

最新幼师师德演讲稿之聆听花开的声音

幼师师德演讲稿(优质9篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

幼师师德演讲稿之聆听花开的声音篇一

大家好！今天我演讲的题目是“倾听花开的声音”。

四月的花海香飘四溢，那一朵朵含苞待放的花朵，慢慢的舒展着它婀娜多姿的身体，一片、两片，直到完全绽放她的花瓣。如果这时你站在树下用心倾听，兴许能听到花开的声音。幼儿也一样，当你俯下身来倾听孩子们的心灵之音，留意他们的喜怒哀乐，关注他们的情感倾向时，我们一定能听到不一样的声音。

幼儿教育是需要爱的教育，是走进心灵的艺术。作为一名合格的幼教工作者，我们要走进孩子的内心世界，了解孩子的生理和心理需要，俯下身来，倾听孩子内心的声音，因为只有这样才能懂得他们为什么事情欣喜，为什么事情苦恼。才能更加有效地帮助他们消化不良情绪，健康快乐的成长。

对父母说的话录成小视频发到群共享里，让远在异乡的父母听听孩子的声音。刚开始送出的小视频大多时候都像是无声电影，后来在老师们耐心的引导下，孩子们慢慢地不再拘谨，兴致勃勃的和家长分享生活中的哀乐，以前内向的孩子渐渐地也变得活跃起来。前些天，小胖喝水的时候忽然眯着眼睛说：“这水太甜了，把我甜晕了，别的小朋友跑到我这里告状，说小胖撒谎。我走过去接了杯水学着小胖的样子喝下去，“可是，我没有觉得甜呀”小胖咯咯的笑着说“我妈妈回来

了，我的心情太好了，喝白开水也觉得甜。”所有的孩子都笑了，我们一起干杯分享小胖的喜悦。

孩子的世界是单纯敏感的，学会聆听孩子们的声音，我们才能更加全面的了解孩子，帮助孩子，和孩子们一起快乐的成长。和孩子相处的这三年，我深深地体会到，作为一名优秀的幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱这群孩子，其次还要在工作中不断学习，努力提高自身素质。在今后的工作中，我将一如既往的投身学前教育事业，在践行社会主义核心价值观上，进一步从严要求履行教师职业道德规范。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

孩子，你就是一朵花，从生根到发芽，从含苞到绽放。我知道花很美，可开花很难，但是我依然愿意选择默默努力，静待花开！

幼师师德演讲稿之聆听花开的声音篇二

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。师爱是人间任何一种爱都无法比拟的，因为这种爱是一种不记回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，它是无比神圣的，比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对幼儿来说是一种良好的道德感化和心灵熏陶，更是一种鞭策和激励，对孩子的健康成长和全面进步有很大的推动作用。对于我们幼教的教师来说，因为教学对象的特殊性，往往最直接、最有效的和孩子交往的方式就是——微笑。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大

的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的我们教师不辞辛劳地为教育事业献身。

岗位虽小，迸发出的热情，带来的微笑却是大大的。我们身边总有这样的人，她是最普通的一线教师，她是家庭事业两头顾的好妈妈，她是孝顺父母的好女儿，她是随处可见的普通人，就是她们，带给了我们多少内心的感动。记得孩子们上了中班，慢慢有了自己的好朋友，有一次户外活动时，莉莉跑来问我：“老师，你有没有好朋友啊，你的好朋友是谁啊？”我笑着回答道：“我的好朋友是你们啊！”忽然骁骁大声说道：“老师是老师，老师不是朋友，要是朋友，她为什么不和我们荡秋千啊？”“对啊，为什么呢？”孩子们开始议论起来，我一时不知如何是好，这时明明跑来拉我手，说道：“老师，咱们一起去玩滑梯吧！”说完，不由分说的拉我来到滑梯前，看着孩子期盼的眼光，我“勇敢”的用手抓住了滑梯，虽然看起来我的身体和幼稚的滑梯是多么的不合适宜，但是看到孩子们高兴的样子，我感到很幸福，因为我在他们心中不再是那个遥不可及的老师，我变成了他们中的一员，同幼儿们一样开心、说着、笑着，愉快的一起做游戏。我也成为他们可以信赖的朋友。那次后我和孩子们的心走的更近了，他们和我的感情更深了，于是我常常以朋友的身份和他们交流，引导他们正确的和朋友相处，在一次次感情的交流中，萌发他们爱的情感，认识朋友间的友爱。同时也让我感受到爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。孩子们互相帮助，师生们谈笑风生，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。让我惊讶的是在让他们感受爱时，他们也回赠给我真诚的爱。记得那次我感冒了，很严重。我嘶哑着嗓子去给小朋友上课，那天恰巧我穿了件新衣。刚走进教室，孩子们就围了上来大呼小叫地说：“老师好！”我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声地说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！老师的嗓子都哑了！”顿时整个教室安静

