

最新十大战略课题研究 专题讲座心得体会 (精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

十大战略课题研究篇一

现在的社会需求和毕业生的人数之间存在着非常大的矛盾，使得就业专门的困难，这就要求我们必须以良好的心态去面对就业中的诸多咨询题，就这方面来讲就业指导课是专门必要的，正所谓：正心，正行，方能正天下。讲座培养学生毕业时能依照社会需要与个体特点，正确选择职业的能力。在国家就业形势十分严峻的情况下，关心学生转变就业观念，调整就业心态，掌握求职就业的方法和技巧，学会推销自己，最终实现就业。

为此，我们需要在大学时期做好就业预备

即期望自己能有个什么样的工作，达到什么样的层次。很多单位反应，大学生的冲劲非常足，但往往不够踏实。大学生从校园人到社会人的转变有一个适应过程，应尽快认清自己的实力，联系自己的实际情况，以便寻到适合自己的工作。有种讲法是求上得中，求中得下，意思是讲不管什么情况，期望值都不要太高。而且，我们应从思想上认清当前金融危机的形势，端正求职态度。在就业处于严冬时刻，工作相当难寻，因此先不管对工作有多少要求，能取得人一辈子第一张工作证是首要目标。先做好，一定会得到提升，然后就能摆脱这份自己不喜爱的工作了，去追求自己喜爱的工作。

金融危机下，企业聘请职位严峻压缩，然而应聘的优秀大学

生却有增无减，企业选择的余地也就比往年更大，因此，如何能在优秀的人才中脱颖而出，最终依旧一定程度上依靠你的专业技能。扎实的专业基础知识，走到哪里都有用。我们要时刻遵循活到老，学到老的古训，不断更新自己的知识。同时，作为高素养的综合性人才，我们还应该培养自己的沟通能力，团队精神，协调能力，治理能力等。

十大战略课题研究篇二

经过5月16、17日为期两天的学习，首先非常感谢乐东教育局领导能够给我们这次学习的机会，我也很荣幸自己能有参加这次的培训学习的机会，才发现自己平时做得还有很多不足之处。培训活动让我对幼儿园一日活动流程及教师应该怎么做，才能更有利于幼儿的身心健康成长等问题有了全新的认识。

幼儿园的一日活动包括了：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多样多样的活动。琼台师范高等专科学校附属幼儿园的丁丽老师把一日活动的设计与安排要求都分析得很透彻，把每位教师的职责与时间安排做了细致的讲说。综合利用一日互动的各个环节来实施教育，做到在生活中学习，在游戏中学习，学习联系生活、利用生活，使一日生活成为一个真正的教育整体。可想而知合理的一日活动常规尤为重要。因为它是幼儿园教师保育、教育工作的顺利开展的重要依据，并保证了幼儿良好的作息规律，更有利于培养幼儿良好的生活习惯和时间感、秩序感。

同时也讲述到了幼儿自由阅读的策略研究，为了让幼儿有随时接触图书的机会，以提高幼儿的自主阅读能力，而学生自由阅读能力的提高却离不开一个规划合理、材料充足的图书角，它可为幼儿读写能力的发展提供多方面的支持。温馨舒适的环境、高质量的阅读材料和精心的规划可使图书角成为活动室中最受幼儿欢迎的区角。

为期两天的讲座中还讲述到教师的集体备课问题，从陈流芳老师的讲座中陈流芳老师为我们讲述集体备课应该做什么，备什么，怎么做，备课的重要性做了很好的罗列。让我们认识到集体备课的重要性。集体备课促进教师之间的感情交流，经验交流。它能把我们教师之间的问题得到取长补短的作用，让自己做得更好。

海口市中心幼儿园的王姗姗教师给我讲述《尊重幼儿主体性发展，优化体育活动内容及组织策略的实践与研究》中，讲述得一些小型器械区域的作用与安排和篮球运动的实践与研究。合理的应用和实施不仅丰富了幼儿的活动内容，使其内容丰富多彩，激发幼儿活动兴趣，以提高运动能力和身体素质，使幼儿身心得到活泼健康的发展。

