

手工折纸心得体会(精选9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

手工折纸心得体会篇一

现在啊！妈妈规定我不能玩电脑了，连周末都不许玩，悲剧啊！因为再过二十多天就要期末了，妈妈怕玩电脑会影响我的学习，怕我学习时集中不了精神，哎！这还让人咋活啊？可怜的我只好把玩游戏改为折纸了。

今天下午，我作业写完了，于是，我就找来教折纸的书，开始做起了手工。我选了一个动物海豹来折，因为我感觉它既好看又好折，可才开始折一会儿，我就觉得不耐烦了，于是，我又换了一个浣熊，可刚折，就看不懂是什么意思了，就这样换来换去，什么也没折成，而且我们家的纸还不知道被我浪费了多少张。

啊！折纸可真难！书上怎么会折得那么好呢？没关系，失败乃成功之母，明天继续！

手工折纸心得体会篇二

从早读课开始，我和带读小组长一起评选“晨读之星”发小红星；在课堂上，同学们发言很精彩，学生之间互动和老师互动表现很棒的，发小红星；排队快静齐，发小红星；学做广播操，动作规范，发小红星；同学们喝牛奶，服从安排，有序取放，奖小红星；中午就餐，爱干净，不撒饭粒，不泼汤汁，得“洁净之星”；饭菜吃光，评光盘之星；道德与法治课、音乐课、美术课、传统文化课老师也都在自己的课堂

上，表扬那些专心听讲，思维活跃，有创造力和表现力的同学，用“优”、小红花等类似小红星的标贴来奖励学生。

一行满格18格儿，满格后换一个大拇指，前十周我们累计计算一次，凡是满十颗星的满足一个小愿望，可以买一本新书，吃一次美食，看一场电影等。凡是得了一个大拇指或以上的，那么就能够满足自己的两个小愿望，由家长执行奖励。第11周开始，我们重新开始争星，重新开始，大家公平竞争。

小小的红星记录着孩子们的点滴进步，闪闪的红星放出异样的光彩。

我颁发印章是用来奖励同学们认真地书写和坚持课外阅读的。前期，同学们在学习拼音的时候，在书上认真描写，描一个写一个，写得规范美观的，及时印上奖章。同样，在课堂练习本上写拼音写得规范、端正、美观的，及时印上奖章。

在印奖章的时候，老师是高兴的，有手握大权的感觉，“嗯，写得好！加油！”“哎呀，这个地方如果这个音节再写得饱满一点，这几个字母再写紧凑一些，就更好了。”在得奖章的时候，同学们的神情也都是很得意、很满足的。

另外，从9月6日开始，同学们都进行了课外阅读，每天坚持阅读20分钟到30分钟。每个星期一交亲子阅读记录卡，我为孩子们努力拼读点赞，为家长温馨的陪伴和用心地记录点赞，我慎重地在记录卡上印上奖章。

11月10日，上星期三，为检测同学们的跳绳效果，我们举行了班级跳绳比赛，另外，把另三项：肺活量、50米、坐位体前屈也简单地检测了一下。我邀请了十个家长志愿者协同体育老师一起检测，我们评出单项优秀之星和综合优秀之星——“体育小达人”。我们班小何同学妈妈这样发圈的：呵，原来的跳绳渣渣也能获得奖状。我点赞，评价：逆袭。他一下子得了四张奖状，真棒！

结合同学们的得星情况和综合表现，我评选出第一批班级之星，八名同学，让他们提供一张个人美照或帅照，写一小段自我介绍，合成电子照片，制成展板，贴在教室明显的位置，表扬先进，他们也是其他同学学习的榜样。

以上是我接手新的一年两个多月来我的一些激励性做法，小小的奖励，对同学们来说就是大大的动力。本学期，我们班主任工作室成员正在阅读一本书，书目是《感谢那些“折磨”我的学生——教师如何应对问题学生》。书中第一章第二节中提到“正强化能促使问题学生重建良好的行为习惯”。我想把这句话改成：正强化能促使学生养成良好的行为习惯。书中讲到小红星筹码、奖章等都是代币性强化，“这种强化是一种累积性、逐层性的强化，这种强化能让学生不断努力”，我想这就是我们所要达到的教育的目的。

手工折纸心得体会篇三

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快乐，我接手一年级也已经是整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是这一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。

说不上总结，只是自己对这一年来的一些回顾：

一、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都积极参与了，报名的同学达到了80%以上。

三、这学期所取得的成绩。

1、广播操比赛第一名

2、朗读测试第一名

四、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

手工折纸心得体会篇四

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2. 认识常用汉字1600（1800）个左右，其中800（1000）个左右会写。

