

# 2023年书写规范字心得体会一年级(实用8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 书写规范字心得体会一年级篇一

书写规范是我们学习中非常重要的一项基本技能，它不仅能让我们的字迹更加漂亮，也能培养我们的观察能力和专注力。作为一年级的孩子，我在这一年的学习中，不断地提高自己的书写规范，下面我将分享一下我的心得体会。

首先，正确握笔是书写规范的基础。在学校里，老师一直强调我们要正确握笔，才能写好漂亮的字。我记得刚开始学习时，我的握笔姿势是错误的，导致字迹稀疏，也不够工整。经过老师的耐心指导和我的努力，我终于掌握了正确的握笔方法，字迹也变得越来越漂亮了。

其次，字的大小要合适。书写规范不仅涉及到字的书写形态，还包括字的大小。有时候，我会因为急于写完而写得太小，导致字迹不清晰，被老师批评。随着时间的推移，我开始注意控制字的大小，确保每个字都清楚可辨。

另外，书写速度也是书写规范的重要方面。有时候，我会急于写完作业而不注意书写速度。结果，字迹不仅不规范，还容易出现错误。后来，我明白了，只有保持适当的速度，才能既保证字的工整，又减少错误。

此外，书写规范还需要我们注重字与字之间的间距。开始时，

我常常会因为急于写完而忽略了间距。结果，一段文字看上去很拥挤，不易阅读。经过老师的指导，我开始留意每个字之间的距离，保持一定的间隔，使整篇文章看起来更加清晰。

最后，书写规范需要我们有耐心和坚持。有时候，写作业是一件让人感到苦恼的事情，我也会感到疲倦。但是，我明白只有坚持下去，才能不断提高书写规范。于是，我不断鼓励自己，告诉自己只要坚持，一定会有进步。

通过这一年的学习，我对书写规范有了更深入的了解。不仅是为了拿高分，更是为了让自己的字迹更加漂亮、工整。我会继续努力，不断提高自己的书写规范，做一个字正腔圆、字迹工整的好学生。

## 书写规范字心得体会一年级篇二

作为一年级的老师，每次上体育课，再也不玩那幼稚的滑梯，在操场跑圈，老师看到谁讲话，讲话的人得再跑几圈，没讲话的可以坐着休息，可以说话，可以玩，可以捉西瓜虫，可以玩蚂蚁，看跑圈.，在此分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的一年级老师心得体会，欢迎大家阅读。

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则----。这是需要时间的。

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做了-----。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日

是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画----。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间 助孩子确认书包内物品是否带齐----。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师抹布在哪里?----。其实从第一周起，扫把，抹布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师抹布放在哪里?我们需要清晰地告之孩子：“抹布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老

师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子----。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？-----同样，孩子现正在经历着这一切----。感恩同行！

漫长的暑假到来之前，猪猪小同学首先要面临的是期末考试。这个学期因为卖房、买房的各种琐事，对猪猪的学习一直没能坚持的管好，有时心情不好或是需要到处看房时，便随他自己去发挥了。

一是养成爱惜书本的好习惯。因为上学校他的课本到学期末，基本上没法看了，不是掉皮缺页，就是画得面目全非，让人看着难受不已。下学期猪猪这个目标基本达成，除了语文课本有乱画的现象，其他课本都还比较干净整洁。

二是要保持住上学期已养成的收拾书包，不丢三落四的好习惯。这一点，猪猪在下学期做的还不错，没有出现忘记课本之类的严重问题，小东小西还是有时而不见的现象。好吧，这个目标也算基本达成。

第三和第二竟然重复了，也是收拾书包，当时制订时，第二条可能是针以在学校里对书包的管理，第三条是回家对书包的管理。

四是回家后先写作业，保证半小时至一小时的独处时间。这一项在上学期坚持的非常好，已基本形成习惯。可下学期坚持的特别差，常常是需要等到我回家才开始去做作业，到快要放假前的一段时间，基本不让我看他做的作业了，好吧，我也没有必要过于守着他，让他自己先折腾吧，我是存心想让他了解一下自己不认真对待作业是有后果的，不过，这个小屁孩，并没给我这个机会。

