最新尊老敬老班会主持稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

尊老敬老班会主持稿篇一

1：雄鹰在蓝天上振翅翱翔，支撑它们的是坚定的信念。

2：国歌在奥运场上久久回荡，让选手成功的是自信的力量。

1：企业家成功是因为他相信自己的产品是的。

2：歌唱家成功是他知道自己的歌声是最棒的。

1：农民自信，守望着满园的硕果。

2：科学家自信，让一颗颗卫星环绕地球。

1：自信是走向成功的第一步，自信心是事业成功、人生快乐的基础。

2：因此，我们需要自信，让自信成为习惯。

合：初一七班“自信相伴，精彩随行”主题班会正式开始。

(第一个环节)周千芊负责

主持人：在学习生活中，你是否碰到过这样的情况：考试成绩不如意，认为自己很笨，比如：指向李兆智，(李兆智做出很沮丧的表现，说：我怎么这么笨?是不是弱智儿童?我是不

是应该离开肇中?55555哭)

主持人：考场上，你是否会因为看到别人都已经翻卷，答题快，紧张得冒汗;像这样：指向李兆智，(李兆智做紧张、流汗、擦汗、不小心弄掉水杯、手忙脚乱状)

主持人：在课堂上回答老师的问题，你是否明明知道答案的却不太肯定，不敢举手回答。像他这样：指向李兆智，(李兆智做想举手不敢举手，小声嘀咕答案状)

主持人：如果在学习生活中，在你身上，曾经发生过这些情况，那么，说明，你的自信心受到了挫折。没有自信，就没有坚定的方向，失去了战胜困难的力量。下面让我们来听两个小故事，感受一下自信的力量。有请陈捷和叶云杰同学。

(第二个环节)小小故事会

分别由陈捷和叶云杰讲故事。

主持人总结：感谢两位同学的精彩讲述。和的故事果然让我们感受到了自信人生充满了正能量，他们成功的基础是他们具有坚定的自信心，我们也应该坚信：不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信;而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。下面请欣赏小品《谁是自信者?》掌声有请翟慧琳、刘婷、帅瑛瑛、张迎晖。

(第三个环节)小品《谁是自信者》(两个主持人都上场，互相配合，分好工)

小品由翟慧琳、刘婷、帅瑛瑛、张迎晖演出。

(小品完后)主持人：你觉得刚才欣赏的小品中，谁才是真正的自信者?(让同学回答)

主持人：同学们果然火眼金睛。刚才的小品像我们展示了三种人：自卑的人——轻视自己，看不到自己的能力;自负的人——高估自己，看不起别人;自信的人：实事求是地看待自己和他人。通过刚才的表演，我们看到自卑和自负是你成功的绊脚石，只有正确认识自己的人，才能达到光辉的顶点。

主持人：(介绍比赛规则的时候，语速可以稍快)下面介绍pk赛的规则——1)下面的题目涉及数、英、语、政、史、地、生等科目的内容，还有模仿表情、猜箱子、说绕口令等活动。一题10分;2)幻灯片放出题目后，就可以开始抢答;题目放出15秒之内无人作答的，转下一题;3)最先举手的同学获得抢答权，注意：获得抢答权之后，不能在15秒内准确作答或答错的，倒扣10分。在同学们得到抢答权后，我们在幻灯片上将会有15秒倒计时的显示。4)获得抢答权的同学答错后，失去抢答机会，其他同学可以继续抢答。

主持人：把你小宇宙打开吧!请相信，你的能量超乎你的想象!comeon!baby,let’sgo!

