

# 最新三八感恩活动方案(汇总8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 三八感恩活动方案篇一

活动班级：初一(6)

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一

颗感恩之心。

### 三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

### 四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

——— 晚唐 李商隐《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

### 五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——— 善待他人，学会感恩，收获快乐！

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）〈背景音乐：爱的奉献〉

### 六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)

2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)

3、〈背景音乐:回家〉

(1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。

(2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。

(3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。

(4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”

(6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。

(7)多做善事、好事,尽自己最大的力量报效国家、社会、人民。

(8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

## 七. 学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；

2. 尊敬老师，努力学习；

3. 尊重他人，团结友爱

4

## 三八感恩活动方案篇二

在三八妇女节来临之际，在班级内组织活动，经过“想、写、说、演、做”等系列活动，回忆妈妈、奶奶、女老师对自己的关爱，体会她们的辛勤付出与殷切期望，并为她们献上诚挚的感谢与节日祝福！通过实际行动表达对妈妈、奶奶及外婆、女老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

：音乐室

1、学生利用双休日制作小花朵。调查妈妈、奶奶的爱好、生日、属相等等。

2、准备一张纸，给亲人写几句心里话

4、教室布置、音乐、表演道具等

1、主持人宣布活动开始。

2、小游戏：我和你们心心相印

3、诗歌朗诵，演唱歌曲《感恩的心》

5、献上我们的情：献花

6、班主任、家长代表致辞

7、主持人宣布活动结束

师：同学们，今天是一个特殊的日子，一个值得纪念的日子——三八妇女节。我们相约在这里，欢聚一堂，共同为奶奶、外婆、妈妈还有学校的女老师们庆祝这个伟大的节日。下面，让我们掌声有请主持人。

一、主持人致辞：

女：是谁给了我们生命？是谁陪伴我们成长？是谁教我们做人？

男：是你们，亲爱的妈妈、慈祥的长辈，还有尊敬的老师们。

女：我们的成长过程离不开你们，没有你们的教导与培育，就没有我们的今天。

男、女(合)：“谢谢你们，你们辛苦了！”

女：很高兴今天我们能荣幸地请到我们的老师们，还有几位家长代表，让我们用最热烈的掌声欢迎她们的到来。

男：现在我宣布□xx小学501班庆祝“三八妇女节”主题班会课“绿叶不忘根的情意”现在开始。

二、游戏：我和你们心心相印

女：首先让我们来做一个小游戏“我和你们心心相印”，请大家积极参与。

男：请仔细听问题，1，转载请保留此标记。妈妈最爱吃的水果是什么？她的属相是什么？点名回答。

女：请听第二题：2、奶奶的生日是哪一天？点名回答。

男：第三题：今天来到我们班的女老师你还记得谁教过你吗？指名回答。

男：游戏到此结束，谢谢大家的参与，假如你对游戏中提到的问题还不能很准确地回答，请你今天回家后一定要记得问一问并记住，只有了解她们，我们才能更好地爱她们。

三：诗歌朗诵：《母爱》

女：是啊，为了让我们健康幸福地成长，长辈们花费了很多心血。尤其是母亲，为我们的成长付出了许多。下面，请欣赏献给所有母亲的诗——《母爱》，表演者：陈锴闻。大家掌声有请。男：“别忘记带给母亲你的爱，只要这样，母亲就满足了。”说得真好，母爱是天底下最伟大的爱，无私奉献却不计回报。但作为子女，我们不能不懂得感恩。下面，请欣赏歌曲《感恩的心》。演唱者：何杨、陶劲松等。

四、说出我们的爱

女：感谢有你，因为有了你们，才有我们的今天。同学们，让我们向她们说出自己的心声吧，爱，需要表达。请大家拿起手中的笔，将我们的感激之情写下来，将你的打算写出来，你准备怎样表达你的爱。不管你的语言是否优美，也不管你感谢的是谁，只要语言是发自内心的，都会是她们听到的最美的语言。

