

创建健康学校工作汇报 健康学校创建工作方案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

创建健康学校工作汇报篇一

为了改善我校的精神面貌，提高广大师生的健康素质，加强学校的健康教育管理工作，确保我校的教学质量逐年提高，为促进学校健康教育工作的开展，掌握学校健康教育活动的进程，调整和确定学校健康教育的目标，不断改进和完善学校健康教育，逐步使学校健康教育工作纳入科学化和规范化的轨道，更好地做好健康教育工作，真正地提高全校师生的心理健康和身体健康素质。特制定本方案。

我校成立了由主管副校长为组长的学校健康教育委员会，具体指导学校健康教育工作。

(2) 委员会下设健康教育教研室

办公地点：校医院办公室。

工作职责：按照。学校成立健康教育委员会整体工作意见，统筹规划推进我校健康教育工作的阶段任务；调查研究健康教育工作中存在的问题，提出建议，协助制定相关规定措施；组织实施师资培训和资格认证，指导开展健康教育的教研活动和经验交流活动，促进全校健康教育工作协调发展。

按照《学校卫生工作条例》的要求，要在全校师生中开展健

康教育工作。每学期开设大学生健康教育6个班，每班240人，24学时；4个大学生性健康教育班，每班240人，24学时。

- 1、根据学生心理发展特点和身心发展的规律，有针对性地实施教育。
- 2、面向全体学生，通过各种方式普遍开展教育活动，使学生对健康教育有积极的认识。
- 3、关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。
- 4、以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。
- 5、注重教职员工的健康教育，使其掌握必要的卫生常识知识。

一是对全体学生开展健康教育，使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格、健康的体质和良好的个性心理品质。

二是对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

三是从培养学生健康的行为与生活方式教育学生，掌握预防常见病、多发病的预防疾；掌握生长发育与青春期保健知识；掌握食品卫生安全知识；掌握传染病、艾滋病、性病等预防知识；提高应对突发事件的能力；保持健康向上的积极心态，珍爱生命，热爱生活；学会正确处理人际关系，培养有效的交流能力，掌握缓解压力等基本的心理调适技能；进一步了解青春期保健知识，认识婚前性行为对身心健康的危害，树立健康文明的性观念和性道德。

- 1、全面渗透在学校教育的全过程中。在学科教学、各项教育

活动、班主任工作中，都应注重对学生的健康教育，这是健康教育的主要途径。通过专题讲座、墙报、板报、多媒体等多种宣传教育形式开展健康教育。

2、开展健康知识咨询和健康知识辅导。对个别存在心理健康问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的指导，帮助学生解除心理障碍。

健康教育要讲求实效，把形式和内容有机地结合起来。

1、搞好师资队伍的建设，提高教师进行健康教育的水平，是保障健康教育正常、健康开展的重要条件。要积极开展对从事健康教育教师的专业培训。

2、争取把对健康教育教师的培训列入学校师资培训计划。通过培训，使从事健康教育的教师提高对健康教育重要性的认识，掌握进行健康教育所具备的知识和能力。

3、学校要逐步建立在校长的领导下，全体教师共同参与的心理健康教育体制。学校对每个教师都应提出重视对学生进行健康教育的要求，使教师树立关心学生心理健康的意识，要创设和构建一个健康教育的良好环境。

4、学校要逐步建立和完善心理咨询室，加强健康教育的辅导，同时要加强对健康教育的研究与科学管理。教研室特别要注重健康教育课题研究，研究健康教育与德育、与学生的全面发展和与各类学科教育的关系。注意知识积累，总结教研成果、科研成果。

5、学校要尽力加强教学资源建设，积极开发健康教育的教学课件、教学图文资料、音像制品等教学资源，增强健康教育实施效果。

6、要重视对健康教育的评价和督导。学校应将健康教育实施

过程与健康教育实施效果作为评价重点。评价的重点包括学生健康意识的建立、基本知识和技能的掌握和卫生习惯、健康行为的形成，以及学校对健康教育课程(活动)的安排、必要的资源配置、实施情况以及实际效果。