请主持人把答案看清楚，不然到时候不知道同学答得对不对。

(第四个环节)互帮互助(郑羽钊负责)

主持人：通过刚才的自信pk赛，我相信同学们都明白了这么一个道理：自信需要勇气和实力。在高效课堂中，老师经常强调我们要合作探究，敢疑善思，接下来我们进入互帮互助环节：请同学们提出自己在学习、生活中有关自信的疑问，比如：考场慌乱该怎么办?然后由其他同学帮你解答疑问，我们的目的是要促进全班同学一起进步。

(这个环节要注意对帮助他人解答疑问的同学给以一定的鼓励和肯定)

主持人：同学们刚才提出了一些关于自信的问题，我看其实

都可以归结为一个问题，就是在日常生活中，如果培养自己的自信心?这个地方我想跟同学们分享一下拿破仑·希尔提出的练习自信的方法：1.挑前面的位子坐，因为成功本身就是很显眼的;2.练习正视别人，也就是专注别人的眼神。不但可以给你信心，也能为你赢得别人对你的信任。3.走路的时候，抬头挺胸走快一点，你就会感到自信心在向你招手;4.练习当众发言。5.咧嘴大笑——咧觜大笑时，你会觉得美好的日子又来了。(讲这五点时，主持人能身先示范，就比如讲第三点时，做出抬头挺胸的样子;当众发言可以举积极自荐成为班会课主持人的例子。)

(第五个环节)活动：我的自信宣言

主持人：刚才讲了那么多，相信同学们对培养自己的自信心都有了自己的想法，那么，现在就让我们把我们的想法发表出来吧，让我们进入“我的自信宣言”活动环节。活动规则：1.四人小组合作编出自信宣言;2.时间：3分钟。3.四人小组的同学一起大声喊出来!4.下课后贴到班级的留言板上。

(三分钟之后，请个别四人小组起来发言，可以请关诗敏和莫颖钰他们所在的四人小组)

(第六个环节)班主任讲话

主持人：刚才他们都发表了自己激昂慷慨的宣言，现在让我们听听班主任是怎么说的。

班主任：此刻，我非常的感动，你们的主题班会开得非常好，使我也充满了自信，觉得咱们班的同学特别团结，特别友爱，觉得我们是一个充满自信、理解和理想的班集体，我相信付出努力，成功将会属于你我。我相信同学们都会用有美好的未来。让我们一起大声唱出《我相信》。

(我讲完话后，我自己宣布唱歌。)

结束语：（请在歌曲差不多唱完，音乐还没完就开始说。）

主持人：拂去心中的阴影，让自己多一份自信吧，把自信的风帆高高扬起，向浩瀚的人生海洋直线冲击。

主持人：有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇;可以改变恶劣的现状，使我们充满激情的去笑对困难，过关斩将，实现理想。

主持人合：愿同学们自信相伴，精彩随行。初一七班主题班会到此结束，谢谢大家。

尊老敬老班会主持稿篇二

诚信是金。俗话说：是金子总会发光的!一个人有了诚信，他的生命就会闪光。下面是本站小编给大家整理的诚信主题班会主持人串词，仅供参考。

主持人(女)：五千年的历史，五千年的文化。

主持人(男)：相通的血脉，传承着不朽的信念。

主持人(女)：中国是礼仪之邦，明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。

主持人(男)：古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。 主持人(女)：作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人(男)：我们的国家需要诚实守信的人，我们的社会在呼唤诚信。

主持人(女)：我们小学生更应该把诚实守信作为自己做人的准则。

我们讲讲他的故事，下面请听故事：《悟空的选择》。

1、故事《悟空的选择》。

地说：“俺老孙怎么有这么一个丑模样?”他想起了师父第一次带他到街上去的时候， 人们见了他吓得撒腿就跑的情景。“咳，长得丑可真不好受，就选美貌吧?”悟空犹豫。他又想起了铁扇公主。“铁扇公主可真是美貌如花，可以和天上的嫦娥比美了。不过，呸!她的心肠可真毒，居然用假扇子骗我，害得师傅受了那么多罪!”悟空想到这，愤愤地一拍桌子，站了起来，“我才不选美貌呢”。金钱呢?“要那么多钱有个屁用!女儿国国王有钱吧，可我看她一点也不快乐。我不要金钱”悟空说完，美滋滋地一笑。可能是很满意自己刚才的果断。于是端起酒杯，一饮而尽。“如果要荣誉，我就去作做神仙了。”决定了，我要做个诚信的人。悟空抛开酒杯，大声宣告。下定了决心，悟空眼前又浮现出许多画面。几位龙王遵守诺言，一起下雨救悟空，师傅答应唐朝皇帝，历经艰难险阻终于取得真经，放牛娃不论春夏秋冬，总是摘果子给压在 山下的自己吃,,,,悟空想着想着，不禁感动得想哭。诚信的人多好啊!悟空感叹。三天后，悟空来到佛祖面前“佛祖我决定了。俺要做个有诚信的人!没有什么比诚信更可贵!”悟空大声说道，眼里流露出幸福和满足。）