3. 掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4. 写字姿势要正确，字要写得规范、端正、整洁，努力养成良好的写字习惯。

5. 学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

6. 学习独立识字。能借助汉语拼音认读汉字，用音序检字法查字典。

（用知识结构图说明）

采用游戏激趣、图文结合、合作互助等方法，引导学生掌握生字，感知课文。

（学生对预备知识的掌握了解情况，学生在新课的学习方法的掌握情况，如何设计预习）

学生有自制的生字卡片，以自学生字，预读课文。

（从学段课程标准中找到要求，并具体化为本节课的具体要求，明晰（学生懂）、具体、可操作、可以依据练习测试题）重点及难点（说明本课题的重难点）

1. 认读11个生字，正确书写4个生字。

2. 认识新笔画斜钩和新偏旁。

3. 感知课文，准确、流利地朗读课文。

(用流程框架图说明，有环节字母表、学法说明)

谜语导入——初读课文，识记字词——书写生字——布置作业

一、谜语导入，揭示课题

1课件出示谜语??人人有个好朋友，乌黑身子乌黑头，就像一条小黑狗，阳光下面跟你走。

学生自由猜谜语。

2、引入课题?小朋友们，你知道什么是影子吗？齐读课题。

二、初读课文，识记字词：

1、组织学生自由读课文，画出不认识的字，试着拼拼音，也可以请教老师。

2、课件展示，谈话：生字宝宝来了，你认识吗？开火车读一读。

3、交流识字方法，说说自己记住的字。?加一加??减一减

4、完整的读一遍课文。

三、写字指导

1、出示生字，认读

2、教师范写

3、学生练习写字。

四、布置作业抄写生字。

手工折纸心得体会篇五

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10—20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2—3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则————。这是需要时间的。

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3—5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做了————。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画————。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间助孩子确认书包内物品是否带齐————。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里？其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚———等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里？我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子———。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？———同样，孩子现正在经历着这一切———。感恩同行！

手工折纸心得体会篇六

一个学期走来，许多经历，许多记忆，让人刻骨铭心、难以忘怀。在任教学校的正确领导下，在学校领导的殷切关怀下，我严格服从学校领导的工作安排，克服了种种不适应，严格要求自己，踏踏实实、保质保量的完成了各项工作。现将过去一个学期的教育教学工作总结如下。

一、师德为先，关爱学生。

在我的教师生涯里，一直奉行着德高为师和学生是教师的生命这两条准则。我深信，作为一名教师，只有为人师表、品德高尚，学生才会发自内心的亲近你、喜欢你。多年的经验告诉我，教师品德高尚的程度与学生喜欢你的程度成不可分的正比关系，而学生喜欢你又是胜任教学任务的必要条件。新教师年度工作总结在师德方面，我严格遵守国家的各种法律法规，做一个热爱祖国、热爱中国共产党、遵纪守法的合格公民。我严格遵守学校的各种规章制度。我严格服从学校领导的各种工作安排、顾全大局。我严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，为人师表，爱岗敬业。我注重师德的理论学习，我注重形象、衣着得体、言语恰当，给学生以良好的示范和引领。

在关爱学生方面，我更多的给予他们表扬与激励，让他们在玩中学，学中玩，轻松愉悦的学识知识。家长会和家访工作是教育学生关爱学生的重要途径，我珍惜每一次与家长的接触机会，让学生的管理更加得心应手。

二、重视课堂，提高能力。

为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课

堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同进步。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极上好推门课、汇报课，积极配合学校的各项工作的开展。

三、认真批改，及时讲评。

作业是学生学习必要的补充与强化。我坚持每天给学生以不同形式的作业，做到每一本作业都身体力行的经过自己的手，认真批改，作不同符号的批注或鼓励。对每一次作业都及时认真的讲评，让学生及时改正错题，加深对知识的掌握。

四、关爱习惯，辅导学生。

关爱学生已成我的习惯，抽取一切可以抽取的时间辅导学生是全面顾及学生的自我要求。每一次看见学生犯错的情形，我都教育他们首先要有良好的品德和态度；每一次看见学生的机会，我都接近他们关心他们的近况；每一个提前来到学校的早上，我都找时间给学生检查作业；每一次有时间的中午，我都找来学困生给他们做数学基础的辅导。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业，相信在铁一的这片热土上，我会不懈努力，向更优秀的自己迈进。

