

# 最新爱职高的演讲稿(汇总5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 爱职高的演讲稿篇一

只有坚持崇高的人生理想，才不会在生活的海洋中迷失方向，坚持住理想，你已经成功了一半啦！以下是本站小编精心为大家搜集整理的崇高的理想，成功的一半演讲稿，希望对大家有所帮助！

老师好，同学们好，今天我演讲的题目是“拥有理想，精彩人生”

细心观察一下，社会上绝大多数人的一生都在平庸中度过，尽管他们也在辛勤劳动，终身奋斗不止，但是只能扮演无足轻重的次要角色，其根本原因在于他们缺乏真正的内动力。社会的要求，别人的约束，使他们对待生活、工作还算尽责，却很少去想怎样才能够让自己的人生有翻天覆地的变化。也就是说，处在金字塔底部的大多数人与处在金字塔顶部的少数人相比，差距就在于眼光的高度，在于人生的目标。而此处所说的目标，就是我们要谈论的理想。

古人云：“有志者，事竟成。”所谓志，就是指一个人为自己确立的“远大志向”，确立自己的人生理想。

理想是石，敲出星星之火；

理想是火，点燃熄灭的灯；

理想是灯，照亮夜行的路；

理想是路，引你走到黎明。

世界上总有人抛弃了理想，

理想却从来不抛弃任何人。

平凡的人因有理想而伟大；

有理想者就是一个“大写的人”。

说了这么多，那我们怎么确定自己的理想呢？理想可以分为总的人生理想和某一阶段的理想。如果一个人没有总的人生理想，那么他的人生将是盲目的，一切的努力都将是无用功。但如果一个人没有阶段性的理想，他将不知道自己每天要做些什么，脚步不知道朝什么方向迈出。将人生的总的理想划分成一个个节点，就成了每一个时期的阶段理想，仿佛人生的驿站。所有的阶段理想都指向同一个方向，为想做基础，这就是所有成功的人所遵循的公式。

最后希望大家能确定自己的目标，树立理想，活出一个精彩的人生！

我的演讲完毕，谢谢大家。

尊敬的评委，亲爱的同学们：

大家晚上好！我是\_\_号选手，来自土建学院桥梁工程系0801班的王伟。相信大家听了上面\_\_位同学的慷慨激昂的演讲后，内心的满腔热血一定在翻滚吧？那么就让我的演讲在你们那颗不甘平凡的心里再次漾起涟漪。我今天演讲的题目是“坚守理想，励志成才”。

在演讲开始前，我想问大家几个问题：大家心中是否都有自

己的理想?\_有\_大家是否都想成才?\_是\_你们儿时的理想现在还知道吗?\_\_你们坚守了你们的理想了吗?\_\_由此可鉴,只有励志是不够的,还需要我们坚守理想,这样才能够成才!

明代大文学家王守仁曰:“志不立,则天下无可成之事;志不立如无舵之舟、无卫之马。”清代文学家金缨也说:“志之所趋,无远勿届;志之所向,无坚不摧。”由此观之,人不可以不励志,励志是成才的第一步。励志就是树立远大目标,拥有崇高理想。理想是明灯,让我们在黑暗中依然能够看见光明;理想是航标,指引着我们向着既定的方向前进。拥有明确的目标,让人更容易成才。综观天下名人,无不是先励志再坚守最后成才的。“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。”少年毛泽东正是树立了远大抱负才使得他发奋读书,最终领导中国革命走向成功,让人民成了国家的主人。周恩来怀抱着“为中华之崛起而读书”的崇高理想,最终成为人民最爱戴的,在其死后,国人自发在十里长街为其送行,当天联合国为他降半旗。理想是人生成才的动力,让我们马不停蹄地向着既定的目标而奋斗着,不知疲惫,直到实现!

都说大学是天堂,然而这天堂不是玩的殿堂,亦不是享乐的场所,而是学习的圣地,学术的殿堂!大学给了我们太多的资源,也给了我们太多的机会,我们要善假于物,为我所用。诚然,在成才的路上,我们不可能一帆风顺,会遇到许多失败、挫折与坎坷,但是人生就是在这个过程中成长的。邓小平——改革开放总设计师,其政治生涯跌宕起伏,经历了“三起三落”,但最终成功实行了改革开放,只为了让国家富强与人民富裕的理想实现。而同为湖湘人的前国务院朱镕基,因言获罪被打成“右派”,开始了长达20xx年没有党籍的日子,但是他依旧执著于自己心中的信念,坚守自己的理想,没有做过愧于心的事情。