了下来，孩子们都在自己的座位上端正地坐好，安静地看着我。当我张开嘴让他们跟着我念儿歌时又有小朋友举手提议：“老师，我们今天学唱歌吧！我们能自己跟着磁带学，那样你的嗓子会好得快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”多懂事的孩子，只知他们平时爱惹我生气，不知他们竟也知道关心我！下课了，孩子们硬要把剥好的橘子塞进我的嘴里，说：“老师吃了它吧！吃了你的嗓子就会好了！”在那一刻我发现孩子们已经学会爱别人了，面对这金子般的爱，我顿时热泪盈眶了。这不就是高尔基说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”的确，爱是一种情感交流，当你把炽热的爱通过你的点滴传给孩子时，就会激起孩子对你情感的回报，从而乐于接受你所给予的一切。

会心的微笑却有掩不住疲惫。这样的坚守，不是为了谁的几句赞美，而是教师职业素质、责任心的集中体现。教师的工作，很多时候功夫在课外。除了上班时的上课、教研活动、教育幼儿等，下班后往往还要钻研教材进行备课、阅读学习专业书籍、撰写教育教学论文、及时反思教学得失等。这样的背后付出，也许不为别人所知，但老师们依然在这样做。都说老师们“桃李满天下”，其实教师又是最孤独的人。你永远站在此处，目送着一届又一届的幼儿远去，度过一年又一年的时光，当青春不再，当华发早生，你的心愿却从未改变：老师永远希望自己的幼儿有美好的未来，无论幼儿是否记得自己，他的发展就是自己最大的安慰。都说“可怜天下父母心”，为师者，其实与父母有着同样的情怀，心甘情愿的付出，却从未指望回报。这所有的付出，源于共同的目标：但愿幼儿好！

上班的日子里，很多老师要和咽炎、颈椎病、因压力冒出的痘痘、因劳累升高的血压作斗争；很多老师要和时间进行比赛，工作、家庭两头忙、一肩挑；很多老师要成为一个超人，上有老，下有小，还有幼儿的烦恼，每项工作都要做，每项工作都要好，不论事业和家庭，两手抓，两手都要硬。于是，我们看到：下课了，老师依然忙得头也抬不起。教室里每个

老师，每天要和幼儿说上几个小时的话，要听不同的幼儿重复同样的内容很多遍，也要把同样的话重复给不同的幼儿很多遍，还要接待有着各种困惑的家长。很多时候，我们共同的感受是：虽然我们天天见面，却忙得没有抬头说话的时间。我们在操场、食堂匆匆相会，又各自奔忙于自己的班级里。即使交谈，我们的话题也都围绕幼儿展开。

幼师师德演讲稿之聆听花开的声音篇三

人和人的聚散，像天上的云，像水中的浮萍，时而聚合，时而分离。人与人之间，人与事之间或者人与物之间总会有些命中注定。无法逃避的偶然机会，这种机遇就是偶然中的必然，必然中的偶然，说穿了就是缘。

都说我的生命里有一种美丽，平凡的快乐浪漫又诗意，我珍惜生活赐予我的这份充实与亮丽，我感谢生活赠予我的这份自豪与甜蜜，让我的心停留在童年的快乐时光，这不是奇迹，因为我现在是一名幼儿教师！

我将有幸成为乍幼的一名老师便是一种缘分，我有幸和那么多优秀的老师领导一起工作也是一种缘分，最重要的是我与那些天真烂漫的孩子一起生活、一起学习、共同进步更是一种缘份。我将珍惜这些看似平凡但其实并不简单的感情机遇。我憧憬着那些在充满爱的日子里与孩子一起成长的点点滴滴。希望我每次不经意地回首，都是那些欢声笑语的珍贵记忆。