附：2、小品《值周教师走后》

甲：(跑进教室)值周教师来啦!值周教师来啦!

(全体学生慌忙坐好，作读书状)

乙：

(突然发现地上有一张纸片，趁值周教师没注意连忙用脚踩住)

(值周教师走了)

乙：哈哈，我今天终于为我们班做了一件大好事，要不是我，我们班的卫生又要被扣分了。

(唱：100分呀，有你们一半，也有我的一半……)

丙：可是这个100分得了也不光彩呀，老师不是总在教育我们要诚实吗?你这样做是不对的!

乙：这有什么不对?班级荣誉最重要!

丁：对对对!我支持你，100分万岁!

丙：哼!你们弄虚作假，我告诉老师去!

主持人(女)：看完几位同学演绎的精彩小品之后，大家小组讨论一下：乙的做法是否正确?为什么?如果是你，你会怎么做?挑选小组展示讨论成果。

开场：

主持人(男)：英国人说“the sincere message is the most beautiful overcoat of person , is an intelligent the holiest and purest fresh flower”——诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。 主持人(女)：日本人说：“信用を守れん人間は、何をやってもダメだ。”——不守信的人，做任何事情都不会成功。

主持人(男)：说起来，诚信离我们很远，它是一个道德范畴，沉淀了千百年的丰富内涵。 主持人(女)：实际上，诚信离我们很近，它约束着贪婪的灵魂，无时无刻不在影响着我们的生活。

主持人(男)：今天，就让我们一起揭开诚信的面纱，窥探其中的奥妙!

主持人(女)：我宣布——

合：北京市昌平一中高一(1)班《诚信》主题班会，现在开始!

引入：看

主持人(男)：你知道诚信么?

主持人(女)：(解释来源)“诚”与“信”作为伦理规范和道德标准，在起初是分开使用的。最先将“诚”与“信”连在一起使用的是在《逸周书》中：“成年不尝，信诚匡助，以辅殖财。”这里的“信诚”实际上表达的是“诚信”的意思。“诚”即诚实诚恳，“信”即信用信任。

主持人(男)：简而言之，诚信就是不说谎，讲信用，强调人与人之间应该真诚相待。 主持人(女)：当今社会，有许多不守诚信的人，而不守诚信究竟会给我们带来怎样的恶果呢?下面一个节目，希望给大家带来思考与启迪。

主持人(男)：那么接下来由王梦晓组带来——模拟法庭。

.....

就刚才同学的表演，请同学说想法

思考：听

主持人(女)：大家说的不错。诚信不仅是道德准则，更是经商之魂。一个人不守信，得到的只能是唾弃;一个企业不守信，得到的不仅是社会的谴责，更有可能是法律的制裁。

主持人(男)：践行诚信，是简单而不简单的。简单的是一时兴起，不简单的是坚持一生。

主持人(女)：下面让我们一同聆听真实的诚信之声——有请王浩组为我们带来，当代诚信。

.....

请大家说说看法

主持人(男)：立身存笃信，景行胜将金。无论在哪个年代，坚守承诺是支撑人性的基石。

主持人(女)：贫穷的人一样可以很富有，诚信，就是他们最大的财富。

反思：说

主持人(男)：就个人而言，诚信是高尚的人格力量;就企业而言，诚信是宝贵的无形资产;就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序;就国家而言，诚信是良好的国际形象。

主持人(女)：话越说越大，可我们作为当代中学生，不能空谈。要切实做到讲诚信，就要先从最小的诚信做起，从最小的不诚信改起。

主持人(女)：请大家开始写。

主持人(男)□and！

.....