宋代大文豪苏轼说,古之成大事者,不惟有超世之才亦必有坚韧不拔之志。所有的成才,都来源于不懈奋斗,而奋斗的源泉在于坚定而远大的志向。梁启超在《少年中国说》中写

道：“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年强则国强，少年进步则国进步。”我们大学生被誉为社会的精英、祖国的栋梁、国家的希望，由此可鉴，我们身上的担子有多重，士不可以不弘毅，任重而道远啊！大学是学习的黄金时期，我们要把握珍惜，充分利用，坚守理想，励志成才，只有这样，我们才能够肩负起复兴伟大中华民族光荣而艰巨的历史重任！

最后送大家一句话：坚守理想，励志成才。我的演讲结束，谢谢大家！

各位朋友们，评委先生们：

今天我演讲的题目是《关于人生态理想》

要比知识的高低，不能比个人权威的高低，要把威信建立在素质与认知水平的提升上，古人说：“立身以立学为先，立学以读书为本，君子之学必日新，日新者日进也，不日新者必日退，未有不进而不退者。”追求人格的完善而不是物质的享受，我们古代把“修身正己作为为政之本、治国之要。”王安石说：“修其心，治其身，而后可以为政于天下。”因此，我们共产党人自诞生那天起就要求共产党员要加强修养。取得广大人民群众尊重就是靠人格的完美，俗话说“政声人去后”，不注重人格的修养不仅别人不会从内心敬佩你，自己也容易走上歧途，中青年干部为人从政的路很长，要坚持做人与为政，修身与立德相统一，自觉践行社会主义荣辱观，提升精神境界，培养高尚的精神情操，不攀比钱财，不贪图享受，以人格力量影响和带动群众。

在中青年干部的成长历程中，不可能遇到的都是顺境，或者总是遇到伯乐，何况还有伯乐看走眼的时候，且“人生有坎坷，遇人有不贤”是很平常的事。能否在逆境中保持心灵上的平和状态，是对一个人很现实的考验，所以，我们在逆境中也要坚持党性和做人的原则，保持心灵的平衡与和谐，能

干事时肯拼命，不能干事多读书。以平和的心态对待升迁，以豁达的胸怀处理得失，以奉献的精神服务社会，不为浮名所累，不为私利所缚，不为权欲所惑，保持心灵的平衡与和谐，就能在为国家富强，民族振兴，人民幸福而奋斗的征程中，实现中青年干部的人生价值和无悔人生。

作为改革开放时代的中青年干部，首先要深刻认识改革开放的时代背景和意义，把思想统一到国家的重大决策上来。改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大的革命，党的xx大报告用“三个最”和“三个面貌”的历史性变化高度概括了改革开放的伟大成就。即新时期最鲜明的特点是改革开放、新时期最显著的成就是快速发展、新时期最突出的标志是与时俱进。正是“三个最”带来了“三个面貌”的历史性变化，即中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化，所以，改革开放是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

在政治领域，什么是中国特色的社会主义？中青年干部要清醒的认识，中国共产党在领导社会主义现代化进程中，保持和发展党的先进性，提高党的执政能力，转变党的执政方式，巩固党的执政基础，使党成为始终走在时代前列的中国特色社会主义事业的坚强领导核心。在经济领域，中国共产党实现了从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心，从封闭半封闭到改革开放、从计划经济到市场经济的深刻转变，30年来最成功的改革是农村的联产承包责任制，80年代中后期开始的国有企业股份制改革，民营经济的兴起。我们从农村到城市，在政治、经济、科技、教育、文化等各个领域进行的全面改革，对于社会主义传统模式来说，是质的更新。在当代中国，只有中国特色的社会主义，才能够最大限度地团结和凝聚不同社会阶层、不同利益群体的智慧力量；只有中国特色的社会主义才能够指引中华民族实现伟大复兴，只有中国特色的社会主义理论体系才能够引领中国发展进步。始终做到高举中国特色社会主义伟大旗帜不动摇，坚持中国特色社会主义道路不动摇，坚持中国特色社会主义理论不动摇。这是我们今

