

# 我院召开班会简报 感恩班会心得召开感恩班会体会(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 我院召开班会简报篇一

如果说大学是一个起点，那么现在的我们应该是蓄势待发。如果说大学是一个舞台，那现在的我们应该是在核对台词。如果说大学是一条通向未来的路，那现在的我们应该是站在人生的十字路口上。那么，你可曾记得，是谁给你鼓励，是谁陪你练习，是谁帮你指明方向。是父母，是朋友，是老师。有太多的帮助给我们力量，有太多的安慰让我们不迷茫。不是我们忘记了这些帮助，而是没有将它表达出来。我们需要这样一次机会，去感恩，对那些陪伴自己的人说一声谢谢。

### 一、感恩：

主持人宣布班会开始，并对“感恩节”的由来做简要介绍，并说明人为什么要学会感恩。

### 二、感恩父母：

我们现在的幸福生活与父母的关爱密不可分，谈到父母之爱，同学感触很多。但我想我们不应该光停留在感谢上，我们应该用实际行动报答他们，要他们感到，我们长大了，他们的爱没有白费。就像我们一个同学说的那样，“母亲的每一个细节，都值得我们铭记一生。”我们要记住他们的付出，学着变得懂事，会照顾自己。

主持人开场白后，通过一段小故事——《苹果树和小男孩》，让同学深深地感受到父母对我们的无私的爱。

随后通过现场提问同学们，有关自己父母的基本信息，比如父母的生日，父母最喜欢什么等等，来调查同学们对自己父母的了解程度，整个气氛十分活跃，同学们参与性高。其中赵明威同学现场打电话给他的爸爸，对爸爸说“我爱你”，确确实实感动了在场的每一位老师和同学们。

### 三、感恩老师

对于教育过我们的老师，也许并不能陪伴我们一生，不能永远教导我们。但是他们教我们的知识会伴随我们终身。还记得无数个日日夜夜，他们陪我们走过那艰辛的备战高考之日。还记得那一张张画满老师心血的卷子，他们用行动告诉我们什么是责任。还记得每次进步时老师脸上的笑容，是那样的笑容给我们继续努力的动力。如今我们毕业了，回想起老师的辛勤，应该有说不出的感谢。同学们回忆起自己的老师，都会不由得流下热泪。大家都认为，尽管我们现在进入了大学，也应该时不时的打电话问候一下老师，告诉他们我们的新生活。主持人请同学发言，谈谈发生在自己身上的和老师有关的感人故事，号召大家要懂得感师恩。随后请即将去部队参军的张龔老师做这一环节的总结发言，把班会的气氛更加推上了巅峰。

### 三、总结

通过这次班会，大家深切感受到了自己以往的不足之处，认识到了学会感恩的重要性；同时也给大家一个自由发挥的平台；增进了同学之间友谊和宿舍同学之间的感情。这次班会在大家热烈的掌声中结束了，但是它带给我们的确是一辈子都无法忘记的一幕。

为了搞好这次班会，各位班委，还有主持人、资料搜集员都

付出了许多。这次班会开展得这么顺利，少不了他们的辛勤劳动，正像这次班会的主题一样，我们应该感谢他们的努力。我们相信知道感恩，就会学会努力报答，就会做得更好。让我们相信未来我们会是一个优秀的班级，我们会成为一个优秀的人！

## 我院召开班会简报篇二

下面是本站小编精心为大家整理收集的关于召开“开学第一课”主题班会的通知，供大家阅读与参考。

- 1、根据本班学生学习情况，对学生进行学习学习习惯教育。
- 2、安全教育。高度重视校园安全，班主任要对学生进行交通、饮食、防火、运动安全等教育，特别要求学生务必按照“大型活动集合路线”参加活动，在楼内不追逐打闹、上下楼梯不推挤，严防校园踩踏事件的发生。
- 3、三爱三节教育。新的学期，让学生养成良好的道德修养，开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育和节粮、节水、节电“三节”教育。
- 4、卫生教育。完善并落实好“人人有事做，事事有人管”活动，促进班级管理的有序顺畅，做好卫生保洁，创建卫生校园；对学生进行秋季流行病预防教育，养成良好的卫生、饮食习惯，促进学生健康成长。
- 5、学生文明礼仪教育。按照《中学生守则》、《中学生日常规范》、《泰安长城中学》、《三自教育》等的要求，对学生的行为习惯、仪容仪表、纪律等方面进一步提出要求。