通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该基于孩子的终身发展，重点是激起孩子们的学习的兴趣与欲望，培养孩子们的探究精神。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

总之，要成为一名优秀的幼儿教师是要有爱心、有思想，勇于实践、敢于创新，善于思考的智慧型教师。我们要不断学习，反思自己的教学，虚心学习各们老师的授课艺术和教学方法，取人所长，补己所短。认真钻研，努力搞高自己的教学水平和业务水平。努力使自己成为一名孩子们喜欢的优秀幼儿教师。

十大战略课题研究篇三

在小学语文字词教学中存在的问题与现有：在引导学生理解字词时脱离了语言环境，脱离了生活，理解字词的教学很空洞；忽视了学生的主体地位，教师强势的现象较严重，总把自己的理解强加给学生，不敢放手，牵着学生走，忽视了培养学生语文学习能力；教师把主要精力用在字音、字形的机械记忆上，忽视了对字义的理解；还有的老师，为了让学生牢固记忆，加大了书写的力度，学生为了完成作业任务而被动学习，学习缺乏主动性，缺少责任感；在指导学生理解词语意思时，方法单调，无法激发学生的学习兴趣等等；以上的种种现象很令人担忧，所以我们有必要去实践研究小学语文字词教学的策略。在小学语文字词教学中，采取相应的字词教学方式的教学策略。

兴趣是最好的老师。学习兴趣是学生行为驱动系统中最积极活跃的因素。有了兴趣，学生就会积极、主动、愉快地去学习字词；如果没有兴趣，学生就不喜欢学习字词，即使勉强的学习也会感到是沉重的负担。心理学家认为，学习的最佳动力是对所学材料的兴趣。小学生学习字词时，关注的是汉字的本身，如果学生感觉很难，没有意思，就不愿意学习。因此，我们要彰显汉字无穷自身的魅力。如讲座课例三中指导学生学习的“松鼠”的“鼠”字就是一个很好的例子。

语文课程标准明确指出：“实施评价，应注意教师的评价、学生的自我评价与学生间相互评价相结合。加强学生的自我评价和相互评价。”在新课程理念中，评价是课程教学的一个有机构成环节，是促进学生发展的一种有效教育手段。它关注学生学会更多的学习策略，给学生提供表现自己所知所能的各种机会。它能促进学生自我认识、自我教育和自我。自我体验是自我评价的基础。学生在自我评价的基础上进行积极的自我情感体验，不但可以增强自信心，而且有助于提高学习兴趣、形成内在动机，促进自我教育和自主学习的发

展。学生的成长其实是学生的自我主动成长。实现学生自我的主动成长还要靠教师的外界强化和成长环境的创设。

现在的孩子生活丰富多彩，他们耳濡目睹形形色色的广告、商标书画等，我们要利用好孩子身边的可用资源引导他们去自主识字。教学教学，就是“教”学生“学”，不是把现成的知识教给学生，而是把学习的方法教给学生，学生就可以受用一生。在这个问题上，圣陶先生有一句精辟的话，现在已经众口传诵，那就是：“教是为了不教。”因此，学生能独立识字是小学语文字词教学的最终目标。

十大战略课题研究篇四

通过师德师风的学习，让我深深的知道“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。

到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本”的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类？，这都是师德。我们开县优秀教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将

自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。

我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要

从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。

“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

十大战略课题研究篇五

大学生就业专题讲座有利于大学生了解当前国内的就业形势。在参加完大学生就业专题讲座之后需要写一篇心得体会。下文是大学生听了就业专题讲座后的感想，欢迎阅读。

今天(11月27日)下午4点到5点半在新图书馆3楼多功能报告厅由工商系办公室主办的“就业讲座”总体上来说十分不错，它使我感触颇深，也正好印证了我的价值观、人生观以及处事、做人的心态，主讲人是北京佰仟奇茶艺公司的总经理，叫余振宾，他的观点和我一向所坚持的看法产生了共鸣！