后一个相当长时期中国特色社会主义的执政方针，因此，我们必须围绕它做人、做事、做官。

一是要守住底线，堂堂正正的做人。要坚守为政做人的底线，要耐得住寂寞，守得住清贫、经得住诱惑，既干事又干净，既为政又做人，既勤政又廉政，最起码的要求就应当是廉洁、廉明、廉直。这是道德的范畴，是做人立身之本，是处事成事之基。在份内工作上，要为发展说真话，为改革说硬话，为团结说好话，为群众利益说实话，干该干的，把精力用在抓项目、促发展上，把时间放在深入基层解难题、攻难关上，这样才不白拿国家俸禄，不白吃百姓五谷，不白占组织位子，做到问心无愧。

二是要瞄准标线，踏踏实实做事。勤于创新，勤于实干，勤在结果上，勤在效率上，勤在实实在在的政绩上，勤政不是看你出没出工，到没到岗，在没在位，关键的是看你为发展谋了多少事，创了多少业。

总之，我们每个中青年干部应该切切实实的把个人的修养从现在做起，从身边事做起，从一点一滴做起，把个人道德修养的实践渗透到日常生活中、工作中去，不仅在本职工作岗位上当好人民公仆，而且在社会生活中严格要求，率先垂范，争取做一个比较完美的国家公务员，几十年后，我们回过头来，看看自己一生走过的轨迹，无怨无悔。

在人的一生中，从孩童时嬉玩到在关键岗位上为国家工作，机会难得，但是时间有限，能在工作岗位上就是那么短短的几十年，而且中青年干部年轻，责任大，施展才华的空间也大，如何完整的走好无悔的人生道路，达到理想的人格完美，是我们每一个中青年干部所面临的修养考验，我们应该开阔眼界，开阔思路，开阔胸襟，要始终追求理想的实现，追求知识的提升，追求人格的完美，追求心灵的和谐。我们共产党人的远大理想就是共产主义，而从现实讲就是中国特色的社会主义，全面建设小康社会。

## 爱职高的演讲稿篇二

大家好!今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

如果说××老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔;如果说××老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——××中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

××老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这

一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴，他是生活在花丛中的人。

学校有位女老师叫××，她是两个初三班的语文老师，还兼任班主任，她的丈夫唐宗宾老师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语老师，在这学期开校的第一周，他们忙得不可开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校只有十分钟左右的路程。没有办法，他们只好把电饭煲搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校罗容老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师！也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了！因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，在和其他老师团结协作下，我们班学生今年考上了××中学。在毕业学生走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“老师，我们真舍不得你啊！”我心里真是酸甜苦辣味俱全。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

## 爱职高的演讲稿篇三

大家好!今天我演讲的题目是《因为有爱，一路花香》。

一位伟大的诗人曾经说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”选择了教师这个职业，就选择了叶的事业。

寻觅诸多教育前辈的足迹，他们都因心中有爱而一路花香——有张开双臂为学生挡住死神的英雄教师谭千秋；有奋不顾身，救学生于危难的最美教师张丽莉；有坐在轮椅上仍怀揣着教育梦想的吴永良……他们是教师的楷模，是我学习的榜样。是他们让爱在教育事业中褶皱闪光。

在他们精神的鼓舞下，我不踌躇，不彷徨，风雨兼程，勇往直前!记得那年，28岁的我结婚三年了还没有孩子，经四处求医后，终于怀孕了。全家人满心欢喜，满怀希望等待孩子降生。就在临产那一周，学校老师劝我说：“咋万寿小学较偏远，你尽快离校去医院。”但我却总放不下临毕业的学生，最后错过了最佳生产期。孩子一出生就因严重缺氧、而呼吸急促，医生抱着孩子给我看：“你看你把娃耽误成啥样了，早来两天，也不会成这样!”我看着眼前这脆弱的生命奄奄一息的样子，我哭、我痛、我打我自己，我是伤害孩子的罪魁祸首呀!老人怨我，丈夫恨我。出院回家后，我面对空空荡荡的房子，看着为孩子准备的’尿布、衣物，食不下咽、寝不安席，亲戚一打电话我就哭，同事一问喉，我不知如何回应，只双手发抖。妈妈劝我说：“孩子吃口饭吧，不要再流泪了，你身子虚，这样下去，会哭瞎眼睛的。”“是呀，哭瞎了眼睛怎么教书?不行，我得回到学校去，和学生在一起。”没过多久，我带着揪心裂肺的伤子之痛，拖着头晕腿软的虚弱身体，怀着悔恨万分的自责之心又回到了学校，走上了我热爱的讲台。刚开始，我时常偷偷地流泪。学生看到我心情不好，每天把地扫得干干净净，上课回答问题争先恐后，作业写得工工整整，课间活动还有几个小精灵来给我说悄悄话，逗我

