

# 最新民族团结心连心演讲稿(精选5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 民族团结心连心演讲稿篇一

班级：五（一）班 班主任：白娜 主题班会目标

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
3. 愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。
4. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
5. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

活动过程

一、听民族音乐，观察各民族照片。

1. 齐唱歌曲：《大中国》

2. 师：（出示图片）观察这幅图片，你发现了什么？谁能说说在我国社会主义大家庭中，除汉族外，还有哪些民族？老师宣布《民族团结一家亲》主题班会现在开始。

3、出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）师：对——民族团结一家亲。

师：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖国母亲变得如此强壮，如此美丽。

## 二、了解民族知识

师：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

### 1、说一说、议一议：

请生交流课前收集的有关民族知识。

### 2、民族故事我知道：

师补充民族故事

（1）唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

（3）西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

### 3、民族英雄我了解：

大屏出示民族英雄马本斋、孔繁森、吴登云、阿尼帕阿里马洪等图像资料。

师：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

#### 4、我的承诺：

### 四、归纳总结

同学们，今天的主题班会开得非常成功，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

师：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的`班会课。

通过“中华民族大家庭”主题班会，了解少数民族的各种风俗习惯。知道我国是一个团结友爱的多民族国家，从而产生对少数民族热爱的感情。

### 二、班会准备

1、将全班分成6个小组，分别收集6个少数民族风俗习惯的资料。

2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

3、准备两串塑料葡萄，一顶维吾尔族帽子，一幅日月潭的挂图，白族的小工艺品，中华人民共和国地图的拼图和《爱我中华》的录音带。

### 三、班会过程

#### 1、导入

主持人甲：同学们，现在我们玩个游戏，在每个小组中都有有一些拼图，现在请每个小组派出代表完成这幅拼图。

主持人乙：（手指中国地图）同学们，这是什么？（齐答：

中国地图)

主持人甲：每当我们轻轻打开地图。

主持人乙：第一眼看到了彩色的中国。

主持人甲：碧绿的是草原。

主持人乙：金色的是沙漠。

主持人甲：蓝蓝的是大海。

主持人乙：弯弯的是江河。

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地上居住着56个民族，各族人民情同手足，和睦相处，组成了中华民族这个大家庭。

主持人乙：今天，我们各族同胞手拉手，一起来参加“中华民族大家庭”这个主题班会。主持人甲□xx□我知道我们班的同学收集了许多有关少数民族的资料，正准备用不同的形式展现出来。我们现在去看一看。

主持人乙：那太好了！

（各小组的同学在小组内交流、准备，两个小导游来到各组中采访）

主持人乙□xx□这竹竿舞是哪个少数民族的体育活动呢？

主持人甲：这，我可不知道，让我们请第一组的同学为我们介绍介绍吧。

（第一组表演《竹竿舞》，一边表演一边作讲解。）

主持人乙□xx□原来这跳竹竿是黎族人民喜闻乐见的一种传统体育活动，真是太有意思了。主持人甲：我国每个少数民族不仅有自己喜欢的体育活动，他们的服饰还特别艳丽多姿，像一座开满名花奇卉的百花园。下面请出彝族同胞为我们介绍。

《民族团结主题班会材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 民族团结心连心演讲稿篇二

1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。

2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

教学目标：

1、知道民族团结的故事。

2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

过程与方法：

让同学们熟悉民族团结的，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

情感态度与价值观：

1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。

一、创设情境，导入新课。

1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。

3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

（一）学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件（中国地图），简要介绍少数民族的主要分布；

汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

(二) 国家的民族政策;

## 民族团结心连心演讲稿篇三

1、 收集整理有关民族团结的资料。

2、 选出主持人，熟悉活动程序。

3、 布置好活动场地。

六(二)全班同学及班主任

通过活动帮助同学们进一步增强民族团结意识，加深对祖国大家庭56名成员的认识，明确只有民族团结我们的生活才会越来越好，我们的祖国才会越来越强大。说有利于民族团结的话，做有利于民族团结的事，用自己的行动为民族团结事业添砖加瓦。

(一) 导入

甲：我们伟大的祖国母亲有56个儿女，

乙： 56个儿女世代和睦相处团结奋斗，

甲：共同书写了中华文明，

乙：共同描绘着祖国的现在和未来。

甲：六年级(2)班《民族团结从我做起》主题队会现在开始。

(二) 各族人民的灿烂文化

甲：同学们介绍的'真好，每个民族都有自己独特的文化，别具风味的饮食，绚丽多彩的服饰和别具特色的风俗习惯共同组成了多彩的中华家园。

乙：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许多少数民族的英雄人物。马本斋就是其中之一，请听故事《马本斋和回民支队》。

甲：同学们，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

乙：我们的祖国像什么？

学生：像花园。

甲：花园的花朵真鲜艳。

齐唱《娃哈哈》。

乙：同学们，团结是我们的生命线，团结是我们进步的动力，团结是我们发展的基石。

甲：让我们牢固树立三个离不开的思想，增强民族团结意识。

齐说三个离不开的内容。(汉族离不开少数民族;少数民族离不开汉族;各少数民族也相互离不开)