1、心态很重要，心态决定人生，在现实职场上很多时候在于我们自己的心态，在于我们对待就业、工作以及人生的正确的心态！正如我在《对社团管理的感悟》这篇文章中最后一段所说的：心态决定人生，性格决定人生，很多时候我们并不比别人差，差的只是输在了心态上，以及在这种错误心态的指引下缺乏了一种坚持与奋斗的激情！

2、这一点也是我们大家最容易忽视的，我也一直坚持这样一种观点，学历仅仅只是一方面，很有限的一方面，更重要的

应该是自己的真正的实实在在的能力。但能力只是一个很抽象的概念，什么是能力，我想凡是能创造出人生价值的人都是有能力的人。

3、学校、社会和家庭是相互促进、相互影响的，但也有不小的区别，你在大学混得好，今后在现实职场中就不一定也一样的出色！但你如果在大学中生活得很消极，那你以后在社会中也会同样的消极！关键还是一种心态，我们应始终树立一种开放、高远、不为学校所局限的积极感悟及体验并适应社会的心态！融会贯通、积极感悟、积极实践、不断提高！

4、在社会最重要的是交往及做人做事的技巧，在这种正确交往技巧的指引下，我们会逐渐形成很好、很投和的人脉群，必要的人脉群又会促进你的腾飞！

5、这一点也是微软终身名誉总裁、曾盛大ceo□现新华都总裁兼ceo唐骏所说的一大学生所找的第一份工作不要只图高工资，一定要去一家比较规范、比较出色的企业，因为这家好企业将使你学到更为规范、更为正确的现代企业管理体制、管理技巧及运行模式，为你今后的职场生涯打下坚实的基础，在正确的职业化理念的指引下，你将会少有不少弯路！

6、余振宾这一点说得很好—很多人的职业生涯必经这3个阶段：就业—职业—事业，一切人都要从打工开始，积累经验，开创事业，这是一个必经之路，从低层到高层。专注、专业、情商(包括交往技巧、为人处事、坚韧性等)和必要的智商是对你提拔的个人动力指标，能给公司带来切实的利润和高绩效是一个最终的指标！

7、公司提拔你的唯一指标就是你的努力是否可以给他们带来实实在在的价值，能带来很好的价值，那你就是人才，可以提拔，而且其价值越大，你被提拔的空间也就越大！

8、不要攀比，这时我想到了初中看到的一句话—“你再强也

不要和别人比，再弱也要和自己比，你把从前的你比下去了，你就会比别人强！”说得很好！

9、余振宾说得这一句话也颇有道理—富人有富人的烦恼，穷人有穷人的快乐！有钱了就要考虑到更多的自己所肩负的社会责任，虽然没有钱，但如果家庭美满、爱情美满，同样会很幸福！但不论富人还是穷人，美满的爱情与美满的家庭都是生活幸福的基础！谁都不可否认！

10、注重礼仪及交往技巧，不同场合说不同的话，第一印象很重要，慢慢体会、积累经验！

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深入，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度的不断深入，现在毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮助毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

1 开设大学生就业指导课的目的

“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择业、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生准确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期望和就业心理，树立正确的择业观念和就业取向，了解大学生就业程序，掌握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

1.1 指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展 按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学

制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、能力上和心理上准备求职。

1.2 指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立合理的择业观念 高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立合理的择业观念，使学生萌动的、自在状态的求职期望，上升为实在的、自为状态的择业行为；鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的合理配置。

1.3 指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和熟悉国家、省市相关大学生就业政策 高等学校毕业生就业政策是国家为完成一定历史时期的任务适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整；各地，各部门也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部门的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

1.4 指导毕业生掌握求职对策，促进顺利就业 求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们常常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。

1.5 激励学生以新的姿态继续学习，走向成功 目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，掌握知