五是练字。上学期回家后，每个词写三遍，这样大概也能写个七八十个汉字。后续二个月，怎么都不愿意配合了，各种抗拒、眼泪啊！没办法，只好求助老师，希望老师能够引导他一下，没想到老师传递给我观点是现在不强调重复抄写，一遍写好就行。好纠结，写字是基本功，不练习、不付出怎么能练就速度与美观呢？无论如何，练字这件事，我会一直和猪猪同志较劲下去的。

其实除了写下来的这几件事外，这学期对英语学习也放松了很多，学校里的英语基本没的按老师的要求做到，听读认工作。每天听英语的好习惯也停止了下來。

一想到这些，我便很羞愧，没达到事先计划好的事项，和我也很大的关系，缺乏坚持和耐力，现在觉得孩子也和我一样，耐心极度缺失。在网上看到许多家长的日记，觉得他们孩子之所以优秀，和他们身体力行的影响关系很大。这方面，我还存在着非常大的差距，还需要调整心态，继续努力啊！

猪猪在学校的表现，倒是让我很意外。这个学期的他，各方面的进步都非常大。这些都要归功于猪猪的好老师。猪猪总结说，这个学期的政策太好了。老师设置了军衔制的激励政策，获得一定的苹果数量便能升级，这个政策非常对猪猪的

口味，让他有足够的兴趣去配合，去争取。

上学期，猪猪得到的苹果数量大概20多个吧，这个学期，他得到了70多个苹果。据他说，在班上他的苹果数量也算得前十名左右了。

看，下面就是他这学期的苹果树，硕果累累啊。

今天是我参加第一个期末考试的日子，我一看到考试卷，我的心就乱跳，害怕考不好，最后我好不容易考完了。

我估计语文能得99分，数学能得100分。

我本来希望自己能都得100分，可是因为语文有一道题，没有来得及改就收卷，我错了一道。得99分也没关系，下次考试时，我会认真检查，我有信心成功。

1年级的小学生活就要结束了，我感觉很高兴，小学和幼儿园特不一样。

幼儿园时，我不知道哪节课上语文啊，数学啊。幼儿园老师不给我们课程表，有时老师还带我们出去玩滑梯。

小学里，老师给我们发课程表，还提醒我们做课前准备。每次上体育课，再也不玩那幼稚的滑梯，在操场跑圈。老师看到谁讲话，讲话的人得再跑几圈，没讲话的可以坐着休息，可以说话，可以玩，可以捉西瓜虫，可以玩蚂蚁，看跑圈。在幼儿园，上课有时可以玩，小学上课要认真听讲，不能再玩。上课时玩，老师会严厉地批评。

幼儿园和小学的老师也不一样，一样是不可能的。

总之，我喜欢小学，和幼儿园，还有初中，高中，大学。

我将来要考北京大学。如果考不上，再考。考上了，好好学

习，还得双百。

## 书写规范字心得体会一年级篇三

书写规范字是一年级学生学习的重要内容之一。通过书写规范字，不仅可以培养学生们的良好书写习惯，而且可以提高学生的语言表达能力和思维观察能力。在这一年的学习中，我深刻体会到了书写规范字的重要性以及它的益处。下面我将从规范字的书写方法、书写规范字的好处、规范字的练习技巧、书写规范字的心得体会和对未来书写规范字的期望来分享一下我的学习体会。

首先，书写规范字的方法非常重要。在学习书写过程中，老师教导我们，要从上到下、从左到右，逐笔逐字，行行不漏地书写。为了让我们更好地掌握书写规范字的方法，老师还给我们做了示范，帮助我们理解和掌握。通过反复练习，我渐渐掌握了这种书写方法，我发现，按照这种方法书写的字，看起来不仅更加工整，而且书写速度也会更快，提高了写字的效率。

其次，书写规范字有着诸多好处。首先，规范字的书写可以锻炼我们的专注力，提高我们的学习效果。通过反复练习书写规范字，我们需要时刻保持专注，不放过任何一个字，这样可以让我们更好地掌握书写规范字的技巧。其次，规范字的书写可以培养良好的字形，提高我们的审美能力。按照规范字的书写要求，每个字的横竖撇捺都要有明显的笔画和结构，这样的字看起来更美观，也更容易让人喜欢。最后，书写规范字不仅可以提高我们的语言表达能力，而且可以让我们更好地表达自己的思维和观察。通过书写规范字，我们可以更好地体会到每个字的内涵和含义，提高我们的语言能力和思维观察力。