.....

尾声：

主持人(男)：看来同学们对诚信都有所领悟了。让我们送走过去，迎接未来!

主持人剪碎小条(此处有掌声)

主持人(男)：回首过去，我们才能认清未来;但是过去终究是过去;

主持人(女)：接受过去，我们才能放眼未来;毕竟过去终不是未来。

主持人(男)：丢掉过往的阴霾，希望诚信那道美丽的虹常悬大家心中。

主持人(女)：丢掉曾经的谎言，祝愿诚信化作天籁阳光照亮大家一生!

.....

主持人(男)：在优美的歌声中，我们的班会即将结束。

主持人(女)：希望作为当代中学生的我们明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人，发扬诚实守信的精神。

主持人(男)：请全体起立： 大声宣读我们的诚信公约——

主持人(女)：我宣布——

合：北京市昌平一中高一(1)班《诚信》主题班会，到此结束，谢谢一班同学及所有到场老师，谢谢!

主持人(男)：最后有请班主任总结本次班会。

主持人(男)：古今中外，没有人不讴歌诚信，没有人不仰慕诚信， 没有人不推崇诚信。

主持人(女)：中国人说：“人而无信,不知其可也。”

主持人(男)：英国人说：“诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的 鲜花。

主持人(女)：日本人说：“不守信的人，做任何事情都不会成功。 主持人(男)：说起来，诚信离我们很远，它是一个道德范畴，沉淀 了千百年的丰富内涵。

主持人(女)：实际上，诚信离我们很近，它约束着贪婪的灵魂，无 时无刻不在影响着我们的生活。

主持人(男)：今天，就让我们一起揭开诚信的面纱，窥探其中的奥 妙!

主持人(女)：我宣布——

合：四年四班诚信教育主题班会，现在开始!

主持人(男)：你知道诚信么?(幻灯片)

主持人(女)：(解释来源)“诚”与“信”作为伦理规范和道德标准，在起初是分开使用的。最先将“诚”与“信”连在一起使用的是在《逸周书》中：“成年不尝，信诚匡助，以辅殖财。”这里的“信诚”实际上表达的是“诚信”的意思。“诚”即诚实诚恳，“信”即信用信任。

主持人(男)：简而言之，诚信就是不说谎，讲信用，强调人与人之间应该真诚相待。

女:下面我们来听几个关于诚信的小故事。(幻灯片)

主持人(女)：当今社会，有许多不守诚信的人，而不守诚信究竟会给我们带来怎样的后果呢?诚实守信又会让人们尝到哪些甜头呢?请看几个发生在我们身边的真实事件：(幻灯片)

主持人(男)：“人而无信，不知其可也”，失去诚信，必定失去发展的空间，失去坚强有力的支持，失去人格和尊严。诚信，公司才能聘用你;诚信，银行才能借钱给你;诚信，才能得到别人的信任;诚信，才能融入社会，求得生存和发展。

主持人(女)：那么，世界要是失去诚信，将会是什么样呢?大家请看

主持人(男)：立身存笃信，景行胜将金。无论在哪个年代，坚守承诺是支撑人性的基石。

主持人(女)：贫穷的人一样可以很富有，诚信，就是他们最大的财富。 请欣赏歌曲：《诚信中国》(幻灯片)

主持人(女)：今天，我们给大家准备了几道题，想现场测试一下大家的诚信度。同学们准备好了吗?现在咱们开始答题。

主持人(男)：就个人而言，诚信是高尚的人格力量;就企业而言，诚信是宝贵的无形资产;就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序;就国家而言，诚信是良好的国际形象。

主持人(男)：通过刚才的答题，我发现咱们班的同学都很讲诚信。

主持人(女)：践行诚信，是简单而不简单的。简单的是一时兴起，不简单的是坚持一生。

主持人(女)：下面让我们一同看几则有关诚信的名言，那些同学愿意给大家朗读?(幻灯片)

……

主持人(男)：回首过去，我们才能认清未来;但是过去终究是过去;

主持人(女)：接受过去，我们才能放眼未来;毕竟过去终不是未来。

主持人(男)：丢掉过往的阴霾，希望诚信那道美丽的虹常悬大家心中。

主持人(女)：丢掉曾经的谎言，祝愿诚信化作天籁阳光照亮大家一生!