“老师是给天使缝补翅膀的人”，当我看到这句话的时候心灵不免有些许小小的震撼。感觉到我们的岗位是那么的神圣，那么的伟大，而且并不那么的简单。此时此刻在我的心里感觉到有无形的担子压在身上。是的，既然选择了这份职业，那么我将用我的爱心、耐心、细心、责任心来坚守这份爱的言传身教。

要说缘分是注定好的，那么爱便是发自内心的。爱是一种责

任，爱是一种无言的付出，但爱更是一种丰硕的收获。当孩子们健康快乐的成长着，当孩子们一点点的进步着，当孩子们渐渐地懂事了……这些都是收获，都是财富，这比金钱更加可贵，因为这是爱的回报。

如果将人的一生比作一条河流，那么，人生最初的几年就是河的源头。源头上的一丁点的扭曲，都有可能改变河流的走向。只要在源头上轻轻引导一下，就能彻底改变一个人的方向，这就是师德教育的魅力所在。开学初的师德培训对我来说意义非凡，这是我踏上工作岗位前的一次的深刻教育。有一句我我记的非常清晰，说“假如我是孩子，假如是我的孩子”。非常值得深思的一句话。确实人要懂的换位思考，从别人的角度去看待问题，那么你或许会改变你的行为方式或是你的思想。

以孩子的眼光去看待事情，那么你将更快地融入他们的小世界。虽然我还没有孩子，也不能体会作为母亲给予孩子的爱，但是母爱伟大的故事多的举不胜数，但凡母亲总是爱自己的孩子的。那么我想既然我还没有孩子，那么我更有心来对待我所有的孩子们，因为他们都是我的，我必须爱每一个，不管他们任何中的一个是否调皮，是否有些迟钝，是否让人头疼……这将都是我的责任。

都说老师要“为人师表”、“循循善诱”、“诲人不倦、”“躬行实践”、“传道、授业、解惑”，那作为培育祖国花朵的我们更要爱心，耐心地对需要我们的孩子们加以引导、鼓励、并适当地给予帮助。老师对于孩子们来说影响很大，有什么样的老师便有什么样的学生，所以我们必须作好榜样，在孩子们面前我们是完美的，因为在孩子们心中老师就是神圣的。我们在拥有爱心的同时还要德才兼备，在教育过程中要不断更新，充实自己的知识，发挥自己的特长，展现自我能力，做到与时俱进，不被社会所淘汰。

幼师师德演讲稿之聆听花开的声音篇四

望着窗外与我做伴的遥远的星星，我想起了小时候，从小，我就喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园的老师，喜欢幼儿园的小朋友，喜欢和大家一起唱歌、画画、做游戏……打那时起，我就梦想着，长大了，我还要来到幼儿园，做一位幼儿园老师，一位深受小朋友喜爱的老师。如今，我如愿以偿留在了幼儿园这块芳草地上。

记得，刚刚踏上工作岗位时，一切都是那么陌生而又熟悉。“老——师——好！”一声声稚嫩又悦耳的童音在耳边响起，“哦，你们好！”我微笑着走到孩子中间，从好些友好和信任的目光中，我读到了孩子们的心音：“老师，我们欢迎你！”我心中有些异样，从今天起我就是老师了。

美好而充实的日子匆匆流逝着。每天清晨，我迎着美丽的朝霞走进幼儿园。在充满欢歌笑语的幼儿园里，孩子们有的拉着我的手，有的扯着我的衣服，有的女孩伸手抚弄我头上和她们一样的甚至更漂亮的花绳结，那是一种怎样的亲近啊！即使再累，心情再不好，烦恼再多，也会烟消云散。

那时的我，就是童年的我，我的周围成天是孩子们的吵闹声，可我觉得那是令人舒心的甜美的旋律，我用会说话的眼睛给孩子以鼓励和暗示，教她们如何做一个好孩子，我用童话和诗歌，去开启她们幼小心灵的窗户。与孩子在一起，一切都是那么美好。于是我的心中装满了孩子，一切的工作是为了孩子。

在十几年的教学生涯中，我逐渐摸索出教育孩子的“三心”规则，即“爱心、信心、耐心”。爱心就是热爱自己的学生，关心爱护她们，做学生的知心朋友；信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的的孩子；耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。“教人者，成人之长，去人之短也。”我从不以个人的好恶，特别是孩子能力的