学生写感受。播放音乐。

由女主持人点名请八位同学上前，排好队，然后依次发言。

女：刚才大家说得真好，如果长辈们听了一定会被你的语言所感动。谢谢你们，请上位置。

男：刚才大家都说出了自己的心声。是的，爱需要表达。

男：爱，不仅仅通过语言表达，

女：还可以为长辈们做些自己力所能及的事，

男：比如送上一个拥抱，献上一份亲手制作的贺卡，唱一首动听的歌曲，

女：也可以是为她们梳理头发，捶一捶背。

男：无论怎样的表达，都是我们最真挚的感谢。

五：献上我们的情：献花

女：同学们，今天在座的许多老师

男：好，我举双手支持！

男：祝愿男老师的妻子、母亲，节日快乐！

六、班主任与家长代表致辞

男：最后，有请班主任江老师为我们今天的班会做一个总结。

同学们，今天我与大家一起参与了班会的全过程，看了你们的表演，聆听了你们的心声，我真的很感动。相信在座的老师们一定也与我一样被大家的真情所打动。请允许我代表在座的全体老师，向大家真心地道声“谢谢大家”，感谢你们今天出色的表演，感谢你们真挚的祝福。我想说，通过今天的活动，大家一定懂得了如何爱自己的妈妈、奶奶们；一定懂得了，爱要说出，还要付诸于行动。其实，爱妈妈、奶奶、老师们，不一定是送一张贺卡就可以了，不一定是唱，一首歌就结束了，还有很多很多可以做的事，不是吗？今天的活动虽然即将结束，但是我相信我们的回报才刚刚开始。

女：谢谢江老师的谆谆教诲，也谢谢妈妈的鼓励。我们一定会牢记你们的嘱托，牢记自己的责任。最后，让我们用歌声祝愿天下所有的妈妈们永远美丽，永远年轻。

男：全体起立【主持人领唱“天下的妈妈都是一样的……”】

女：最后我宣布，曹埠小学501班庆祝“三八妇女节”主题班会到此结束，谢谢大家！

课后小记：这次班会课的主持稿，是我一个字一个字地写出来的，有些辛苦。而上课时，孩子们的表现也有些羞涩，虽然主持的学生很大方，但也许由于有老师在场，有些孩子不敢站出来向大家表达自己的心声，这是一种遗憾。然而我仍相信孩子们的内心多少会受到一点感动。不管我这个班主任做得怎样，只要我做了，或许就是有意义的，辛苦也是值得。

### 三八感恩活动方案篇三

通过回忆六年难忘的小学生涯，让学生体会到班集体的温暖，体会到他们和老师一起在成长，在收获。在体会老师工作的辛劳时，明白老师的辛勤工作、严格教育都是建立在有责任心的基础上，是老师爱学生的一种体现。通过说说心里话，拉近师生之间的距离，达到学生能理解老师，从而懂得尊重老师、感恩老师的教育目的。

一、在音乐《虫儿飞》中，欣赏图片，回忆过去难忘的时光  
1. 让学生谈谈体会  
2. 小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》  
1. 学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

四、出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？  
（让学生理解老师）

六、 师生互吐心声：1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。2、学生谈谈自己的感受3. 听听廖建城的感恩之言。

七、 总结常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！

## 三八感恩活动方案篇四

小班幼儿情感大都表露于外，且容易变化，行为具有强烈的情绪性。而大部分幼儿对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，但很少能体会妈妈的辛苦。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受别人爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。

因而，在引发小班孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。针对这些特点，我们尝试请妈妈或奶奶一起来园与孩子进行亲子活动，让幼儿感受妈妈、奶奶爱的同时，学会表达爱的`情感，增进母子亲情。

以游戏的形式来开展。提前让宝宝想好怎么跟妈妈/奶奶/外婆说祝福话，可以在节日前一天让宝宝有一个谈话活动，如何说祝福话。

5米彩虹伞、2棵亲情树（用3张大白纸粘贴在一起，画好1棵大树）和红、黄、蓝颜料，调色盘若干（把调好颜料的调色盘放在画卷的一边）。准备好每个幼儿的篮子（到各班借用篮子），音响设备一套。

1、送给妈妈一首歌，播放音乐，让宝宝唱给妈妈听，第二遍时要求家长与宝宝一起唱。

2、送给妈妈/奶奶/外婆一句祝福：请家长与孩子围成一个大

圆圈坐好，播放〈妈妈音乐专辑〉。

教师讲述：今天是三八妇女节，是妈妈、奶奶、外婆的节日，在这特殊的日子，宝宝有好多好多想跟你们说，妈妈、奶奶、外婆要不要听呀？老师指到哪个宝宝，宝宝就站起来大声说一句祝福话给妈妈听，让我们一起来听听你有多爱妈妈（从点到那个宝宝开始，按顺序让宝宝说祝福，每一个宝宝说完祝福话，副班教师给予宝宝一个贴纸红花，鼓励宝宝。）