主持人(男)：请全体起立： 大声宣读我们的诚信公约——(幻灯片)

我宣誓：

言必行，行必果。

知之为知之，不知为不知。

以诚信换取诚信，

以诚信收获成功。

用诚信开启知识之窗，

用诚信鼓起上进之帆。

我诚信，我光荣;

我诚信，我自尊;

我诚信，我成功。

主持人(女)：我宣布——

合：四年四班诚信教育主题班会，到此结束。

尊老敬老班会主持稿篇三

下午好!

(男)首先感谢各位家长能在百忙中抽出时间来参加我们在座364位学生的毕业典礼，谢谢您对孩子的关注、谢谢您对一中实验学校的信任!

让我们以热烈的掌声感谢各位领导对我们的关心和支持!

(男)十六岁的太阳升起在生命的晴空

(女)十六岁的足迹延伸着无限美好的追求

(男)十六岁的翅膀翱翔着梦想与冲动

(女)走过梦幻般的童真岁月

(男)我们即将告别初中生涯

(女)一中实验学校20xx届初中毕业典礼现在开始!请全体起立，奏唱国歌!

(男)——请坐下

(女)毕业，意味着我们364位同学圆满地完成了初中阶段的学习，

(男)毕业也意味着我们即将离开母校

(女)告别初中校园的阳光绿荫，告别少年时代的浪漫天真

(男)我们是一群青春的鸟儿，梳理羽毛，展翅飞翔!/

(女)下面有请一中实验学校杨培初校长为全体初三毕业生寄语，大家欢迎!(掌声)

(男)杨校长的话语重心长，(象严父，也象慈母)。请同学们牢记在心，在今后的人生道路上时时鞭策自己，奋勇前进!

让我们用掌声再一次感谢x校长三年来对我们的谆谆教导和正确的领导!

(女)今天□x市教育局x局长也亲临我们的毕业典礼，对此，我们感到非常荣幸。下面，让我们用热烈的掌声欢迎李局长为我们讲话!

(男)谢谢李局长的讲话，(我们在座每一位同学一定牢记在心!)

(女)也许少了父母耳边的细语叮咛，我们曾感到一丝不适。但家长们给了我们这样的回答：雄鹰，只有经过历练后才能高飞!

(男)下面，让我们来听一听家长们的感想。掌声欢迎家长代表，初三(7)班妈妈女士!(掌声)

(男)我提议我的学友们向每位家长献上一束花。来，学友们，站起来，带着浓浓的感激将花儿献给家长。(稍顿))隔着位子说一句话，或者拥抱一下好吗?(稍顿)学友们，有爱就说出来，这是母校教给我们的。让我们怀揣着自己的梦想和父母的期待踏上新的征程!

(男)也许狂妄的十六岁，不知天有多高，也许冲动的十六岁，不知地有多远，但我们有一颗真诚的心。

(女)让我们一起来聆听初三同学的心声吧。

(男)有请初三(4)班x同学代表全体初三同学发言!(掌声)

(女)激情澎湃，豪情满怀□x同学用自己声情并茂的语言，说出了我们一中实验学生的风采。

(男)三年来，我们的每一分成长都离不开老师们的辛勤付出。现在，就让我们用鲜花和掌声感谢三年来陪伴我们成长的老师们!

(女)有请我们毕业班的老师们上台!(稍顿)请各班学生代表上台献花!(稍顿)握个手，道声谢谢，人生路上，不要忘记了师恩!!!