- 1、政教处将组织人员对班会召开情况进行检查。

2、各班于9月10日(周x)下午17:00之前，将班会记录表、活动照片2张(每张照片的内容应包含班会主题的板书、主讲人及学生活动全景)交政教处。电子邮箱:@.。

3、班会材料内容详实、书写认真并按时上交加1分;内容不充实、书写不认真不加分;不按时上交扣1分。按时上交活动照片的班级加量化分1分，不交者扣1分，照片没有按要求拍摄，不可用者不加分。

政教处

20xx年9月6日

各市属学校，学区、乡镇学校，民办学校：

为贯彻落实中共浙江省委办公厅浙江省人民政府办公厅《关于全面加强中小学德育工作的若干意见》(浙委办发[20xx]3号)文件精神，大力培育和践行社会主义核心价值观，加强学生行为规范养成教育和文明礼仪教育，强化责任意识，全力打响“学在江山”品牌。经研究，决定在全市中小学开展以“家国情怀，德行礼让”为主题的“开学第一课”活动。

家国情怀 德行礼让

20xx年秋季学期开学期间

通过国旗下讲话、主题班会、团队活动、观看视频资料等，开展形式多样的“德行礼让”主题文化教育活动，挖掘传统文化的历史内涵，让传统美德精髓与现代生活节奏、与学生的思想境界相契合，引导学生将“讲友善、守诚信、崇文明、尚和谐”的社会主义核心价值观根植于心，牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，培育懂得友善、学会尊重、敢于担当的精神，树立学生文明、礼让、优雅的良好形象。

1. 高度重视、精心组织。社会主义核心价值观教育是立德树人的根本要求，也是提升青少年文明素养，推进社会文明的重要之举，各校要充分认识开展此项活动的重大意义，指定专人负责，明确职责，精心组织。

2. 创新载体，凸显实效。要充分调动广大师生的积极性，充分发挥校园宣传媒体的作用，发动团队组织积极参与，挖掘利用传统文化资源和本地本校资源，把突出思想教育内涵与创新活动载体紧密结合起来，采用青少年学生喜闻乐见、便于参与的方式开展活动。

3. 加强宣传，统筹推进。“开学第一课”活动是引导青少年学生培育和践行社会主义核心价值观的重要抓手。各校要与学校各项工作统筹推进，认真落实，保障活动扎实开展。

各校于9月x日前将活动开展情况(活动方案、活动小结、活动图片等)报基础教育科，联系人：毛，电话：，电子邮箱：。

x市教育局

20xx年2月17日

## 我院召开班会简报篇三

### 【教学目标】

知识目标：了解国家安全法等相关法律关于公民维护国家安全的相关规定

### 【重点难点】

教学重点：自觉履行维护国家安全的法定义务。

教学难点：如何理解国家安全面临的挑战。

教学过程

## 一、导入新课

(多媒体展示材料)水葫芦原产于南美，大约是20世纪初传入我国。它降低水产品产量，破坏水生生态系统，甚至威胁周围居民和牲畜生活用水。云南昆明市滇池内连绵一千公顷的水面上全部生长着水葫芦，由于水质污染和水葫芦的疯长，滇池内很多水生生物已处于灭绝的边缘。目前我国每年因水葫芦造成的经济损失接近100亿元，光是打捞费用就高达5至10亿元。

