔚然成风。选什么人就是风向标，就有什么样的干部作风，乃至就有什么样的党风。”用什么人，对党性修养具有重要引导作用。无论是好干部的“20字”标准，还是“四有”干部要求，都是党员领导干部修养的重要内容。

5、构建良好的政治生态。营造良好政治生态是全面从严治党的内在要求。政治生态是党风、政风、社会风气的综合反映，影响着党员干部的价值取向和为政行为，也影响着党员干部的党性修养。

共2页，当前第2页12