

# 2023年教育精彩演讲 做最好的自己演讲稿 (精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教育精彩演讲篇一

大家上午好！

今天我演讲的题目是“做最好的自己。”

是啊，同学们，要做就做最好的自己，快乐不是别人给予的，而是需要我们去创造，其实，只要你用心发现，你也能从自己的生活中发现许多快乐。比如，看一页书，攻克了一道难题，考试取得了理想的成绩，甚至帮爸爸妈妈洗几个碗做一些家务，都能给你带来快乐！就说现在，我们站在这里也许会累，可是只要我们想，我们又接受了一次爱国主义教育，或者说，我又可以培养自己顽强的意志了，那么，你肯定能从这些你原本认为枯燥的事情中找到快乐的。

同学们，新的学期已经开始，让我们调整好自己的心态，快乐的学习，快乐的生活，用最优异的成绩，做最好的自己！  
我的演讲完毕，谢谢大家！

## 教育精彩演讲篇二

大家好！

我是来自大一（1）班的xx□我演讲的题目是《立足自我，超越自我》。

自省、勇气、胸怀六种重要的人生态度作为它的第二层，再以追寻理想、发现兴趣、有效执行、努力学习、人际交流、合作沟通六种行为方式构成其最外一环。

李开复写这本书的目的不是在于使人们学习成功学，而是使人们认识成功是多元化的。中国社会有两个通病，就是希望每个人都按照一个模式发展，衡量每个人是否成功，采用的也是一元化的标准：在学校看成绩，进入社会看名利。尤其是在今天的中国，人们对一个人成功的评价，更多以个人财富的多少为指标。真正的成功是多元化的，成功可以是你创造了新的财富；成功可以是你在工作岗位上得到了别人的信任；成功可以是你为他人带来了快乐；成功可以是你找到了回归自我、与世无争的生活方式。即使是乞丐，也有着属于自己的成功，通过努力使自己的生活会得到有效的改善就是乞丐们最大的成功。书中写道：中国有个“东施效颦”的故事。如果用多元化成功的观点来解读该故事，则不难发现西施的美丽是一种独特的、有着鲜明特色的成功，东施当然可以从西施身上学习成功的经验和法则，但不应该因为模仿别人而失去了自我。不错，人人都可以成功，每个人的成功都是独一无二的，成功就是做最好的你自己。

但是，这些价值观必须都遵循公正、平等、正义等基本道德后才是正确的价值观。李开复的人生价值观就是不断超越自己，做一个成功的自己，最好的自己。然后，用正确的价值观指引、端正自己的人生态度，最后，将二者用到各种行为方式中才有可能成功。

有人说，人的一生是在做两件事，一是追逐快乐，二是逃避痛苦。李开复在书中提到：“我一直信奉以下做事三原则：有勇气改变可以改变的事情，有度量接受不可改变的事情，有智慧分辨两者的不同。”人不能改变环境，但能改变自己；人不能改变过去，但能改变未来；人不能改变事实，但能改变态度。曾经，有个人问我：你喜欢你的专业吗？要回答这个问题很简单，但仔细想起来又觉得很迷茫。读了《做最好

的自己》后，我才明白该如何理解那个问题。只有接触才能尝试，只有尝试才能找到最爱，要学会“选你所爱”和“爱你所选”，积极发现自己的兴趣，有兴趣才会用心去做，用心去做才能成功！

做最好的自己！虽然“最好”永远也达不到，但相信一个又一个“更好”必然会汇成一个人一生的“最好”。相信我，《做最好的自己》会是一本令你读后眼前一亮的书。至少，它使我敢于面对我的人生，让我找到自己，拥有勇往直前的勇气。

### 教育精彩演讲篇三

最好的奖赏不是成把的钱，最好的奖赏不是令人垂涎三尺的美食，最好的奖赏更不是单调的夸奖。最好的奖赏是，在你付出了所有的努力后，你所取得的成功和别人无法感受到的快乐。