水葫芦破坏生态安全，对我们人类有什么影响？

教师过渡：作为食物链中的一个环节，人类安全也是离不开生态安全，而国家安全更是需要人类从点滴做起，从身边做起。今天我们来学习第九课第2课时：维护国家安全。

## 二、新课讲授

目标导学一：人人都是维护国家安全的主角

### (一) 国家安全需要我们的行动

设计意图：通过分析外来入侵物种巴西龟严重威胁本地龟及相关物种生存事例，意在激发学生探究兴趣，引导学生懂得日常生活应避免类似行为，更好地维护生态安全。

活动一：生活思考——生态安全急需保护(多媒体展示一组图片)

1. 展示教材p99“运用你的经验”

2. 怎样避免发生类似的行为，更好地维护生态安全?(学生讨论回答)

教师总结：生态安全乃至整个国家的安全都跟我们个人的行为有着密切的联系。因此，维护国家安全需要我们每个人作出贡献。

## (二) 维护国家安全，人人可为

活动二：情境再现——“一位渔民的重大发现”

设计意图：通过分析评价渔民打捞水下机器人、维护国家安全的行为，使学生懂得“维护国家安全人人可为”的道理，激发学生进一步探究日常生活中维护国家安全的方法。

1. 阅读教材p100“探究与分享”

2. 你如何评价该渔民的行为?

提示：渔民的行为是维护国家安全的行为。

3. 如果遇到类似的事情，我们应该怎么做?

教师总结：我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量，既可以为维护国家安全工作提供便利和协助，也可以为维护国家安全积极建言献策；既可以检举、制止危害国家安全的行为，也可以监督和维护国家安全工作的开展。

## 目标导学二：履行维护国家安全的法律义务

### (一) 认识违法行为

活动一：情境再现

设计意图：教材以两个镜头为引领，让学生认识我国当前面

临的危害国家安全的行为，引导学生思考如何制止这些行为，让学生了解维护国家安全的法律法规，自觉履行维护国家安全的义务，进而增强维护国家安全的法律意识。

1. 阅读教材p101“探究与分享”

2. 遇到以上情况时，我们应该怎么做？

提示：维护国家安全，人人可为。遇到类似的情况我们可以检举制止危害国家安全的行为。

活动二：感悟法律的尊严(多媒体展示图片)

1. 阅读教材p102“阅读感悟”

2. 思考常某为什么会被批捕？

提示：《国家安全法》规定：任何个人和组织不得有危害国家安全的行为，不得向危害国家安全的个人或者组织提供任何资助或者协助。可以看出，常某做了法律禁止做的事，必然受到法律制裁。

教师总结：每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务，不断增强防范意识、提高防范能力，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

(二)维护国家安全，我行动

活动三：小小讨论会

(1)以“维护国家安全，我们应该做什么”为主题，开展一次讨论活动。综合相关案例，分析破坏国家安全的危害性。



(2)活动要求：学生分组讨论，并选出一位代表陈述本组观点。

提示：做法：树立国家安全意识，自觉履行维护国家安全的义务。

危害：威胁国家安全、破坏社会稳定、影响经济发展和人民的幸福安康。（试结合具体材料分析）

### 三、课堂总结

通过本节课的学习，我们明白了人人都是维护国家安全的主角，维护国家安全，人人可为，每个公民都要自觉履行维护国家安全的义务。我们要认真学习有关国家安全和保密的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的意识，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

### 教学反思

本节内容比较抽象，学生在学习的过程中不易理解，也不能用准确的`语言进行表述。为了让学生能够准确理解和应用所学知识，我们在本节中采用了一些实践活动，让学生通过实践加深对知识的理解。同时为拓宽更深的知识面，应尽量多给学生呈现相关知识和资料。今后教学中一定注意在这方面的功夫要下足。