3、送给妈妈一个拥抱，送给妈妈一个吻，在播放《爱我你就亲亲我》的歌声中，孩子与妈妈一起围成圈跟着教师走、蹲、跳、跑，在听到爱我你就亲亲我（亲妈妈）爱我你就抱抱我（抱妈妈）爱我你就夸夸我（竖起手指头夸夸妈妈）爱我你就陪陪我（手牵手转圈）。

4、和妈妈一起做游戏。彩虹伞游戏二个，由教师自己组织。每个游戏玩法玩2遍，让每对家庭都能参与。

5、和妈妈做制作亲情树，画卷（用3张大白纸粘贴在一起，画好一棵大树）让家长与孩子分成两组，用手掌、手指装饰亲情树（可以用各种线条、几何图形、手掌印、手指点装饰，要求用手指或手掌作画）。请家长用手指写好自己和宝宝的名字。注：在制作过程中可以播放有关妈妈歌曲的音乐。

6、教师请妈妈/奶奶/外婆（要求家长不要洗手）围坐在教室的旁边，教师组织宝宝洗手，然后请宝宝到教师处拿盆子，并到保育员处装水、拿毛巾，给妈妈/奶奶/外婆洗手、擦手（播放音乐：世上只有妈妈好）为结束。

## 三八感恩活动方案篇五

中队长：今天，我们举行的主题队会，是别开生面的。队会的题目是什么呢？叫做“敬礼，爸爸妈妈”。下面，请大家

来谈谈对这个题目的认识。

第一小队众队员：敬礼，亲爱的祖国。

第二小队众队员：敬礼，亲爱的党。

第三小队众队员：敬礼，亲爱的解放军叔叔。

全体队员：（齐声）敬礼！亲爱的爸爸妈妈。

一小队队长：“敬礼，爸爸妈妈”，这是我们小队全体队员的一致意见。如果不信，请我们小队队员来说说。

队员乙：我的照片有一套，一、二、三、……一共有十二张。请看，这是我一周岁的照片，这是我二周岁的照片，这是我三周岁的照片……今年我已十二周岁，每年生日时，爸爸妈妈一定要给我拍个照。管吃、管睡，管穿都不说，就是这套照片，充分说明他们对我的殷切期望。我当然也从心里感谢爸爸妈妈。

一小队众队员：（唱）敬礼！亲爱的爸爸，

敬礼！亲爱的妈妈，

敬一个崇高的队礼，

问一个亲爱的好！

我们不忘养育恩，

我们不忘你勤劳，

热爱人民和祖国，

先爱自己的爸和妈。

（第二小队众队员上）

二小队甲队员：我们自己吃饭自己盛，自己穿衣自己洗。

二小队乙队员：我们自己吃饭自己洗碗，自己叠被又扫地。

二小队丙队员：掉了纽扣自己钉，自己衣服破了自己缝。

二小队丁队员：早上离家来上学，说声“再见”问声好。放学回家，再说一声“妈妈好”。

二小队众队员：（唱）这样想，这样做，

爸妈夸我做得好。

在校是个好学生，

在家好孩子我们当。

（第三小队队员上）

中队长：今天，队员们讲了许多向爸爸妈妈敬礼的道理，愿我们的话变为现实，让我们共同努力吧！

辅导员讲话。

## 三八感恩活动方案篇六

根据我班的实际情况，这个阶段他们与父母的关系非常紧张，为了让父母与孩子的关系更融洽，在以后的岁月里能够更好的沟通与理解。

让同学们感受父母的关爱，感知父母的恩情，感觉父母的付出，学会感恩，主动感恩。

一、导入（张信哲的歌曲《爱就一个字》做背景音乐，主持人上台）

男：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败，

女：在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。

男：在你跌倒的时候，有人用心把你扶起来，帮你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向成功的彼岸，那么你能不心存感激吗？你能不思回报吗？让我们大胆地说一声：感恩的心，感谢有你”。

合：下面我们宣布初二（8）班“学会感恩”主题班会现在开始。

亲爱的同学们，感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感恩，学会感恩，让生命可以轻装一点，未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界，用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