7、充分利用现有资源注重把健康教育与其他相关教育，如安全教育、心理健康教育有机结合，把课堂内教学与课堂外教学活动结合起来，发挥整体教育效应。

8、把学校健康教育当做学校教育的重要部分，学校领导要更新健康观念，认真指导，全面、统筹学校的健康教育工作，以实现健康教育促进学生健康发展的目标。

在学校领导的高度重视之下，健康教育教研室全体教师共同努力下，相信我校的健康教育工作一定会蓬勃开展，我校的师生的身体素质也一定会有很大的提高。

创建健康学校工作汇报篇二

以教育部下发的体育卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。

3、开展学生卫生健康与咨询服务。

- 4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。
- 5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。
- 6、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。
- 5、动员学生家长主动配合学校进行健康教育。

一年级

- 1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
- 2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

- 1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。
- 2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。
- 3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

- 1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

创建健康学校工作汇报篇三

大家好!今天我要演讲的题目是《创建和谐文明校园——三步走》。第一步，所有高专学子都应在自己的心中烙下以“创建和谐文明校园”为己任的责任意识;第二步，全面推进校园环境建设;第三步，动员全校师生参与到提升学校学风活动中去。

清朝学者顾炎武曾说过“天下兴亡，匹夫有责”。我们从一个国家小到我们的学校也应如此。作为高专的一员，我们应以为创建和谐文明校园为己任，贡献自己应有的一份力量。说完了责任，接下来我们就谈一谈我们的校园环境建设。

为使我们的校园变得更和谐文明，在此我向大家提议：

- 1、不再把早餐、零食等带入教室，还教室一份安宁；
- 2、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生；
- 3、不在墙壁，课桌上乱涂乱画；
- 4、呵护小草，多走几步路，告别践踏草坪。

当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡;当我们在窗明几净的教室中读书时，哪能不全神贯注?当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境让我们懂得珍惜，学会爱护;优美的环境，让我们知书达礼，更加文明;优美的环境，让我们学习进步，道德高尚;优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

学风承载着学校的文化底蕴，我们学校不乏有文廷式文化，

我们的校史追溯远一点则可到革命时期的“工人夜校”，近一点也有三十多年的发展史了。走进我们这个洋溢着书香气息的校园，高大的现代化教学楼，路旁郁郁葱葱的树木，还有那鲜艳的花朵…优美的环境能熏陶人，丰厚的文化底蕴能陶冶人，浓厚的学习风气能鼓舞人。如何营造一个更为浓厚的学习氛围，我想这不是某一个人能做到的，需要我们全提高专学子共同努力，一同去做。我们所有高专学子都以勤学奋进为自豪，明天高专将以我们而自豪！虽然我们都是正值青春时期的少男少女，恋爱是不可避免的，但是我们应该清醒的认识到我们来大学不是来享受生活的，而是来塑造自我的！我们不要为了恋爱而恋爱，不要让恋爱的风气消磨了我们对追求知识的渴望。好的学习风气如春风化雨般不声不响的吸引着每一个学子。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”从身边的小事做起，从我做起！完善自我修养，营造和谐文明的校园环境！挥一挥手作别昨日的陋习，正如你轻轻的来秉承文明的火炬！加入文明的行列，争做文明的使者！通过全体高专学子的不懈努力，我们相信明天的高专将会是一个更加和谐文明的高专！

创建健康学校工作汇报篇四

健康是人全面发展的基础，青少年的健康素质是全民族健康的基础，不仅关系到千家万户的幸福，更关系到国家与民族的未来。我校致力于改善小学生的健康状况，全面提高学校卫生健康工作水平，促进学生身心健康发展，达到“人人健康”的行动促进目标。为进一步提升我校健康教育工作水平，提升学生健康素质，特制定本实施方案。

（一）指导思想

以“健康第一”为指导思想，以改善小学生学习生活环境，增强其体质，提高其健康素质为目标。以开展各种健康促进

活动为载体，以干预和控制影响小学生健康的不利因素，倡导文明健康的生活方式为重点，努力促进学校环境健康、人群健康、提高学校卫生与健康水平，为学生提供一个安全、健康和促进发展的环境，实现华泰小学全体师生身心健康和谐发展。

（二）实施原则

- 1、组织重视、统一领导。建立校级领导为组长的行动班子，明确分工，层层落实。
- 2、重视校内外结合进行教育。以校内教育为主，和卫生疾控部门、卫生监督所、社区、家庭等加强联系，充分发挥各部门的教育作用，促进理论教育和实践的有机结合。
- 3、严格遵循教育规律。要遵循教育规律和学生身心发展的特点，增强教育的科学性、趣味性，多种教育方式齐下，力争取得优秀的教育成果。