## 我院召开班会简报篇四

当前，疫情防控阻击战进入关键时期，信心是一颗“定心丸”，也是一针“强心剂”。

越是惊涛骇浪，越需从容不迫。面对重大公共卫生安全问题，恐慌和焦虑在所难免。倘若真的慌了手脚、丧失理性，不仅会坏了大局、加剧疫情，更容易丧失信心。打赢这场疫情防

控的人民战争，信心比金子更重要，不能缺了那股子气儿和劲儿。

疫情当前，每个人都应该对自己充满信心、对国家坚定信心。信心从哪里来？其实，信心就在我们脚下，就在我们手中。

看身边，城市里的社区工作人员、乡村里的村干部恪尽职守，筑起了一条条护佑千家万户的生命防线。再看远方，白衣天使冲锋陷阵，解放军战士星夜驰援，建设单位连轴施工，生产企业开足马力，党员干部靠前指挥，爱心人士捐款捐物，社会各界被广泛动员起来，拧成一股绳、握成一个拳。从党组织高度重视、周密部署，到各地区各部门紧急行动、紧抓落实，再到各行各业众志成城、团结奋战，这是中国人民迸发的磅礴伟力，也是社会主义制度发挥的显著优势。

同时，我们要正确看待疫情对中国经济的影响，既要预防低估负面影响的盲目乐观，也要避免高估负面影响的消极悲观。回看曾经的风风雨雨，我们应变局、战洪水、防非典、抗地震、化危机，没有任何困难能够难倒英雄的中国人民。迎难而上、知难而进，树立信心、坚定决心，我们就一定能实现“战疫”胜利和经济快速发展的双赢。

信心看不见、摸不着，但却可以不断夯实。全力以赴救治患者，保障医疗防护物资供应，努力提高收治率和治愈率、降低感染率和病死率；切实维护正常经济社会秩序，努力保持生产生活平稳有序，依法严厉打击利用疫情哄抬物价、囤积居奇、趁火打劫等扰乱社会秩序的违法犯罪行为；正视存在的问题，及时发布信息，回应群众的关切，增强及时性、针对性和专业性，加强心理干预和疏导，有针对性做好人文关怀。每个人都会看在眼里，记在心上，付诸于行动中。众志成城、万众一心、同舟共济，共同打赢这场人民战“疫”的硬仗。

## 我院召开班会简报篇五

1、以423世界读书日为活动契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。

2、通过开展全校性读书活动，推动“创建书香校园读书活动”进一步开展，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，真正使师生们体验到：我读书，我快乐！

二、活动时间：

4月23日到5月22日。

三、活动主题：

“爱上阅读”

四、活动口号：

1、阅读成就最美的自己

2、与经典为友，为人生奠基。

3、读好书、习美德、立良行。

4、用读书改变我们的生活。

5、让读书成为习惯，使书香充满校园。

6、我读书，我成长，我快乐！

7、最是书香能致远。

五、活动对象：

学校全体师生

六、活动步骤：

第一阶段：准备阶段

1、做好环境创设布置：各班重新整理图书分享区，完善班级图书角管理出借制度，建议图书角图书建立外借制度，以发挥书香育人的最大作用。校园电子屏幕宣传——“读书，开阔视野；读书，点亮智慧；读书，明白道理。”“阅读成就最美的自己”“读书口号：爱上阅读”（天奖老师负责），宣传橱窗主题板报（德育处少先队负责）。

2、利用学校红领巾广播站播放学生读书学习心得体会，写作稿件，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，并适时推荐经典好书，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣（广播站、文学社负责）。

3、各个年级各班级精心为学生选择阅读的书目；对学生的读书活动进行针对性指导，让学生学会读书。中高年级利用图书馆阅读课，开展相关的有效阅读指导课，指导内容包括：怎样阅读一本书，如何做内容摘要，怎样在书上画批注及写读书笔记、读后感，从而使学生掌握阅读方法，提高阅读能力。（收集过程性材料）

4、各班级应积极做好读书交流会工作。制定好读书交流方案，为学生搭建阅读分享平台，定期组织班级读书交流活动。通过读书交流会的开展，让学生在交流中深化对阅读书籍的理解，并将阅读活动内化为自己的收获。