高低来选择对孩子的态度，相反的对于“差生”我更加关心照顾，无论在学习上还是生活上，使他们觉得老师不仅不偏心，并且特别关爱他们。

记得有一年我教中班，班上有个叫祎祎的孩子，妈妈是医生、爸爸是警察，由于工作需要，没到预产期就要求剖腹产下了她。孩子先天发育不足，一个眼睛有些斜视、一条腿骨头没有长好、有点瘸，各方面发展明显落后于同龄孩子。因此，家长将对孩子的愧疚转化成对孩子过多的爱，事事包办、代替，并且由奶奶专门照看，平时很少出去，怕外面环境对孩子造成不利，因此孩子依赖性强、胆怯怕生，不愿与班里的小朋友交往，做事缺乏独立性，缺少孩子应有的活力。刚开学时，总是嚷嚷着要妈妈，要回家，我象妈妈一样按抚她，抱抱她，给她讲故事，带她去认识新朋友，和别的孩子一起玩，发动班中的孩子要象哥哥姐姐般照顾好她，渐渐的，她开始喜欢幼儿园了，不再哭着要回家了，情绪稳定下来了。由于孩子的先天原因造成了孩子学习上的困难，因此，她害怕学习、对自己缺乏自信，于是，我将每天的学习内容以书面的形式告知家长，让家长在家给予孩子个别的指导，孩子早操不会做，我把早操动作教给孩子的奶奶，让奶奶回去帮助她复习巩固。了解到孩子对画画有兴趣，我经常利用双休日、假期定时定点的给予指导，以小班的要求指导她，渐渐的，她的绘画水平提高了，并且在班中受到老师的多次表扬，她觉得学习并不是那么可怕了，对自己有了自信。在我悉心的教育与关怀下，祎祎小朋友在自理能力、学习能力上都有了明显提高。一年后虽然不在我班上了，她还时常和奶奶来到我的班上来看看我，路上碰见，我还没看清人影，老远就听见她在叫我了。

只有爱的播撒才会有爱的收获，在我生病期间，好多小朋友、家长都打电话来问候我，希望我早些康复，就连已经毕业的小朋友知道我生病的消息后，也登门来看望，那时病床上的我是无比的激动，孩子们对我的真情比医生开给我的药还管用，我开始急着要好起来，急着要回到孩子们的身边。

回想起这些年来的生活和工作经历，我从一个天真烂漫的小姑娘变成了一个母亲，我用我的勤奋和执着提升自我，用我的热情和好学感染同事，用我的母性情怀慰藉童心。在幼教改革的洪流中，我更是知难而上、勤于研究、勇于实践、乐于奉献。我从20xx年春季开始参加华师大网络学院“学前教育”大专班的培训，在学习中，我正确处理好工作、学习、生活的关系。20xx---20xx年我参加了申花块探索组活动，我设计的活动：“种子的秘密”、“有趣的根”等受到了曹荣珍老师及姐妹园老师们的好评。作为青年教师的我又积极投身到教育科研活动中去。20xx年我的课题“利用农村自然物，培养幼儿动手操作能力”以及20xx年的课题“探究农村自然资源奥秘，激发幼儿探索兴趣”都被命名为区级课题，并取得了一定的成果。这所有的一切更坚定了我对幼儿教育事业的无限执着，对身边每一个孩子的无限热爱，我愿将我的青春岁月装点的绚丽夺目、灿烂无比！

望明天；我愿牵着孩子们的手迈向明天！

幼师师德演讲稿之聆听花开的声音篇五

大家好！

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工

作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

谢谢大家！

幼师师德演讲稿之聆听花开的声音篇六

责任是树，爱就是藤，爱融入在责任之中，如影相随，“爱”是责任的体现，“责任”又是爱的化身，“爱”与“责任”是师德的灵魂，也是幼儿教育永恒的话题。

我常常在思考，我该给孩子们一个什么样的爱？是热烈的爱，或纵容的爱，还是冰冷的爱？当我们看到个别孩子喜欢用武力解决问题时，我们该怎么办？要严厉的批评，还是轻描淡写地说一句：下次不要这样啦，就啦啦而之呢？当孩子拿着模糊的画画给我们看时，我们应该用怎样的语言对孩子说，是用表扬还是敷衍的话语对孩子说呢？有哪个孩子不喜欢被老师重视的，有哪个家长不希望自己的孩子得到更多的关爱呢？出于责任，让我们用理性的爱来代替冷爱，溺爱，热爱吧！让我们用爱给孩子撑起一片广阔的天空，让我们用爱如炉火般去温暖孩子的心灵，让我们用爱如炽光灯般去点亮孩子的理想。平等交流，微笑赞美，分享欣赏……这一切才是教育的真谛，才是爱的真谛。

