

# 师德演讲稿小学教师(精选9篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 师德演讲稿小学教师篇一

大家好！今天我演讲的题目是《我爱根的事业》。许多人把自己的事业比作花的事业，果的事业、叶的事业，而我作为一名小学教育工作者，我把自己的事业比作根的事业。为了花的艳丽、果的芬芳、叶的嫩绿，根总是不求索取，默默奉献。

我们班有这们一名学生，性格孤僻，总是一个人独来独往，不和同学玩耍，也不爱说话，上课的时候也从不回答问题。于是，我到他家去家访，在我努力的再三开导下，他扑到我怀里，终于哭着和我说了第一句话：“老师，我想爸爸！”这时，我才知道，他以前也是一个活泼可爱的孩子，还有一个非常温暖的家。但那一次煤窑塌方事故，让他永远失去了爸爸。从那以后，他就像变了一个人似的。

于是，我每天都找他谈心，和他一起跟同学们跳绳，做游戏。渐渐的，他又慢慢变得活泼了，也开始愿意和小朋友们玩了。

有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄；

如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的定是甜蜜；

如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太

阳。有一次，我因感冒声音嘶哑了，他不知从哪里给我找来了一盒“润喉片”，我当时真的感动极了，我万万没有想到，我为学生做的一点点小事，竟然能够让他懂得了去爱别人，原来爱是可以传递的。我终于领悟了爱的魔力，它如蒙蒙细雨湿漉漉地滋润着种子的梦境，如融融春意暖洋洋地慰藉心灵的祈盼。爱是丰富的，神奇的，更是独特的。

虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

是呀，花有花的风采，叶有叶的荣耀，而根有根的光荣，作为一名小学教师，我深感自己责任的重大，工作的艰辛，在以后的教育工作中，我要多多向有经验的老师寻求育人的良方，提高自己的专业素养，锻炼自己的各种能力。用自己的真诚去浇灌祖国的花朵，用自己的真爱给孩子们支持起一片幸福的蓝天。

## 师德演讲稿小学教师篇二

大家好!我是化学教师，我在化学的田野里，耕耘每一寸土地。

从无机到有机，从臭氧到乙醚，从元素周期律到勒沙特列原理，哪里没有留下我的足迹。

什么王水的秘密，什么金属晶体，我都要刨根问底，任大自然变幻迷离，我向学生展示，大自然无穷的奥秘。

各种各样的仪器设备，各种各样的药品试剂，都是我得心应手的道具，哪试管里的赤橙黄绿，是我向学生展示的，大自然的无限瑰丽。

从春到夏，从秋到冬，哪管风风雨雨，我奔波在教室和实验室里，不怕氯气的刺激，哪管硫化氢臭气扑鼻，我终于迎来了乙酸乙酯醉人的香气。

我自豪，我是化学教师，我在化学的田野里，耕耘每一寸土地。

是的，我是一个普通的化学教师。在化学的田野里××多年的耕耘中，我深深地体会到一名教师的素养的高低决定了他是否是一名合格的教师，他的文化底蕴、他的教育追求、他的教育智慧的高低决定了他是否能担负我们这个时代的教师使命。一名教师要想真正地成为学生成长的引领者，成为学生潜能的唤醒者，必须树立终身学习的观念。联合国教科文组织在具有世界意义的《学会生存》一书中，提出了“终身学习”的观念，它几乎无可争议地被全世界的人们接受了。教育是一种创造性的劳动，浸透着对人文精神的永无止境的探究完善过程。为此，我坚持“活到老，学到老”的精神，永不停息地学习。

××年我退休时，对电脑是怎样开机、关机都不懂，是一点一滴地学，从开机到关机，从用手写输入到学二笔输入，从做简单的文档到用扫描仪扫描合成文档、制作课件，这一切都为我的教学工作打下了扎实的基础。