识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。

2 就业指导课的内容

2.1 就业思想教育 择业标准、择业方向是受人的支配的。就业的思想指导即对学生进行职业价值观教育。职业价值观简单说是人们对职业的基本看法和态度。主要是通过对学生进行职业理想、职业道德、人生观、价值观的教育，引导学生树立正确的择业观，调整择业期望值，正确选择和对待职业，确立“先就业、后择业”的就业观念，倡导“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等国家就业政策。基层也是成才地，在平凡的职业中作出不平凡的贡献，实现自己的人生价值。

2.2 就业政策指导 政策指导是大学生职业指导工作的基础。它系统地向学生介绍国家对大学毕业生就业问题的宏观指导政策、劳动人事法规。通过具体的就业制度、政策、方针和有关劳动人事法规、个人在择业过程中所享受的权利和应尽义务的学习，引导学生深刻领会国家关于毕业生分配的政策，摆正自己的位置，找到适合自己的角色，走出择业的误区；尤其是要让大学毕业生加强对国家就业鼓励与倾斜政策的了解，使学生就业能在政策范围内有的放矢地进行，克服择业的随意性和盲目性，使学校既落实国家宏观调控计划，又完成毕业生资源合理配置。

2.3 就业心理教育 心理问题是心理不健康的现象或倾向，是心理压力和心理承受能力相互作用，使人失去应有的心理平衡。“双向选择”的就业办法在大学生的心里产生了严重的冲击，对许多学生的心理产生了不良影响，出现了攀比、盲目求高、自卑、自负、依赖等就业心理问题。就业指导课通过对大学生在求职择业中应具备的心理素质，对在求职择业中常见心理问题的分析和自我调适等的讲授，使学生了解自

己的心理特点、自身素质和个性特征，树立正确面对现实，克服心理障碍，走出心理误区，增强心理调适能力和择业的自信心。

2.4 就业技巧指导 就业技巧是指大学生在求职择业过程中应具备的技能与艺术。择业技巧的掌握对大学生求职成功与否影响较大。通过讲授求职择业的方法和技巧，目的是使学生掌握应聘、就业的程序，把握机遇，顺利就业。通过对写求职信，参加供需见面会、面试的技巧、择业前的准备等内容的学习，使学生掌握自荐方式和面试的有关礼仪，掌握与人交谈时有声语言和体态语言的正确运用方法，引导学生在日常生活中自觉地锻炼自己的表达能力、交往能力和应变能力，使学生避免由于方法不当而带来的求职择业障碍，使其在求职择业中保持主动地位。

2.5 就业信息指导 就业信息的获取是大学生进行自主择业的关键环节。获取信息量的多少，标志着选择就业机会的多或少。通过就业指导，一方面，学校通过各种形式与社会用人单位建立广泛的联系，了解和掌握用人单位对人才素质的要求，并及时将这些信息传递给学生，为大学生就业铺路架桥。另一方面，通过就业指导课的指导，帮助和指导大学生学会主动地搜集就业信息的方法，掌握信息渠道，学会筛选有价值的信息，有针对性地进行职业选择。

2.6 就业安全教育 刚从大学校门走出的毕业生，缺少对社会的认识 and 了解，面对形形色色的招聘会，他们会或多或少产生茫然、盲从，其中也有少数同学被不法分子所利用，损害了学生的切身利益。通过就业指导课的教学，教育广大毕业生增强自我保护意识，增强对各种招聘会的分辨能力，学会利用法律武器保护自身的合法权益。

3 上好就业指导课的方法

经过几年来的教学实践和探索，我们认识到，要上好就业指

导课，就要注重课程的针对性和时效性，发挥就业指导课在大学生就业过程中的主导作用。

对于这次讲座，我个人觉得搞的相当不错，效果也挺好的。最起码我是被这次演讲大大地触动了，一个半钟的讲座，我几乎一直沉浸在黄老师的话题中，完完全全地被他的话题给征服了。直到最后结束，我居然还匆匆地冲出教室，叫住老师，向他要联系方式。我不知道自己是不是太激动了，还是头脑发热，总之，我个人觉得自己很正常，只是不知道自己当时怎么会有那么大的勇气冲上去的，现在想想，挺佩服自己的行为的。居然这么大胆，有进步了，继续加油！

