

最新初中生感恩教育班会教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

初中生感恩教育班会教案篇一

作为一名教职工，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编帮大家整理的养成教育主题班会教案范文，希望能够帮助到大家。

一、目的：

- 1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。
- 2、让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

二、班会准备：

让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

三、班会的过程：

- 1、由主持人提出主题：养成好习惯，迎接新学期。养成良好习惯的重要性。主要是举例子说明良好习惯与成功之间的必然联系。

2、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。

3、拓展讨论，该如何克服不良习惯。有则改之，无则加勉。

4、树立榜样。请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的`生活习惯等等。

5、提出下一阶段目标，学生重点要养成的学习习惯（针对班级的实际）如何培养良好的上课习惯，提高上课效率。

6、主持人小结。

1、主持人发言

2、主持人做小调查

3、分小组收集学生的习惯，组长进行整理（学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯）

4、归类哪些是好习惯，哪些是坏习惯。

5、讨论如何克服不良习惯

6、树立榜样（学习好的谈学习习惯，劳动积极的谈劳动习惯，卫生习惯良好的谈卫生习惯）

7、提出目标：养成良好的卫生习惯，不随手扔垃圾；

养成正确的学习习惯，对不会写的作业要用心探究，力求按时交作业）

8、主持人小结

9、班主任总结

养成教育主题班会

一、目的：

- 1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。
- 2、让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

二、班会准备：

让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

三、班会的过程：

- 1、由主持人提出主题：养成好习惯，迎接新学期。养成良好习惯的重要性。主要是举例子说明良好习惯与成功之间的必然联系。
- 2、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。
- 3、拓展讨论，该如何克服不良习惯。有则改之，无则加勉。
- 4、树立榜样。请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的生活习惯等等。
- 5、提出下一阶段目标，学生重点要养成的学习习惯（针对班

级的实际) 如何培养良好的上课习惯, 提高上课效率。

6、主持人小结。

1、主持人发言

2、主持人做小调查

3、分小组收集学生的习惯, 组长进行整理 (学习习惯, 生活习惯, 卫生习惯, 上课习惯)

4、归类哪些是好习惯, 哪些是坏习惯。

【本站】

5、讨论如何克服不良习惯

6、树立榜样 (学习好的谈学习习惯, 劳动积极的谈劳动习惯, 卫生习惯良好的谈卫生习惯)

7、提出目标: 养成良好的卫生习惯, 不随手扔垃圾;

养成良好的学习习惯, 对不会写的作业要用心探究, 力求按时交作业)

8、主持人小结

9、班主任总结

阅读了本文的网友还阅读下列精彩文章:

[新语新愿主题班会教案] [一堂充满哭声与激情的主题班会]

养成教育主题班会教案四篇

国庆主题班会教案

主题班会教案模板 部队

食品安全主题班会教案

朋友主题班会教案

初中生感恩教育班会教案篇二

通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

请看以下事例：事例1、曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

现在，请同学们自己静下心来想想，你们的行为习惯是否好了呢？再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，形成一定的卫生良好意识。比如：日常的维护与保持(新举措)垃圾桶(1)由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。(2)垃圾袋满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次。(3)垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。(4)日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自己座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。(5)晚自习结束后，每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的'环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大学提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。例如，想背完1000个单词，可以分成多天来完成。今天背10个，明天背10个，日复一日，这样不仅不会给自己造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会

时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差个性等都变化相差大了。

初中生感恩教育班会教案篇三

初二年级是小孩在初中学习生活的最关键的一年，在这一年出现问题从某种意义上来说就会影响到在整个初中的学业，所以许多国内外专家一致强调了初二年级的关键性，称初二是初中阶段的“分水岭”，而在此阶段极易出现的问题之一就是早恋问题。这些孩子正是情窦初开，风华正茂的年龄，然而随着这些孩子的身体的不断发育，心里也将随之发生着微妙的变化，再加上社会上各种媒体的冲击，对情和爱的新奇，对异性的那种朦朦胧胧的好感使他们骚动起来，于是，这样一些学生的学习出现了了迅速滑坡的现象，失去了前进的方向，家长急，老师慌，对本班的班风也造成了不好的影响，还有的学生为次离家出走，更有的学生，上网交上网友发生网恋，或离家出走，或为之神魂颠倒，或上坏人的当而遗憾终身。而一些家长和老师只要见到一男一女两个学生在一起走路或做其他事时就会不由自主的想到早恋，搞得草木皆兵，所以到了初中好多男女生甚至在正常交往时见到班主任也是慌慌张张的，不利于同学之间的正长交往。那么做为一名初二生，如何去面对早恋这一问题呢？为此我召开了“远离早恋，拒绝早恋”的主题班会。

远离早恋，拒绝早恋

通过对初二这一特殊阶段的学生的教育，让他们建立正确的人生观，恋爱观，加强自身的责任感，进一步明确学习目的，树立远大的理想。

(班主任发言)

(学生回答)因为甲队的守门员

(班主任继续提问)甲队的守门员怎么了?

(学生回答)他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢!