(三)讨论：在民族团结方面我们怎样做？

乙：作为一名学生，我们时刻要做到民族团结，让民族团结在我们的心里生根发芽开花结果。

甲：我们要时时刻刻讲团结，谁来说一说在学习和生活中我们应该怎样做？

乙：大家说得很好，希望我们在以后的生活和学习中做得更好。

甲：我们都应说有利于民族团结的话，做有利于民族团结的事，开展有利于民族团结的活动。

乙：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

甲：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

#### (四) 辅导员总结

通过本次班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

#### (五) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的队会。

## 民族团结心连心演讲稿篇四

1、让学生了解新疆生活，了解少数民族生活习惯。

一、歌曲引入——这里是新疆

新疆是我们世代居住的地方，生活在美丽的新疆，我们不仅要去了解这里的风土人情，更应该尽自己的力去保护她。

二、比一比，赛一赛

幻灯片给出我国若干少数民族的相关图片，让学生快速说出相应得民族，以此了解不同民族的服饰及文化特色。

### 三、民族节日知多少

1. 展示若干民族的传统佳节（泼水节、火把节、雪顿节、古尔邦节等）。
2. 各民族学生代表介绍本民族传统节日和民族特色，了解传统文化。

### 四、讲讲民族团结小故事

- 1、小组内成员交流自己所收集的关于民族团结的小故事。
- 2、小组选派一名学生参加故事比赛。
- 3、为学生播放民族团结小故事，并让学生谈谈听后感。

### 五、大家谈——对于生活在多民族地区的我们，应该怎样做？

我的承诺：让我们从现在做起，从点滴做起，从自身做起，“心连心、手拉手、同呼吸、共命运”，牢固树立“三个离不开”的思想，象爱护自己眼睛一样爱护民族团结，象珍惜自己生命一样珍惜民族团结。用我们心中那超越血缘、超越亲情、超越民族的无上崇高的大爱，来描绘我们更加美好、更加辉煌的未来！

### 六、班主任总结

中华民族繁荣富强，靠的是各民族团结友爱。新中国的成立和社会主义制度

的确立，开辟了各民族团结友爱的新纪元，中华民族展现出巨大的向心力、凝聚力，展现出无比的自信心、自豪感。60

年来，各族人民高举民族大团结的伟大旗帜，和衷共济、和睦相处、和谐发展，携手推进社会主义建设和改革开放事业，谱写了中华民族自强不息、团结奋进的壮丽史诗。今天，“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的理念已经成为各族人民的自觉行动，共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题已经成为各族人民的共同追求。这是中华民族自强不息、不断前进的力量源泉。

## 民族团结心连心演讲稿篇五

社会稳定、各民族团结，国富民强是我们每一个人应有的一份责任心，需要做好这一点，必须要做到以下几点。

首先，统一思想，加强教育。广大党员干部要始终坚持把维护民族团结、反分裂斗争摆在维护稳定工作的首位，深入贯彻中央关于反分裂斗争的一系列重要指示精神，充分认识反分裂斗争的长期性、复杂性、尖锐性，在维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定上立场坚定、旗帜鲜明，自觉在思想上行动上同中央保持高度一致；要高举爱国主义和中国特色社会主义伟大旗帜，以实际行动捍卫中国共产党的领导、捍卫社会主义制度、捍卫民族区域自治制度；要进一步加深对宗教的本质和“分裂分子”集团利用宗教分裂祖国图谋的认识，全面正确地贯彻执行党的宗教信仰自由政策，用马克思主义宗教观，正确判断和处理宗教问题，积极引导宗教与社会主义社会相适应。同时，要继续加强正面宣传教育，更加广泛深入地揭露“分裂分子”集团分裂祖国、破坏民族团结的真实面目，要大张旗鼓地进行法制宣传教育，加大正面舆论引导力度，积极营造安定团结、遵守法律、和谐向上的良好舆论氛围。

其次，立足实际，认清形势。首先要充分认识反分裂斗争的重要性和紧迫性。科学发展观强调的是在社会和谐稳定环境中的发展，没有稳定，绝不会有发展，更不可能有科学发展。只有深入贯彻落实科学发展观，在保持社会和谐稳定中推进

改革开放，通过改革发展促进社会和谐稳定，才能使各族群众和睦相处、和衷共济，共同创造利通区经济社会跨越式发展和长治久安的伟业。

长期以来，“分裂分子”集团一直处心积虑地破坏发展与稳定，在这种形势下，迫切需要广大党员干部特别是领导干部，用科学发展观武装头脑、指导实践、推动工作，真正把科学发展观转化为推进科学发展、促进和谐稳定的坚定意志、正确思路、实际能力、政策措施和自觉行动，以更好地把握人民的意愿，把握利通区发展进步的关键。因此，要通过深入学习实践科学发展观，举一反三，准确分析和全面把握当前反分裂斗争的新形势，始终紧绷政治这根弦，始终保持清醒的头脑，始终保持临战状态，切实做好打大仗、打硬仗的准备，坚决粉碎“分裂分子”的新一轮进攻，坚决维护祖国统一，确保国家安全和利通区社会稳定。

第三，和睦相处，加强团结。多少年来，利通区各族人民和睦相处，创造了“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、少数民族之间也相互离不开的民族团结”的新局面；各民族是一家，团结一心，共同繁荣、共同进步、共同发展。团结稳定是福，分裂\*是祸，这是颠扑不破的真理。

各级各部门和广大党员干部一定要进一步增强政治敏锐性和政治鉴别力，深入揭批“分裂分子”政治上的反动性、宗教上的虚伪性和手法上的欺骗性，牢固树立“三个离不开”思想，坚决地同“分裂分子”集团分裂活动进行斗争，反对分裂，用自己的实际行动来维护民族团结、维护社会稳定、维护祖国统一。自觉地维护祖国统一和民族团结，还要进一步提高讲政治、讲党性的能力和水平，牢固树立“民族团结无小事”的思想，团结一切力量，带领全区各族人民做好反分裂和维护稳定工作，为经济社会的科学发展和跨越式发展创造一个良好的社会政治局面。