那是很久之前的一个夏天，我在准备人生中的第一次钢琴考级。

夏天总是闷热的，知了在树上有气无力的叫唤着，烈日被稀疏的枝条分成碎片，却丝毫没有减弱它的热烈。练琴的房间里也闷热的吓人，尽管风扇总是摇到最大，汗水却还是浸湿了衣服。但是，一群同样是考级的孩子们却挤满了琴行——一天至少四个小时的练琴时间是无论如何也不能少的。

时间一天天的度过，离日历上被红圈圈起来的日子越来越近，而上课被老师骂哭的人越来越多。老师却只说我进步很大，对于考级，还只是淡淡地说要继续努力。我拿着书本扇着微弱的风，咬咬牙，还是有进步的，有进步就是好的，我只要更努力，比别人更加努力，就一定能超过他们。

之后的日子变不停地练，别人在练习，我在练习；别人在聊

天，我依旧在练习。当我走出试室的时候，我按着砰砰跳的心脏，问自己何必要这么努力？我又能得到什么奖赏？是父母的奖励？是老师的信任？还是同学的羡慕？这些似乎并没有自己想象中的重要。

但是，当我拿到通过证书的那天，眼泪在那一瞬间便不可抑制地流了下来。我要的奖赏，不是那些物质，不是别人眼中的骄傲，而是属于自己的成功，而是在付出汗水和时间之后的快乐。我牺牲了玩的时间，却收获了如此巨大的奖励，仿佛是茫茫沙漠中一片快乐的绿洲，它将是这一生中，最好最珍贵的奖赏。

## 教育精彩演讲篇四

大家好！

今天我演讲的题目是《做最好的自己》。

我喜欢一首歌《感恩的心》，歌词写到：

“我来自偶然，像一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处

谁在下一刻呼唤我

天地虽宽这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪

要苍天知道我不认输

感恩的心感谢有你

伴我一生让我有勇气作我自己”

每每听这首歌，我就会想到我自己。十几年前，贫寒的家境条件下，好不容易能够坚持到高考的我，为了能在大学毕业后顺利分配到工作而选择了“师文”这个志愿，幸运的是，我如愿以偿了，昌师两年后，我分配到了奎文区南苑学校，当了一名教师。站在讲台上，看着同样是农村孩子的我的学生们，我有一种“天将降大任于斯人也”的责任感。从那一刻起，我想让自己成为一个能为学生指明前途并帮他们实现理想的老师。每每听这首歌，都会让我有清醒的认识，我来自农村，我情系教育，学生在下一刻等着我，我要感恩周围的一切，要为自己选择的路而努力，虽然它有坎坷辛苦，但要鼓足勇气做最好的自己。

时光飞逝，春华秋实，转眼11个年头走过。我用自己的知识和爱心实现着一个人民教师的梦——做最好的自己。

做最好的自己，我首先从自己的师德修养抓起。法国作家卢梭说：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都

清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。

《中国教育报》刊载过：北京十杰教师孙维刚被他的学生称为“思想和灵魂的导师，终生学习的楷模”。考入清华大学的王一在转为正式党员的汇报中谈到了中学的班主任孙维刚老师时说：“我们的心灵从他的言行中得到了净化。大家热爱劳动，来自恩师每天早晨到教室打扫卫生；大家良好的修养，来自恩师每天上下班都和看门的老大爷亲切地打招呼；大家严格遵守纪律，来自恩师迟到了便向我们做检讨，甚至到教室外面罚站；大家艰苦朴素，来自恩师一年四季仅仅两套旧外衣。”王一汇报中还说：“虽然现在我不在孙老师身旁聆听他的教诲，但他的形象经常闪现在我的脑海。尤其是当我打开录音机再次倾听我们最后一次班会录音时”师德无价。学子对恩师的追随，如同云翔而影从。

教师的影响力也就在这里，因此，我努力要求自己，只要是要求学生做到的，我自己先做到。工作这些年，我养成一个习惯，只要是看到校园里有食品包装袋或者是飞舞的纸屑，我都会捡起来，送到它该待的地方；不说脏话；不穿奇装异服；不随地吐痰；等等，这些看似简单的小细节，在我的教育教学中却帮了我的大忙，那就是“此时无声胜有声”。