再次，书写规范字的练习技巧也很重要。在练习书写规范字

时，我发现，每个字的结构和笔画都有着一定的规律和要求。当我理解和掌握了这些规律和要求后，书写规范字就变得更加容易和轻松。此外，反复练习是提高书写规范字的关键。每天都要抽出一定的时间进行书写规范字的练习，只有经过反复的练习，才能不断地提高书写的质量和速度。

然后，我对书写规范字的心得体会也有了一些深刻的认识。通过一段时间的练习和观察，我发现，书写规范字需要我们去用心去感受每个字的形状和内涵，只有我们真正理解了字的含义和笔画的要求，才能够书写出规范的字。此外，书写规范字还需要我们保持良好的心态和乐观的心情，只有在愉快和轻松的氛围中，我们才能更好地投入到书写中，更好地提高书写的水平。

最后，对未来书写规范字的期望，我希望能够保持对书写规范字的热爱和兴趣，不断地提高自己的书写水平。我也希望能够用心体会每个字的内涵和含义，通过书写规范字提高自己的思维观察能力和语言表达能力。同时，我也希望能够成为一个书写规范字的榜样，鼓励和引导更多的人加入到书写规范字的行列中。

通过学习和实践，我对书写规范字有了更深入的了解和体会。书写规范字不仅有助于我们培养良好的书写习惯，提高语言表达能力和思维观察能力，而且还可以提高我们的学习效果和审美能力。每天坚持练习，按照规范字的要求去书写，保持良好的心态和乐观的心情，相信我们都能够书写出规范、美观、有趣的字。让我们共同努力，不断提高自己的书写水平，书写出属于自己的文字世界。

## 书写规范字心得体会一年级篇四

### 一、建立平等信任的师生关系最重要

孩子们对老师非常信任。教师面对的是极易受到伤害的，学



习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。其实，师生之间应该是平等的，融洽的，教师应该学会使他们感觉到你对他是公平的、信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师眼里应该公平的对待他们，没有好坏之分。学生做好事的时候给他们更多的鼓励；学生做不好的时候，要关心和指导他们向正确的方向前进。作为教师要时刻给他们启发和鼓励，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

## 二、教学中要善于鼓励学生和激发兴趣

大家知道，。对于一年级学生来讲，他们对小学生活既新鲜、又习惯，因而一时难以适应，好奇、好动、喜欢模仿，很难做到专心听讲，刻苦学习，但特别信任老师。要让孩子以适应为主，培养孩子的学习兴趣，锻炼学生语言表达能力，整个课堂应始终保持师生亲近、平等关系，不断鼓励与赞赏孩子。教学过程中鼓励他们专心听讲，作业做得好就给他们一枚小印章作为鼓励，课堂上多激发学生的兴趣，尽量营造温馨幽默的课堂，这样坚持下来，很多孩子都能做到专心听讲，一节课端正坐好。

## 三、以良好的人格形象去影响每一个学生

教师是人类灵魂的工程师，肩负着教书育人的重任。学高为师，身正为范，可见教师在学生的成长过程中的影响是极为深远的，从成长到成才，每一步受教师的影响都不言而喻。作为教育工作者，不仅要从教育教学方面严格要求自己，不断学习，不断提高，更要爱岗敬业，为人师表。要做好教育事业，成就我们的教育理想，就必须脚踏实地，朝着既定的工作目标，一步一步地前行，以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从我们身上懂得什么应为之，什么不可为。时刻注意自己的行为举止，举手投足都要做到认真、稳重、得体。

## 四、用爱心呵护学生健康成长

作为教师，要爱护着学生，在与孩子们接触的过程中，要和谐相处，了解学生，循循善诱，要做一个和气、严谨，值得尊敬，堪为师表的人，批评学生是要恰当的维护学生的自尊心。

我们作为一年级的教师，我应该时时处处以高标准严格要求自己，对待学生要有爱心、细心和耐心，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关心学生的健康成长，为人师表，让每一个学生在良好的环境中成长，在快乐的氛围中学习。