可以说，是学习造就了今天的我。它让我的内心变得更加充实而快乐，让我的人生价值得到充分展示。××年评为高级教师，××年评为特级教师。这次又被学校评为学科带头人。新的时代赋予教师职业道德新的内涵，师德不再是一个抽象的政治说教，而是深刻的知识内涵和文化品格的具体体现。只有坚持不懈的学习，才能在教书育人的过程中展示自己的教育智慧和内在的精神气质，才能完成好育人的神圣使命。一个教师书教得好，学问做得好，自然具有人格的魅力，自然受学生群体的爱戴和尊敬，教师在人格上赢得学生的心，学生便会产生仰慕之情并心悦诚服、心甘情愿地接受老师的教育。

在美国，有一本家喻户晓的杂志《幸福》，有一期杂志的封面上，醒目地写着一行大字：“要么学习，要么死亡！”这句

话引发了人们广泛而深刻地思考，被全世界的各种媒体竞相引用。因为它揭示出这样一个道理：在知识经济时代，学习就是“生存”与“发展”的重要条件，学习就是我们每一个人乃至整个社会开启繁荣富裕、文明幸福之门的金钥匙。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 师德演讲稿小学教师篇三

今天我演讲的题目是《真水无香，真爱无言》。

曾经读过这样一首诗：我手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾。

这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想，带着这份激情和梦想，我踏上了有知识，情感，理想和信念汇成的三尺讲台，成为了一名人民教师。

教师的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的事业。做一名优秀的老师，不但需要知识和高于知识的智慧，需要方法和高于方法的能力，还需要修养和高于修养的人格力量。我有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，但是不知怎样来求索。于是，我希望找到优秀的楷模来模仿。其实，停下脚步，看看身边的老师，我才发现真正的好老师并不是遥不可及，真正的圣贤不只是在古书里，不只是在电视屏幕里，师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就在我们的身边。

所以，我可以骄傲地说，在坐的每一位老师，都是我学习的楷模。我们每一位老师都用自己的一言一行，一颦一笑诠释了师德师风的内涵。一个会心的微笑，一句温存的问候，一

汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都无不体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言壮语，却在脚踏实地干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。

老师们的行动深深地影响了我，我开始用一丝不苟的态度对待工作中的每一个细节，从备课到上课，从学生的课后辅导到教学反思；我开始用宽容理解去对待班上的每一个孩子，关心着他们的方方面面，接受他们的每个优点和缺点。当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开心扉促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。

“真水无香，真爱无言”，我们手中托着生命的天平，用心作犁，播种智慧的种子，传承民族的美德。我们不会有千金掷出的豪爽，但不会没有细微育人的执著；我们不会有山珍海味、高档轿车的享受，但不会没有润泽万物而不求回报清水般的厚德。一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是啊，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的感情唱出我心中最美的颂歌——我，会真爱每一个孩子；我，会善待每一个生命，我，会衷情于教育事业。让我们勇敢地去我们的事业吧！让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的光环。让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我的人生写满精彩！

谢谢大家！

## 师德演讲稿小学教师篇四

大家晚上好，今天我演讲的题目是《爱心，责任》！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：那是什么呢？我会毫不迟疑的回答：那就是爱！

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：教师是天底下最光荣的职业！有人说：教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。师爱是学生树

立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。

## 师德演讲稿小学教师篇五

大家好！

我不是诗人，不能用华丽的篇章讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。我——一名从小就梦想着成为一名人民教师，在窄窄的三尺讲台上为每一个孩子开启知识的大门的年轻教师，在梦变成现实的日子里，我才发觉教师这一职业并不是自己想象的那般光鲜亮丽，那般从容简单，它需要太多的坚持与付出。透过种种艰辛我常常在动摇，自己当初的选择是不是正确？透过一个个调皮的学生我常思忖，自己理想中的教育模式究竟是什么样的？所谓理想的教育是不是应该有个理想的学校？是不是应该众多理想的教师？是不是应该有理想的学生？是不是应该有理想的课堂？是不是……理想的学校？理想的教师？理想的学生？理想的课堂？可以肯定地说：众多因素中教师是构建理想的教育的基石。实现教育的理想，要有理想的教师。于是，我无数次告诉自己，做一名合格的人民教师吧，成就自己心中的理想教育。今天，我演讲的题目是：理想的教师，成就我心中的理想教育。