(男)感谢各位同学!(稍顿)

(女)高尔基说过：书，是人类进步的阶梯。我们九年级的全体同学为了表达对母校的感激之情，特地把他们积攒的书，共1000册捐赠给了学校。在此，请允许我代表学校的老师向你们表示衷心的感谢!

(男)同时，我们全体毕业班的学生也向母校捐赠2套健身器材，希望老师们在辛苦工作的同时，不忘记强身健体!(掌声)

尊老敬老班会主持稿篇四

男1:是我们敬爱的父母.

女2:是谁牵着我们的手,让我们迈出了人生的第一步.

男2:是我们亲爱的父母.

女1：父母赋予了我们生命

男1:父母给了我们温暖的家庭

女2：我们沐浴着父爱的阳光长大;

男2：我们滋润着母亲的真情成长;

女合：是他们让我们体验了生命;

男合：是他们让我们茁壮地成长;

合：四(7)班《感恩父母》主题队会现在开始。

女1：首先让我们用心聆听×××带来的故事《汶川母亲》。

男1：我想我们能够从这个故事中深深理解这份爱的真谛。

男2： 有一个人最要感谢

女2：有一个人最应感恩

男2： 她就是——“妈妈”

女2：妈妈的吻是甜蜜的，

男2：妈妈的吻是神奇的，

女2：妈妈的吻鼓舞了我，让我充满了爱的力量。

男2：请欣赏笛子独奏《妈妈的吻》，表演者杨溯

女1：有了泥土,嫩芽才会长大；有了阳光,春芽才会开花;

男1：我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈.

女1：请听诗朗诵《父爱母爱》。

男1：我们沐浴着父爱的阳光长大;

女1：我们滋润着母爱的真情成长;

男1：是他们让我们体验了生命;

女1：是他们让我们茁壮地成长;

男1：请欣赏小组唱：《共同长大》

男2：母爱的光泽很多时候,不在轰轰烈烈中表现，而是从琐碎平凡的小事中闪现。 女2：我们每天都从一顿饭、一杯茶、一声叮咛、一句牵挂之中，感受着母爱的温暖，虽然那么朴实平凡，但却那样的无私伟大!

男2：请欣赏小品：《知错就改的小刚》

女2：看完这个小品，你能像小刚一样做个知错就改的孩子，勇敢地说出自己做得不对的地方吗?(学生发言)

男2：看到大家能坦然表达自己的内心，我们的父母一定会感到无比欣慰。

男1：一声问候，一杯热茶，一个微笑，一段舞蹈，都是对父母爱的表达。 女1：请欣赏舞蹈《咚吧啦》。

女1：学会感恩就要停止抱怨。我们总是抱怨吃不好，睡不够，学习太枯燥，玩游戏的时间太少太少。

女1：看完这些事迹，你有何感想呢?我们应该如何感恩父母呢?请队员们互相讨论一下。(学生发言)

男2：感恩每一朵白云，编织我梦想。

女2：感恩每一缕阳光，托起我希望。

男2：感恩父母给予我生命，感恩老师教会我成长。

女2：感恩帮助我的人，使我感受善良。

合：让我们在感恩的世界里，感受世界的和谐美丽。

女2：让我们一起唱响《感恩的心》

女：“谁言寸草心，报得三春晖”，感恩让我们的生活充满爱。

男：感恩让我们的生活充满阳光和希望。

合：亲爱的老师们：请你们相信，我们一定会懂得“滴水之恩，涌泉相报”！ 男：四(7)班《感恩父母》主题队会到此结束。感谢各位老师。

尊老敬老班会主持稿篇五

甲：尊敬的学校领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：你们好!