2、学生发言：

a同学、感恩是礼貌，有人帮助了我们随便说声“谢谢”，可能给对方心理带来一股暖流。

b同学、感恩是安全，妈妈一声唠叨，提醒我一路平安，老师的一个微笑，感化我一世健康，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。

c同学、有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加

多的帮助我们，怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。

d同学、感恩是乐观，感谢困难，感谢挫折不是乐观吗？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到他的正面，想到他对我们的利处，从而去感谢他。

e同学、感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

f同学、感恩是画笔，学会感恩，将把生活描绘的更精彩，让天更蓝，水更清。

主持人男：同学们说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

女：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

男：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，让我们用心来聆听一个个真实的故事，感受一下父母对子女的爱）

三、讲故事（用真实的故事来感染学生，让学生体会父母对子女的爱）

1、首先让我们来聆听一个真实的故事，感受一下父母对子女的爱。

（表演者：范灵希同学背景音乐□myheartwillgoon□

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织毛着衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一

天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴奶，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。

一周之后，母女俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

这是个真实的故事，发生在当年的唐山大地震中。

2、听完了这个故事，让我们再来听一封来自一为辛酸父亲写给他大学生儿子的信，看看我们现在的年轻人是如何对待父母的。

（表演者：孙兴驰同学背景音乐[iswear]

后来，随着你读二年级，这种痛苦煎熬逐渐少了，据你那位高中女同学说，是因为你谈恋爱了。其实她不说我们也知道，从你一封接一封的催款信上我们能感受到，言辞之急迫、语调之恳切，让人感觉你今后毕业大可以去当个优秀的讨债人。

主持人：听了这些感人的故事，我们对我们的父母有什么想法吗？

请同学们发言

a同学：曾几何时我们与父母是如此的亲密无间，但现在的我们长大了，与我们的父母越来越疏远，甚至越来越厌恶与他们呆在一起，开始变得一周懒得说两句话，与他们顶嘴，没有心平气和的沟通与交流，甚至是仇视他们，听了上面的故事，我明白父母对我们的爱是无私的、伟大的，我应该尊重

他们，理解他们，感谢他们。

b同学：对于父母的关爱，我们认为是理所当然的。我们的情感渐渐变得麻木，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，甚至做了些伤害我们父母的事情。我们早已忘记了父母的疲惫与艰辛，更不能理解父母对我们深深地爱，借今天这个机会我要对他们说一声□thankyou□

四、小品——我与父母（表演者：秦琦、胡佳背景音乐：我想更懂你）

五、请听一个母亲的心声（表演者：胡玉雪）

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧；它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其它的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的

手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，那怕它将苛刻10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饿中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为人父母时，才会理解。

## 六、学会感恩，感谢父母（大屏幕打出感谢父母的多种方式）

### 1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

### 2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

### 3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

### 4、回家和外出主动给父母打招呼。

### 5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

## 七、班主任点评及致辞并结束

女：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

男：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

合：为了表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：（全班同学宣誓）

亲爱的爸爸妈妈——

从现在开始，

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

学生齐唱感恩的心

（班会在《感恩的心》歌声中结束）

## 三八感恩活动方案篇七

1、同学们，无论你在哪里，有两个人，愿用自己的一生去爱你，甚至用生命去爱你，他们就是我们最亲爱的爸爸妈妈啊！正因为有了父母的爱，才使我们健康快乐幸福地成长。

2、下面老师给同学们讲两个故事。

震撼心灵的母爱故事

父亲藏饺子视频。

3、大家都被故事中的父母感动了，此时此刻你最想说什么？

## 二、调查表的形式对比父母的爱：

2、现在，老师要问同学们几个小问题，（出示表一）以举手的形式问。

3、课前老师也调查了40位爸爸妈妈对你们的了解。下面请位同学读一下这张调查表的内容。

（课件出示生读）

4、同学们，通过这两张调查表，你们从中发现了什么问题呢？请同桌讨论一下。（生发言）

5、是啊，你们对爸爸妈妈的爱比起爸爸妈妈对你们的爱真的微不足道啊！父母为我们终日操劳，默默奉献，在孩子身上倾注了太多太多的汗水，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

## 三、体会父母的爱：

1、爸爸妈妈对你们做的事情看起来平凡，但他们对你们的爱是伟大的，是不求回报的、是无微不至的、因为他们的爱就在一个个生活细节中。下面请同学看几组图片，老师相信你看完会有感所悟。（观看图片）