开心。久而久之，我被她们的童真感化了。最后，我全身心投入到毕业复习工作中去，和学生一起奋战，最终取得全县质检语文第三，综合第五的优异成绩。我要感谢我的学生，是她们抚慰了我伤痛的心，给了我工作的动力，上进的力量。

在调入城关小学第五年时，学校要求自愿报名去偏远山区支教。我不顾父母年迈，孩子幼小，第一个报名并被分到底庙中心小学支教。现在还能想起我和儿子星期六晚上俩人紧抱在一起蜷缩在房子里不敢大声出气的情景。那么大的校园就只有我们娘俩，而我的办公室又在后院紧挨后门处，后门不远又是沟壑，夜深人静时，那狗吠，猫嚎，鸟凄厉，再加上后门被风吹得当当响，真叫人不寒而栗。就在那年，我培养了一班热爱劳动，积极进取，成绩突出的二年级学生。离开底庙中心小学时，王校长送给我一支钢笔和一本相册，翻开相册的首页，上面写着：“忘不了你帮孩子提水、拖地、擦玻璃，每周评比班级拿第一；忘不了你买碟片、抬电视、提碟机，照亮了整个校园的示范课《北京亮起来了》；忘不了你和年轻教师一起谈人生、争教法、论教研，给她们指导的出色示范课；忘不了你早起晚睡，精讲细教，32名学生个个都在90分以上的优异成绩。我手捧沉甸甸的相册，泪水夺眶而出。李老师拉着我的手说：“把这一箱杏给娃带回去，娃身体不好你要多照顾他。”蒙老师拿着一件毛背心递给我：“天凉了，穿上她，你爱教书，没时间织。”32名学生也来送我，没妈管教，因吃麻辣条手蜕皮的焦哲用手摸着眼泪：“老师我听您话，以后再也不吃麻辣条了，您像妈妈一样关心照顾我，我不让您走。”因逃学留级的陈明超拿着纸飞机递给我：“老师使您让我喜欢读书，学会拖地，我忘不了您。”演讲比赛得过第一名的雷凯婷送我一串千纸鹤：“老师那次演讲的时候，您手把手教我动作，上台前您帮我洗头、化妆，把我打扮得漂漂亮亮，得了第一，我真想跟着您去县城读书。”老师！老师！老师……车开动了，望着为我挥手的师生，我满脸是泪。是呀，只要你全心付出，就会收获满心的欢喜和无尽的感动！

## 爱职高的演讲稿篇四

大家好！

教师的职业，社会已经给了它伟大的称谓，赋予了美丽的光环。我坦白地说：在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括形容我的职业。今天我的演讲，我把它取名为，甘为孺子牛无私奉献奉献！

俗话说：教书，育人是教师的天职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。的确，在这里，在我们古城中学的每一个教职工的身上得到了充分的体现。

我们古城中学招收的是洛南中学、西关中学招收了之后留下的学生，也就是说我们收的是三流学生，但学生家长和社会是不这么认为，要我们每年也像其他高中学校一样有高考任务，每年也有一定的高考任，我们古城中学的全体教师毫无怨言的接受了这样一个现实。凡是到我们学校报到的学生，只要你来，我们大家的共同愿望是，我们每一位教师会尽全力，帮助每一学生实现他们的人生目标，给家庭、给社会交一张满意的答卷。

那么看一看我们的教师是怎能么做的。我们班主任老师老师6：20就到教室，其他教师7：30早读就到办公室开始了一天的工作，晚自习21：40下了之后我们的办公室还有老师在为学生辅导，还有教师在为明天的功课作准备。那么就有人会问那么辛苦老师的待遇不错吧。

说起这个事我无法对大家说，怕大家笑话，特别是在外出遇见了熟人羞于启齿，见了同行、朋友更是不敢说起，你说了，别人也不信，我们一个完全高中课时津贴都没有，其他待遇就更不用提了。平时的课时费都没有，高考奖也不是很多的，人均不足千元。不是因为今年的经济危机影响取消了，是因为我们从来就没有课时费等项目。那么就有人要问，你们老