因为责任，爱不再偏颇；因为责任，爱不再纵容；因为责任，爱不再冷酷！幼儿教师是平凡的，幼儿教师的责任又是重大的，“任重而道远”，就是对幼儿教师工作的写照。幼儿教育如履薄冰，时刻要把孩子们的安全放在首位！这是幼儿教师常挂在嘴边的一句话。当我们看到一个孩子不小心摔倒，扭伤啦脚，是不是比他的家人还要着急？也许有人会觉得做教师责任太重，压力太大，但是，没关系，爱会让幼儿教师的心胸变得宽广，爱会缓解幼儿教师紧绷的神经。左心房，右心房，合在一起就是一颗完整的心。在这颗心里，爱在左，责任在右，它们合在一起，就是幼儿教师同舟共济的船桨！

还记得那年我带小一班，我们班来啦一名特殊的孩子叫“白宜杨”。入园时，她虽然比班上其他幼儿大，但她的语言发

育滞后，处于学习语言的模仿阶段，说话分不清人称、时间、空间，不能清楚的表达自己的意愿，不会与同伴交谈、游戏，自我封闭，过分依恋成人，带班教师不组织幼儿活动时，她揪着教师衣角寸步不离，教师在班上组织教学活动时，她要么，一声不吭，要么，嘴里不停地说着她从电视里学到的广告词，教师稍不留神，她便会自由散漫地往户外跑。户外活动游戏时她不合群，远离集体，独来独往，不管教师怎么说，她也不予理睬，我行我素。幼小的她既没有安全意识，更没有自我保护能力，一点自我控制能力也没有，经常对班上的幼儿进行出奇不备的攻击，对班内外环境布置及设施也经常随意去破坏。对于自己行为造成的不良后果没有丝毫歉意。

起初白宜杨这样我行我素的行为，牵扯啦班上老师大量的精力，班里正常的教育教学活动受到啦严重的干扰，其他幼儿的学习、生活、安全也将无法保证，事故隐患时时存在，班上其他幼儿家长意见纷纷。面对着一边是群体，一边是极其特殊的个体，我感到啦任教以来从未有过的压力和无助。怎么办？按照以往惯例，我完全可以“该幼儿以不适应集体生活”为理由将他退回。但每当我将要做这样的决定时还是犹豫啦，我深知一个优秀的幼教工作者应该是以“理解与宽容”去接纳每一个幼儿，不使他们失去最佳的受教育时机。但是，接纳就意味着加倍付出与奉献。经过啦激烈的思想斗争，人民教师的责任感、使命感，促使我坚定信念，迎难而上，把奉献与爱心熔铸在平凡的岗位上，把辛勤与汗水挥撒在幼儿的心田。经过一个学期的努力，白宜杨有啦巨大的进步，现在已经成为班里深受大家喜爱的一员啦。

现在的我，时刻牢记：我是一名幼儿教师，要对孩子负责，要平等的对待、欣赏每一位孩子，不能以貌取人，厚此薄彼，为每一位孩子创造平等发展的机会。让孩子在和谐、温馨、安全的环境中健康成长。我是一名幼儿教师，要对家长负责。要向家长一样呵护孩子，又要培养孩子的各种能力和良好习惯。引导孩子探索世界的奥秘，让家长放心吧孩子交到我的班上。我是一名幼儿教师，要对我的幼儿园负责。不但要毫

无怨言、认真负责的做好幼儿园的各项工 作，还要做个智慧型的老师，把每天重复简单的事做好，把平凡琐碎的事做好。用平常心对待工作，让自己快乐的工作。

冰心老人有一段话：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”老人说的多好啊，她把我们教师的工作，形象地比喻成在学生的人生之旅中撒播种子，成就花香弥漫的仙子，好美的一幅图画呀。是啊，我们选择啦教师这个职业，就等于选择啦一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。我珍爱我从事的幼教事业，我不敢说我为工作付出啦多少，我也没有做出什么惊人的壮举，但正是在这平凡和朴实中，督促着我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值观。

