

# 2023年考研动员心得感悟(精选5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 老师的演讲稿篇一

“静静的深夜群星在闪耀，老师的窗前彻夜明亮……”一直悠扬动听的歌在耳边回旋。每当我一听到这首歌，我就会想起我的小学启蒙老师黎老师。

黎老师大约四十岁，教书十几年，她把全部身心都投入到教育事业中去。她像一根蜡烛，默默燃烧自己，照亮了学生；她像地下的落花生，从不计较名利；她像辛勤的园丁，精心培育祖国的花朵，她是“人类灵魂的工程师”。

黎老师有着天使般的笑容，记得七岁那年，踏入小学的第一天。爸爸妈妈把我送进学校，我感觉周围的一切都是那么陌生。第一个站在教室迎接我的是黎老师。“黎老师”这是多么美好的称呼啊！她微笑的看着我，把我领进教室。她的微笑是那么动人，使我一下子就喜欢上了她；她的笑容是那么亲切，是我感觉周围不再是陌生。

我永远感谢我的小学启蒙老师黎老师，是她用知识甘露，浇灌我们理想的花朵；是她用心灵清泉，孕育我们情操的美果。她为我们付出的实在是太多，加减乘除也算不尽她对我们作出的奉献。我永远也忘不了她，我的好老师！

## 老师的演讲稿篇二

大家早上好!

告别一天的喧嚣，走在回家的路上，微风轻轻地吹拂，夕阳将影子拉的悠长，一步一步，那么踏实又安详;忙完家务，哄睡孩子，冲一杯清茶，独坐在书桌旁，淡淡的灯光烘托出一片平和与宁静，展开课本，备课、批改，我不感到累。因为身为教师，上好每一堂课，教好每一位学生，是我朴素的理想。奉献，使我倍感幸福。是的，奉献，使我幸福!

十几年的教学生涯中，我可敬的同事们的，一桩桩，一件件，一幕幕，无不使我感动，无不使我收获着一种幸福。

每天，当晨曦微明，是我们的班主任老师首先奏响了忙碌的一天的号角：早到、晨检、布置工作;当朝霞升起，孩子们背着书包欢快地来到教室，迎接他们的已是一张张含笑的脸;课堂上，思路清晰的讲解，深入浅出的引导，从那些稚嫩的双眸中折射出来的，是认可、是敬佩;回到办公室，又何曾歇息：一叠叠作业、一份份考卷，伏案疾书，凝思苦想;放学后，再一次守候在教室门口的，还是班主任，殷切地叮嘱，亲切地目送，无不让孩子们深深地感受到来自老师的爱，感受到来自学校的关怀。回想起这一幕幕，谁的眼前能不展现老师们那真诚的面容?谁又能不为他们这种全心的奉献而感动。当走进清晨的校园，一声声清脆的“老师好”;当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的眼睛，一颗颗等待塑造的无邪的心灵;当课间跟孩子们融在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸，幸福的感觉就这样降临了!

记得几年前，我刚接任初一的班主任，班级中有一位学生，他言语粗鲁，性情暴躁，同学稍不顺从，他就拳脚相加，顶撞老师也是他的家常便饭，在校外更是经常和校外不良青年会聚，背地里学生们喊他“老大”，班级中人人畏惧，避而远之。看表现真是无药可救的了。然而，就这样一个学生，

在偶尔的一次活动中，我捕捉到了他注视同学们游戏的眼神是那样渴望而专注，于是，课间，我和他谈心，放学后，我一次次地家访，慢慢地，我获取了他的信任，从此，有空的时候就和他聊天，培养他正确的人生观，教给他正确的与人相处的方式，时不时的我也给他创造为班级做事的机会，慢慢地，他感受到了信任的力量，体验到了和同学和谐相处的乐趣。半年后，我大胆的任用他为副班长，这一举措使他变了个人似的，不仅以身作则，更是成为了老师们的得力助手。当学期评优时，全班52名学生，他以49票的绝对优势荣获“三好学生”称号，他激动的雀跃而起，我在心里更是为之欢呼。

奉献是一种发自内心的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的灵魂。

偶尔也向往身边朋友那种悠闲而浮华的生活，可作为一名教师，每天下班后，想想第二天课堂上几十双眼睛，想想堆积如山的作业，我无法忘情享受，同时这样的经历也使我懂得：一样的年华，可以虚掷，也可以用来奉献；虚掷了，年华付水流；奉献了，年华将壮丽辉煌值得回味！我们那么多带病坚持工作的老师，谁曾因为他疲惫的病容就觉得他缺少魅力？不！他身上浓浓的书卷味和强大的人格力量，只会让人想到亲近，想要信赖。

一个人的生命是有限的，而事业是常青的。爱岗、敬业、奉献，将使我们的教育之树常青，将使我们的教育之树桃李芬芳！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 老师的演讲稿篇三

大家好！

我是临川区特殊教育学校的一名老师。我出生在一个普通的工人家庭里。从小，父母就用他们的善良和朴实教育我，使我懂得了善待和帮助每一个需要你的人。

1997年，我被分配到临川八小工作，大家知道，八小和特教向来是一套领导班子，两所学校。工作不到一年，校领导有一天找到我，说：“小杨，特教那边缺老师，你年轻，学习能力强，学校派你去进修特教专业，你转岗到特教工作，行吗？”说实话，特教是个吃力不讨好的岗位，辛苦不说，还出不了成绩，亲戚朋友都反对，我自己也拿不定主意。特教的张老师拉我去教室看看学生，她一边走一边告诉我情况：语文老师调走了，语文课停了好几天了，学生们捧着书到校长室，请校长派老师来上课。真没想到，原来聋哑孩子也这么好学！和张老师一起踏进教室那刻，我震撼了：孩子们看到我，都激动地欢呼起来，那由于高兴而奋力挤出的呼声，表达着他们的喜悦，那一双双透着欢欣、激动与期待的眼睛，让我一瞬间喜欢上了这些没有听力的不幸的孩子。那一刻，我决定要和他們在一起。