师是如何工作？大家的工作是不是不努力，工作积极性不高，恰恰相反。用以下例子看我们的教师是如何工作的。

20xx年，有位教师患有心脏病不能负担劳动过重，学校考虑到他的身体，但他依然主动承担了高三的数学教学工作，因为他是教研组长，有上高三的工作经验想把新手多送一程，结果倒在了工作岗位上。又有一位教师长期患病，但他一旦感到精神状态好了，他就要求工作，在他的多次要求下，加上学校今年的历史任课教师不足就给他安排了高一三个班的历史教学工作，他一直干到不能再走上讲的那一刻。就现在而言，我们还有好几位年纪大的老教师还在忘我工作着。像刘振哲老师，再两年就要退休了，但他还在一线，何况这位老师眼睛还有疾病，早晚、天气不好时看不清东西，但他兢兢业业从事着一线的教学工作。

何志明老师也是一位年过五旬多的老教师，现在承担着高一五个班的政治教学工作，每周净课时十八节，这就是我们古中人。在市场经济发达的今天，对人们劳动评价早已用金钱衡量，但我们还在继续着六、七十代的工作精神和工作作风，在目前的社会生活中是不多见的。在古中教师群体中感受人的事迹太多了，举不胜举。

古中的老师们那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能象英雄一样树碑立传，流芳千古；我们更知道，教师不是明星，不能象明星一样妇孺皆知，相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！

但是他们又是怎样做的呢？究竟是什么力量让他们如此敬业呢？那就是教师对事业的这份执着的追求，有着乐于无私奉献的甘为孺子牛的精神！这就是我们古中人，我们用落后教育教学设施，培养出了一批又一批具有现代文化素质的社会新型人材，我们这样三流的生源，但我们每年都向高校输送一

大批合格的人材。

老师们，尽管我们的一切条件很差，为了太阳底下最光辉的事业，为了满足东路人民望子成龙，望女成风的愿望；为了圆每一位学生人生之梦想，实现人生价值，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

## 爱职高的演讲稿篇五

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对叶的事业执着地追求和向往，我无怨无悔地选择了教师这一职业，在平凡的工作岗位上做着平凡的事情，可是我始终把“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。”当作我从教的最高准则，为了他们我甘愿奉献出自己无私的爱。

在多年与孩子们的接触中，我都坚持每天用自己的方式与每个孩子交流：给学生一句关切的话语；一个肯定的眼神；一个友好的微笑；一个抚摸的动作；一个暗示的手势……让孩子从这些无处不在的小细节中感受到老师对他的关爱。

江苏泰兴中学的一名老师，曾经对一个经常迟到学生的仁慈教育：他用了6天时间，每天3次站在教室门口等他，每次都微笑着对他说：“下次，能不能早一点？”18次的微笑，18次的仁慈关爱，改变了这位同学。这位同学再也没有迟到过。同时，18次的微笑，也感化了班上的其他同学——他们也学会了对别人的过失报以善意的微笑。一个小小的细节，在学生中留下了深深的烙印。引起我对学生仁慈关爱的思考。通常我认为，要想在学生面前树立“威信”，就得对他们施以呵斥、训斥、体罚等“暴力行为”，要想学生听从自己的规定，也得向他们施以“暴力”。这或许有些效果，但是能够持之久恒吗？学生能从心底里信服吗？这样压制下的“威严”，到“爆发”时那是很难收拾了。因此，“暴力”的“威严”，

就不如仁慈树立起来的“威严”了。必须对他们倾注爱心，十分尊重他们的人格，用民主、平等的方式对待他们，即不厌恶、歧视；不当众揭丑；不粗暴训斥；不冷嘲热讽；不变相体罚。用爱心融化后进生冰冻的“心理防线”，在师生间架起一道感情交流的桥梁。

爱的教育无疑是一个永恒的主题，老师要用爱去消除师生之间的情感障碍，要用爱去填平师生之间的心理鸿沟，要用爱去激发学生的智慧和潜力，要用爱去培养他们的自信心。所谓“精诚所至，金石为开”。在教育实践中，对学生把握爱的原则，是帮助他们进步的关键，老师必须将自己的爱心和耐心，化作无声的细雨，用精神的甘露去洗涤学生精神上的尘埃。用高度的责任感和公正无私的爱筑起现代化成功教育的“大厦”。

我们是教师，就要奉献。“教师是人类灵魂的工程师”这是对我们的美誉，同时也是在告之我们的责任。为了学生能共同进步，我们师生促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但为了我绿叶的事业，也为了我心中的那份爱，我甘愿在人生的道路上艰苦跋涉，去拼搏，去奉献。

在新的世纪里，我们要树立新的服务观念，以新的精神面貌去迎接教育事业新的辉煌，让师爱撑起教育的一片晴空！