对待工作，我能挑起多大的担子，我自己都说不好，因为我发现自己工作的空间很大。参加工作到现在，我教过语文，干过语文教研组长，取得过奎文区语文说课一等奖的好成绩；教思想品德课的同时，担任班主任，又竞选了级部主任。在一个一个刚刚成立的新学校，这些工作都不好做。每天我都是早来晚走，想着班级的发展，级部工作的管理，尽力为学校分忧解难，责任心使然，不用扬鞭自奋蹄。

对待家长，就向对待我的家长，我尊敬，理解，更有帮助。我知道家长忙，就是不忙，也不喜欢到学校里来，因此，我走进学生的家是与家长真情交流的好方式。我记得有一次到

山后王村家访，当我去的时候，当时约好的学生家里的有我班和邻班的六七位家长在等候了，他们有的是山后王村的，有山后徐村的，也有河西村的。我真的好感动，他们这样关心孩子，孩子肯定会有出息的。

为学校教育而教学，为我喜爱的孩子们而忙碌，虽奉献的多，但得到的回报也多，不必说“奎文区优秀教师”，“学科教学能手”的称号，不必说学校给予的外出学习的奖励，单是学生家长在周末的一声：“葛老师，今天我家包的水饺，我知道你没空包饺子，领着虎子（我儿子）来我家吃吧……”的惦记，就让我一生享用不尽。

我想，这一些都是师德的影响力。

做最好的自己，要不断学习，强基础。我深知社会发展的速度，教育改革发展迅速，我，一个教师，只有不断的加强学习，才能适应学生的发展要求，满足学生的发展需要。我和我的学生一起练字；一起背诵国学文化精髓《论语》《弟子规》；参加心理学、家庭教育的学习培训，师专毕业至今□19xx年—20xx年，在山师接受本科学历的进修□20xx年3月到20xx年4月，在山东理工大学接受了山东省政治学科骨干教师的培训□20xx年10月又参加了在职研究生的全国统一考试，顺利被聊大教育管理专业录取，现在正在进修教育硕士学位。学习永无止境，因为每一批学生都是不一样的，每两个学生都是有差异的，一个教师时刻面对不断变化的教育对象，教师也要与时俱进。

最好的自己，要与时俱进。那就是为学校创和谐教育贡献自己的力量。和谐是我国传统文化的精髓，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构建和谐校园正是构建和谐社会的一个重要组成部分，也是一个永恒的主题。

和谐的校园，是社会与学校的和谐，人与环境的和谐，学生与老师的和谐，同学之间的和谐。构建和谐校园，需要我们每个人有一颗善良的心和一个积极主动的心态。

作为一名老师，用自己的教学赢得学生和家长的信任和喜爱，家长感恩学校，这就是主动创建和谐；和同事搞好关系，让领导满意，大家心情舒畅，这也是和谐。在工作中，我做学生的朋友，和学生交流学习，交流情感，成为彼此信赖的朋友；和家长谈孩子的成长，谈家长的烦心事，谈学校的发展，心灵的沟通，无穷的力量，为和谐的家校关系铺设了小桥。

今天，我为自己是一名教师而自豪，我感恩给我关心的领导，给我帮助的同事，更感恩给我快乐和幸福感的我的学生们，是你们在督促我要永不停止前进的脚步，朝着“最好的自己”这个人生目标而不断努力！

## 教育精彩演讲篇五

今天我演讲的题目是“做最好的自己”。

怎样去做最好的自己，不同的人心中会有不同的答案，你们理解的最好的自己是什么呢？对于我本人来说，这个话题在我不同的时期有着不同的理解，小的时候觉得自己开心就好了，根本不会想着怎样去做好自己。上学以后，受到父母和老师的影响，他们就会告诉我要好好学习，努力读书，成绩好了才是最好的自己。到了初高中，青春期荷尔蒙激发，就会有暗恋的人，也会和同学相互攀比，那时候就会在各种场合表现自己，对暗恋女同学示好，帮喜欢的人打扫卫生，提高成绩排名来成就更好的自己。出了社会，做更好的自己这个话题以及离我越来越近了，除了工作压力以外，接下来还要面临着结婚生子、抚养老人等等很多问题。终会有这么一天的到来，我将会成为像我父亲一样的人，撑起一个家庭，扛得了各种生活的压力，养得起父母和孩子，成为子女的榜样，继续去帮助更多需要帮助的人，这就是我所理解的最好