华泰小学全体师生

- 1、开始争创健康促进学校的准备工作，成立争创领导小组，确定各部门工作职责。同时争创健康校园学校，为健康促进学校打下基础。
- 2、学校围绕工作指标，通过有计划、有组织、有评价的信息传播和行为干预活动，大力开展健康教育、健康服务、卫生防疫、体育健身为主要内容的健康校园活动，显著提高学校健康教育质量，全面提高学生身体、心理健康水平。

承担部门：总务处

学校活动场地符合健康教育要求；体育场地器材、教学场所（教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明）、生活设施

（集体食堂、生活饮用水、厕所）、卫生保健（设施与设备）配备达到健康促进学校要求，为学生提供良好的学习环境。

2、提供健康饮食

承担部门：总务处

学校食堂提供健康饮食，学校饮用水达到国家规定标准。学校食堂实施“五常法”管理。重视学生营养餐，切实保证农村家庭经济困难学生的基本营养。严格保证食堂卫生，杜绝集体性食物中毒事件发生。

承担部门：教导处、少先队

学校开展多种形式的健康教育活动，大力宣传健康生活方式知识和技能，普及健康教育。发放《小学生健康生活指南》，开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒教育，高年级还要开展青春期健康教育；积极提倡用眼卫生，让学生近视新发病率得到有效控制；普及健康知识和技能教育，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。

承担部门：体育组

学校按规定开齐开足体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；积极开展阳光活动。面向全体师生，积极推进健身活动。

5、培育健康心理

承担部门：心理辅导组

重视学生心理卫生。学校加强兼职心理辅导教师队伍建议，设立心理咨询室，有兼职教师定时辅导、定时组织心理讲座

和健康教育活动。加强心理辅导，解决学生心理卫生问题，对特殊困难学生提供适当的帮助。

6、建立健康保障任务

承担部门：体育组、教导处、保健室

加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，制订学校突发公共卫生事件应急预案，确保突发公共卫生事件及时处置。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在教师中全面普及急救知识；在学生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，建立和完善学生健康档案管理。做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险，积极动员学生参加意外伤害保险。

1、实施时间：

第一阶段为启动阶段（20xx年12月-20xx年1月）：进行现状分析与评估，确立目标、内容，拟定工作方案，做好宣传、发动等工作。

第二阶段为实施阶段（20xx年1月-20xx年7月）：各处室按照创建健康促进学校工作目标及职责分工，制定实施细则，落实创建健康促进学校的各项工作，对照行动计划评估指标，针对薄弱环节，抓住突出问题，把各项工作全面引向深入。

第三阶段为评估阶段（20xx年9月-20xx年12月）：各处室严格按照《鄞州区创建健康促进学校评价标准》进行自查、整改，将相关材料按要求整理，学校创建健康促进学校领导小组进行检查，再申报鄞州区创建健康促进学校领导小组进行考核验收，认真做好迎接验收评估工作。

2、组织机构：

组长：张惠杰

副组长：张松飞、柳耀亮

3、具体实施活动及相关责任部门：

（1）健康知识普及活动（教导处、各班主任）

每学期二次对全体师生进行健康卫生知识讲座。

每学年一次对学生进行健康卫生知识测试。

每学期二次刊出健康知识黑板报。

每学年举行一次校运会。

每学期组织至少5次以上班级健康教育。

（2）学校健身运动（体育组任课教师）

开齐开足并上好体育课。

落实学生“每天参加一小时体育活动”。

组织学生每年参加《国家学生体质健康标准》项目测试。

保证每名学生至少掌握两项日常体育技能，培养学生经常锻炼的良好习惯。

（3）救护技能的培训和掌握（体育组、班主任）

通过分级培训的方式，组织开展师生现场自救互救技能培训，提高师生自救互救能力。加强对煤气中毒、溺水、火灾等避

险逃生知识的宣传和普及。

（4）积极参加健康体检（教导处、保健室）

新生入学时做好查验预防接种证制度。所有学生建立健康档案，每年一次进行常规体检，并做好有关结果反馈，教师每两年一次做好体检工作，对影响健康的危险因素及时进行有效干扰。积极配合疾控部门做好计划免疫接种工作。