甲：又是一个金色的六月，伴着和煦的暖风，满载着六年的收获，一周以后，我们将结束小学阶段的学习与生活，踏上中学那崭新的学习征程。

乙：看着我们胸前的红领巾，看着毕业照片上同学们幸福的笑脸，我们和我们的家长都深深地感谢双桥子学校——这所哺育我们成长的摇篮;深深地感谢老师——各位辛勤的园丁，是你们用知识的甘露浇灌了我们这些幼苗的心田。

丁：最难忘，校长和各位老师坐在我们的课堂里听课，带给我们多少温暖和喜悦;最难忘，班会上师生们自娱自乐，欢歌笑语回荡在教室的上空。

合：现在我们宣布双桥子学校六年级《毕业联欢会》现在开始。

第一幕 梦开始的地方

甲：相逢是首歌，相聚是份缘，在这如花的校园里，我们度过了整整五个半个春秋。

乙：我还清楚地记得，6年前，我们依偎着爸爸妈妈，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰走进校园。绿草如茵的操场，窗明几净的教室，天真烂漫的同学，和蔼可亲的老师，散发着油墨香气的课本，一切都是那么诱人。

乙：六年过去了，我们在这里茁壮成长。

丙：我们不仅学到了知识和技能，更懂得了怎样做人。

甲：二年级主题班会《我们从小爱老劳动》让我们懂得了自己的事情自己做，不会的事情学着做。

乙：三年纪主题班会《感恩的心》让我们感受到亲请的可贵，父母之爱的伟大。

丙：四年纪主题班会《文明礼仪半我同行》让我们懂得了怎样才能做一个文明有礼的小学生。

丁：五年级的野外综合实践活动课，让我们通过亲身实践，体验到父母劳动的艰辛。

甲：六年级的主题班会《理想与奋斗》让我们懂得从小树立志向，对我们人生的重要意义。

乙：一张张照片，就是我们成长的一个个深深的足印，这里既包含校领导对我们深切的关怀，又寄托着老师对我们殷切的期望。

丙：下面请欣赏歌曲《童年》

第二幕难忘同学情

甲：明天你是否会想起，昨天你写的日记;

乙：明天你是否还惦记，曾经爱哭的你。

丙：虽然我们即将毕业，虽然我们有可能即将离别，但同学之情一定让你难忘。

丁：此时此刻，你想对陪伴在你周围的伙伴说点什么?请大家畅所欲言。

乙：下面请欣赏关羽鑫、吴帅为我们带来的歌曲《我的好兄弟》

甲： 下面请欣赏男生为大家带来的舞蹈《 》

丙：再有一周时间，我们就要毕业了，我们心中充满了无限眷恋和不舍;

丁：尤其舍不得离开陪我们风雨兼程，一起走过两千多个日日夜夜的老师。

乙：朝夕相处的六年里，是您诠释了“教师是人类灵魂工程师”的内涵，

丙：也是您让我们真正读懂了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的意义。

甲：六年来，老师不仅教会了我们书本上的知识，更重要的是，老师用自己对教育事业的忠诚和那种执着的敬业精神，教会了我们如何去做人。 最后，请允许我代表六年级全体毕业生同学，向尊敬的学校领导和老师们致以最崇高的敬意！祝愿老师们身体健康，祝同学们快乐成长！祝福我们的母校事业蒸蒸日上，更加辉煌！

乙：现在有请我们敬爱的校长为我们讲话。

丙：校长的教导我们会我们会铭记于心，我们一定会继续努力学习不辜负您的殷切期望。用自己优异的成绩回报母校。

尾声：

甲:时光荏苒，岁月如梭，只有离别的时刻，才知道光阴的短暂与宝贵。

乙:岁月荏苒，青春行走在时间的河岸，渐行渐远。

丙:初夏又至，七月的脚步也已走近。弹指一挥间，六年的小学生活即将结束。此时此刻，蓦然发现自己曾百般挑剔的母校竟那么可爱，那么的温馨。

丁:要说再见了，方才真正体会到什么叫“聚散两依依”，什么叫“相见时难别亦难”````千头万绪，又岂是只言片语能表达的。

甲：但无论如何，心中依然清晰的，将终生难忘的，是六年来两千多个日日夜夜的点点滴滴。

乙:七月我们将远行，带着对母校的深深眷恋和对未来的无限憧憬，告别我们的小学时代。

丁:天高必将任鸟飞”，让我们一起期待，

合:明天会更好!

合:六年级毕业联欢会到此结束!