2、出示父母辛苦工作的图片。

（生讲述师点评）

## 四、听感恩父母的故事，写下感恩卡：

1、刚才从同学们的发言中，老师看到了许多伟大的父母，当我们生病时，她们比任何人都着急；当我们伤心时，她们比任

何人都心疼;风雨中送我们上学,天天早起为我们准备可口的饭菜。

2、同学们,你们一定懂得了应该用你的爱去回报父母。那你们应该怎样去做?怎样回报你们的爸爸妈妈呢?请把你想说的写在纸上。

3、欣赏《跪羊图》或者是《天下父母心》。

4、请同学们把心里话大声读出来。

5、全体起立,一起朗读承诺书。

五、结束语:

同学们,这次班会你们表现得非常棒!我很高兴地看见大家都懂事了,都体会到了父母的辛劳和不易,感受到了来自父母深沉而无私的爱,希望同学们怀着感恩之心,从现在做起,从点滴做起,报答父母,让他们成为世界上最幸福的人。最后,让我们祝福天下所有的父母幸福,健康,长寿!

## 三八感恩活动方案篇八

1、了解父母之爱,感受父母之情,体验爱的圣洁,无私和伟大,增强感恩意识,激发感恩之情。2、学会理解、孝敬父母,以实际行动报答父母。

二、设计理念:本节班会本着以“学生为主体”的教育理念,注重学生的“自主、合作、探究”,畅谈并体会父母的爱。

三、活动准备:1、收集有关感恩的资料。2、阅读有关感恩的故事。3、全体队员积极准备活动。4、发出邀请信,邀请全班父母到场参加活动。5、活动地点:学校小礼堂。

## 四、活动过程

(一)出中队旗、唱队歌，宣布活动开始1、中队长:(敬礼)报告辅导员老师,五二中队应到47人,实到47人,今天我们准备举行“感恩父母”的中队活动,请您批准!(敬礼)辅导员(敬礼):接受你的报告.预祝活动取得圆满成功!中队长:谢谢辅导员老师!五二中队“感恩的心”主题活动现在开始!出旗!敬礼!

(二)感恩父母: 1、主持人激情引入,背景音乐《感恩的心完美版》: 甲: 当我呱呱落地。乙: 就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸!

甲: 爸爸的微笑, 就像暖流涌进了我们的心田!

乙: 妈妈的微笑, 就像人生的第一首歌谣!合: 从此, 你们日日夜夜陪伴着我们。

甲: 亲爱的妈妈!是您教会我第一句话。

乙: 敬爱的爸爸!是您教会我迈开了第一个步伐。合: 你们就是我启蒙的严师。同学们, 我们已经习惯了父母的关爱, 接受父母的帮助, 并且认为这都是理所当然的。因此, 我们渐渐忘记了感动, 忘记了说声谢谢, 也渐渐淡忘幸福的感觉, 所以, 今天我们开展《感恩的心》主题中队会, 希望通过今天的活动, 让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人, 特别是我们的父母。

### 2、诗歌朗诵《因为有你》

甲: 父母给了我们生命, 养育我们成长。因为有你, 在我童年记忆的小河里, 朵朵幸福的涟漪时刻荡漾在我们的心田, 那幸福的味道最甜、最美、最难忘……让我们共同回忆这美好时光, 诉说美丽童年吧!请听xxx和xxx的诗歌朗诵《因为有你》。(配背景音乐《优美的钢琴曲》)

女：有你，我从不担心饿肚子，因为你会做好饭菜等着我回来；

男：有你，我从不孤单，因为每个周末你都会一直陪伴我；

女：有你，我不害怕失败，因为你会鼓励我、找回我的信心；

男：有你，我不害怕生病，因为你会细心的照顾我；

女：因为有你，我得到了全世界最美好的事物；

男：因为有你，我看到的天空是彩色的；女：因为有你，我很庆幸我是你今生的唯一。

合：谢谢你，我最爱的人——妈妈！

3、生向全班解说单人照片，（配乐《优美的钢琴曲》）师引导其回忆起与父母一起的点点滴滴。

#### 4、观看小品剧

##### (1)看小品剧

乙：父母的爱是蓝天，我是一朵白云，飘呀飘，飘不出那蓝色的天空。

甲：父母的爱是大海，我是一只小船，划呀划，划不出那金色的港湾。

甲：父母对我们百般的呵护，无微不至，他给了我们最无私的爱，最慷慨的情，然而，我们对父母又如何呢？我们在学校里学习五天天，就可以回家过一个轻松愉快的双休日，每个双休日对于我们，对于父母多重要呀，那我们该怎样过呢？首先先请大家看一段我们拍的电视短剧《小梅和小贝的周末生活》（主要讲述了小梅是个体贴、关心父母的孩子，而小贝却