一位教育学家说过：“教育之没有爱，犹如池塘之没有水。”作为老师，给予学生的爱，绝不是居高临下的赐予，而是一种深层的信任和尊重。如果成就理想的教育，就让学生在教师的爱中成长。

在我们身边有许许多多这样的教师。她们晨观日出，暮看日落；她们珍视生命，忙忙碌碌在这个鸟语花香的世界里。纵然心中曾经满布伤痕，但也从不慨叹命运的沉浮，像马尔克斯一样，用行动着就了新时代的“《百年孤独》”。备课、上课、批改作业、辅导学困生，一天天、一月月、一年年……他们把学生当作朋友，不仅走进学生的心灵，也向学生敞开心扉。像保护荷叶上的露珠一样，爱着每个生命个体的成长。哪个孩子父母不在身边，她们便承担起了照顾这个孩子的任务；哪个孩子学习成绩落下了，她们就利用休息时间帮他补习功课；哪个孩子衣服脏了，她们就拿回家帮他洗；哪个孩子头发长了，她们就带他去剪；哪个孩子学习、生活用品缺了，她们就掏腰包为他买。这不是爱吗？这爱正如一股股山间的清泉，又像一轮九天的明月，带给学生一片清新、爽朗和光明。精诚所至，金石为开。在老师的关爱下，我们常常会看到这样的一幕幕：捧着老师为自己买的午饭，学生哭了，从此以后，学习更努力了；在老师的辅导下，班级的差生一跃成为中等生，不再打仗，骂人，还成了班级纪律监督员；进步学生的家长会逢人就说：“我家宝子有福气啊，遇到了一位好老师”。就这样，老师以爱心，宽容和尊重贴近自己的学生、贴近自己的班级，使班级的学生慢慢走上了正轨，成绩稳定了，学习风气也浓厚了……可是，我们老师们，夕阳的余辉里，身影更加瘦小而背以略弯；微微的晨风中，飘飞的白发，拂过眼角额头，深深的皱纹更加清晰；但是永远不变的是老师们的坚定从容。而在人们为拥有这么多好的老师而感到骄傲和自豪的同时，不禁感慨：理想的教师，成就我们心中的理想教育。

每每此时，我又庆幸自己是一名教师，庆幸能够每天和一群朝气蓬勃、充满活力、调皮可爱的孩子们在一起，这份充满

爱的事业将伴随我实现自己心中理想的教育。

教育的根本目的，在于帮助学生发展个性品质与道德行为。一位哲人说过：“只有真实的赞美才能打动人的心灵。”赞美是促进学生养成良好的习惯，形成道德品质的有效途径。因此，为了实现理想的教育，我们的教师应该是有这样的习惯：习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与激励学生。作为教师的我们应尽力擦亮自己的眼睛，尽力抓住机会，衷心地、实事求是地赞美做得好的学生，让他们从小学会“莫因善小而不为”。我们的赞美越具体，学生对哪些是好的言行就越清楚，遵守这些言行要求的可能性就越大。昨天我们赞美某个同学把从图书角借到的有些掉页的书粘接好，那以后图书破坏的状况就会减少；今天我们赞美某同学把季羨林爷爷怀念母亲的心情读得太生动了，那么在今后的教学中，学生带着理解、感情去读的要求就会进一步得到深化；明天我们赞美某同学做操时提醒旁边没能站好的同学，那么整个班级的队形就会越来越整齐；如果我们赞美某同学把她妈妈的外貌、动作、语言在《我的妈妈》中写得那样真切、细致入微，那么在今后的学生作文中空的、假的、抄袭的东西就少多了……每一句赞美、每一件小事，其实都是进步的印记。我们的心越贴近自己的学生、越贴近自己的班级，就越能感受到自己在与阳光同行，就越能感受到一抹抹希望破土萌生……这就是我心中理想的教育——让每个学生都能张开隐形的翅膀，在言与行、知识与爱中学习、提高、不断成长，不断飞得更高，为自己以后的人生画上最为亮丽的一笔。