万事开头难，对于不是聋哑教育专业出身的我来说，要融入他们的世界，需要付出更多的努力，两本厚厚的手语字典成了我的随身物品，每上一节课，除了正常的教学准备，我还要把所有字词都用手语打一遍，不懂的、不会的就问同事，甚至问学生，终于在很短的时间内可以用手语上课了。由于耳朵听不见，不少学生上课时顾着看书，便顾不上看老师的手势，为此，课前我用白纸把课文抄好，贴在黑板上，使他们学习起来更方便。为了能读懂他们，课间，我常常与学生们打成一片，与他们用手语交流，终于，与聋哑人沟通再也不是问题，我甚至还能协助公安部门，破聋哑人犯罪的大案了。我爱上了我的聋哑学生，更坚定了教好他们的决心。

俗话说“十聋九哑”，大多数的聋生因为听不见而造成失语，但声带却是健全的。我多想让他们开口说话，像所有正常儿童一样，对着我喊一声：“杨老师！”刚学语训的孩子，并

不清楚老师在干什么，只是模仿着老师的样子张张嘴，却不知道怎样通过声带来发出声音。为了让孩子们感受到声音，我让他们把小手放在自己的喉咙处，让他们感受到声带地振动。为了让孩子们感受口腔的气流，我把他们脏兮兮的小手贴在我的嘴唇边，甚至让他们把手伸进我的口腔，使他们能够感受到气流的变化。孩子们的小手在口腔内不经意地碰触，让人忍不住想呕吐，滋味确实不好受，可为了能让他们叫一声“老师”，我愿意吃这样的苦。慢慢的，一个一个的词组从孩子嘴里蹦出来：爸爸、妈妈、老师、学校、读书……我心里的那份喜悦，压抑不住地充溢在我的笑容里，孩子们看到我笑了，学说话的劲头更大了。

## 老师的演讲稿篇四

上午好！我是xx□来自xx中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片

丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

## 老师的演讲稿篇五

从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的地绳记事到今天信息时代的来临，教师的作用时时刻刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

我们感谢老师们辛勤的教育，感恩于他们的谆谆教诲，然而再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也及不上我们用爱和行动来感恩教师。

感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩。

下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩。

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

在考场上，认真应试，仔细答题，牢守纪律。

在教室里，把教室打扫得干干净净，给班级一个整洁的环境；寝室里，把寝室打扫得窗明几净，给室友一个舒适的环境。

我想这一切的一切正是老师对我们多年来不断教育的成果，

也是一种感恩，同时也是我们对老师平时谆谆教导的一种最好的回报。

纵使再多的话语，也道不尽我们对教师的一片敬佩之情，也说不尽我们对教师的爱。就让我们用具体的行动来感谢老师的培育。

最后愿所有的老师身体健康，桃李天下！请允许我们道一声谢谢，仅此献给你们——我们心中最可亲、最可敬的人。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 老师的演讲稿篇六

大家好！

我想竞争一个艺术特长生。从小就很喜欢美术！对艺术有独到的见解，善于创造想象力。经常听到喜欢画画的父母的夸奖，朋友也经常找我画画。他们经常在美术课上交我的作品。中学毕业后，由于一些原因，我没有实现去正规学校学习美术的梦想。但这些因素从未熄灭我对艺术的热爱！中专期间，我的学校没有安排美术专业，所以我选择了声乐。虽然我取得了一些成绩，但我仍然热爱艺术。艺术是一种审美，音乐和艺术之间有一定的联系，在学习期间，我的艺术成就一直是班里数一数二的。其中，他获得了中学全年级第一名。

对美术有一定的了解。在中国对世界有深远影响的是中国画，它用毛笔、墨水和中国画颜料在特殊的宣纸或丝绸上绘画。西方绘画不同于中国传统绘画体系，包括油画、水彩、水粉、版画、铅笔画等多种绘画。其中我对这些绘画材料的用法有所了解。这是我的竞争优势。

我的工作设想：

1. 潜心研究教学方案，提高审美，了解如何通过查阅和欣赏别人的作品来开展有趣的教学活动，让孩子大胆地表达自己的感受、理解和想象，从而体验到感受的自由和快乐，以自己独特而个性化的方式表达和创造美。
2. 实事求是，开展教学活动。引导孩子学会观察和欣赏大自然中的美好事物，观察身边的人和事，积累丰富的感性经验。儿童可以获得想象的绘画材料，并学会使用它们来创造具有一定空间和审美价值的视觉图像艺术。
3. 在“趣味”中提高孩子的想象绘画技巧，让孩子对艺术产生兴趣，从而激发他们参与活动的欲望，更有效地主动学习。因此，在选择想象绘画的内容时，要根据每个班孩子不同的年龄特点、兴趣和现有的绘画水平，选择孩子生活中熟悉、有趣、有吸引力的科目，因材施教。
4. 与家长沟通好，注意日常生活中的诱导和相关材料的准备。

如果我有幸成为艺术特长生的老师，我会珍惜这个机会，脚踏实地地工作。相反，如果我不能工作，我会正视自己的缺点，以后继续努力。

我的演讲结束了，谢谢！