是家里的小皇帝，非但不主动体贴、关心父母，还对父母出言不逊)看完后，请大家都来发表自己的看法。

## (2) 大家齐来说感受

(3) 主持人小结乙：看完小品剧后，大家对小贝和小梅的做法有什么看法吗?甲：纵有千言万语，也说不尽我们对父母的爱。无论百歌千曲，也唱不完我们对父母的感恩之情。

乙：同学们，请把握这份爱吧!因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏!合：让我们的心永远和父母在一起吧!

## 5、邀请班里的一位同学朗读写给妈妈的一封信

甲：请听xxx同学写给妈妈的一封信，感受她心中的感动吧。(背景音乐《秋日私语》)。

甲：xxx同学说，自己的妈妈今天很忙，无法来到学校参加我们的活动，但她还是努力把爸爸给请来了，因为她决定要亲手为亲爱的爸爸献上一束鲜花，表达自己的内心埋藏已久的感恩之情。(鼓掌)

## 6、游戏游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛。(1)游戏。

## 7、女生独唱：《烛光里的妈妈》

8、回报亲情(1)讨论该如何报答父母恩。甲：不知不觉中，我们长大了!可岁月的年轮却写在了父母的身上，他们的额头爬上了几丝皱纹，头发中也映出了几根银丝。这一切，都是为我们操劳的呀!

乙：同学们，我们需要父母的爱，其实，父母也多么想得到我们的爱呀!那就让我们都以自己的实际行动回报父母吧!现

在你打算为父母做些什么事情呢?请大家敞开自己的心扉吧!(2)主持人小结甲:其实,对父母的孝敬,可以是母亲节里送给妈妈的100分,可以是下班后端给爸爸的一盘菜,当然也可以是一盆热乎乎的洗脚水。(播放“为妈妈洗脚”公益广告片)。

甲:同学们发自内心的发言,一定让爸爸妈妈心里多了一份快慰和幸福。很幸运我们来到万里学校,在这里,老师教给我们的不仅是知识,更让我懂得了应该怎样做人,怎样孝敬父母,你们瞧:这一张张孝心卡(幻灯出示)就是我们对父母拳拳孝心的最好见证。这是一年来大家的孝心成果,今天在这里,我们要举行隆重的颁奖,表彰我们班的十佳“孝心标兵”,表彰他们为父母所做的点点滴滴。现在有请有请在座的叔叔、阿姨为他们颁奖。(播放名单和背景音乐《感恩的心伴奏完美版》,主持人宣布姓名并上台,请中队辅导员为他们颁奖。)

乙:让我们以热烈的掌声对他们表示祝贺!(鼓掌——停顿)

甲:在这里,我们还不能忘记另一位呵护我们成长的人,那就是我们的生活老师——马老师,感谢您像母亲一样地照顾我们这47个孩子。(4位学生代表给生活老师献花)。

甲:“马老师——(齐)您辛苦了!”(四)升华情感、深化主题。

1、邀请家长、老师致词。

乙:同学们做得非常好,各位家长和老师对我们有什么话要说吗?(家长代表发言):……(教师发言):……2、集体朗诵《三字经》乙:我们一定记住你们的教诲和期待,一定会做得更好的!就让我们永远将“孝心”铭记吧!(起立齐诵读)为人子,方少时。尊长辈,习礼仪。能温席,小黄香。爱父母,意深长。亲养儿,多辛苦。报春晖,寸草心。爱父母,生孝心。存孝意,献孝心。父母心,知体谅。心里话,不隐瞒。求上进,父母安。孝父母,不能忘。3、带动唱《感恩的

心》(变换队形,全班手语齐唱《感恩的心》。)

乙:让我们怀着一颗感恩的心,真诚地对待这个世界,谢谢您,所有爱我的人!——(齐:谢谢您,所有爱我的人!)(变换队形,归位。)

乙:下面请辅导员马老师讲话。

(六)呼号,退队旗,宣布活动结束。

甲:全体集合——立正!(旗手准备好)呼号:(师)准备着,为共产主义事业而奋斗!(生)时刻准备着!

乙:我宣布五二中队“感恩的心”主题队会到此结束。

退旗(奏乐)——敬礼——礼毕——向后转——鞠躬!——按秩序退场!