今天，当我读继续教育人文读本——教育的真谛这本书，我深刻地认识到：读书，可以促进教师专业成长；读书，可以加快实现理想教育的步伐。手执一本书，凝神静气，或立于风中，或坐于夕阳里，或靠一棵树，或独坐窗前，这时你便可细细倾听书的动听诉说，如天籁、如仙乐、如蝉鸣、如鸟语、如风声、如鹤唳，世间一切的呐喊、哭泣、欢呼都在其中。心灵随之波动，感情随之震撼。之后的无数次的读书中，我

们洗涤了自己的心灵，提高了自己的素养，培养了自己的气质，增强了自己的教育教学能力。于是，我又深刻地认识到，成就自己心中理想的教育，需要教师有广博的知识。知识面不广，很难真正给学生以人格上的感召力。在学生的眼里，我们是百科全书，无所不知。如果一问三不知，学生该有多失望。因此我们要努力通过读书来充实自己。读《论语》、读陶行知、读杜威、读苏霍姆林斯基，努力通过读书让自己变得更优秀，让自己的知识更丰富，让自己的心胸更广阔，让自己的爱更丰盈。可以说，追求理想的教育是每个人的目标，而实现这一目标，若不多读书，是很难成就的。

我心中的理想教育，是那神圣光环下的一份沉甸甸的责任，是要有许许多多理想的教师来实现——让那一张张童真的脸上写满智慧又不失笑容，让那一双双求知的眼里闪烁知识的火花又不失慧黠，让自己对这样一份任重道远的工作投入百分之百的热情，让自己蓬勃的青春和无悔的奉献去见证这份殊荣。一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，我们应该这样说，更应该这样做：让理想的教师，成就自己心中的理想教育。我衷心的祝愿我们的每一位老师都能因为付出爱而获得爱，因为赞美别人而获得别人的赞美，因为读书而博学，因为追求教师的理想而享受心中理想的教育。让我们一同奏响理想教师的乐章吧，让这华美的乐章奏出最美的音符，带领我们走入理想教育的殿堂。

谢谢大家！

## 师德演讲稿小学教师篇六

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

幼儿教师不仅仅要具有知识与本事的素质，更应当具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅仅是各方面的知识，更重要的是进取、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有好的道德修养至关重要。

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。记得刚来幼儿园工作时一位朋友以往告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最终你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每一天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，应对孩子们顽皮捣蛋，应对他们不听我的指挥，应对他们之间经常出现的打闹等等，应对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自我的价值何在我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自我，战胜自我就是获得了成功。

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应当具备的是强烈的职责心，职责感，没有强烈的

职责感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子供给均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我必须会竭尽全力把书叫教好！如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我必须做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我必须当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我必须当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢我必须当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让教师认识你，最美的发此刻孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的代替了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的明白自我从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应当是真摯的、无私的爱。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨日的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。

## 师德演讲稿小学教师篇七

大家好！

想几年前，我坐在讲台下；几年后，我站在讲台上，现在光荣

的成为了一名人民教师。回想这一路走来，是什么样的力量让我无怨无悔的选择教师这个神圣的职业呢？我想，这源于一篇文章“my teacher”——海伦在出生19个月后，因病丧失了视、听、说的能力。这巨大的不幸使她孤僻、乖戾、暴躁。她7岁那年，在她暗淡无声的世界里射入了一缕温暖的阳光——她的老师安妮以超常的爱心走进了她的生活，并以极大的耐心使她学会了说话，用手听说，并在24岁那年以优异的成绩毕业于拉德克利夫女子学院，创造了教育上的硕果。

读完这篇文章，我深深地感到：一个好老师是一笔财富，一个具有爱心的老师是学生的生命阳光。海伦感觉到阳光雨露的真实，走走出了生活的低谷，因为师爱是她的眼睛。

好老师需要具备渊博的知识、精湛的技艺、高尚的师德。知识是老师的外衣，师德则是灵魂，技艺是手段。离开了高尚的师德，再渊博的知识也显得苍白无力，再精湛的技艺也形如虚设，难以激发学生的兴趣。只有将三者有机结合，才能创造教育上的成功，弥补家庭教育的不足，抵制社会消极因素对儿童的'不良影响，使学生在知识上得以积累，在品格上得以升华，在能力上得以拓展，实现民族素质的显著提高。