## 书写规范字心得体会一年级篇五

一年级是小学生的第一个重要的学习起点，其学习习惯、行为规范的培养至关重要。为了帮助我能更好地适应学校生活，提高学习效果，学校组织了一次专门的一年级规范培训。这次培训以“规范学习，健康成长”为主题，旨在为我们打下良好的学习基础。

### 第二段：培训的内容和感受

在培训中，我们主要学习了学习方法、行为规范、班级管理以及心理健康等方面的知识。首先，老师们教导我们如何制定学习计划，培养良好的学习习惯。他们还教会了我们如何合理安排作业时间，如何有效地记忆知识点。其次，老师们注重培养我们的行为规范，教导我们尊敬师长、团结同学、友好待人。他们用生动有趣的故事告诉我们，只有遵守规则、文明礼貌地与人交往，才能更好地融入集体。此外，老师们还给我们开展了一次心理健康教育，引导我们正确处理情绪，增强自信心和抗挫力。通过这次培训，我对学习方法、行为规范和心理健康有了更深入的理解，收获颇丰。

### 第三段：培训的意义和价值

这次一年级规范培训的意义不仅在于帮助我们适应新的学习环境，还在于促使我们养成正确的学习和生活习惯。正如老师们所说，习惯的形成需要时间和积累，只有在良好的培训和指导下，才能加快形成良好的习惯。通过培训，我明白了学习需要有计划、有方法，要讲究效率和质量。同时，遵守行为规范也是我们作为一名合格学生的基本要求。遵循规则，文明待人，会使我们的品德更加充实。培训还通过心理健康教育帮助我们更好地了解自己的情绪和心理状态，增加了自信和乐观的力量。这些都为我们今后的发展打下了坚实的基础。

### 第四段：培训的不足和改进

尽管这次培训带给我很多收获，但也存在一些不足。首先，培训的时间有限，无法详细深入地培养我们的学习和行为规范。同时，培训中缺乏实际操作环节，更多地是理论知识的传授。这样可能导致我们无法真正掌握和应用这些知识。另外，培训缺乏个性化的辅导，无法满足每位学生的具体需求。以后的培训可以在这些方面做出改进，提高培训的针对性和实用性。

### 第五段：对未来的展望

我相信通过这次一年级规范培训，我会在学习和生活中更规范，更有条理。我会利用所学的学习方法，养成良好的学习习惯。同时，我会时刻遵守行为规范，与人为善，与集体保持良好的协作关系。我会更注重自己的心理健康，保持积极的心态，勇敢面对挑战。我相信这些都将帮助我在未来的学习和生活中取得更好的成绩和进步。

通过这次一年级规范培训，我在学习方法、行为规范和心理健康等方面受益匪浅。这些知识不仅帮助我更好地适应了学

校生活，也为我今后的成长奠定了坚实的基础。我相信只要我不断努力，遵守规则，毫不懈怠，必能取得优异的成绩，成为一名优秀的小学生。

## 书写规范字心得体会一年级篇六

本学期我担任一年级语文教学，作为教师，我感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过半年的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

### 一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过半年的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

### 二、认真备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

### 三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 抓好写字训练。

(2) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

#### 四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

#### 五、存在的不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工

作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

今后努力的方向：

1、要努力开发、充分(社区创卫工作总结)利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂。

2、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

在今后的教育教学中，决心认真研究教材，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得

到全面的发展,为学生今后的发展奠定良好的基础。

## 书写规范字心得体会一年级篇七

进入学校的第一天,我对作风规范还了解甚少。然而,在教室里,老师向我们传达了学校的作风规范,如准时、认真、礼貌等。我意识到作风规范的重要性,因为只有遵守这些规范,我们才能有更好的学习环境和相互尊重的关系。从那一天起,我决定要严格要求自己,积极遵守学校的作风规范。

### 第二段:养成良好的习惯

作风规范要求我们要保持整洁、安静、有秩序。为了实现这些要求,我开始养成了一些良好的习惯。每天早上来学校的时候,我都把自己的座位整理得干净、整齐,保持桌面的干净。在上课的时候,我学会了不说话、不乱动,专心听老师讲解课文。回到家后,我也养成了整理书桌、收拾东西的习惯。这些小小的习惯让我的生活有了更好的秩序,同时也为我的学习创造了良好的环境。