(班主任继续提问)是不是在想那张照片是不是他的女友?

(学生回答)对!

(班主任继续提问)那他到底错在哪里呢?

(学生回答)错就错在守门时不该想与守门无关的事。

(班主任说)对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习的大好时光不该做与学习无关的事一样。(播放大屏幕)

(板书)1. 爱不是错

2. 错在爱得不是时候

3. 爱是一种责任

4. 拒绝早恋，远离早恋

(倡议大家在黑板上签名)让我们相互促进、共同进步吧!

(学生签名) (最后要求每人就此事再写一篇周记)

1. 2015早恋主题班会范文
3. 中学生早恋主题班会设计
4. 2015六一儿童节主题班会主持稿(最新)
5. 2015中学生端午节主题班会教案
6. 2015中学生禁毒防艾主题班会教案
7. 2015大学生诚信考试主题班会总结
3. 2015早恋主题班会范文
4. 中学生早恋的主题班会
5. 中学生早恋主题班会设计
6. 拒绝早恋的主题班会
7. 安全班会主题教案
8. 环保主题班会教案

初中生感恩教育班会教案篇四

制作课件，收集故事，学生写自己的好习惯。

一、 猜谜语导入。

我是你的好伴侣，是你的好帮手，也可能成为你最大的负担。

我可以推着你前进，也可以拖累你而失败。我是伟人的奴仆，失败者的帮凶。如果对我严格管教，世界就是你的，如果对我放纵，我会将你毁灭。我是谁？（习惯）

师：今天我们班会的主题就是——养成好习惯。（出示主题）习惯是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让我们茁壮成长。

二、讲例子，明事理。

师：在印度和泰国随处可见这样的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。（出示课件）你相信吗？说理由。

原来啊，那些训象的人，在大象还很小的时候，就用一条铁链将它绑在柱子上，无论小象怎样挣扎，都无法挣脱。日复一日，小象也渐渐习惯了不挣扎，直到长成了大象，即使可以轻而易举地挣脱铁链，它也不挣扎了。可见，所谓的“习惯”是指长期重复地做并逐渐养成的不自觉的活动。（出示课件）小象是被链子绑住的，而大象则是被习惯绑住的。

问：听了这个例子，你的感受是什么？（习惯的力量很大）是啊，习惯可以绑住一切。所以，印度有这样的谚语：（出示课件）播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。可以说习惯决定人一生的命运，习惯至关重要。

师：从古到今，很多有成就的人，他们拥有一个共同点，那就是有好的习惯。接下来，我们来听两个故事。

（1）凿臂偷光

（2）悬梁刺股

小结：孩子们，看了这两个故事，让我们明白了如果没有爱

学习的好习惯，没有持之以恒的决心和坚强的毅力，匡衡就不会成为一名知识渊博的人，孙敬也不会成为著名的政治家。

其实做任何事情都是这样，习惯的养成也是这样，良好的学习习惯的养成更是这样。一起来读一读：（出示课件）良好学习习惯的养成不是一朝一夕之功。学习习惯的养成越早越有效，小事不放松，一点一滴地努力，坚持不懈，才会有成效。习惯是力量的源泉，习惯是成功的保证。踏踏实实的态度加上良好的习惯，就等于成功。

师：那么，我们应该要养成哪些良好的学习习惯呢？（抽学生说）

这些习惯你有吗？（出示课件）

- （1） 上课专心听讲，大胆发言，积极思考问题。
- （2） 做好课前准备，随时保持座位的清洁卫生。
- （3） 按时认真完成作业，书写姿势端正，写字工整，有错及时纠正。
- （4） 少看电视多读书，坚持每天阅读，读书姿势端正。
- （5） 有预习和及时复习的习惯。

三、 好习惯大家学。

师：我们现在已经是二年级的学生了，通过一年多时间的学习生活，老师发现我们班上好多孩子都有良好的习惯，下面请几个孩子上来和我们一起分享他的好习惯。（几名学生讲自己的好习惯）

四、 自我教育。

最理想的教育是自我教育。我们每个孩子都要继续保持良好的习惯，同时也要努力克服自己身上的不足之处，同不好的习惯作斗争。说说自己身上还有哪些不好的习惯，以及给自己带来的危害，你将怎样克服？（抽学生说）

初中生感恩教育班会教案篇五

作为一名优秀的教育工作者，时常要开展教案准备工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家收集的《习惯早养成》主题班会教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

一、导入

班主任谈话：新的学期开始了，同学们通过这些年的学习掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。好的学习习惯和常规却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和生活习惯，使我们学得轻松安闲，又利于身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯和生活习惯。

二、主持人：讨论问题

1、课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习。

课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

2、课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误）

3、课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

4、考试时，我们该怎么做？

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、课间活动我们应该怎么做？

靠右侧下楼梯。

站队快、静、齐。

课间做安全游戏，包括跳绳、打口袋、踢毽子。

不在台阶上蹦跳。

不上较高的体育器械玩耍。

三、班主任小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课堂和课间活动时该怎么做，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。