(1) 如何认识自己，其实认识自己是一个永无止境的过程。

(2) 大学学习与就业。

(3) 职业与职业选择。

(4) 大学学习与职业。

(5) 就业还是继续读书。

第二大板块是职业规划——主要涉及的话题有

(1) 大学生的职业规划。

(2) 职业规划对大学生学习的意义及影响。

(3) 大学生如何制订职业规划。

(4) 如何合理规划大学生活。

接下来我想说的是，这次讲座对我的影响以及我自己的一些心得。首先，从认识自己这个话题说起。认识自己，这真的是永无止境的一个过程。每个人都想很好地认识自己，可是

要想完全地认识自己，真是不是件容易的事。需要我们自己在日常的生活，学习，工作中去发现自己的优势与不足，然后找方法去完善和提升自己!可见，认识自己，真的是一个挺漫长的过程，需要我们自己去细细地领悟和发现自己到底是个怎样的人。在这个话题期间，有句话，很触动我：“找到自己的不足，引起重视，找到方法，提高自己!”我相信一个人如果真的能够做到这点，他自己的个人素质及修养会得到大大的提升，并且自己也会离成功的大门越来越近。可是，现实却总是那么的不尽人意，没有我们自己所想像的那么好，也没有那么容易做到。就拿我自己来说吧，我明知道自己一碰到出乎意料或者令人惊奇的事，我就会很激动，时常吓到自己周围的人，我自己每次都觉得很过意不去，可是我却又改不了这个坏习惯。我暗示自己：“沉稳点，别冲动，冲动是魔鬼”，而且还要我的好朋友们时常监督我，帮我改改这个坏习惯。

无时莫强求吗，不知道怎样说为好。看到黑板上那几个显眼的字迹，我有喜也有忧，喜的是，看来我在同学们的心中的形象还是可以的，还有就是很高兴大家这么的信任和支持我，我真的很感动。谢谢大家的支持，我会好好表现的，做好自己该做的。忧的是我自己从来没有担任过什么班干，毫无经验可言，有点怕怕的，我怕自己做不来，让大家失望。散会后，我独自找了一个地方，静静地思考了一下，我自己到底怎么办呢，我到底是怎样的一个人，为什么我就这么的缺乏勇气啊，这么的不相信自己，虽然自己没有做过，可是那是可以学的，又不是每个人一生下来就会的，她也是学来的，也是从不会到会的!我不去尝试又怎么知道自己不行经过反复地问答，我终于想清了，也坦然地接受了。我突然觉得自己好矛盾的，也蛮搞笑的，一直说自己没有时间做，还有就是没有做过，没有经验，做不来等等借口，找来好多的借口，我怎么就不能换位思考，怎么不就去想想方法来做好这件事!有时间来找借口，难道没有时间找方法吗?真是不知道自己怎么了，到了关键时期，就把自己平常所看的那些励志东东全忘了，看来我得好好把自己所学的好好运用到生活中才行!在以

后的生活中，我得引起注意，再碰到这样的情况，得好好鼓励自己才行，不要那么快的就否认自己。不要一棍子就把自己给打死了。这个是不行的，以后得注意哦，火山！我也不知道自己到底是怎么了，写着写着就把自己所想所思全写出来了。总之，我觉得听完讲座，甚至在听讲座的过程中，我自己也深有感触，要认识自己还真的不是那么的容易！但是，现在的我，会努力的让自己每天进步一点点。