走到工作岗位，通过耳闻目睹，我再次感受到财富的力量，感到生命阳光最温暖。

我想起了陈景润的老师，是他在灯光下的长谈激发了陈景润对科学的极大兴趣，经过数十年的奋斗，摘取了数学王冠上的明珠——歌德巴赫猜想。

我想起了南开大学的老师，是他们的循循善诱，谆谆教诲使周恩来树立了“为中华之崛起而读书”的远大志向，并付诸行动，辗转奋斗，为中国人民的解放事业做出了不可磨灭的贡献。

我想起了的居里夫人的老师，是她以浓浓的爱国激情激发了

玛丽投身科学回报祖国的信念，经过数年的研究，发现了镭和钋，取得了物理学上的成绩，为医学乃至反法西斯的胜利做出了巨大贡献。

我们不能忘记广州的一位女老师，为救落水儿童，献出自己年仅23岁的生命。

我们不能忘记在贫困山区默默奉献的老师，他们燃烧着自己，照亮着别人，一年又一年，用生命点燃未来。

我想起了自治区先进教师李靖老师，长期耕耘在三尺讲台，奋战在高三教学上，再顽皮的学生都会被她感化，她担任高三年级组长。该年度过了平安、祥和的一年，取得了高考的辉煌。

我想起了我们的宇文栋，王建军等年轻老师，他们在办公室里度过了自己的蜜月，和学生一起奋战六月，为我校教育写下了光辉的一笔。

穷且益坚，不坠青云之志。”我想起了我们的中年老师，他们是我们学校的中坚力量，挑重担，讲奉献。是我们学习的榜样。

还有众多的人民教师，他们是中华民族的脊梁，是祖国的精英，是人民的骄傲。

有人说：“推动世界的手是母亲的手。”而我想说推动世界科学进步的手是教师的手，照亮科学光辉和学生前进之路的是教师的爱心。

谢谢大家，我的演讲完毕。

## 师德演讲稿小学教师篇八

您们好！

我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。

当我幸运的成为一名幼儿园老师时，我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱儿童。因为爱是每一个儿童健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重儿童，这也是儿童的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的童年生活。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：“美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。”幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们临时教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤

计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。相信对孩子的好永远都不可能是一种错误！

我的演讲结束，谢谢大家！

## 师德演讲稿小学教师篇九

大家好！

我今天演讲的题目是“爱，老师的责任”！

作为一名老师，你是否觉得爱那些德才兼备的“尖子”学生很容易？这种爱往往是自然而真诚地产生的，而所谓的“坏学生”却不那么容易去爱。

你有没有注意到，在你的生活中，一个学习成绩好的学生可以得到老师、学生、家长的关注和爱？一个不擅长学习的学生，如果他们被忽视了，将没有机会得到大家爱。

我们几乎不知道，正是这些“学习不好”的学生更需要得到大家的爱。因为他们有学习上的麻烦，容易产生自卑，他们的内心需要得到更多的理解。

当然，爱这样的“坏学生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。

但这种爱更有价值，更值得称赞。也许这种爱，不一定能够清楚的表现出来，但它使人热血沸腾。学生们也不再产生痛苦，而是得到了心灵上的慰藉和飞跃。

据说，成为一名教师最重要的事情是“威严”。所以，为了让我自己和学生的距离不要有太多的代沟，我尽量去观察他们的一举一动，从而弥补我在教学初期的许多不足。一句话，为了让孩子们相信我，我在课堂上不仅需要威严，还更加需要友好善良。

所以，因为孩子们，我找回了曾经失去的童真，和大家的心紧密的联系在一起。孩子们笑起来，活跃起来的样子，真的很可爱。

这样，你不觉得作为一个老师很幸福吗？

我深深地认识到，要打开孩子们心灵的大门，老师必须付出更多的热情。因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都是在老师对学生的热情中产生的。

我的演讲结束了，谢谢大家。