研究方向及研究计划

一、研究方向预想：

1、构建高效的数学课堂

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究：教师与学生，即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获，教师也能在教学中实现成长找到成就感，形成“学生乐学，教师乐教”的良好局面，对师生都是一件很有意义和必要的研究。

2、突破初中生数学思维障碍，提升思维品质

数学是一门思维的学科，数学教学与发展思维、提高认知能力密不可分，是提高初中阶段数学教学质量的重要保证，然而由于初中生个体间的差异性以及从小学教育转入中学教育的不适应性，导致其在数学学习过程中产生各种各样的思维障碍。如果不能及时突破这些思维障碍，势必导致初中学生数学学习的积极性和主动性不高、教学效果降低、教学质量达不到要求等等。因此，我认为对初中生的数学思维障碍的研究是十分有意义的。

二、研究计划

1、充分合理利用时间，不断充实自己的专业知识。

教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践研究五个部分。我会利用工作之余，安排好学习时间，认真钻研专业课程，与教育教学实践有机的结合起来，不断完善理论知识储备来指导教学实践工作。

2、根据所在学校现状，研究适合学生发展的有效教学模式。

铁一中作为陕西名校，一直在不断创新和发展新型教学模式，

探索最适合本校学生的数学教学方法。因而在研究生阶段，我将会不断探究和尝试新的教学方法，将学生的数学潜力最大地发挥出来，在课堂上发生更多的思维碰撞，创建更加高效的课堂。

3、拓展教育学、心理学理论知识。

在半年的教学工作中，我的大部分时间都用于备课、批改作业等工作当中，很少有时间去读一些教育专著、教育心理学方面的书籍，而在教学的过程中我深刻的意识到自己这方面知识储备的匮乏，所以我相信自己在这一方面有很大的进步空间。只有不断超越自身的局限性，了解古往今来名家的教育方法，掌握先进的教育理念，为教学实践打下坚实的理论基础，才能真正的将所学服务于自己的教育教学工作，从而提高课堂教学的有效性。

4、独立思考，联系实际，在导师的指导下，完成毕业论文。

在读研期间，我会通过阅读、学习课程，以及在教学实践中的不断总结反思，锻炼自己独立思考，分析问题的能力，形成自己的见解。在学习期间，积极与导师联系，在导师的指导下独立完成毕业论文的撰写。

手工折纸心得体会篇七

这个寒假我读了一本19世纪意大利作家科洛迪留给世人的经典童话故事书——《木偶奇遇记》。

在这本书中，一个叫匹诺曹的木偶被老木匠泽皮德赋予了生命力。让我最难忘的情节是：有一次匹诺曹得到了好心的酒店老板给的五枚金币，回家的路上却遭受狐狸和猫的欺骗，差点被他们吊死，幸亏巧遇仙女妈妈而得救。在坏同学的怂恿下，匹诺曹又逃学到海边看鲨鱼，后被卖到玩具国，变成

了一头蠢驴，仙女妈妈的帮助，让他再一次得救了。

读着读着，我感到匹诺曹真是幸运，在他需要帮助的时候，都有仙女妈妈为他伸出援助之手，帮他渡过难关，躲避灾难。在仙女妈妈的关爱下，匹诺曹还从一个任性，懒惰，不关心他人，不爱学习，整天只想着玩的木偶，变成一个懂礼貌，爱学习，关心他人、诚实勇敢的好孩子。

可是，我怎么就遇不到仙女妈妈呢？如果我也能得到仙女妈妈的帮助，那该多好啊！我一边这么想着，一边走到了一座大山脚下，正在我快爬到山顶的时候，已经没有力气了，我气喘吁吁，马上想放弃时，仙女妈妈出现了，可是她却没有用她的仙法帮我翻越大山，却一直在鼓励我：“你能行的，加油！”“不要放弃，马上就要成功了。”真的，我成功了，当我到达山顶时，那种喜悦真是无与伦比的。

当然，这只是我做的一场梦而已，但我的身边的确有着“仙女妈妈”，那就是令人敬爱的班主任陈老师，当我学习遇到困难时，她会帮助我；当我成绩不理想时，她会鼓励我；当我身体不舒服时，她会照顾我。陈老师用她妈妈般的爱让我更加自信与独立，慢慢地成长为成绩优异的佼佼者，成为班中同学们的学习榜样。