其次，我想说的是职业规划问题，在老师讲之前，我真的对这个话题挺感兴趣的。特别希望自己能够通过这次讲座，能够让我心中的不解找到答案。老师的确也讲了好多好多，特别是在如何规划自己的未来，这个话题里讲的很详细具体。可是，我听后，还是感觉迷茫一片，我还是不知道自己到底适合做什么，到底要从事什么样的职业，到底对什么感兴趣等等。最后进入了问答阶段，我们可以自由问问题，老师帮我们来分析并且提出合理性建议。在这期间，我一直在和自己作斗争，我发现自己还是缺乏勇气，不敢站起来提问。真的对自己好失望的，我怎么就那么的胆小，那么的放不开！散会后，我自己就开始怪我自己啦，我怎么能够这样啊，怎么就这么不懂得珍惜这次来之不易的机会，现在好啦，一次这么好的机会就这样白白地被 我浪费了，真的有种欲哭无泪的感觉。火山啊，你怎么这样啊，我真是服了你。不过，幸亏自己在散会后，匆匆冲出教室，叫住老师，问了一下他的联系方式。

针对自己今天的种种行为，我真的不知道如何说自己为好？感觉自己都被 自己弄糊涂了，自己都不知道自己到底是怎样的一个人呢？希望看到的朋友们，能够在看完后，说说我是一个怎样的人？麻烦大家啦，更希望大家能够说说我的不足之处，给点建议，让我以此来不断来完善自己，谢谢大家的合作，非常感激！

针对职业规划，老实说，我自己真的感到一片迷茫，我真的不知道自己到底适合什么职位。现在的我，我是认真过好每

一天，尽力让自己的大学生生活过的充实而有意义。所以，一有时间，我就会往自习室和图书馆跑，这两个地方都成了我小乐窝了！当然，我也会积极地参加社会实践活动，更会安排时间来让自己休息，做到劳逸结合，学习与娱乐相结合。比如：我会采用一个人静静地望着天空，一个人静静地散着步听着歌，还会在一个安静的地方读着鼓舞人心的好句子，还会适当地和朋友们一起聊天等等方式来放松自己。总之，我觉得自己还是能够把学习与实践很好地结合起来。

其实，今天本来很想问老师，我是不是一个很不正常的学生，我觉得自己好迷茫的啊，进入大学快2年啦，很快就要进入大三了，到现在我都还是不太清楚自己到底要从事什么样的职业，自己到底能够干什么，真的真的对自己好无语的。只知道听他人说，好好利用大学的时间，多考考证，多泡泡图书馆，多参加社会活动。所以，我考到的证有计算机一级，英语a级，速录初级证。我现在还在努力地考会计证，急救证，英语六级！真不知道我这样做到底值不值得。

老实说，我自己也挺怕就业的，我不知道自己考这么多证到底有没有用，自己内心真的没有答案。直到大二下半学期开学这一个月来，我才渐渐地意识到以前所做的好像没有什么价值和意义。现在的我，突然发现自己对会计并不是感兴趣，不知道自己那时是怎么啦？只是听人说，学文秘嘛，考个会计证，以后好找工作！就报了，现在的我，真的不知道该如何是好。不过值得高兴的是，我现在对英语兴趣挺大的，我对自己说，如果这次能够过了六级，我真的会考虑以后从英语方面发展。

十大战略课题研究篇六

在科技迅猛发展的21世纪，学校教育已不再满足于对知识的获取和积累，学生也不能仅仅具备读写计算能力，风云变幻的世界要求他们具备社会生存能力，更要求他们具有一定的

法律知识，而语文教学在完成学校德育工作任务方面有着得天独厚的先决条件。因此，教师在语文学科教学中应凭借学科特点，挖掘教材内容，通过多种途径进行法制教育和德育渗透，传授知识技能，也可渗透法制教育内容，让学生从小就有法制观念，知道用法律保护自己，养成懂法守法的习惯，从而健康成长，做个“四好少年”，成为“四有”接班人。

在语文学科教学中渗透法制教育时，必须将语文教学内容与法律知识有机地结合起来，既不能把语文课上成法制课，也不能漠视语文教材中蕴含的法制教育因素，而要恰当地把握分寸，适时渗透，潜移默化。如：教“赡养”一词时，教师要与“抚养”联系起来，指出“抚养”是指父母或长辈养育后代，而“赡养”则指成年子女对父母或长辈的养老行为。在学生理解词义后，教者进一步引导学生：在《未成年保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律文件中规定，父母有抚养教育子女的义务，成年子女也有赡养老人的义务，权利和义务是对等的，你有要求父母教育抚养的权利，但也相应的有赡养父母的义务，从而明白享受权利就要尽义务的道理。这样的语文教学，使学生在接受祖国语言文字熏陶时，也受到一次深刻的法制教育。