（5）人人养成健康行为（教导处、保健室、班主任）

开展有针对性的教育、宣传活动，做好各种常见病、传染病的预防工作。规范学校的心理咨询室，按时开放，咨询内容及时记录，提高学生心理调节能力，遏制学生心理问题上升的趋势。

（6）人人参加健康保险（总务处、班主任）

根据评估指标，主动做好宣传工作，保证学生医疗保险覆盖面达85%以上。学校在每学年初保好意外伤害校方责任险，保证参保率达95%以上。

创建健康学校工作汇报篇五

根据宁夏省健康促进学校评价标准，为了更好的开展我校素质教育，全方位的提高学生的综合素质能力，为把我校的健康教育工作进一步推向科学化、规范化、特色化结合本校实际，特制定20xx年度创建健康促进学校工作计划。

以“健康推动学校发展，优化发展促进健康”的理念，指导学校的创建工作，把学校的各项工作相结合，把创建工作纳入到学校的人文建设之中，营造和谐校园氛围，促进学生的全面成长，构建健康校园，培育健康学生群，增强健康意识，促进学校的健康发展，从而促进教育教学质量的进一步提高。

1、改善学校环境，以健康，和谐的环境影响学生的身心发展，改善学生的行为习惯，培养学生向善的道德品质，强化学生向上的精神追求。

2、实现学校价值观，构建和谐校园，和谐的师生关系，成功创建健康促进学校。

（一）加强宣传教育

1、加大宣传力度，增强健康意识，提高健康水平。利用学校多媒体，广播，网络，宣传窗、手抄小报等形式在师生中进行卫生知识宣传，达成共识，营造全员参与创建活动的良好氛围。

2、健康教育课、晨会课、班队会课是健康教育的主阵地。结合各种疾病预防和重大卫生纪念日，看展环境保护日、爱国卫生日等活动，进行各种形式的主题教育。将健康教育课程纳入教学计划，做到有课时、有教师、有规范的教学管理。教师可以有科学性的、实用性的、针对性的对学生进行卫生知识的传授，提高学生的卫生知识的水平，保障学生的健康成长。

3、开展向学生宣传的同时，继续办好家长学校，开好家长会，将有关知识宣传到家庭，努力探索社区，家庭，学校三结合的教育方式和方法，充分发挥家长委员会的作用，提高家长的整体素质，调动其积极性，与社区联系，拓展育人渠道，优化教育环境。

（二）进一步规范健康管理

1、落实环境、教室和学生个人卫生等制度管理，加强常见病、传染病的防治，落实膳食营养、急救、安全等有效措施。

2、严格执行教育行政部门规定的在校学习时间和活动时间，

确保学生有足够的活动休息时间。

3、加强环境卫生保洁制度，保证环境洁净、优美。组织学生参加爱国卫生活动，人人参与、人人自觉投入到卫生运动中去。

4、建设无烟学校，创建无烟单位。

5、在原有基础上，进一步加强安全管理，实验室、微机房、门卫安全保卫制度明确，责任到人，技防、消防设备确保完好。在自愿的基础上为学生个人购买意外伤害险。

（三）加强健康服务

1、严格执行《学校卫生工作条例》，做好卫生室和学校各项卫生防治工作。

2、全年度做好种类常见病、传染病的防治，充实应急预案。

3、建立师生健康档案，提高对患病学生的跟踪管理率。

4、加大学校心理健康咨询室工作力度，指导学生心理和个性的健康发展。

5、学校德育处、团委、各级继续开展“关爱教育”。工会继续做好教职工体检、健身和课余娱乐活动，关心教职工生活，帮助解决身体有病、家庭困难的特殊家庭。

（四）开展健康促进

1、健康教育开课率100%，课程设计有趣，不呆板。健康知识知晓率和健康行为养成率达到90%以上。

2、开展形式多样的健康教育活动。充分利用网络、广播、板报等宣传阵地开展健康教育。

3、密切学校与家庭的联系，利用家长学校、家校通等动员家长支持、参与健康学校的建设。全力推行“一名学生带动一个家庭”的活动。

4、做好学生一年一度的体检身体素质测试，学生身体形态，机能、体育合格率不断提高。

健全学校网络体系。在学校健康学校领导的小组的统一领导下，明确工作任务内容，职责到位。