幼师师德演讲稿之聆听花开的声音篇七

大家好！

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的……都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。

对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心

学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

作为一名幼儿教师，最后我认为在幼儿教育上要有恒心。如果没有一颗爱岗敬业、始终如一的心，就很难在幼儿教育事业上立足，从而半途而废。不能专一、热忱对待这项工作。所以幼儿教师更需要一颗始终如一的恒心，不畏脏、不惧累、不怕苦。（特别是带托班宝宝的老师）只有这样，老师才能真正在幼教事业中干出一番有果效的业绩。

其实我们在幼儿教育中所遇到的困难和问题都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，你发现自己的付出得到肯定或回报时，你会觉得再苦再累也值得。孩子们的微小进步都会给我们带来莫大的安慰和鼓励。

在新的一学期里，我的幼儿教育目标就是：在幼儿园里凡事为荣耀上帝而做，让每位幼儿都能健康快乐地成长！

幼师师德演讲稿之聆听花开的声音篇八

好的演讲稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。在充满活力，日益开放的今天，需要使用演讲稿的场合越来越多，在写之前，可以先参考范文，下面是小编收集整理的幼师师德师爱精品演讲稿，希望能够帮助到大家。

各位评委老师：

大家下午好！

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我

不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的'不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以

爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

谢谢大家！

幼师师德演讲稿之聆听花开的声音篇九

大家晚上好！

三钱粉笔，千钧重担。教师之责，任重道远。今天，我演讲的题目是：身于幽谷处，孕育兰花香。

曾记得，在读书的时候，师德高尚、学识渊博的老师，是我少女时代七彩梦幻中最靓丽的风景。

然而，当我真正走上教师工作岗位以后，我切实地感受到，教师身份普通，生活琐屑，地位平凡；我也真切地品味到，教师责任神圣，职业艰辛，压力巨大。我曾经苦恼过、迷茫过，甚至动摇过。但是，领导的教诲激励着我，老师的精神感化着我，教师的道德震撼着我他们象蜡烛，燃烧着自己的青春；他们像春蚕，播撒着文明的薪火；他们像铺路石，谱写着生命的赞歌。

或许，青春流逝；或许，红颜易老。然而，教师毅然而决然地耕耘着半亩方塘，坚守三尺讲台，他们用心去工作，用爱去育人。瞧，春暖花开，教师聆听自己的足音，喜听学生远远地面带微笑叫老师。听，秋风苦寒，老师走进教室，陪伴那几十双充满期待的眼神；看，夜幕灯下，教师欣然拿起智慧的

红笔，放飞莘莘学子那理想的风帆。

耿耿园丁意，拳拳育人心。教师捧着一颗心来，不带半根草去。他们把关心留给社会，把忠心留给教育，把热心留给学校，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己。孜孜执着，甘愿寂寞。教师就是这样播撒着爱的阳光，播撒着无限爱心的。我想用这样一句话来描述教师这个群体：他们共树万世之师表，同铸不朽之师魂。

如果人的生命有一百次，我将一百次的选择教师，这个太阳底下最光辉，最崇高的职业！很荣幸，我作了一名教书育人的人民教师。而在从教这条路上，已经走过了六年：如果学生生活有困难，我就送去一片关爱；如果学生思想有包袱，我就送去一片慰藉；如果学生学习有负担，我就送去一份鼓舞；如果学生有点滴进步，我就送去一份祝福六年的教书生涯点缀了我的人生，美化了我的生活。正如冰心老人所说情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。

山登绝顶我为峰，莫管风逐秀林木。任凭岁月之悠悠，任凭世事之沧桑，学生的进步是我们的追求，家长的期待是我们的动力，社会是满意是我们的目标，民族的振兴是我们的责任。

在今后的工作中我力争学习各种先进的教育理念，不断探索新的教学方法，不断更新自己的知识结构，苦练内功，自我充电，以爱博爱，倾我所有，去守候心灵的宁静，去唤醒明天的桃李，去搏取灿烂的星天。

谢谢大家！