的自己。

就像一只碗与另一只碗的碰撞一样，一颗心与另一颗心的碰撞，需要付出真诚才能发出清脆悦耳的响声。

自己带着猜忌、怀疑，甚至戒备之心与人相处，就难免得到别人的猜忌与怀疑。其实，每个人都可能成为自己生命中的“贵人”，前提条件是：你应该与人为善。你付出了真诚，就会得到相应的信任。你献出爱心，就会得到尊重。反之，你对别人虚伪、猜忌甚至嫉恨，别人给你的也只能是一堵厚厚的墙和一颗冷漠的心。每个人的生命里都有一只碗，碗里盛着善良、信任、宽容、真诚，也盛着虚伪、狭隘、猜忌、自私……请剔除碗里的杂质，然后微笑着迎接另一只碗的碰撞，并发出你们清脆、爽朗的声音吧！

做最好的自己，才能碰撞出最好的别人！

## 教育精彩演讲篇六

大家下午好！

我没有饱读诗书的渊博学识，也没有人生旅途中的强干精明，更没有谈吐话语中的字斟句酌，在这里让大家见笑了。

我演讲的题目是《做的自己，做的老师》。

弹指一挥间，将近三十个春秋就在绘声绘色的讲课声中，在孩子们的欢笑声中，在一节又一节课的交替声中滑过。回顾耕耘之路，我曾经困惑，我曾经彷徨有欢笑也有泪水，虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印里都倾住了我满腔的爱心和辛勤的汗水！我无怨无悔！因为我心中有一个信念，那就是：做的自己，做的教师！

我所说“的教师”不是与我敬仰的窦桂梅、李镇西等相

比——他们的人格、学识、能力乃至天赋，我是永远无法企及的；我所说的“的老师”也不敢与向倩、刘宁等“英雄教师”相比——他们用鲜血甚至生命践行了师爱的无私与永恒。而我只是沧海一粟，只是怀有一颗炽热的心坚守在自己的岗位上，兢兢业业，勤勤恳恳，我是默默的耕耘者，我是悄悄的播种人。每天做的只是一些非常细腻、琐碎的工作，而已。

但我要和一个人比，那就是我自己。和自己比！就是今天的我和昨天的我相比——备课是不是更认真？上课是不是更精彩？读的书是不是更多？布置的训练任务是不是更科学？找学生谈心是不是更诚恳？帮助“学困生”是不是更细心？教育反思是不是更深刻？听到各种“不理解”时是不是更冷静？我坚信每天都这样和自己比，每天都做的自己，坚持不懈，我便不断地向“的教师”的境界靠近。

现在我可以骄傲地说，今天的我与之前的“我”相比，可以说是“的教师”了。但对于明天而言，和未来相比，我还不算“的教师”。所以我还会继续和自己比，因为“做的教师”是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。杨柳枯了又青，桃花开了又谢，燕子去了又来，学生来了又走，我却还坚守在这儿，坚守着我们的乐土，坚守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀！

我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！

做的教师，是一种平和的心态，是内心的宁静，是“竹杖芒鞋轻胜马，一蓑烟雨任平生”的闲适与从容，更是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠。登上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。做的老师，是对时代赋予我们的神

圣使命最庄严的宣誓。做的教师是激情、是豪情、更是扎实的行动！

我是一名教师，我的生活在课堂，我的生命在学生。虽然那间教室里守巢的是自己，可它却放飞了希望，虽然那支粉笔洒下了泪滴，可它却画出了彩虹。我觉得作为教师，生活在学生中，就是幸福，就是“”！

“吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡。”这便是我人生旅途的写照。

虽然平凡，我的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我的双手却托举着明天的太阳。

最后我要说：春有百花秋望月，夏有凉风冬听雪，待到桃李满目时，便是收获好时节。

我的演讲到此结束，谢谢大家！