### 第三段:尊重他人

作风规范要求我们要尊重他人,不仅仅是对老师和同学,还包括对周围的人。在学校里,我学会了主动与同学交流,互相帮助,而不局限于自己的小圈子。我注意在与同学的交流中保持礼貌,不侮辱、不欺负别人。同时,我也学会了欣赏他人的优点,对他人的成绩、努力给予赞扬和鼓励。通过尊重他人,我不仅在人际关系上得到了更多的朋友,也提高了自己的思维能力和与人合作的能力。

### 第四段:严格要求自己

除了遵守学校的作风规范,我还要求自己更加严格。我始

始终保持对自己的要求，早晨，我会提前起床，认真进行早操。上课时，我总是将注意力集中在老师讲解的内容上，做好听写，及时完成作业。在课外，我积极参加体育活动和课外活动，锻炼身体，开拓眼界。通过对自己的严格要求，我提高了自己的自律和自控能力，更好地适应了学校生活。

## 第五段：作风规范对未来的指引

通过一年级的学习与体验，我深刻理解了作风规范的重要性。在未来的学习和生活中，我将坚持积极遵守作风规范，不断提高自己的行为水平。我相信，只有遵守作风规范，我们才能够得到更多的成长和进步，形成良好的品质和习惯。作风规范是一种价值观和人生态度的体现，它将伴随着我，指引着我向着更加美好的未来努力奋进。

## 总结：

在一年级的学习中，我对作风规范有了更深刻的理解和体会。养成良好的习惯、尊重他人、严格要求自己，都是实践作风规范的有效途径。通过实践作风规范，我不仅在学校学习和生活中获得了更好的体验，还培养了正确的价值观和正确的行为准则。我相信，作风规范将成为我未来学习和生活的重要支点，让我在成长的道路上稳步向前。

## 书写规范字心得体会一年级篇八

本节课的教学，其重点和难点，就是让学生理解各位不够减时，从十位退一。为了突破这个重点，在教学中，注重学生的动手操作能力。同时结合多样化的算法，让学生更深入的理解和解决这部分知识。通过动手操作、深入理解、感受算法，从而更好的掌握这部分知识。能准确、熟练的解决这部分知识，同时对退位减法的竖式计算的格式也牢牢掌握。

算法多样化是问题解决策略多样化的一种重要思想，它是培



养学生创新意识的基础。在这一部分知识的学习过程中，就是要让学生自己创造算法，通过学生的自主学习，教师的肯定，激发孩子学习的信心，从而使孩子能更好的掌握这部分知识。

就计算教学而言，提倡并鼓励算法多样化，不仅纠正了“计算方法单一，过于注重计算技能”的教学方法，主要是鼓励了学生进行个性化的学习。并充分调动学生已有的计算经验，让他们继续去探究、发现、创造不同的算法。

“两位数减两位数退位减法”是一年级下册教学内容。这部分教学内容是在学生学习了“两位数减一位数退位减”的基础上进行学习的，学生有了一定的计算基础，并且会用竖式计算，所以在教学中，应该放手让学生自己通过数学例题中的数学信息提出了不同的问题，并列式计算。

## 教学片段

在导入时出示减法算式 $56-14=$ 让孩子们用自己觉得快的方式来口算这个题目，并说出计算的方法。大部分孩子借用一年级学的方法说个位减个位，十位减十位，所以很快就把结果算出来了。

紧接着借用书上的主题图，引导学生列出算式 $56-18=$ 这时发现个位上的6不够减8，这时应该怎么办呢？学生纷纷把手举的很高，都想表现一番。

有的学生说：“ $16-8=8$ ， $40-10=30$ ， $30+8=38$ ”。

师：“很好，你是怎么想到的？”

生：“我是根据竖式计算出来的。”

生1：老师，我知道，要在十位的头上写个“1”

生2：不是给十位写“1”，是在十位头上写个点。

1、相同数位要对齐

2、从个位减起

3、如果个位不够减，就从十位退一。（从十位退一是，要在十位头上打点，不是写“1”）

数学教学必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上，有了一定的学习基础，此类题大多学生都会算。所以我们要把主动权交给学生，让他们借助已有的知识经验自己去探究，去发现解决问题的方法。