## 第二阶段：活动阶段

### 1、举办启动倡议仪式(4月24星期一早会)

“爱上阅读”读书月启动仪式

### 2、举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗

利用国旗下讲话时间举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗仪式，营造创建书香校园的浓厚氛围。(404班 初定13周)

### 3、开辟一个栏目

各班设立一个专题性阅读学习园地(走廊文化栏)，汇集学生读书所得。类似“我的推荐手抄报”“每周诵读”“美文赏析”“亲子阅读卡”等栏目，设置在班级学习园地栏和班级走廊文化栏，更新时间4月23日前。

### 4、整理充实班级图书角及图书分享区

建立健全班级图书角出借管理制度，剔除破损、老旧图书，检查完善图书分享章填写情况，提醒管理员每天落实整理及图书回收工作，同时强调爱惜图书，及时归还归位等注意事项。(如遇连日雨天可以自己灵活，不用搬书到分享区，另外建议分享区图书要精选趣味性较强、内容简短的，数量不要太多。)

### 5、召开一次主题班会

各班以“我和书本有约，走近文学经典名著”为主题举行读书交流班会活动，推荐好书、欣赏美文，努力提高学生的阅读兴趣与能力。

### 6、以年段为单位举行读书展示活动

一年段举行讲故事比赛，并选拔参加英林镇比赛。（镇级比赛初定于十四周）

二年段举行课文朗读比赛。（具体时间由年段长确定）

三年段举行书签制作比赛。（具体时间由年段长确定）

四年段举行美文诵读比赛。（具体时间由年段长确定）

五年段举行“同读一本书”课外阅读知识竞赛。（评选文学擂主等）

六年段举行“颂古诗 品人生”古诗词知识夺擂竞赛。（评选古诗擂主等）

四五年段组织学生参加“点赞最美阅读空间”摄影大赛，并评选优秀作品，于五月中旬集中展示。（每年段一面展板）拟于六一节统一颁奖。（新翼、安呢负责，方案由两位负责老师制定）

注：各活动由年段长负责制定活动方案，收集过程性材料，公布活动结果，发送信息报道。

7、举行图书义卖活动，以全国助残日为契机，举行“图书义卖、爱心助残”活动，以丰富读书活动的内涵。（由德育少先队负责活动全程）

8、建立好书“交换站”。

各班负责组建同学间的“好书交换站”，定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，一月不少于二次，常年坚持，逐渐在年级间开放，开展换一本好书，交一个书友，长一点知识活动。

9、各班设置“朗读时间”或开展“朗读者”专题活动，创设

机会和平台，每个孩子每学期至少上台朗读一次。

10、学校早会开辟“朗读时间”，由各班推荐优秀朗读者轮流上台。（年段长协助统筹，每天一个，先自我介绍，并简要说明要朗读什么？献给谁？为什么？直接看文朗读，时间控制3分钟以内。

### 第三阶段：总结表彰

1、开展首届“书香家庭”、“读书明星”、评选活动。

5月23日活动结束时各班评选出若干“读书明星”、“书香家庭”。（推荐评选遵循“读书明星”及“书香家庭”评选细则。）

2、表彰一批“优秀图书管理员”。

3、读书月活动总结、颁奖活动。

### 七、活动要求：

1、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。语文老师和班主任要充分利用阅读课做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

2、每个班级要制订相应的读书活动计划，课外活动时除了参加兴趣小组活动的学生外，一律用来阅读，并鼓励学生自主制定阅读计划。充分利用午间读写时段组织学生阅读；在双休日、节假日推荐学生阅读一定量的书籍，引导学生阅读，指导学生阅读，让更多学生在集体力量的召唤下自觉或不自觉地参与到读书的行列中来。

3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造

性地开展一些小型的各类班级读书活动。让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境是我们永远的追求。

#### 八、组织工作：

本次活动由校务室主持，德育处、年段长负责落实，全体语文教师和班主任负责相关活动，各年段要做好各项材料整档并上交校务室。