我相信，我这个“小木偶”会在陈老师这个“仙女妈妈”的关心与爱护下，变得更棒！

合上书，此时此刻，对身边琐事的困窘、尴尬和懵懂全然消失，只有几近享受的感觉游离在心。仿佛繁华落败，观赏者却意犹未尽。

手工折纸心得体会篇八

1、了解课文内容，感受大海的美丽富饶，体会打鱼人的辛

苦，激发学生探索大海、探索自然的积极兴趣。

2、学习并掌握本课8个生字，会写6个生字，掌握新的笔画“撇折”。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。

4、培养学生良好的书写习惯和勤学好问的习惯。

教学重点、难点

1、识字、写字。

2、培养学生积极探索大自然的兴趣。

一、自主学习：

（一）谈话激趣，导入新课。

1、小朋友，看老师今天给你们带来了什么？（欣赏有关大海的图片）

2、喜欢大海吗？那你们了解海水吗？你知道它为什么是蓝色的，你知道它为什么是咸的吗？好，今天我们一起学习《海水》。

（二）、自学提纲

1、预习提示

1、自由读课文，圈出不认识的字词，用自己喜欢的方法处理。

2、熟练朗读课文，用“——”画出向海水提问的句子。

3、那么海水是怎么回答的呢？请到文中画出来读一读。

(三) 学生依据提纲自主学习。

二、自学检测：

- 1、出示词语，学生自己先认读。
- 2、试一试把词语回到课文，指名读。
- 3、齐读全文，在读中巩固生字的认读。
- 4、出示字宝宝，抢读识字。

三、合作探究：

- 1、指读课文，用“——”画出作者向大海提出的问题。

指名回答，指导朗读。

师示范读，读出疑问的语气。

- 2、师问：“那么海水是怎么回答的呢？”请大家找出文中的句子读一读。
- 3、为什么海水的怀里抱着天，海水就那么蓝呢？
- 4、那么“渔人”是干什么的？，你们知道吗？
- 6、有感情的朗读课文。

四、拓展训练：

使用“因为……所以……”说一句话。

五、堂清检测：

- 1、读一读
- 2、用“因为……所以……”说一句话。
- 3、有感情的朗读课文

手工折纸心得体会篇九

本节课的教学，其重点和难点，就是让学生理解各位不够减时，从十位退一。为了突破这个重点，在教学中，注重学生的动手操作能力。同时结合多样化的算法，让学生更深入的理解和解决这部分知识。通过动手操作、深入理解、感受算法，从而更好的掌握这部分知识。能准确、熟练的解决这部分知识，同时对退位减法的竖式计算的格式也牢牢掌握。

算法多样化是问题解决策略多样化的一种重要思想，它是培养学生创新意识的基础。在这一部分知识的学习过程中，就是要让学生自己创造算法，通过学生的自主学习，教师的肯定，激发孩子学习的信心，从而使孩子能更好的掌握这部分知识。

就计算教学而言，提倡并鼓励算法多样化，不仅纠正了“计算方法单一，过于注重计算技能”的教学方法，主要是鼓励了学生进行个性化的学习。并充分调动学生已有的计算经验，让他们继续去探究、发现、创造不同的算法。

“两位数减两位数退位减法”是一年级下册教学内容。这部分教学内容是在学生学习了“两位数减一位数退位减”的基础上进行学习的，学生有了一定的计算基础，并且会用竖式计算，所以在教学中，应该放手让学生自己通过数学例题中的数学信息提出了不同的问题，并列式计算。

教学片段

在导入时出示减法算式 $56-14=$ 让孩子们用自己觉得快的方式来口算这个题目，并说出计算的方法。大部分孩子借用一年级学的方法说个位减个位，十位减十位，所以很快就把结果算出来了。

紧接着借用书上的主题图，引导学生列出算式 $56-18=$ 这时发现个位上的6不够减8，这时应该怎么办呢？学生纷纷把手举的很高，都想表现一番。

有的学生说：“ $16-8=8$ ， $40-10=30$ ， $30+8=38$ ”。

师：“很好，你是怎么想到的？”

生：“我是根据竖式计算出来的。”

生1：老师，我知道，要在十位的头上写个“1”

生2：不是给十位写“1”，是在十位头上写个点。

1、相同数位要对齐

2、从个位减起

3、如果个位不够减，就从十位退一。（从十位退一是，要在十位头上打点，不是写“1”）

数学教学必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上，有了一定的学习基础，此类题大多学生都会算。所以我们要把主动权交给学生，让他们借助已有的知识经验自己去探究，去发现解决问题的方法。