（一）在阅读教学中渗透法制教育

小学语文教材中有许多有关环境保护、赞美大自然的课文，在阅读教学中，教师既要指导学生在读书中享受自然美，也应让他们明白保护自然生态环境的重要。如：语文教材中，《特殊的葬礼》一文讲的是巴西总统菲格雷特亲自为即将消失的塞特凯达斯瀑布主持葬礼，号召参加葬礼的生态学、环境学的专家教授及大批热爱大自然的人，保护自然生态，爱护我们赖以生存的地球，使大瀑布消亡的悲剧不再重演。

《云雀的心愿》中小云雀看到由于人们乱砍滥伐造成土地沙漠化、沙尘暴肆虐、洪水泛滥成灾的严重后果，告诉人们森林的重要性。而《沙漠中的绿洲》讲的则是阿联酋人民不惜一切代价从国外买水买土买树苗花草，种植绿地，改变生存

环境，使生活更加美好。这组课文通过正反事例告诉我们节约用水、植林造林，保护自然生态环境的重要。在教学过程中，可以组织学生认真学习《水法》、《省水资源管理条例》、《环境保护法》、交流搜集到本地工厂排污造成水污染、破坏自然环境的资料图片及节约用水常识，并结合“3.22世界水日”“中国水周”、“6.5世界环境日”开展水法环保宣传活动，教育学生争做环保小卫士、节水型家庭。

（二）在口语交际中渗透法制教育

著名教育家陶行知曾说：“学校即生活，生活即学校”。学生之间的相互交流、相互影响，对世界观的形成有着不可估量的作用。因此，在进行“口语交际”教学时，也应适时渗透法制教育，帮助学生作出正确的道德评判，做个知荣辱耻的人，同时也学会用法律武器维护自己的权利。如口语交际“学会鼓励”中有这么一段话：张为民买了一套航模材料，回家拆开包装盒，发现有几个零件损坏，他想去退换却没有勇气。在教学时老师可以这样引导学生：买了东西，我们就是消费者，与商家就有了合同关系，就受《消费者权益保护法》保护，商家对于售出的商品应该保证质量，这种伪劣商品完全应该找他退换，这是你的权利。商家如果不肯退换，你可以通过“3.15”向消费者协会投诉，甚至可以到法院起诉他。通过讨论交流，不仅增强了学生的法律意识，还提高了学习法律的积极性。

（三）在作文教学中渗透法制教育

现行苏教版小语习作中，有很多内容要求学生关注生活，从现实生活中取材，这就要求教师在指导学生习作时引导学生进行综合实践调查，搜集相关资料，善于用法律标准来明辨是非，增强公民意识。如四年级下学期有两组习作，要求学生就“非典”、“保护动物”、“环保”等话题搜集资料，结合法律条文展开大讨论。比如，“野猪到农民地里偷吃玉米能不能用枪打”、“非典的蔓延是人类食用野生动物引起

的”、“武松究竟能不能打虎”的话题，就应带领学生学习《野生动物保护法》、从而作出正确的道德评判。再如：“废旧电池该不该扔”的话题，可以发动学生从《十万个为什么》、《少年百科知识》中寻找答案，让他们知道一粒纽扣电池能污染600立方米水，一节一号电池烂在地里，能使一平方米的土地失去利用价值。废旧电池腐烂后所含重金属污染地下水和土壤，再渗透进入鱼类、农作物中，破坏人类的生存环境，威胁人类的健康。由此引导学生学习《环境保护法》、提高环境意识，从自己做起，莫让废旧电池无家可归，开展“搜集废旧电池，为环境保护出力”活动，使法制教育潜移默化。